



CATALOGO PROGETTI



PROMOZIONE *EDUCAZIONE* ALLA SALUTE

PER LE *SCUOLE* DEL TERRITORIO ASL AL

ANNO SCOLASTICO *2021-2022*



Í Non chiedere una vita piú facile, chiedi di essere una persona piú forte.Í

Anonimo



Tra i programmi operativi del Piano Regionale della Prevenzione vi è il Programma 1 È Guadagnare Salute Piemonte È Scuole che promuovono Salute.

L'ambiente scolastico è un ambiente prioritario in cui promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) in età infantile e adolescenziale. È dimostrato, infatti, che gli interventi precoci sono i piú efficaci nel migliorare gli stili di vita, in particolare quelli che sono determinanti per la salute della persona.

Una scuola che orienta non solo i programmi ma l'organizzazione dell'intera comunità scolastica, verso la promozione di stili di vita sani e attivi, rappresenta un contesto educativo favorevole per una crescita individuale e sociale Í dei giovani di oggi e degli adulti di domaniÍ.

La cornice istituzionale del programma è il Protocollo d'Intesa 2017/2020 tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale. Le Linee Guida, allegate al Protocollo, rappresentano le raccomandazioni riguardanti le priorità tematiche e le buone pratiche progettuali da implementare nella programmazione congiunta tra ASL e Scuole.

La collaborazione tra l'organizzazione scolastica e quella sanitaria rappresenta, inoltre, una alleanza strategica, capace di generare sinergia tra il Luogo delle Conoscenze sui problemi di salute, sui determinanti e sulle priorità (la Sanità) ed il Luogo dello Sviluppo di conoscenze, competenze ed abilità (la Scuola) necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta.

Il Catalogo dei progetti ed interventi di Promozione ed Educazione alla Salute della ASL AL è costituito da schede tecniche raggruppate per ambiti tematici prioritari che illustrano sinteticamente obiettivi, contenuti e metodi delle attività, nonché i nominativi degli operatori di riferimento, gli aspetti organizzativi, i tempi e modi per la loro attuazione.

Poiché sempre piú importanza viene rivolta alla offerta di progetti e interventi che discendono da una formazione comune, tra operatori sanitari e scolastici, una sezione specifica del Catalogo è dedicata ai Progetti Formativi. Questi prevedono la realizzazione di interventi informativi ed educativi rivolti ad alunni, studenti e famiglie, non piú sporadici ma condotti di concerto tra esperti esterni dell'ASL e docenti opportunamente formati.

Sono queste le attività a cui è stata attribuita una maggiore efficacia di prevenzione e di promozione di stili di vita salutari e che, insieme alla possibilità di essere piú ampiamente diffusi, possono contribuire ad aumentare le opportunità per i giovani di fare esperienze di apprendimento, di salute, di benessere e di crescita individuale.

Si ricorda, infine, che la descrizione dettagliata di ogni progetto ed intervento, dei risultati raggiunti con la relativa documentazione, è presente nella Banca dati nazionale Pro.Sa (www.retepromozionesalute.it), che contiene anche la sezione Pro.Sa Scuola, con una interfaccia specificamente pensata e dedicata ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

**Il responsabile SS Promozione della Salute e Medicina di iniziativa
Dott. Mauro Brusa**

- Offerta di un CATALOGO di progetti di promozione ed educazione alla salute e sviluppo di Buone Pratiche (BP)



- Inserimento dei progetti nella banca dati Pro.Sa.

www.retepromozionesalute.it

- Individuazione dei progetti da candidare per la certificazione di Buona Pratica da parte del Centro di Documentazione regionale Promozione della Salute- Dors



Linee guida e documenti reperibili sul sito ASL AL

<http://www.aslal.it/proposte-di-progetti-per-la-scuola-di-promozione-educazione-alla-salute>

Sezione Alimentazione e Attività Fisica

Linee guida per l'educazione alimentare 2015

Dopo Expo 2015, il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca riscrive, a partire da quelle del 2011, le linee guida per l'educazione alimentare. Le parole chiave del documento sono: educazione, salute, sostenibilità, territorio.

Brochure: I Attivi dai 5 ai 17 anni

Pensata per dirigenti scolastici, insegnanti, operatori sociosanitari e genitori, questa brochure vuole guidare la lettura e la consultazione del manuale: *Esperienze e strumenti per la promozione dell'attività fisica nella scuola* (ottobre, 2012). È un prodotto realizzato da Regione Piemonte, Rete Attività fisica Piemonte e Dors, nell'ambito del progetto Ccm ComunicAzioni.

Esperienze e strumenti per la promozione dell'attività fisica nella scuola : dalle raccomandazioni alla pratica.

Il Manuale descrive, in maniera organica e sulla base delle attuali prove di efficacia e delle buone pratiche disponibili, gli interventi che, in ambito scolastico, si possono mettere in atto per facilitare la pratica dell'attività fisica e l'adozione di uno stile di vita attivo.

Le azioni proposte sono suddivise per ordine e grado di scuola (primaria, secondaria di primo e di secondo grado), per contesto (tragitto casa-scuola, in classe, in palestra, etc) e per tipo di attività (pedibus, esercizi di mobilità, educazione fisica, giochi di movimento, giochi sportivi, etc).

Sezione Fumo di Tabacco

Linee Guida: prevenzione primaria del fumo di tabacco

La presentazione, scaricabile dal sito ASL, è una sintesi parziale del documento prodotto da soggetti istituzionali ed esperti, coordinati dall'Università del Piemonte Orientale e dall'Osservatorio Epidemiologico delle Dipendenze del Piemonte, e contiene le raccomandazioni riguardanti l'ambito familiare ed il contesto scolastico.

Sezione Dipendenze

La promozione della salute nelle scuole. Prevenzione delle dipendenze.

