



ALLEGATO 1

SCHEMA DI FORMULARIO
PER LA PRESENTAZIONE
di CORSI RICONOSCIUTI

DI CUI ALLA DIRETTIVA REGIONALE
approvata con
D.G.R. dell'8 maggio 2023, n. 5 – 6833

PRIORITA' - Principi orizzontali e priorità regionali

Per ogni sezione sotto riportata, inserire una descrizione relativa a tutti i contenuti richiesti.
La descrizione potrà contenere al massimo 5.000 caratteri (spazi esclusi).

Sviluppo sostenibile per la tutela del patrimonio ambientale e per il risparmio energetico

In riferimento al trasferimento di competenze relative al tema dello sviluppo sostenibile, descrivere:

- *interventi didattici attuati (descrivere i contenuti) al fine di trasferire competenze generali in merito a sviluppo sostenibile e difesa dell'ambiente*
- *interventi didattici attuati (descrivere i contenuti) al fine di trasferire competenze specifiche in merito a sviluppo sostenibile e difesa dell'ambiente nelle attività economico-produttive del settore di riferimento del profilo/obiettivo oggetto del Corso*
- *caratteristiche degli interventi didattici in funzione alla durata del percorso formativo*
- *modalità didattiche impiegate*
- *strumenti proposti/utilizzati*
- *eventuali altre specifiche.*

Inoltre, dichiarare se si prevede l'inserimento dell'obiettivo "Sviluppo sostenibile per la tutela del patrimonio ambientale e per il risparmio energetico" anche all'interno del/dei percorso/i formativo/i al fine di certificarne le competenze.

Sì No

Se sì, indicare il/i percorsi in cui verrà inserito l'obiettivo.

Parità fra uomini e donne e non discriminazione

In riferimento al trasferimento di competenze relative al tema di parità fra uomini e donne e non discriminazione, descrivere:

- *interventi didattici attuati (descrivere i contenuti) al fine di favorire comportamenti e linguaggi coerenti con la cultura delle pari opportunità e non discriminazione*
- *caratteristiche degli interventi didattici in funzione alla durata del percorso formativo*
- *modalità didattiche impiegate*
- *strumenti proposti/utilizzati*
- *eventuali altre specifiche*

Inoltre, dichiarare se si prevede l'inserimento dell'obiettivo "Parità fra uomini e donne e non discriminazione" anche all'interno del/dei percorso/i formativo/i al fine di certificarne le competenze.

Sì No

Se sì, indicare il/i percorsi in cui verrà inserito l'obiettivo.

Tecnologie informatiche

In riferimento al trasferimento di competenze relative alle tecnologie informatiche, descrivere:

- *interventi didattici attuati in caso di profili di carattere non informatico*
- *caratteristiche degli interventi didattici in funzione alla durata del percorso formativo*
- *modalità didattiche impiegate*
- *strumenti proposti/utilizzati*
- *eventuali altre specifiche*

Inoltre, dichiarare se si prevede l'inserimento dell'obiettivo "Tecnologie informatiche" anche all'interno del/dei percorso/i formativo/i al fine di certificarne le competenze.

Sì *No*

Se sì, indicare il/i percorsi in cui verrà inserito l'obiettivo.

Competenze digitali trasversali

In riferimento al trasferimento di competenze relative alle tecnologie informatiche, descrivere:

- *interventi didattici attuati in caso di profili di carattere informatico*
- *interventi didattici attuati in caso di profili di carattere non informatico*
- *caratteristiche degli interventi didattici in funzione alla durata del percorso formativo*
- *modalità didattiche impiegate*
- *strumenti proposti/utilizzati*
- *eventuali altre specifiche.*

Inoltre, dichiarare se si prevede l'inserimento dell'obiettivo "Competenze digitali trasversali" anche all'interno del/dei percorso/i formativo/i al fine di certificarne le competenze.

Sì *No*

Se sì, indicare il/i percorsi in cui verrà inserito l'obiettivo.

SOSTENIBILITA' DELLA SEDE - Organizzazione e strutture

In relazione all'organizzazione dell'agenzia, inserire una descrizione relativa a tutti i contenuti richiesti.
La descrizione potrà contenere al massimo 5.000 caratteri (spazi esclusi).

In riferimento all'organizzazione della sede di erogazione dei corsi e delle strutture in dotazione, indicare:

- *numero di corsi realizzati contestualmente*
- *distribuzione degli spazi in funzione ai corsi erogati*
- *distribuzione oraria delle attività formative.*

E' possibile inserire un diagramma di sintesi funzionale a illustrare i punti sopra indicati.