

**Spunti per avviare percorsi di continuità
verticale e orizzontale tra servizi alla
prima infanzia e scuole dell'infanzia**

Paola ZONCA

Dott.ssa Paola ZONCA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO



- Interesse
- Lettura dei **documenti** (insieme)
- Conoscersi e ri-conoscersi
- Non solo continuità 06
- Costruzione di **cultura dell'infanzia**



- Non delle attività, dei contenuti...
- **Immagine di bambino**
- Linguaggio
- **Postura dell'adulto**
- -1/99



- **Farsi domande**
- Conoscersi e ‘contaminarsi’
- **Formazione congiunta**
- Visite reciproche
- Scambio di prospettive
- Piccoli passi e strumenti concreti



- **Conoscere il territorio**
- **Valorizzare le iniziative**
- Ingaggiare le **famiglie**
- **Gruppi informali**
- **Coinvolgere** anche servizi sociali, sanitari, culturali, sportivi, tutela minorile





- **Cogliere il punto** dove si è e chiedersi **dove si può andare**
- **No all'anticipo**, al paragone, al confronto
- **Crederci, formarsi, provarci**