Destinato agli operatori della sanità e della scuola, il volume presenta contenuti e metodi per la prevenzione delle dipendenze e analizza linee guida per la promozione di interventi sulla prevenzione dell'alcol, del tabagismo, delle sostanze psicotrope e stupefacenti, del doping e delle nuove dipendenze, proponendo obiettivi di apprendimento e attività pratiche per le scuole primarie e secondarie.

Sezione Comportamenti a rischio in Adolescenza

(salute sessuale . dipendenze . incidenti stradali)

IN ADOLESCENZA Guadagnare Salute. Linee di indirizzo per la prevenzione.

Documento rivolto a istituzioni, enti locali, gruppi professionali, operatori della sanità e del sociale che, nel programmare, progettare e realizzare interventi di promozione ed educazione alla salute rivolti agli adolescenti, hanno necessità di elementi di conoscenza e di buone pratiche.

A garanzia di una maggiore riproducibilità di buone esperienze, questo documento raccoglie oltre alle indicazioni provenienti dalla letteratura, indicazioni e suggerimenti frutto dell'esperienza maturata negli anni nella Regione Piemonte da parte degli operatori che hanno lavorato con e per i giovani.

Sezione Salute Mentale e Benessere

Manuale di mutuo-auto aiuto per la promozione della salute mentale, del benessere psicologico e dell'intelligenza emotiva nella scuola

Il manuale si fonda sulle componenti della cosiddetta Formazione Sociale ed Emotiva, delle Life Skills dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (1993) ed anche dell'intelligenza emotiva (Goleman, 1998) ma con una maggiore accentuazione della definizione di obiettivi personali e della conquista dell'autodisciplina. Applicabile nelle scuole medie superiori (ma anche in quelle inferiori, nel corso dell'ultimo anno), il manuale punta l'attenzione sulla promozione della salute mentale nei giovani studenti attraverso un percorso volto all'acquisizione o al miglioramento delle capacità di definire obiettivi realistici, di affrontare e risolvere problemi, di comunicare in modo efficace ed assertivo, di sviluppare l'autodisciplina, di negoziare e cooperare, di controllare gli impulsi. Il manuale comprende contributi teorici e applicativi relativi ad ogni singola capacità, nonché numerosi moduli operativi per lo più da utilizzare in esercitazioni a due, a tre e in piccolo gruppo in modo da attivare maggiormente gli studenti e stimolarne la creatività e l'umorismo.

Il Catalogo è suddiviso in due parti: progetti proposti alle Scuole dell'intero territorio ASL e progetti proposti solo per alcune delle aree distrettuali

Le schede sono contrassegnate in base alle diverse tematiche di salute



Prevenzione delle dipendenze



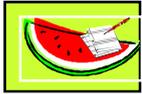
Star bene con se stessi e con gli altri



Sessualità e affettività



Donazioni di sangue e midollo



Alimentazione e attività fisica



Ambiente e salute



Fumo



La salute a Scuola

Ogni scheda contiene il riferimento grafico per Distretti o specifici ambiti distrettuali ASL AL nel quale il progetto può essere attuato



Alessandria-Valenza



Casale Monferrato



Novi Ligure È Tortona



Acqui Terme È Ovada



tutti i Distretti ASL

Gli ordini di scuola sono così contrassegnati:

Infanzia

I

Primaria

P

Secondaria 1°

S1

Secondaria 2°

S2

Progetti con caratteristiche di buona pratica

Buona pratica Dors



buona pratica ASL AL



Progetti di formazione docenti, accreditabili su Piattaforma SOFIA

formazione docenti

***Í Non si può scegliere il modo di morire. O il giorno.
Si può soltanto decidere come vivere. Ora.Í***
John Baez



Prevenzione delle dipendenze



Un patentino per lo smartphone

Progetto di prevenzione per un uso consapevole dello smartphone
formazione docenti di scuola secondaria di I grado



Contatti

Dott.ssa Maria Luisa
Cormaio, Psicologa,
Tel. 0131306317,
Fax. 0131/306315,
email mcormaio@aslal.it

- È**
- tema di salute:** dipendenze tecnologiche e utilizzo sicuro dello smartphone
 - responsabile:** Cormaio M.Luisa, psicologa, Dip. Patologia Dipendenze . Equipe Prevenzione.
 - gruppo di progetto:** Regione Piemonte (Assessorato Istruzione . Assessorato Sanità).
 - riferimenti ASL AL:** Brusa Mauro (Promozione della Salute), Cormaio Maria Luisa (Dipartimento Patologia delle Dipendenze).
 - destinatari:** docenti, studenti e genitori scuola secondaria di primo grado
 - altri enti coinvolti:** Arpa Piemonte, Ufficio scolastico Territoriale, Forze dell'Ordine, Enti Locali.

obiettivi

Rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi.

Informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità degli smartphone.

Fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

programma

- ✓ Le fasi e attività del progetto saranno le seguenti.
- ✓ Istituzione di un gruppo di lavoro con rappresentanti delle diverse istituzioni (Ufficio Scolastico Provinciale, Asl, Scuole, Forze dell'Ordine, ARPA)
- ✓ Costruzione e realizzazione di un percorso formativo per gli insegnanti delle prime classi delle scuole secondarie di primo grado.
- ✓ Realizzazione da parte degli insegnanti formati di due unità di apprendimento sui temi individuati come critici (privacy, sexting, adescamento e cyber bullismo) in tutte le classi primari degli istituti scolastici
- ✓ Somministrazione agli alunni di un test di verifica dell'apprendimento
- ✓ Stipula di un patto tra genitori e figli come assunzione di responsabilità reciproca
- ✓ Stampa della patente per smartphone
- ✓ Consegna delle patenti attraverso cerimonie pubbliche.

formazione docenti
Il corso per i docenti potrà essere
accreditato sulla Piattaforma S.O.F.I.A.

informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
 - X Kit educativi
 - X Lezioni frontali
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X Super visione

