

**RETERURALE
NAZIONALE
20142020**



Metodologia per l'individuazione delle opzioni semplificate in materia di costi (OSC) per la scheda intervento SRH03 del PSP 2023-2027

Marzo 2024



Documento realizzato nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-22

Piano di azione biennale 2021-2023 - Scheda progetto 7.1 - ISMEA "Capacità amministrativa e scambi di esperienze"

Autorità di gestione: Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e delle foreste

Direzione Generale Sviluppo Rurale

Ufficio DISR2 - Dirigente: Paolo Ammassari

Responsabile scientifico: Camillo Zaccarini Bonelli

Coordinamento operativo: Gianluca Giorgi

Autori: Arianna Cavalli, Stanislao Lepri

Impaginazione e grafica: Margherita De Agostini

Data: marzo 2024

INDICE

1. Introduzione	3
2. Il metodo di calcolo	4
2.1 Raccolta dei dati	4
2.1.1 Indagine presso la “Rete Interregionale della ricerca agraria, forestale, acquacoltura e pesca”	4
2.1.2 Indagine presso gli Enti di formazione	5
2.2 Elaborazione dei dati	7
2.2.1 Elaborazione dei dati delle misure 2014-2022	7
2.2.2 Elaborazione dei dati dell’indagine presso gli Enti di formazione.....	9
3. Tabelle UCS.....	14
3.1 Valori individuati	14
4. Aggiornamento.....	17
5. ALLEGATI.....	18

1. INTRODUZIONE

Il presente documento intende offrire alle Autorità di Gestione regionali e provinciali degli interventi di sviluppo rurale del Piano strategico della PAC 2023-2027 una metodologia per il calcolo delle opzioni semplificate dei costi per l'intervento *"SRH 03 – formazione degli imprenditori agricoli, degli addetti alle imprese operanti nei settori agricoltura, zootecnia, industrie alimentari, e degli altri soggetti privati e pubblici funzionali allo sviluppo delle aree rurali"*.

La stessa metodologia può essere, a discrezione delle Autorità di Gestione, estesa all'intervento *"SRH02 – formazione dei consulenti"* qualora si rilevino elementi di analogia con le tipologie di interventi formativi e i relativi costi previsti dall'intervento SRH03.

L'opzione di costo semplificato prescelta è rappresentata dai costi unitari di cui all'articolo 83, paragrafo 1), lettera b) del Regolamento (UE) n. 2021/2115. Gli importi sono stati individuati utilizzando un metodo di calcolo basato su dati statistici e altre elaborazioni oggettive.

Per gli aspetti metodologici si è anche fatto riferimento agli orientamenti forniti dalla Comunicazione della Commissione europea (2021/C 200/01) *"Orientamenti sull'uso delle opzioni semplificate in materia di costi nell'ambito dei fondi strutturali e di investimento europei (Fondi SIE) – versione riveduta"*, considerati ancora attuali anche se riferibili al precedente periodo di programmazione. È stata inoltre coinvolta la *"Rete Interregionale per la ricerca agraria, forestale, acquacoltura e pesca"*, che ha partecipato attivamente alla fase di individuazione degli indirizzi metodologici e raccolta dati.

Si ritiene che tale metodologia, elaborata dalla *Rete Rurale Nazionale* e messa a disposizione di tutte le Autorità di Gestione, risponda ai requisiti di correttezza, equità e verificabilità richiesti dalla normativa comunitaria e possa essere adottata per la quantificazione delle spese ammissibili degli interventi SRH03 e altri interventi con tipologie di spesa analoghe quali ad esempio gli interventi SRH02, come sopra citato.

È possibile infatti che, in determinati contesti, gli interventi formativi a favore dei consulenti possano avere caratteristiche analoghe a quelli previsti per la formazione degli imprenditori agricoli, degli addetti alle imprese operanti nei settori agricoltura, zootecnia, industrie alimentari, e degli altri soggetti privati e pubblici funzionali allo sviluppo delle aree rurali.

Ai fini dell'adozione della metodologia proposta nel presente documento quale opzione di costo semplificato, si ricorda che le Autorità di Gestione dovranno prima verificare che tale opzione sia stata prevista nell'ambito della scheda di intervento nazionale, con specifiche regionali o provinciali, e poi, eventualmente, inserire riferimenti ed approfondimenti nel proprio documento di programmazione regionale o provinciale¹.

Il documento contiene le integrazioni alla metodologia proposta dalla *Rete Rurale Nazionale* e pubblicata lo scorso ottobre 2023 sul proprio sito web istituzionale, elaborata per rispondere alle ulteriori richieste della *"Rete Interregionale della Ricerca Agraria Forestale Acquacoltura e Pesca"*. Si tratta pertanto di una versione

¹ Cfr. Linee guida DG Agri per la redazione degli interventi di sviluppo rurale su SFC21, scaricabili dal *"Repository"* della *Rete Rurale Nazionale*.

“consolidata” della metodologia che raccoglie i risultati delle elaborazioni ad oggi effettuate in tema di semplificazione dei costi per l’intervento SRH03.

