



**ALLEGATO B**

INDICATORI PER  
LA VALUTAZIONE EX-ANTE  
DEI CORSI RICONOSCIUTI EX ART. 14, L.R. 63/95  
DI CUI ALLA DIRETTIVA REGIONALE  
approvata con  
D.G.R. dell'8 maggio 2023, n. 5 – 6833

MANUALE DI RIFERIMENTO

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 2 di

## INDICE

FATTORI DI VALUTAZIONE DI MERITO.....	PAG. 3
CLASSE A: SOGGETTO PROPONENTE.....	PAG. 6
CLASSE B : CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE.....	PAG. 7
CLASSE C: PRIORITA'.....	PAG. 13
CLASSE D: SOSTENIBILITA' DELLA SEDE.....	PAG. 14
SCHEDA CONGRUENZA CORSI RICONOSCIUTI - ALLEGATO A.....	PAG. 15

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 3 di

## FATTORI DI VALUTAZIONE DI MERITO

Ai fini del presente manuale di valutazione vengono adottate le seguenti definizioni:

- **Classi della valutazione** → rappresentano le categorie di riferimento cui sono associati specifici oggetti di valutazione e su cui il valutatore è chiamato ad esprimersi;
- **Criteri** → rappresentano le categorie di giudizio che si ritengono di interesse rispetto agli oggetti definiti;
- **Indicatori** → sono le variabili attraverso cui si misurano le informazioni acquisite in funzione di un dato criterio e che supportano la formulazione di un giudizio. Un indicatore deve produrre un'informazione sintetica, semplice e che può essere facilmente e univocamente rilevata e compresa;
- **Standard di riferimento** → definiscono i livelli di riferimento lungo una dimensione normativa o una scala, in relazione ai quali un progetto viene valutato, per ciascun oggetto, rispetto ad un dato criterio;
- **Sistema di pesi** → rappresenta l'ordinamento delle preferenze/scelte e indica se un criterio è più (o meno) importante di un altro nella formulazione di un giudizio. Il sistema di pesi associato ad un criterio può essere espresso come una percentuale (esso è utilizzato in particolare nell'analisi multicriteria);
- **Punteggio** → costituisce la decodifica dei pesi assegnati in un valore numerico sulla base del quale viene definita l'ammissibilità dei progetti valutati.

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 4 di

La valutazione di merito delle proposte progettuali viene effettuata con riferimento a classi, oggetti e criteri per la valutazione individuati nelle Linee Guida regionali e di seguito riportati.

<b>CLASSE</b>	<b>OGGETTO</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>ESITO</b>
<b>A) SOGGETTO PROPONENTE<sup>1</sup></b>	<b>A1. Esperienza pregressa</b>	<b>A1.1) Correttezza nella realizzazione di interventi pregressi</b>	Min. 0 Max. 200
<b>B) CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE</b>	<b>B1. Congruenza</b>	<b>B1.1) Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso</b> <b>B1.2) Congruenza tra progettazione didattica e strumenti utilizzati</b> <b>B1.3) Congruenza tra progettazione didattica e modalità utilizzate</b>	Min. 400 Max. 600
<b>C) PRIORITÀ</b>	<b>C1. Principi orizzontali e priorità regionali</b>	<b>C1.1) Capacità di valorizzare i principi orizzontali e le priorità regionali nell'erogazione delle attività</b>	100
<b>D) SOSTENIBILITÀ della SEDE</b>	<b>D1. Organizzazione e strutture</b>	<b>D1.1) Capacità organizzativa nel formulare proposte formative sostenibili rispetto alla sede operativa</b>	Min. 0 Max. 100
		<b>Totale</b>	<b>1000</b>

I punteggi sono attribuiti sulla base delle informazioni presenti negli archivi informatici, sulla domanda e sulla documentazione di accompagnamento, fatte salve le verifiche disposte dal nucleo di valutazione che può altresì richiedere integrazioni.

---

<sup>1</sup> La valutazione del Soggetto Proponente è riferita alle singole componenti (sede) dell'Ente. Pertanto, nel caso di gravi irregolarità rilevate riferite ad una specifica componente, non saranno ammessi i corsi presentati a valere sulla stessa.