Creativamente senza alcol

Formazione docenti di scuola secondaria di II grado



Contatti

Dott.ssa M.Luisa Cormaio
Psicologa . Resp. Equipe
Prevenzione SERD Alessandria
tel.0131/306317
mcormaio@aslal.it

tema di salute: prevenzione abuso alcolici

responsabile progetto: Cormaio M.Luisa, psicologa
Dip. Patologia Dipendenze . Equipe Prevenzione

gruppo di progetto: Maria Luisa Cormaio (psicologa), Margherita Perelli (educatore professionale), Laura Venditti (psicologa)

destinatari: docenti di scuola secondaria di primo grado e studenti (destinatari finali)

obiettivi

esplorare le opinioni e le credenze sulle bevande alcoliche e sui rischi connessi all'abuso; incrementare il livello di conoscenza delle sostanze alcoliche (effetti acuti, effetti alla guida, patologie correlate, aspetti psicologici e comportamentali).

programma

1^a fase . 1 corso rivolto ai docenti (4 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D. (il corso verrà realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute)

2^a fase . 1 intervento in classe (2 ore) realizzato dai docenti con le metodiche apprese.

3^a fase . 1 incontro di monitoraggio rivolto ai docenti (2 ore in data e sede da stabilirsi) a cura degli operatori Ser.D.

Utilizzo di brainstorming e quiz card sul tema

formazione docenti
Il corso per i docenti potrà essere
accreditato sulla Piattaforma S.O.F.I.A.

informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
- X Kit educativi

strumenti di valutazione

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X Valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione



Contatti

Dott.ssa Cipolla Daniela
Dipartimento Patologie Dipendenze
Equipe Prevenzione
tel. 0131/306317, fax 0131/306315.
dcipolla@aslal.it

All È in

informazione e prevenzione sul gioco d'azzardo patologico

tema di salute: prevenzione del gioco d'azzardo patologico

formazione docenti
Il corso potrà essere accreditato
sulla Piattaforma S.O.F.I.A.

responsabile: Cipolla Daniela, psicologa, Dipartimento di Patologia delle Dipendenze, Equipe Prevenzione

gruppo di progetto: Raffaella Sarzano (Educatrice professionale) Daniela Cipolla (Psicologa) Bruno Nosenzo (Educatore professionale) Laura Venditti (Psicologa)

destinatari: : studenti di scuola secondaria di secondo grado (cl.II-III).

obiettivi

Esplorare la percezione del rischio legato al gioco d'azzardo.
Sfatare le false credenze sul gioco d'azzardo.
Informare sulle reali probabilità di vincita attraverso esemplificazioni matematiche.
Fornire informazioni corrette e aggiornate in merito alla patologia del gioco d'azzardo.

programma

Il percorso prevede un corso di formazione rivolto ai docenti della durata complessiva di 6 ore e, successivamente, la realizzazione da parte dei docenti nelle classi delle unità didattiche apprese durante il corso; durante il corso verranno utilizzate metodologie interattive e dinamiche quali media education, role-playing, lavoro in sottogruppi, giochi informativi (il corso verrà realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute).

informazioni sintetiche su metodologia e

- X Lezioni frontali
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Questionario di gradimento



contatti: Daniela Novelli SISP
Alessandria tel 0131 307801
dnovelli@aslal.it

Unplugged

AGGIORNAMENTO RIVOLTO SOLO AGLI INSEGNANTI FORMATI NELLE PRECEDENTI EDIZIONI

tema di salute: benessere, life skills

responsabile progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria Dip. Prevenzione SISP

gruppo di progetto: Daniela Novelli Assistente Sanitaria, Cipolla Daniela psicologa SERD,

enti coinvolti: ASL Città di Torino, UOS Prevenzione specifica della ATS di Milano Città Metropolitana.

destinatari: docenti secondaria di primo grado

formazione aggiornamento docenti
contattare dnovelli@aslal.it

obiettivi

La situazione di emergenza sanitaria nella quale ci troviamo ha caratteristiche eccezionali e inedite di cui nessuno ha esperienza. In particolare, lo sforzo che tutti stiamo affrontando per proteggerci e proteggere la nostra comunità ci chiede un cambiamento repentino e contro-intuitivo nel nostro stile di vita e nelle nostre routine quotidiane.

In questa prospettiva è importante sostenere gli studenti suggerendo loro pratiche e tecniche orientate al potenziamento delle abilità di vita per proteggere la propria salute e promuovere comportamenti sani.

Per l'anno scolastico 2021-2022 il Gruppo di lavoro Regionale propone a tutti i docenti precedentemente formati un aggiornamento in modalità online, per illustrare un adattamento del programma Unplugged mantenendo i seguenti obiettivi:

- favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali;
- sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali;

programma

La formazione ai docenti prevede un incontro iniziale e un incontro di supervisione su piattaforma. Il materiale didattico comprensivo di otto unità didattiche sarà a disposizione dei docenti su piattaforma.

Il materiale è pensato per essere gestibile facilmente dal docente e dagli studenti in presenza o a distanza, permettendo loro di realizzare brevi esperienze di apprendimento inerenti le abilità di vita, con l'obiettivo di migliorare concretamente alcuni aspetti del distanziamento fisico e sociale e favorire immediati comportamenti di salute che aumentino la percezione del proprio benessere fisico e mentale

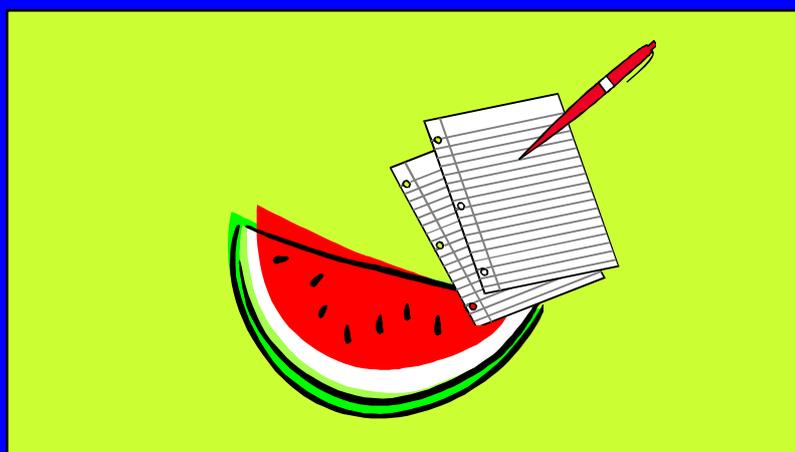
informazioni sintetiche su metodologia e