2. IL METODO DI CALCOLO

2.1 Raccolta dei dati

2.1.1 Indagine presso la “Rete Interregionale della ricerca agraria, forestale, acquacoltura e pesca”

Al fine di identificare il metodo di calcolo, è stata effettuata un’analisi delle schede di misura e dei bandi della Misura 1 “trasferimento di conoscenze e azioni di formazione” dei PSR 2014-2022. Questa analisi propedeutica ha permesso di identificare alcune caratteristiche standard degli interventi e suggerito anche l’approccio metodologico da seguire per il proseguimento dell’attività, rappresentato da un’indagine di mercato basata su corsi dalle caratteristiche standard, rispetto ad altre ipotesi di lavoro come da esempio l’analisi dei dati storici degli interventi della programmazione 2014-2022.

In particolare, l’ipotesi di lavorare sull’analisi dei dati storici è stata scartata, in quanto svariate Regioni hanno utilizzato opzioni semplificate dei costi, basate fondamentalmente sull’analisi dei dati storici degli interventi nella programmazione 2007-2013. Si è ritenuto che l’utilizzo di tali dati, basati su evidenze risalenti ad almeno 10 anni fa, fosse meno preferibile rispetto all’esecuzione di una indagine di mercato *ex novo*.

Una volta identificate le caratteristiche standard dei corsi, per avere conferma sulla validità dei risultati è stato somministrato un questionario alla “Rete Interregionale della ricerca agraria, forestale, acquacoltura e pesca” (anche Rete Interregionale), che si riporta all’**allegato 1**. Sono pervenute risposte da parte di 12 Regioni, che hanno permesso di confermare o modificare le evidenze dell’analisi arrivando all’identificazione delle seguenti caratteristiche standard:

NUMERO DI PARTECIPANTI

- Minimo = 8 partecipanti
- Massimo = 25 partecipanti
- Massimo per corsi forestali/specialistici = 20 partecipanti

DURATA CORSI

- Tipologia breve = da 8 a 20 ore
- Tipologia media = da 21 a 60 ore
- Tipologia medio-lunga = da 61 a 100 ore
- Tipologia lunga = da 101 a 150 ore

TIPOLOGIE DI CORSI

- Corsi collettivi in presenza
- Corsi forestali/specialistici
- Corsi collettivi a distanza (FAD/E-LEARNING)

CATEGORIE DI SPESE AMMISSIBILI

- Spese per attività di progettazione, coordinamento, promozione e pubblicizzazione delle iniziative
- Spese per docenze e di tutoraggio (comprese le spese di trasferta)
- Noleggio o quota di ammortamento di equipaggiamenti e attrezzature per la didattica, ivi comprese le piattaforme FAD/e-learning
- Acquisto di materiale di consumo per la didattica e le esercitazioni
- Affitto e noleggio di aule e strutture didattiche
- Spese per visite ed esercitazioni (p.e. noleggio di mezzi di trasporto collettivo)
- Spese generali (costi indiretti), ivi compresi costi per il personale amministrativo e ausiliario, coperture assicurative, spese bancarie e notarili, affitto e utenze sede, ecc.

I risultati del questionario sono stati discussi con le Regioni e le Province autonome, nell'ambito degli incontri della Rete Interregionale. Tali incontri hanno permesso anche di identificare alcuni elementi metodologici, come ad esempio il parametro da adottare, ovvero un costo espresso in euro/ora/allievo per le attività formative in presenza e in euro/ora per quelle informative e divulgative. Questa attività si è conclusa nel mese di marzo 2023.

2.1.2 Indagine presso gli Enti di formazione

Una volta identificate le caratteristiche standard dei corsi, è stato preparato un questionario per la rilevazione dei costi dei corsi, composto di sei sezioni e in particolare: sezione 1 – formazione collettiva in presenza, sezione 2 – formazione collettiva a distanza, sezione 3 – formazione collettiva in presenza/corsi speciali, sezione 4 – e-learning, sezione 5 – coaching, sezione 6 – azioni informativo/divulgative. Ogni sezione è a sua volta articolata in una o più domande, a seconda della tipologia (durata in ore) del corso o azione.² Complessivamente, ogni questionario pone pertanto 20 domande, suddivise nelle 6 sezioni prima citate. Il questionario viene riportato all'**allegato 2**.

Con il supporto della Rete Interregionale è stata individuata una lista di Enti di Formazione. In particolare, al fine di concentrare l'attività di raccolta dati presso soggetti qualificati, è stato chiesto alle Regioni facenti parte della Rete Interregionale di fornire una lista di soggetti non esaustiva ma misurata, ovvero di Enti rappresentativi della realtà regionale, e in possesso di adeguate caratteristiche in termini di esperienza e livello qualitativo nell'espletamento delle attività di formazione. Le Regioni che hanno fornito informazioni sono state 13. Nella **tabella 1** si riporta il prospetto delle Regioni che hanno fornito i dati e il numero degli Enti di Formazione individuati.

² Nello specifico, le sezioni 1,2,3 e 6 sono articolate in quattro domande, le sezioni 4 e 5 in due.