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 5 di

**Sono respinti i corsi:**

- riferiti alle componenti degli Operatori che hanno ottenuto un punteggio negativo pari a ZERO per la classe A;
- che non raggiungano il punteggio complessivo minimo pari a 400 per la classe B;
- che non inseriscono o non descrivono gli strumenti di propria dotazione<sup>2</sup>;
- il cui giudizio riferito anche a uno degli indicatori B1.1, B1.2 e B1.3 non sia coerente, sia insufficiente o mancante.

---

<sup>2</sup> Fatto salvo il caso in cui si tratti di percorso creato a partire da "percorso standard" nel quale siano già dettagliati gli strumenti e le modalità.

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 6 di

CLASSE A: SOGGETTO PROPONENTE (200 punti)

OGGETTO A1: ESPERIENZA PREGRESSA

Criterio A1.1. Correttezza nella realizzazione di interventi pregressi

Indicatore A1.1.1. Assenza di gravi irregolarità

Unità di riferimento: il soggetto proponente a livello di componente

Modalità di rilevazione: acquisizione dalla base dei dati presenti negli archivi regionali del seguente provvedimento pregiudizievole per l'Operatore:

- divieto di presentazione sino a due anni.

Modalità di calcolo: verrà assegnato il punteggio massimo pari a 200 punti:

- a tutti gli operatori che hanno riportato un giudizio positivo o parzialmente positivo durante l'attività di controllo e monitoraggio;
- a tutti gli operatori che non sono stati sottoposti ad attività di controllo e monitoraggio.

Verrà assegnato il punteggio pari a 0 a tutti gli operatori che hanno riportato un giudizio negativo a seguito di gravi irregolarità rilevate.

Note: La sanzione verrà applicata al soggetto proponente a livello di componente.

L'operatore che riporta il punteggio pari a 0 (zero) non sarà ammesso alle valutazioni successive.

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 7 di

## CLASSE B: CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE (max 600 punti)

Sono respinti i corsi che non raggiungono il punteggio complessivo minimo di 400 punti riferito alla congruenza interna del singolo corso.

### OGGETTO B1 CONGRUENZA INTERNA DEL SINGOLO CORSO

- Percorso standard

Per i Percorsi standard verrà verificata la corretta acquisizione, in caso contrario, saranno respinti.

Se correttamente acquisiti e completi di "Strumenti e Modalità, perché già previsti dallo standard, sarà attribuito il massimo del punteggio.

Laddove nel percorso standard, "Strumenti e Modalità" sono inseriti dall'operatore perché non presenti nello standard, questi saranno valutati applicando l'item B1.2.1 del presente Manuale.

- Percorso di agenzia:

### Criterio B1.1 Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso

#### Indicatore B1.1.1 Congruenza tra prerequisiti di ingresso proposti dall'operatore, profilo professionale, denominazione e durata (max 50 punti)

La valutazione dei progetti è affidata al nucleo di valutazione nominato con Determinazione dirigenziale.

**Unità di riferimento:** il singolo corso

**Modalità di rilevazione:** confronto tra la scheda percorso didattico progettato dall'operatore e gli "Standard di progettazione dei percorsi": sezioni "DATI GENERALI", "DESTINATARI", "PROFILI" compresa eventuale deroga ore.

**Modalità di calcolo:** il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza a cui corrispondono, proporzionalmente, diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI PIENAMENTE COERENTE:

- la denominazione del corso è congruente con la descrizione del profilo;

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 8 di

- la durata del corso è congrua in relazione alla complessità del profilo di riferimento, ai destinatari e al livello di ingresso.

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente	Progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	15 punti
Sufficientemente coerente	60%	30 punti
Adeguatamente coerente	80%	40 punti
Pienamente coerente	100%	50 punti



<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 9 di

## Indicatore B1.1.2 Congruenza tra profilo professionale e verifica finale (max 50 punti)

**Unità di riferimento:** il singolo corso

**Modalità di rilevazione:** confronto tra la scheda percorso didattico progettato dall'operatore e gli "Standard di progettazione dei percorsi": sezione "DATI GENERALI - prova finale".

**Modalità di calcolo:** il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza a cui corrispondono, proporzionalmente, diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI PIENAMENTE COERENTE:

- le descrizioni consentono di comprendere cosa viene valutato e come;
- la tipologia e la durata delle prove sono adeguate al percorso e al profilo.

In caso di prove standard sarà attribuito il punteggio massimo pari a 50 punti.