- X Kit educativi
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (role playing, giochi, ecc.)

strumenti di valutazione

- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Supervisione

*Í Prendi la direzione opposta all'abitudine
e quasi sempre farai bene.Í*
Jean Jacques Rousseau



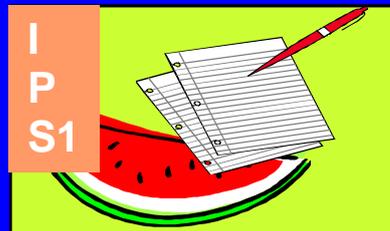
Alimentazione e attività fisica



INSEGNANTI A SCUOLA DI ALIMENTAZIONE

tema di salute: alimentazione

responsabile: Mariacaterina Maconi, Medico



Dr.ssa Mariacaterina Maconi
Distretto Alessandria Poliamb. Patria
Tel. 0131 307852
mmaconi@aslal.

gruppo di progetto: : Massimo Barberis, Veterinario; Gabriella Caprino, Medico;

Gaetano Garofalo, Tecnico della prevenzione; Stefania Santolli, Dietista ; Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Chiara Angelini, amministrativo Promozione Salute; Simonetta Tocci, Medico SIAN; Elisa Strona, Dietista ; Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Maria Paola Minetti, Dirigente scolastico; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti,, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Marco Noverese, DIGSPES, Università del Piemonte Orientale (UPO), Piero Spotti, Editore.

Massimo Barberis, Veterinario; Gabriella Caprino, Medico; Gaetano Garofalo, Tecnico della prevenzione; Stefania Santolli, Dietista ; Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Chiara Angelini, amministrativo Promozione Salute; Simonetta Tocci, Medico SIAN; Elisa Strona, Dietista ; Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Maria Paola Minetti, Dirigente scolastico; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti,, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Marco Noverese, DIGSPES, Università del Piemonte Orientale (UPO), Piero Spotti, Editore.

enti coinvolti : ASLAL, Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, IC%G. Galilei+AL, Confagricoltura Alessandria, Agritrist Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO), NovaCoop, Casa Editrice %bGrappolo+ AMAG.

destinatari : docenti infanzia, primaria, secondaria di primo grado che hanno partecipato all'edizione 2019/2020

obiettivo:

La necessità di promuovere una sana cultura alimentare è l'obiettivo dei partner del progetto che insieme hanno perfezionato negli anni il progetto %insegnanti a scuola di alimentazione+, un percorso educativo progettato insieme agli insegnanti e rivolto agli studenti.

L'obiettivo è modificare le conoscenze e i comportamenti dei destinatari finali in merito agli stili di vita salutari focalizzando l'alimentazione come fattore di protezione.

Il progetto si propone di avere risvolti non solo sulla salute, ma anche aumentare la consapevolezza degli studenti sulla conoscenza diretta del territorio e sul rispetto delle tradizioni.

Il progetto prevede una formazione a cascata ai docenti curata dall'ASL AL, DISIT e DIGSPES dell'Università del Piemonte Orientale (UPO) e I.C. Galilei di Alessandria.

programma:

La formazione prevede incontri su piattaforma Meet. La valutazione comprende l'utilizzo di questionari di gradimento, schede osservative, indagine conoscitiva, prevede incontri su piattaforma Meet in itinere con i docenti e somministrazione di questionari online (Google questionari) ai genitori.

Durata: 16/18 ore Sono previsti:

- 4 incontri di 2 ore ciascuno su piattaforma Meet con slides
- 2 ore di progettazione del lavoro da svolgere in classe
- 6/8 ore di attività in classe per approfondire il lavoro svolto nell'anno scolastico precedente e per programmare compiti da svolgere a casa con i genitori

Il programma potrà subire modifiche in base all'andamento dell'emergenza sanitaria COVID-19

Argomenti

- ~ piramide alimentare e lettura critica delle etichette;
- ~ metodologia didattica, comunicazione sociale e costruzione di un messaggio;
- ~ fabbisogni energetici e principi nutritivi
- ~ problematiche legate al cibo; cultura e significato dei cibi;
- ~ catena alimentare e conservazione degli alimenti.
- ~ falsi miti in alimentazione.

Ai docenti partecipanti verranno fornite slides, sitografia, filmografia

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione

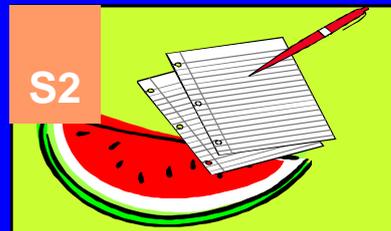
formazione docenti

Iscrizioni:

DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO esclusivamente sulla piattaforma SOFIA ;

DOCENTI A TEMPO DETERMINATO inviando una mail a mmaconi@aslal.it con i seguenti dati : NOME COGNOME, ISTITUTO COMPRENSIVO, SEDE, MATERIA DI INSEGNAMENTO, TELEFONO E MAIL

UN MIGLIO AL GIORNO



Contatti

Dr.ssa Mariacaterina Maconi
Distretto Alessandria Poliamb. Patria
Tel. 0131 307852 - 3407053321
mmaconi@aslal.

tema di salute: alimentazione/movimento

responsabile: Mariacaterina Maconi, Medico

gruppo di progetto: Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Adelio De Benedetti, Presidente Associazione Sportiva Dilettantistica Aessedi; Simona Gotta, Istruttore Associazione Sportiva Dilettantistica Aessedi; Stefania Santolli, Dietista; Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Elisa Strona, Dietista; Maria Paola Minetti, Dirigente scolastico; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO).

Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Adelio De Benedetti, Presidente Associazione Sportiva Dilettantistica Aessedi; Simona Gotta, Istruttore Associazione Sportiva Dilettantistica Aessedi; Stefania Santolli, Dietista; Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Elisa Strona, Dietista; Maria Paola Minetti, Dirigente scolastico; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO).

enti coinvolti: ASLAL, Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, IIS "Giampini Boccardo", Confagricoltura Alessandria, Agriturist Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO), Associazione ISCO

destinatari: docenti scuola dell'infanzia, scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado ASLAL

obiettivo:

Promuovere il movimento e l'attività all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola; diffondere nella comunità scolastica informazioni e conoscenze sui benefici dell'attività motoria. Lo stile di vita a cui siamo abituati non agevola la pratica costante di attività motoria e si assiste ad un evidente calo di motivazione con l'aumentare dell'età. L'obiettivo degli enti deputati alla gestione dell'educazione e della salute dovrebbe essere quello di promuovere il raggiungimento dei livelli di attività motoria consigliati e aumentare le occasioni per poter svolgere attività motoria, creando un'abitudine al movimento che possa consolidarsi e strutturarsi in uno stile di vita attivo in età adulta. Parallelamente si stimoleranno gli insegnanti a lavorare sul miglioramento dello stile di vita in tema di alimentazione.

Il progetto prevede una formazione a cascata ai docenti curata dall'ASLAL, dall'associazione Aessedi e dal DISIT dell'Università del Piemonte Orientale (UPO).

programma:

La formazione prevede interventi su piattaforma Meet. La valutazione comprende l'utilizzo di questionari online di gradimento, schede osservative, indagine conoscitiva, e prevede incontri in itinere con i docenti. Gli insegnanti che seguiranno il corso diventeranno istruttori abilitati della Associazione sportiva Csen (Cento Sportivo Educativo Nazionale). Si prevede un monitoraggio a cura degli insegnanti, supportati con incontri mensili dagli esperti dell'Associazione Nordic Walking Passion.

Durata: 15 ore

Sono previsti:

- 1 incontro iniziale formativo della durata di 2 ore
- 5 incontri su piattaforma Meet con slides di 2 ore ciascuno
- 3 incontri di supervisione della durata di 1 ora

Il programma potrà subire delle modifiche in base all'andamento dell'emergenza sanitaria COVID-19.

Argomenti:

- ~ formazione su nordic walking e bungypump
- ~ formazione alla gestione dei gruppi classe
- ~ rieducazione posturale
- ~ piramide alimentare e lettura critica delle etichette;
- ~ fabbisogni energetici e principi nutritivi

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

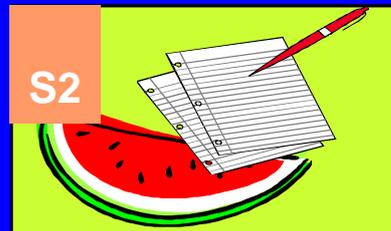
formazione docenti

- **DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO** esclusivamente sulla piattaforma SOFIA;
- **DOCENTI A TEMPO DETERMINATO** inviando una mail a r.sparacino@confagricolturalessandria.it con i seguenti dati:
NOME COGNOME ISTITUTO COMPRESIVO SEDE MATERIA DI INSEGNAMENTO TELEFONO E MAIL

strumenti di valutazione

- X Questionario pre - post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione

BENESSERE IN CUCINA



Contatti

Dr.ssa Mariacaterina Maconi
Distretto Alessandria Poliamb. Patria
Tel. 0131 307852 - 3407053321
mmaconi@aslal.

tema di salute: alimentazione

responsabile: Mariacaterina Maconi, Medico

gruppo di progetto: Mauro Brusa, Medico Promozione Salute; Chiara Angelini, amministrativo Promozione Salute; Simonetta Tocci, Medico SIAN; Elisa Strona, Dietista; Daniela Novelli, Assistente Sanitaria; Elia Ranzato, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Simona Martinotti, PhD DISIT Università del Piemonte Orientale (UPO); Roberto Giorgi, Dottore Scienze Agrarie.

enti coinvolti: ASLAL, Regione Piemonte, Provincia di Alessandria, Ufficio scolastico Regionale per il Piemonte - Ambito Territoriale Provincia di Alessandria, IIS "Giampini Boccardo", Confagricoltura Alessandria, Agriturist Alessandria, Fattorie Didattiche, Università Piemonte Orientale (UPO), Associazione ISCO

destinatari: docenti scuola secondaria di secondo grado ASLAL che hanno partecipato all'edizione 2019/2020

obiettivo:

La più recente e straordinaria frontiera della ricerca in ambito nutrizionale è individuare strategie per la modulazione dell'alimentazione al fine di ridurre il rischio di malattie croniche e aumentare le aspettative di vita.

Una corretta alimentazione aiuta a prevenire molte patologie: obesità, dislipidemia, diabete ipertensione e tumori; nei casi conclamati di malattia l'utilizzo di una cucina sana e naturale può alleviarne i sintomi e rappresentare parte integrante della terapia.

Nel corso di una pluridecennale tradizione di confronto e collaborazione con gli attori locali, l'Istituto di Istruzione superiore "Giampini Boccardo" di Novi Ligure (AI) ha consolidato un' articolata interazione con i locali collaboratori (Enti Locali ed ASL, Industrie e Imprese, Associazioni di categoria e di volontariato, Consorzi, Reti di Scuole, Università, Enti Istituzionali e Forze dell'Ordine) senza tralasciare gli aspetti sociali e le problematiche del territorio che si concretizzano nella collaborazione con la onlus I.S.C.O. Il progetto "Ben Essere in cucina" nasce proprio quale collaborazione attiva tra i punti di forza del nostro Istituto (docenti qualificati, laboratori attrezzati, progettazione al passo con i tempi) e i locali collaboratori.

programma:

La formazione prevede interventi su piattaforma Meet e metodologia interattiva. La valutazione comprende l'utilizzo di questionari di gradimento, schede osservazionali, indagine conoscitiva, e prevede incontri in itinere su piattaforma Meet con i docenti.