Tabella 1 - Enti di Formazione destinatari del questionario

Regione	n. Enti di Formazione individuati
Abruzzo	3
Basilicata	4
Emilia-Romagna	5
Lazio	28
Liguria	6
Lombardia	3
Marche	3
Piemonte	15
Puglia	6
Sicilia	4
Toscana	3
Valle d'Aosta	4
Veneto	3
TOTALE	87

Fonte: Elaborazioni RRN

Complessivamente, sono stato ottenuti i riferimenti (indirizzo sede, posta elettronica, responsabile/persona di riferimento, numeri telefonici) di 87 enti o Istituti di Formazione. La rappresentatività territoriale degli stessi è stata giudicata buona, in quanto 17 ricadono in Regioni del Sud Italia, 34 in Regioni del Centro Italia e 36 in Regioni del Nord. Con l'esclusione del Lazio e del Piemonte, le Regioni che hanno risposto hanno indicato come previsto un numero circoscritto di soggetti da contattare. Le due Regioni prima citate hanno invece preferito individuare un numero più esteso di soggetti da contattare.

I questionari compilati pervenuti sono stati 15, di cui 5 provenienti dalle Regioni del Sud, 2 da quelle del Centro e 8 da quelle del Nord. Come indicato nelle linee guida allegate al questionario, è stato chiesto agli Enti di fornire informazioni solo sulle tipologie di intervento o corso di formazione per le quali avevano un sufficiente *track record*. Pertanto, non tutte le 6 sezioni di cui si componeva il questionario sono state compilate. A loro volta, nelle sezioni compilate non tutte le domande hanno avuto risposta (per esempio, un Ente specializzato nella realizzazione di corsi di breve durata non ha risposto alle domande relative ai corsi di durata più lunga).

La **tabella 2** riporta il dettaglio delle sezioni compilate nei 15 questionari pervenuti. Si evince che gli Enti di formazione sono stati in grado di fornire risposte sulla formazione in presenza (14 questionari con sezione 1 compilata), sulla formazione a distanza (8 questionari con sezione 2 compilata) e sul coaching (sezione 5 compilata da tutti gli Enti di formazione). Decisamente inferiore il numero di Enti che hanno fornito risposte sulla formazione collettiva in presenza "speciale" (4 questionari con sezione 3 compilata), e-learning (1 questionario con sezione 4 compilata) e azioni informative e divulgative (3 questionari con sezione 6 compilata). Complessivamente, le sezioni compilate sono state 45.

La tabella 2 riporta anche il numero di risposte pervenute per ciascuna delle 6 sezioni del questionario. Parallelamente a quanto constatato prima, si osserva che il maggior numero di risposte ha riguardato la sezione 1 – formazione collettiva in presenza (30 risposte pervenute), la sezione 2 – formazione collettiva a distanza (12 risposte pervenute) e la sezione 5 – coaching (17 risposte pervenute). Anche in questo caso, le risposte pervenute per la sezione 3 – formazione collettiva in presenza/corsi speciali in presenza/corsi speciali, la sezione 4 – e-learning e la sezione 6 – azioni informativo/divulgative sono state in numero inferiore e pari rispettivamente a 5, 1 e 4. Complessivamente, le risposte pervenute sono state 69.

Tabella 2 - Numero di sezioni del questionario compilate e di risposte raccolte

	n. sezioni compilate	n. risposte pervenute
Sez. 1 – formazione collettiva in presenza	14	30
Sez. 2 – formazione collettiva a distanza	8	12
Sez. 3 – formazione collettiva in presenza speciale	4	5
Sez. 4 – e-learning	1	1
Sez. 5 – coaching	15	17
Sez. 6 – azioni informative e divulgative	3	4
TOTALE	45	69

Fonte: Elaborazioni RRN

2.2 Elaborazione dei dati

2.2.1 Elaborazione dei dati delle misure 2014-2022

Oltre a supportare la valutazione dei risultati dell'elaborazione del questionario inviato agli Enti di Formazione prima citato, i dati raccolti dalle schede di misura e dai bandi della Misura 1 "Trasferimento di conoscenze e azioni di formazione" hanno permesso di effettuare una analisi degli importi riconosciuti dalle Amministrazioni regionali per l'esecuzione della attività formative.

Ai fini della presente metodologia, si è ritenuto opportuno concentrare l'analisi sulle Regioni che hanno adottato, per questa misura, le opzioni semplificate dei costi ed in particolare i costi unitari. Queste sono le Regioni Abruzzo, Calabria, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto. Essendo i costi unitari della formazione di Friuli-Venezia Giulia, Sicilia e Veneto espressi in euro/ora anziché euro/ora/allievo, si è deciso di non considerare i valori di queste Regioni. Si è altresì deciso di limitare l'analisi sui costi unitari riguardanti i corsi di formazione in presenza, essendo stati quantificati scarsi o nulli valori per le altre tipologie di intervento.