**Note:** La prova finale non deve essere descritta se trattasi di prova standard.

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o mancante	0%	0 punti
Scarsamente coerente	30%	15 punti
Sufficientemente coerente	60%	30 punti
Adeguatamente coerente	80%	40 punti
Pienamente coerente	100%	50 punti

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 10 di

**Indicatore B1.1.3 Congruenza tra la struttura del percorso, i saperi, il profilo professionale di riferimento e gli altri standard utilizzati (max 300 punti)**

**Unità di riferimento:** il singolo corso

**Modalità di rilevazione:** confronto tra la scheda percorso didattico progettato dall'operatore e gli "Standard di progettazione dei percorsi": sezioni "FIGURA/PROFILO/OBIETTIVO DI RIFERIMENTO", "STAGE" (se previsto) e "STRUTTURA".

**Modalità di calcolo:** il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza a cui corrispondono, proporzionalmente, diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI PIENAMENTE COERENTE:

- i saperi sono esplicitamente correlabili agli obiettivi delle Unità Formative;
- il n° delle ore dell'UF è commisurato agli obiettivi dell'UF;
- il n° delle ore è sufficiente a garantire la trattabilità dei saperi;
- i contenuti dello stage sono coerenti con la finalità del corso.

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o documentazione insufficiente	Progetto non ammesso	
Scarsamente coerente	30%	90 punti
Sufficientemente coerente	60%	180 punti
Adeguatamente coerente	80%	240 punti
Pienamente coerente	100%	300 punti

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 11 di

## CRITERIO B1.2 Congruenza tra progettazione didattica e strumenti utilizzati (max 120 punti)

### Indicatore B1.2.1 Congruenza tra progettazione didattica e strumenti utilizzati

Unità di riferimento: il singolo corso

Modalità di rilevazione: confronto tra la scheda percorso didattico progettato dall'operatore e gli "Standard di progettazione dei percorsi": sezioni "STRUTTURA" e "STRUMENTI E MODALITÀ".

Modalità di calcolo: il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza a cui corrispondono, proporzionalmente, diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI STRUMENTAZIONE OTTIMA (aule/attrezzature/laboratori):

- gli strumenti sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di percorso e alla tipologia di utenti;
- gli strumenti sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi a livello di UF;
- gli strumenti sono correlabili ai saperi trattati;
- gli strumenti sono dimensionati/gestibili in coerenza con le ore indicate.

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o mancante	Progetto non ammesso	
Strumentazione minima prevista	30%	36 punti
Strumentazione discreta	60%	72 punti
Strumentazione buona	80%	96 punti
Strumentazione ottima	100%	120 punt

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 12 di

## CRITERIO B1.3 Congruenza tra progettazione didattica e modalità utilizzate (max 80 punti)

### Indicatore B1.3.1 Congruenza tra progettazione didattica e modalità utilizzate

**Unità di riferimento:** il singolo corso

**Modalità di rilevazione:** confronto tra la scheda percorso didattico progettato dall'operatore e gli "Standard di progettazione dei percorsi": sezioni "DATI GENERALI", "STRUTTURA" e "STRUMENTI E MODALITÀ".

**Modalità di calcolo:** il giudizio è articolato su diversi gradi di congruenza a cui corrispondono, proporzionalmente, diverse frazioni del punteggio totale previsto per l'indicatore.

EVIDENZE CHE CONSENTONO DI ATTRIBUIRE AL PERCORSO IL GIUDIZIO DI PIENAMENTE COERENTE:

- risulta evidente e comprensibile la relazione tra modalità – competenze – obiettivi del percorso rispetto alla tipologia di utenza;
- tutti gli elementi sono percepiti come funzionali agli obiettivi dichiarati;
- tutti gli elementi sono dimensionati in relazione alla tipologia degli utenti.