Programma:

Durata: 16/18 ore

Sono previsti:

- 4 incontri frontali con slides di 2 ore ciascuno
- 2 ore di progettazione del lavoro da svolgere in classe
- 6/8 ore di attività in classe per approfondire il lavoro svolto nell'anno scolastico precedente

- **DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO** esclusivamente sulla piattaforma SOFIA ;
- **DOCENTI A TEMPO DETERMINATO** inviando una mail a r.sparacino@confagricolturalessandria.it con i seguenti dati :
NOME COGNOME ISTITUTO COMPRENSIVO SEDE MATERIA DI INSEGNAMENTO TELEFONO E MAIL

Il programma potrà subire delle modifiche in base all'andamento dell'emergenza sanitaria per la pandemia da COVID-19.

Argomenti:

- Conoscere l'alimentazione per combattere le patologie cronico degenerative
- Costruire e descrivere una ricetta ad alto impatto scientifico, che risponda ai criteri del "Decalogo della prevenzione: poche regole semplici ed efficaci" e che identifichi la mission della scuola.
- Ai docenti partecipanti verranno fornite slides, sitografia, filmografia

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Assistenza e consulenza
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre e post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione



***ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE
ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ
DEI CONSULTORI FAMILIARI***





ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ DEI CONSULTORI FAMILIARI

La presente nota per relazionare in breve sugli incontri effettuati dagli operatori dei Consultori Familiari presso le scuole del territorio dell'ASLAL nell'ambito della promozione alla salute affettiva e sessuale.

Tali interventi sono parte integrante della nostra attività professionale finalizzata alla prevenzione del ricorso all'IV.G. (interruzione volontaria di gravidanza) ed alla diffusione di MTS (malattie sessualmente trasmesse) e sono regolamentati dalla L.405/75 che ha istituito i Consultori Familiari e dalla L. 194/78 sulla maternità e paternità responsabile, che definisce un impegno specifico nella prevenzione.

I progetti descritti nel presente Catalogo offerti dai Consultori Familiari sono il frutto di un lavoro comune e condiviso da tutti gli operatori per svolgere al meglio, ogni sede consultoriale in base alle proprie peculiarità e formazione specifica del personale, l'attività di prevenzione e offerta attiva. È un dato ormai assodato (ricerche dell'Istituto Superiore della Sanità) che è importante, per aver maggiore efficacia, raggiungere i ragazzi già nella Scuola Secondaria di Primo Grado, perché ciò permette di intercettare anche coloro che non proseguiranno negli studi e di offrire precocemente occasioni di confronto e di riflessione. I progetti presentati sono stati costruiti in collaborazione con il Gruppo PEAS, secondo le indicazioni tratte da Guadagnare salute in adolescenza per quanto riguarda la scelta degli argomenti e gli obiettivi. Negli incontri con i gruppi classe si parte da una descrizione dell'attività del Consultorio Familiare e del tipo di offerta che lo stesso propone ai ragazzi: uno spazio gratuito, riservato, dove possono essere accolte le loro domande circa la sessualità e l'affettività.

Viene spiegato ai ragazzi che possono avere attenzione per ogni eventuale dubbio o necessità in riferimento agli argomenti trattati, in breve, anche a scuola (identità sessuale, orientamento sessuale, affettività, cambiamenti e problemi specifici dell'adolescenza). Si precisa inoltre come tali curiosità, dubbi e paure siano normali, diffusi e legittimi e abbiano diritto a risposte chiare, che possano permettere loro di comprendere e agire consapevolmente.

La modalità di conduzione dell'incontro (interattiva, accogliente e coinvolgente) vuole essere un invito a cercare punti di riferimento circa la loro vita sessuale ed affettiva ed una dimostrazione del clima che possono trovare in Consultorio Familiare. Durante gli incontri si invita i ragazzi ad una partecipazione attiva con strumenti strutturati (storie da finire, situazioni stimolo per la discussione, giochi di ruolo, questionari) per permettere loro di esprimere i dubbi e le curiosità liberamente. Il clima della presentazione è appunto quello del dialogo e del confronto, coinvolgendo tutta la classe nella discussione e nella riflessione sui temi più importanti (le paure, i desideri, i comportamenti a rischio, le possibilità di far fronte alle difficoltà emergenti, l'autonomia decisionale, la responsabilità delle proprie scelte).

Il discorso affrontato vuole qualificarsi come un contributo che va ad integrarsi agli interventi educativi della famiglia e della scuola ed intende sensibilizzare i ragazzi a prendere in considerazione atteggiamenti, credenze e valori personali relativi ai rapporti sessuali e più in generale all'affettività.

L'obiettivo è quello di far riflettere i ragazzi sui loro comportamenti e sulle eventuali conseguenze perché possano operare scelte responsabili e di informarli/motivarli alla richiesta di consulenza presso il Consultorio Familiare per la loro salute psicofisica. L'intento è invitare i ragazzi a rivolgersi a questo servizio, precisando che è possibile anche senza la presenza di un genitore (L. 194/78), pur cercando di sollecitarli a comunicare con i genitori e altri adulti di riferimento, per fare in modo che anche le situazioni più problematiche possano giungere a consultazione.

Dott.ssa Licia Baima

Gruppo di Coordinamento dei Consultori

Progetti di educazione all'affettività e alla sessualità dei Consulteri Familiari ASL AL



I passi dell'amore

gruppo di progetto: Operatori Consulteri Familiari ASL AL

territorio di diffusione: ambito territoriale ASLAL

responsabile: Baima Licia

Gruppo Coordinamento Consulteri ASL AL

destinatari: insegnanti e studenti scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE; genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento; incontri di supervisione in corso di progetto con gli insegnanti coinvolti.