L'analisi ha pertanto riguardato 67 diversi costi unitari, adottati da 9 Regioni ovvero Abruzzo, Calabria, Emilia-Romagna, Liguria, Lombardia, Piemonte, Puglia, Toscana e Umbria. I costi unitari fanno riferimento a tipologie di interventi di formazione collettiva in presenza (o a volte anche a distanza senza che fosse esplicitata una differenza di costo) diverse per durata e/o numero di allievi presenti. Dal momento che una Regione aveva previsto una notevole articolazione dei valori del costo unitario, distinti per numero di allievi,

per evitare distorsioni la base dati è stata tuttavia rivista, prevedendo per questa Regione solo due valori medi. I costi unitari considerati sono stati pertanto 27 (da uno a max 6 per Regione).

Sono state inoltre effettuate due ulteriori elaborazioni, per i corsi di durata più breve, fino a 60 ore, e quelli di durata più lunga, oltre le 60 ore. In alcuni casi, tuttavia, essendo presenti valori afferenti a fasce di durata a cavallo tra questo limite, i corsi sono stati attribuiti a una delle due categorie secondo un criterio di prevalenza (p.e. fascia tra 40 e 100 ore, allocata tra i corsi di durata più lunga). Le risposte sono state 35 per i corsi brevi e 32 per i corsi lunghi, sempre afferenti a 9 Regioni. Anche in questo caso, per evitare distorsioni la base dati è stata rivista considerando i valori medi della Regione che prevedeva una maggiore articolazione.

Per ciascuna di queste categorie (costi unitari afferenti a tutti i corsi, costi unitari afferenti a corsi brevi, costi unitari afferenti a corsi lunghi) sono state calcolate la media aritmetica, la media geometrica, la media troncata e la mediana (**tabella 3**).

Inoltre, considerato che le metodologie di calcolo dei costi unitari esaminati si sono basate, essenzialmente, sull'analisi dei dati storici, evidentemente afferenti al periodo di programmazione 2007-2013, si è ritenuto opportuno aggiornare i valori individuati, tramite applicazione di una rivalutazione basata sull'indice dei prezzi al consumo per l'intera collettività relativo ai "corsi d'istruzione e formazione", assumendo come data di riferimento delle rilevazioni l'anno intermedio 2010 (**tabella 4**). Nel periodo considerato 2010-2022, ultimo anno disponibile, è stata osservata una rivalutazione del 11,3%³

Tabella 3 - Analisi UCS adottati nei PSR 2014-2022 (Misura 1 "Formazione")

	media	media geometrica	media troncata	mediana
UCS tutti i corsi	18,47 €	16,62 €	17,54 €	14,40 €
UCS corsi brevi	22,23 €	20,40 €	21,48 €	21,68 €
UCS corsi lunghi	13,79 €	12,87 €	12,93 €	13,15 €

Fonte: Elaborazioni RRN

Tabella 4 - Analisi UCS adottati nei PSR 2014-2022 (Misura 1 "Formazione") – dato rivalutato

	media	media geometrica	media troncata	mediana
UCS tutti i corsi	20,56 €	18,50 €	19,53 €	16,03 €
UCS corsi brevi	24,74 €	22,70 €	23,90 €	24,13 €
UCS corsi lunghi	15,34 €	14,32 €	14,40 €	14,63 €

Fonte: Elaborazioni RRN

Considerata la numerosità e la distribuzione dei valori, si ritiene che tra gli indici elaborati quello che abbia la maggiore validità sia la media troncata (con eliminazione del 20% dei valori più alti e più bassi).

Si individua pertanto, quale valore di riferimento per i corsi di formazione collettiva della passata programmazione, un importo di 17,54 euro/ora/allievo per l'insieme dei corsi, 21,48 euro/ora/allievo per i corsi brevi e 12,93 euro/ora/allievo per i corsi lunghi. Gli importi rivalutati sono pari rispettivamente a 19,53

³ Elaborazione RRN su dati Istat. L'anno di riferimento 2010 è stato scelto in quanto intermedio rispetto al periodo di programmazione 2007-2013.

euro/ora/allievo per l'insieme dei corsi, 23,90 euro/ora/allievo per i corsi brevi e 14,40 euro/ora/allievo per i corsi lunghi.

2.2.2 Elaborazione dei dati dell'indagine presso gli Enti di formazione

Come descritto nel Paragrafo 2.1.2, sono pervenuti dagli Enti di formazione 15 questionari compilati. Le risposte si sono concentrate sulle tipologie di intervento "formazione collettiva in presenza", "formazione collettiva a distanza" e "coaching". Sulle altre tipologie, sono state raccolte un numero molto basso di risposte. Pertanto, queste sono state escluse dall'analisi e potranno far parte di ulteriore studio, o di una apposita estensione della presente metodologia.

A. Formazione collettiva in presenza

Per quello che riguarda la formazione collettiva in presenza, dal momento che le risposte raccolte sono in numero non elevato, pari a 30, in una prima fase del lavoro è stato deciso di focalizzare l'analisi su due classi di durata dei corsi (fino a 60 ore e superiori alle 60 ore), anziché quattro come previsto da questionario.

