

Deliberazione della Giunta Regionale 23 dicembre 2019, n. 1-847

Approvazione delle "Linee di indirizzo pedagogiche per l'inclusione degli allievi con Disturbo dello Spettro Autistico" in conformità con la D.G.R. 2-4286 del 29 novembre 2016.

A relazione dell'Assessore Chiorino:

Premesso che:

con D.G.R. n. 22-7178 del 03/03/2014 è stato recepito l'Accordo Stato-Regioni del 22/11/2012 "Linee di indirizzo per la promozione ed il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nel settore dei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo (DPS), con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico", che indica specificamente la creazione di una rete coordinata di intervento, che si snodi lungo il percorso esistenziale della persona con autismo e che garantisca un approccio multi professionale, interdisciplinare ed età specifico, quale strumento indispensabile per poter affrontare la complessità ed eterogeneità delle sindromi artistiche;

al fine di realizzare l'organizzazione di una rete coordinata di intervento capace di intervenire nel percorso esistenziale, la D.G.R. citata ha sottolineato la necessità di garantire la continuità del percorso sanitario-assistenziale della persona nel passaggio dall'età evolutiva all'età adulta e ha previsto un coinvolgimento nel percorso di tutti i servizi sanitari, sociali, educativo-formativi e associazioni presenti su territorio che hanno come obiettivo l'inclusione sociale e il raggiungimento della migliore autonomia possibile negli ambienti di vita normali (scuola, lavoro e famiglia);

alla luce delle recenti normative nazionali e regionali sui programmi dell'Autismo con la suddetta D.G.R. n. 22-7178 del 3/3/2014 è stato istituito il Coordinamento Regionale integrato per l'Autismo, rivolto all'età evolutiva e all'età adulta. Tale Coordinamento regionale è stato formato in modo da assicurare la rappresentanza dei diversi ambiti di vita (sanità, sociale, istruzione, formazione, lavoro) e la partecipazione delle associazioni delle famiglie.

Richiamato che con D.G.R. n. 88-8997 del 16/5/2019 sono state approvate delle "Linee di Indirizzo Operative per interventi programmatici relativi alle persone con Disturbo dello Spettro Autistico in età adulta in Piemonte", proposte ed elaborate dal Coordinamento Regionale integrato.

Dato atto, inoltre, che:

la scuola ed in particolare il lavoro svolto dagli insegnanti si configura quale intervento educativo/formativo inserito a tutti gli effetti nel progetto terapeutico e psico/educativo, il Coordinamento Integrato ha proposto delle Raccomandazioni regionali per l'età evolutiva "Progetto Integrato: Disturbi dello Spettro Autistico", acquisite e approvate dalla Giunta regionale con D.G.R. n. 2-4286 del 29/11/2016;

all'interno del predetto documento è previsto che "...Per quanto riguarda l'approccio pedagogico - didattico inclusivo, al fine di favorire i processi di apprendimento e di partecipazione degli allievi con disturbo dello spettro autistico e di migliorare il livello di inclusività, a vantaggio di tutta la classe, saranno proposte in seguito Indicazioni approfondite (Linee Guida Pedagogiche) rivolte a tutti gli insegnanti, con particolare riferimento ai docenti curricolari".

Dato atto, inoltre, che, come da documentazione agli atti del Settore Politiche dell'istruzione, Programmazione e Monitoraggio Strutture Scolastiche, stante quanto sopra previsto si è provveduto

da parte delle strutture regionali competenti, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale alla predisposizione delle predette Linee di indirizzo pedagogiche;

tale documento è stato altresì visionato e condiviso nel corso delle varie interlocuzioni dal Coordinamento Integrato per l'età evolutiva come da ultima mail del 13/10/2019;

tali "Linee di indirizzo pedagogiche" costituiscono una sorta di sintetico manuale, per fornire a tutti i docenti di ogni ordine di scuola alcune indicazioni essenziali e generali, di carattere educativo, didattico e strategico, a supporto dei processi inclusivi nelle classi e nelle scuole con allievi con Disturbi dello Spettro Autistico.

Ritenuto, pertanto, di approvare, in ottemperanza alla D.G.R. n. 2-4286 del 29/11/2016, il documento "Linee di indirizzo pedagogiche per l'inclusione degli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico" di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
Ritenuto, inoltre, di demandare al Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e Monitoraggio Strutture Scolastiche, l'attuazione delle suddette linee guida nell'ambito della stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale già in atto sulle tematiche pedagogiche e la promozione del benessere biopsicociale degli alunni/studenti, con modalità e tempistiche da concordare.

Vista la legge 104/1992;

visto l'Accordo Stato Regioni del 22/11/2012;

vista la L.R.28/2007;

vista la D.G.R. n. 2 - 4286 del 29/11/2016;

vista la D.G.R. n. 88-8997 del 16/05/2019.

Dato atto che il presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi per il bilancio regionale.

Attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 1-4046 del 17/10/2016.

Tutto ciò premesso, la Giunta regionale a voti unanimi

delibera

- di approvare, in ottemperanza alla D.G.R. n. 2-4286 del 29/11/2016, il documento "Linee di indirizzo pedagogiche per l'inclusione degli allievi con Disturbi dello Spettro Autistico" di cui all'allegato A, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di demandare al Settore Politiche dell'Istruzione, Programmazione e Monitoraggio Strutture Scolastiche, l'attuazione delle suddette linee guida nell'ambito della stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale già in atto sulle tematiche pedagogiche e la promozione del benessere biopsicociale degli alunni/studenti, con modalità e tempistiche da concordare;
- di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri aggiuntivi per il bilancio regionale.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell'articolo 61 dello Statuto e dell'articolo 5 della L.R. n. 22/2010.

(omissis)

Allegato

LINEE DI INDIRIZZO PEDAGOGICHE
PER L'INCLUSIONE DEGLI ALLIEVI CON ASD
(AUTISM SPECTRUM DISORDERS)

a.s. 2019-20

Dedicate a tutti i docenti delle Istituzioni Scolastiche
della Regione Piemonte