Ad inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti un **PERCORSO FORMATIVO** di almeno 8 ore (con modalità di formazione a distanza FAD integrata da incontri di approfondimento del progetto con gli insegnanti coinvolti).



L'amore conta 2.0

gruppo di progetto: Operatori Consulteri Familiari ASL AL

territorio di diffusione: ambito territoriale ASLAL

responsabile: Baima Licia

Gruppo Coordinamento Consulteri ASL AL

destinatari: studenti scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE e TERZE; insegnanti e genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento

territorio di diffusione e riferimenti:

ambito territoriale Alessandria

Distretto Alessandria tel. 0131 307855

Gilardenghi Barbara bgilardenghi@aslal.it

ambito territoriale Acqui

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777776 . 777773

dott.ssa Baima Licia consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale Ovada

Consultorio Acqui Terme tel. 0144 777776 . 777773

Ostetrica Garbarino Donatella consultorio.acquiovada@aslal.it

ambito territoriale Novi Ligure

Consultorio Novi Ligure tel. 0143 332640

Ostetrica Ragonesi Gaetana consultorio.novi@aslal.it

ambito territoriale Tortona

Consultorio Tortona tel. 0131 865212

Ostetrica Concolino Anna consultorio.tortona@aslal.it

ambito territoriale Casale

Consultorio Casale tel. 0142 434956

Ostetrica Angelino Michela consultorio.casale@aslal.it

I passi dell'amore

tema di salute: affettività-sessualità

responsabile: Baima Licia

Gruppo Coordinamento Consulteri ASL AL

Buona
pratica



S1



Contatti

Dott. Baima Licia

Consutorio Acqui

Tel. 0144/777776 È 777773

lbaima@aslal.it

gruppo di progetto: Operatori Consulteri Familiari ASL AL

destinatari: insegnanti e studenti scuola secondaria di primo grado CLASSI TERZE; genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento; incontri di supervisione in corso di progetto con gli insegnanti coinvolti.

obiettivi: aumentare le informazioni corrette sui comportamenti sessuali sicuri, favorire una maggiore comprensione dei valori e degli atteggiamenti che sono alla base dei comportamenti sessuali, favorire la conoscenza e l'accesso ai servizi (Consultori e Consulteri Giovani).

programma:

Il programma prevede la collaborazione fra operatori del consultorio e insegnanti e si compone di 3 UNITA DIDATTICHE. Le prime due vengono svolte in classe dagli insegnanti, la terza viene realizzata dagli operatori socio-sanitari del Consultorio Familiare di riferimento per i plessi scolastici (Consultorio Giovani). Al termine delle prime due unità didattiche, gli operatori del Consultorio realizzeranno un incontro con il gruppo classe per la conoscenza diretta e per approfondimenti sulle tematiche specifiche e i quesiti emersi; sulla base delle modalità di svolgimento delle attività scolastiche nell'A.S. 2020-2021 potrà essere adottata la modalità di videocollegamento degli operatori del Consultorio con la classe, utilizzando gli strumenti a disposizione ed autorizzati dall'istituto scolastico (DAD).

Conduttori del progetto:

L'impegno dell'insegnante si compone dell'attività diretta con la classe e dell'attività di supervisione con i referenti del progetto (un incontro ad inizio e fine del progetto). La presentazione del progetto potrà essere proposta alle famiglie dall'istituto scolastico attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

È consigliabile prevedere il coinvolgimento di almeno due insegnanti per classe (che possono scegliere di lavorare singolarmente ciascuno su una singola unità didattica o in copresenza), in modo da gestire gli argomenti da affrontare in base alle sensibilità personali e alle materie di insegnamento. Gli insegnanti che affronteranno in classe i temi del progetto saranno supportati dall'utilizzo del MANUALE PER FORMATORI. Ad inizio dell'anno scolastico viene proposto agli insegnanti un PERCORSO FORMATIVO di almeno 8 ore (con modalità di formazione a distanza FAD integrata da incontri di approfondimento del progetto con gli insegnanti coinvolti).

Argomenti trattati

1° UNITA DIDATTICA CHI SONO IO- QUELLO CHE SENTO (insegnante): Pubertà-Cambiamenti fisici ed emotivi; Innamorarsi - Riconoscimento dei propri sentimenti ed emozioni; Scoperta dell'identità sessuale e dell'orientamento sessuale (eterosessualità-omosessualità-bisessualità)

2° UNITA DIDATTICA COSA VOGLIO FARE (insegnante): Fare delle scelte nelle relazioni e nell'attività sessuale- la scoperta di ciò che vuoi e il riconoscimento dei limiti che ti poni; Utilizzo di internet in sicurezza

3° UNITA DIDATTICA UN PASSO AVANTI (operatore del Consultorio): Come affrontare problemi relativi alla sessualità e dove ottenere aiuto per le domande e i problemi che si possono presentare; I passi dell'amore; Prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili; Contraccezione sicura e rispondente ai propri bisogni.