A seguito di un confronto con la Rete Interregionale è stato ritenuto opportuno effettuare un supplemento di analisi finalizzato ad ampliare a tre le classi di durata dei corsi, per ciascuna delle quali elaborare un costo standard ora/allievo utilizzando i dati raccolti con l'indagine svolta presso gli Enti di formazione.

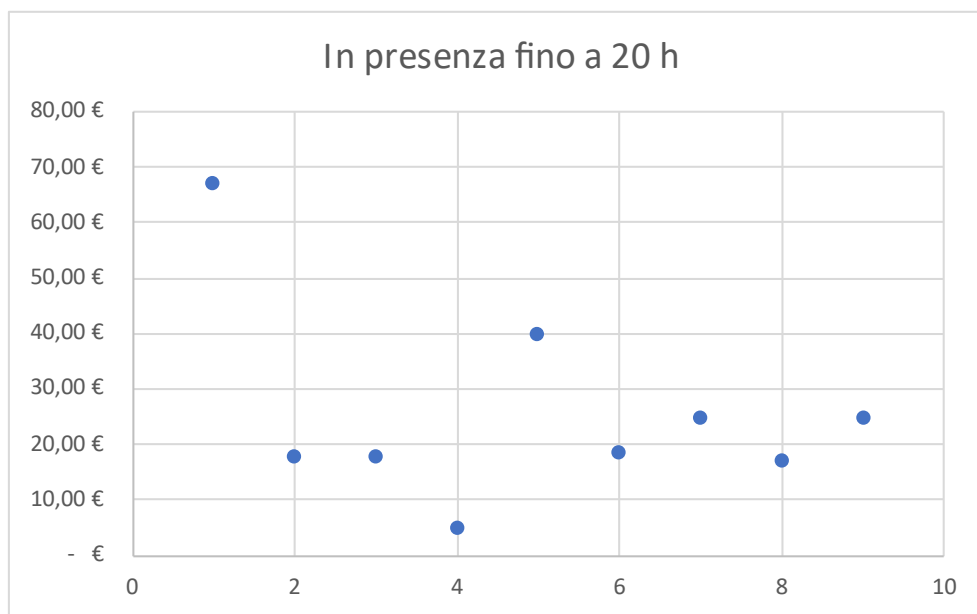
Le 3 classi di durata dei **corsi collettivi in presenza** sono state così articolate:

- Classe 1: corsi di durata Breve fino a 20 ore
- Classe 2: corsi di durata Media compresa tra 21 e 60 ore
- Classe 3: corsi di durata Lunga superiore alle 60 ore.

Le risposte sui corsi di formazione collettiva in presenza sono risultate pertanto così distribuite: 9 risposte per i corsi fino a 20 ore; 9 risposte per i corsi di durata compresa tra 21 e 60 ore; 13 risposte per i corsi di durata superiore alle 60 ore.

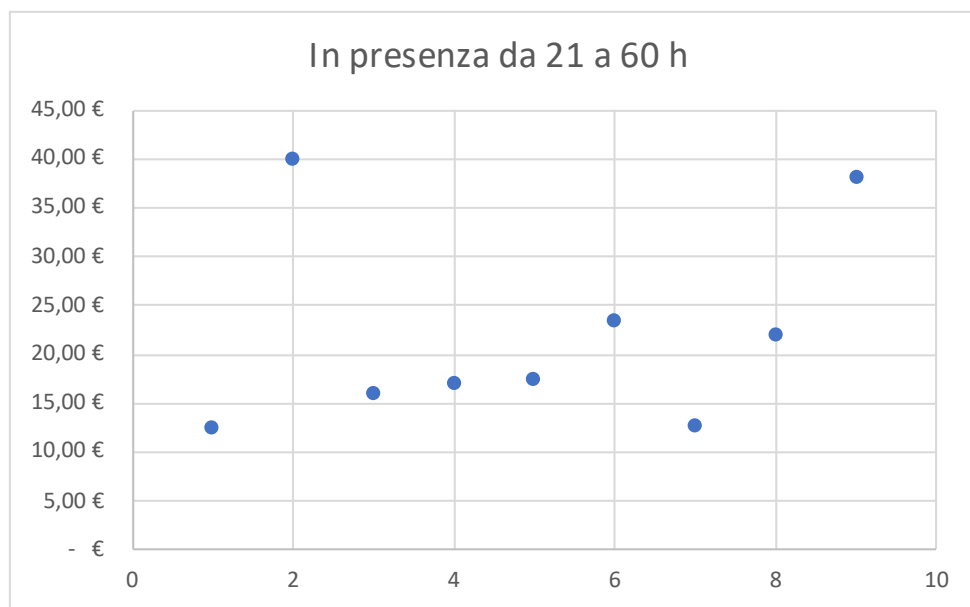
Nelle **figure 1 – 2 – 3** è riportata la distribuzione delle risposte in funzione dell'importo per ora/allievo indicato.