GIUDIZIO	PUNTEGGIO	
Non coerente o mancante	0%	0 punti
Scarsamente coerente	30%	24 punti
Sufficientemente coerente	60%	48 punti
Adeguatamente coerente	80%	64 punti
Pienamente coerente	100%	80 punti

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 13 di

## CLASSE C: PRIORITA'

### OGGETTO C1: PRINCIPI ORIZZONTALI E PRIORITA' REGIONALI

Criterio C1.1. Capacità di valorizzare i principi orizzontali e le priorità regionali nell'erogazione delle attività (max 100 punti)

#### Indicatore C1.1.1. Descrizione contenuta nel Formulario

Unità di riferimento: il soggetto proponente

Modalità di rilevazione: descrizione contenuta nel Formulario

Modalità di calcolo: Verrà assegnato il punteggio massimo pari a 100 punti:

- a tutti gli operatori che hanno valorizzato in modo pienamente adeguato i criteri sopra riportati.

Verrà assegnato il punteggio pari a 0 a tutti gli operatori che hanno riportato un giudizio negativo.

Note: L'operatore che riporta il punteggio pari a 0 (zero) non sarà ammesso alle valutazioni successive.

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 14 di

## CLASSE D: SOSTENIBILITA' DELLA SEDE

### OGGETTO D1: ORGANIZZAZIONE E STRUTTURE

Criterio D1.1. Capacità organizzativa nel formulare proposte formative sostenibili rispetto alla sede operativa (max 100 punti)

#### Indicatore D1.1.1. Descrizione contenuta nel Formulario

Unità di riferimento: il soggetto proponente a livello di componente

Modalità di rilevazione: descrizione contenuta nel Formulario

Modalità di calcolo: Verrà assegnato il punteggio massimo pari a 100 punti:

- a tutti gli operatori che hanno valorizzato in modo pienamente adeguato i criteri sopra riportati

Verrà assegnato il punteggio pari a 0 a tutti gli operatori che hanno riportato un giudizio negativo.

Note: L'operatore che riporta il punteggio pari a 0 (zero) non sarà ammesso alle valutazioni successive.

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 15 di

**ALLEGATO - A**  
**Modulo "CONGRUENZA" dei corsi riconosciuti**

Valutatore/i \_\_\_\_\_

Ente: \_\_\_\_\_

Denominazione corso: \_\_\_\_\_

Codice corso: \_\_\_\_\_

PERCORSO AMMESSO     Sì     No

**B1.1 Congruenza tra profilo professionale proposto e contenuti del corso**

**B1.1.1 - Congruenza tra prerequisiti di ingresso proposti dall'operatore, profilo professionale, denominazione e durata<sup>3</sup>**

Non coerente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Progetto non ammesso</b>	15	30	40	50

**Note:**

.....

.....

.....

**B1.1.2 - Congruenza tra profilo professionale e verifica finale<sup>4</sup>**

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
0	15	30	40	50

**Note:**

.....

.....

.....

**B1.1.3 - Congruenza tra la struttura del percorso, i saperi, il profilo professionale di riferimento e gli altri standard utilizzati**

<sup>3</sup> Nel caso in cui la proposta attinga dalla scheda corso tutti gli elementi previsti dall'indicatore B1.1.1, all'item viene attribuito il massimo del punteggio.

<sup>4</sup> Nel caso in cui sia disponibile a repertorio una prova standard, all'item viene attribuito il massimo del punteggio. In tal caso, non viene preso in considerazione quanto eventualmente descritto nel campo "Prova finale" del percorso formativo.

<i>Direzione Istruzione, Formazione e Lavoro</i>	<i>Settore Standard Formativi e Orientamento Permanente</i>
CORSI RICONOSCIUTI	Pagina 16 di

Non coerente o documentazione insufficiente	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
<b>Progetto non ammesso</b>	90	180	240	300

Note:

.....  
 .....  
 .....

**B1.2 Congruenza tra progettazione didattica e strumenti utilizzati**

**B1.2.1 Congruenza tra progettazione didattica e strumenti utilizzati**

Non coerente o mancante	Strumentazione minima prevista	Strumentazione discreta	Strumentazione buona	Strumentazione ottima
<b>Progetto non ammesso</b>	36	72	96	120

Note:

.....  
 .....  
 .....

**B1.3 Congruenza tra progettazione didattica e modalità utilizzate**

**B1.3.1 - Congruenza tra progettazione didattica e modalità utilizzate**

Non coerente o mancante	Scarsamente coerente	Sufficientemente coerente	Adeguatamente coerente	Pienamente coerente
0	24	48	64	80

Note:

.....  
 .....  
 .....

Data.....

FIRMA VALUTATORE\_\_\_\_\_

FIRMA VALUTATORE\_\_\_\_\_