Figura 1 – Costo allievo/ora per corsi di formazione collettiva in presenza fino a 20 ore



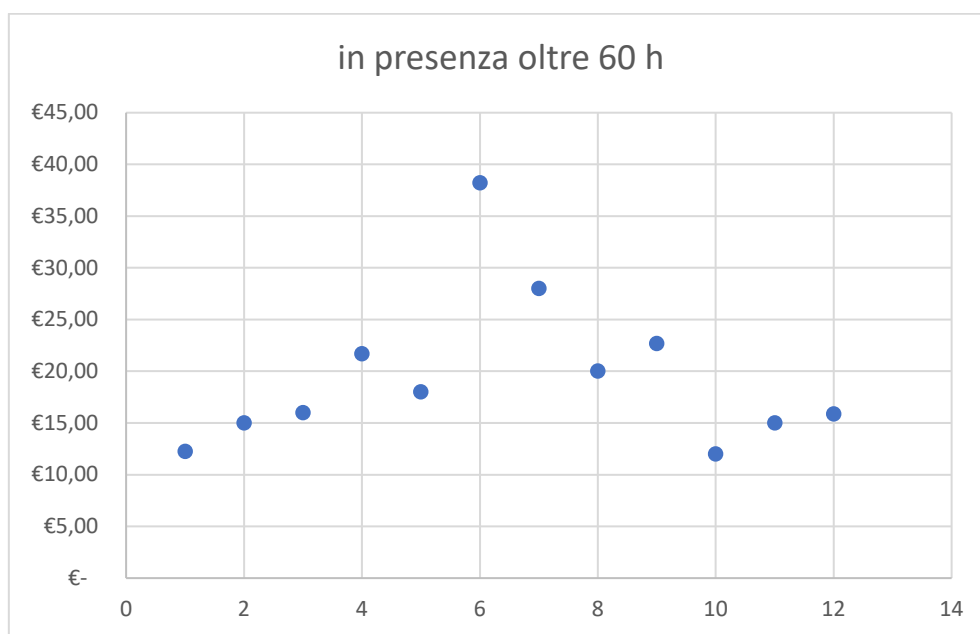
Elaborazione RRN

Figura 2 – Costo allievo/ora per corsi di formazione collettiva in presenza di durata tra 21-60 ore



Elaborazione RRN

Figura 3 – Costo allievo/ora per corsi di formazione collettiva in presenza superiore a 60 ore



Elaborazione RRN

B. Formazione collettiva a distanza

Per la formazione collettiva a distanza⁴ (FAD) le risposte sono state 13. Ciò ha suggerito di non prevedere alcuna fascia oraria, rispetto alle 4 fasce considerate dal questionario. D'altra parte, la maggior parte delle risposte pervenute⁵ è stata relativa ai corsi di durata più breve, evidentemente più adatti alla tipologia di formazione in remoto.

In un primo momento, sono stati elaborati per questa tipologia di formazione costi standard espressi in euro/ora/allievo, come per i corsi di formazione in presenza. Il confronto con la Rete Interregionale ha evidenziato tuttavia l'interesse alla elaborazione di un costo standard espresso esclusivamente su base oraria, e come tale non variabile in funzione del numero di utenti dei corsi a distanza, tenendo conto che per questa tipologia di formazione il costo è indipendente dal numero di allievi.

L'elaborazione del costo è stata quindi rimodulata ed effettuata partendo dai dati raccolti nell'indagine presso gli enti di formazione che suddivideva i corsi in 4 classi di durata:

- Classe 1 Corsi di Durata Breve: 8-20 ore
- Classe 2 Corsi di Durata Media: 21-60 ore
- Classe 3 Corsi di Durata Medio-Lunga: 61-100 ore
- Classe 4 Corsi di Durata Lunga: da 101 a 150 ore

⁴ Si intendono corsi di tipo sincrono. I corsi asincroni (e-learning) sono esclusi da questa tipologia.

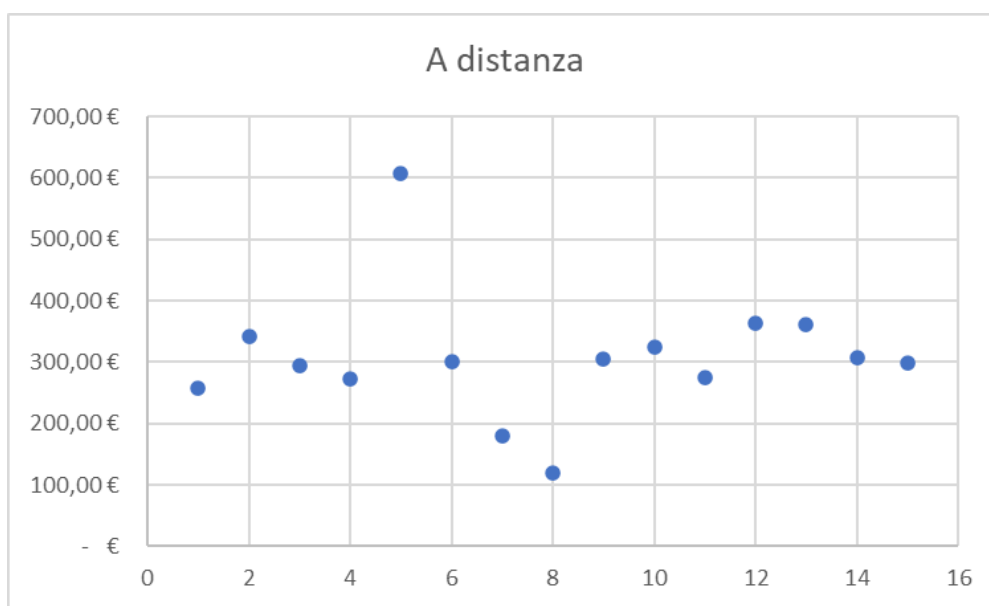
⁵ 10 rilevazioni su 13

Per ciascuna classe di corso:

- è stata stimata una durata media (p.e. per la classe 21-60 ore = 40 ore)
- è stato calcolato un costo orario medio

Nella figura 4 è riportata la distribuzione delle risposte in funzione dell'importo euro/ora derivante dal calcolo prima descritto.

Figura 4 – Costo orario per corsi di formazione collettiva a distanza



Elaborazione RRN

C. Coaching

Per i servizi di coaching, infine, la domanda posta nel questionario era rappresentata da un apprezzamento sull'adeguatezza del costo unitario individuato per gli interventi di consulenza, pari a 62 euro/ora in caso di coaching presso il domicilio aziendale e 56 euro/ora in caso di coaching effettuato nella sede dell'Ente di formazione o a distanza. In questo caso le risposte pervenute, pari a 17, sono state quasi tutte positive. Solo un ente di formazione ha giudicato gli importi prima indicati inadeguati, suggerendo un incremento.

D. Conclusioni

Per la formazione collettiva in presenza sono stati calcolati, similmente a quanto effettuato per i costi unitari dei PSR 2014-2022, i seguenti indici numerici: media aritmetica, media geometrica, media troncata e mediana. I risultati ottenuti sono riportati nella **Tabella 5**.

Tabella 5 - Analisi risposte questionario costo/ora/allievo per corsi di formazione collettivi in presenza

	media	media geometrica	media troncata	mediana
Corsi di formazione collettiva in presenza (durata breve)	25,97 €	21,25	23,06 €	18.66 €
Corsi di formazione collettiva in presenza (durata media)	22,16 €	20,83 €	20,95 €	21,25 €
Corsi di formazione collettiva in presenza (durata lunga)	19,56 €	18,48 €	18,45 €	17,00 €

Elaborazione RRN

La numerosità non elevata del campione e la presenza di estremi massimi e minimi piuttosto evidenti (vedi figure da 1 a 3) suggeriscono di considerare, quale indice più adatto e rappresentativo, la media troncata, con eliminazione del 20% dei valori più alti e più bassi.

Gli importi da prendere per le tre tipologie di corso di formazione individuato sono pertanto 23,06 euro/ora/allievo per i corsi collettivi in presenza di durata breve (fino a 20 ore); 20,95 euro/ora/allievo per i corsi collettivi in presenza di durata media (tra 21 e 60 ore); 18,45 euro/ora/allievo per i corsi collettivi in presenza di durata lunga (oltre 60 ore).

Per la formazione collettiva a distanza, che, come detto, comprende 13 rilevazioni, sono stati calcolati i medesimi quattro indici prima elencati (**tabella 6**). Anche in questo caso, l'indice più adatto è stato ritenuto quello della media troncata, sempre con eliminazione del 20% dei valori più alti e più bassi. Come risulta chiaro dalla figura 4, sono infatti presenti alcuni valori estremi, che sarebbe bene non considerare, a fronte di una certa convergenza degli altri importi su un livello di circa 300 €.

Tabella 6 - Costo orario per corsi di formazione collettivi a distanza

	media	media geometrica	media troncata	mediana
Corsi di formazione collettiva a distanza	308,07 €	289,44 €	297,98 €	300,00 €

Elaborazione RRN

3. TABELLE UCS

3.1 Valori individuati

L'analisi statistica dei dati ottenuti tramite la somministrazione di un questionario agli Enti di formazione ha permesso di individuare:

- per i corsi di formazione collettiva in presenza importi unitari espressi in euro/ora/allievo
- per i corsi di formazione collettiva a distanza, importi unitari espressi in euro/ora

Per il coaching, è stato assunto che potessero essere validi gli importi orari adottati per la quantificazione delle spese di consulenza⁶. È stato quindi posto un quesito agli Enti di formazione che, nella grande maggioranza dei casi, hanno espresso un parere positivo.

Sono stati pertanto individuati gli importi standard per a) corsi di formazione collettiva in presenza di durata breve, b) corsi di formazione collettiva in presenza di durata media, c) corsi di formazione collettiva in presenza di durata lunga, d) corsi di formazione collettiva a distanza, senza indicazione di durata, e) coaching presso la sede aziendale del beneficiario/agricoltore, f) coaching presso la sede dell'Ente di formazione o a distanza.

Gli importi individuati, da considerarsi IVA esclusa, sono riportati nella **tabella 7**. Rispetto agli importi precedentemente individuati (vedi tabelle 5/6), per facilitare l'utilizzo del costo unitario è stato effettuato un arrotondamento del valore alla decina di centesimi di euro.

Tabella 7 - Costi unitari per gli interventi di formazione

Costi unitari	
Corsi di formazione collettiva in presenza (durata breve)	23,10 €/ora/allievo *
Corsi di formazione collettiva in presenza (durata media)	20,90 €/ora/allievo *
Corsi di formazione collettiva in presenza (durata lunga)	18,40 €/ora/allievo *
Corsi di formazione collettiva a distanza	298,00 €/ora**
Interventi di coaching (presso la sede del destinatario)	62,00 €/ora
Interventi di coaching (presso la sede dell'Ente o a distanza)	56,00 €/ora

Elaborazione RRN

*Arrotondamento dei valori della media troncata di cui alla Tabella 5

**Arrotondamento dei valori della media aritmetica di cui alla Tabella 6

⁶ Metodologia per l'individuazione delle unità di costo standard (UCS) per i servizi di consulenza finanziati dalla sottomisura 2.1 dei PSR – aggiornamento a gennaio 2023 (RRN)

Le caratteristiche degli interventi di formazione la cui spesa ammissibile sarà quantificata tramite i costi unitari prima elencati saranno definite negli avvisi o bandi, sotto la responsabilità delle Autorità competenti.

In particolare per i corsi di formazione collettivi in presenza, i costi unitari sono stati dimensionati su classi di partecipanti che vanno da 8 a 25. Al di sopra e al di sotto di tale numerosità potrebbe essere consigliabile adottare costi unitari diversi.

In ogni caso, tali indicazioni non hanno carattere vincolante, con la sola eccezione della durata dei corsi, che in caso di adozione dei costi unitari della presente metodologia dovrà essere coerente con le fasce indicate, a meno di deroghe o modifiche debitamente giustificate.

Tabella 8 - Caratteristiche standard dei corsi di formazione collettiva in presenza

N° partecipanti	Min 8 - Max 25
Durata corso breve	Min 8 ore - Max 20 ore
Durata corso medio	Min 21 ore - Max 60 ore
Durata corso lungo	Oltre 60 ore
Categorie di spesa considerate	Spese per attività di progettazione
	Spese di coordinamento
	Spese di realizzazione <ul style="list-style-type: none"> • <i>spese per docenze e tutoraggio</i> • <i>spese di trasferta di docenti e tutor</i> • <i>noleggio e quota di ammortamento di equipaggiamenti attrezzature per la didattica, comprese</i> • <i>acquisto di materiale di consumo per la didattica e le esercitazioni</i> • <i>affitto e noleggio di aule e strutture didattiche</i> • <i>spese per visite ed esercitazioni, viaggio, soggiorno</i> • <i>spese di promozione e pubblicizzazione del corso</i>
	Spese generali <ul style="list-style-type: none"> • <i>costi indiretti, ivi compresi per il personale amministrativo e ausiliario</i> • <i>coperture assicurative</i> • <i>spese bancarie e notarili</i> • <i>affitto e utenze sede, ecc.</i>

Elaborazione RRN

Tabella 9 - Caratteristiche standard dei corsi di formazione collettiva a distanza

N° partecipanti	Min 8 - Max 25
Durata corso	Min 8 ore
Categorie di spesa considerate	Spese per attività di progettazione
	Spese di coordinamento
	Spese di realizzazione <ul style="list-style-type: none"> • <i>spese per docenze e tutoraggio</i> • <i>noleggio e quota di ammortamento di equipaggiamenti attrezzature per la didattica</i> • <i>noleggio quota di ammortamento di piattaforme per l'erogazione della formazione</i> • <i>affitto e noleggio di aule e strutture didattiche</i> • <i>spese di promozione e pubblicizzazione del corso</i>
	Spese generali <ul style="list-style-type: none"> • <i>costi indiretti, ivi compresi per il personale amministrativo e ausiliario</i> • <i>coperture assicurative</i> • <i>spese bancarie e notarili</i> • <i>affitto e utenze sede, ecc.</i>

Elaborazione RRN

4. AGGIORNAMENTO

L'aggiornamento della validità degli importi quantificati nel presente documento sarà effettuato ogni **due anni**. Esso potrà comprendere la rivalutazione dei valori tramite applicazione di un adeguato indice di rivalutazione, come ad esempio l'indice dei prezzi al consumo per l'intera collettività relativo ai "corsi d'istruzione e formazione".

In caso di sostanziali novità nel mercato dei servizi e della formazione per il settore agricolo, forestale e rurale, si potrà comunque procedere a una revisione più aggiornata e approfondita della metodologia.

5. ALLEGATI

- **Allegato 1:** Questionario per i referenti della Rete Interregionale
- **Allegato 2:** Questionario per Enti di Formazione

Rete Rurale Nazionale
Ministero dell'agricoltura, della sovranità alimentare e
delle foreste



RETERURALE.IT

Pubblicazione realizzata con il contributo FEASR (Fondo europeo per l'agricoltura e lo sviluppo rurale)
nell'ambito del Programma Rete Rurale Nazionale 2014-2020