Informazioni sintetiche su metodologia

- X Assistenza e consulenza
- X Educazione socioaffetti
- X Sviluppo abilità (es. life o socia)

strumenti di valutazione

- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Supervisione

L'amore conta 2.0

tema di salute: affettività-sessualità

responsabile: Baima Licia
Gruppo Coordinamento Consultori ASL AL

gruppo di progetto: Operatori dei Consultori ASL AL

destinatari: studenti scuola secondaria di secondo grado CLASSI SECONDE e TERZE; insegnanti e genitori. La presentazione del progetto (genitori/insegnanti) verrà condotta attraverso l'offerta prioritaria di videocollegamento.

obiettivi: il progetto intende rafforzare la continuità degli interventi di educazione alla sessualità, offrendo agli adolescenti più occasioni di incontro in età diverse, rinforzando nello stesso tempo l'offerta attiva del Consultorio Familiare per i giovani

—dialogare con i ragazzi sulle tematiche relative della sessualità in un clima relazionale positivo

—incrementare le conoscenze delle risorse del territorio rivolte agli adolescenti

—promuovere la cultura del rispetto e del senso critico rispetto ai comportamenti legati alla sessualità

—stimolare scelte consapevoli

programma:

Presentazione del progetto: rivolta ad insegnanti e genitori. La presentazione del progetto potrà essere proposta dall'istituto scolastico attraverso videocollegamento con gli operatori del Consultorio.

Il progetto avrà uno svolgimento biennale per classe:

* primo incontro (2 ore): rivolto alle classi seconde, si svolgerà presso l'istituto scolastico tra febbraio e maggio; sulla base delle modalità di svolgimento delle attività scolastiche nell'A.S. 2020-2021, l'incontro potrà essere svolto attraverso videocollegamento degli operatori del Consultorio con la classe utilizzando gli strumenti a disposizione ed autorizzati dall'istituto scolastico (DAD).

* secondo incontro (2 ore): le stesse classi, nell'anno scolastico successivo (classi terze), svolgeranno il secondo incontro tra ottobre e dicembre presso i locali del Consultorio Familiare o in alternativa verrà offerta la possibilità di videocollegamento con gli operatori per una visita virtuale del Consultorio (**Pillole di consultorio**).

È preferibile stimolare nei ragazzi l'autonomia nella scelta di partecipare, chiedendo loro di partecipare all'incontro presso il Consultorio Familiare al di fuori dell'orario scolastico (nel pomeriggio); a tal fine, si chiede alla Scuola di incentivare la partecipazione dei ragazzi come attività extrascolastica, attraverso gli strumenti curriculari e formativi che riterrà più opportuni ed efficaci. Se ciò non fosse possibile, i referenti del progetto sono a disposizione per concordare con gli insegnanti una diversa fascia oraria per la programmazione dell'incontro.

Argomenti del 1° Incontro:

Consultorio: istruzioni per l'uso

Fornire informazioni corrette sui comportamenti a rischio correlati con l'attività sessuale

* prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse; comportamenti e utilizzo del preservativo

* quali sono e come funzionano i diversi metodi contraccettivi

Argomenti del 2° Incontro: attraverso il confronto su informazioni, conoscenze e valori stimolare i ragazzi a ragionare sulla maturazione della percezione del sé e sul proprio e altrui ruolo sessuale, così da permettere loro di esprimersi in modo adeguato e soddisfacente sul piano sessuale, affettivo e relazionale.



Contatti
Dott. Baima Licia
Consultorio Acqui
Tel. 0144/777776 È 777773
lbaima@aslal.it

Informazioni sintetiche su metodologia

X Educazione socioaffettiva

strumenti di valutazione

X Questionario di gradimento

X valutazione / monitoraggio in itinere

*Í La vita
non è che la continua meraviglia di esistere! Í
Tagore*



*Star bene con se stessi
e con gli altri*



Buona
pratica

Diario della salute.

Percorsi di promozione
del benessere tra i pre-adolescenti



S1

Contatti

Dott. Brusa Mauro
Coordinamento PEAS
Distretto Casale
tel. 0142/434507
mbrusa@aslal.it

tema di salute: promuovere le life skills

responsabili: Coordinamento PEAS
(Brusa Mauro, medico)

gruppo di progetto:

Brusa Mauro, medico, Cipolla Daniela, psicologa, Godino Paola, educ. prof., Novelli Daniela, assistente san.

Enti coinvolti : Regione Piemonte CCM - Direzione Integrata della Prevenzione ASL VC

destinatari: insegnanti e studenti Scuola secondaria di primo grado (classi II)

obiettivo : Promuovere il benessere e la salute tra i ragazzi di 11-13 anni riducendo i comportamenti a rischio legati in particolare a: sessualità, alimentazione, consumo di sostanze psicoattive legali e illegali, videogiochi e Internet, sicurezza stradale

programma

“attività di formazione per insegnanti finalizzate alla realizzazione di percorsi didattici

“Incontri di riflessione tra genitori ed esperti;

“utilizzo di kit didattico %Diario della salute+ossia di materiali stimolo, didattici e informativi ideati da un'équipe multi - professionale per ciascuno dei target coinvolti (Diario % . Io scelgo per me+indirizzato agli studenti, che racconta nella forma narrativa di diario collettivo le esperienze e i vissuti di un gruppo di ragazzi e ragazze in età puberale. %Dalla parte dei genitori. Crescere insieme ai figli+ frammenti di diari di un padre e una madre per aiutare i genitori a riconoscere e gestire meglio le emozioni che rendono difficile la comunicazione e la relazione con i figli, corredato da informazioni utili su diversi temi: identità sessuale, rischi della rete, ò ; %Crescere liberi dalle dipendenze. Percorsi per insegnanti+ raccolta di percorsi didattici che propongono attività educative di gruppo che stimolano l'èpressione e la partecipazione attiva attraverso l'impiego di tecniche diverse) .

Il progetto prevede pertanto due fasi: operatori sociosanitari formati condurranno gli insegnanti nella sperimentazione delle unità didattiche

Gli insegnanti condurranno in classe le attività.

**Il programma potrà subire modifiche
in base all'andamento
dell'emergenza sanitaria COVID-19**

Il corso per i docenti potrà essere accreditato sulla
Piattaforma S.O.F.I.A. sulla base delle richieste
pervenute dalle Scuole

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere
- X Super visione



I linguaggi della pelle

Contatti

Dott. Brusa Mauro
Coordinamento PEAS
Distretto Casale
mbrusa@aslal.it

tema di salute: integrazione - prevenzione patologie cutanee

responsabile: Brusa Mauro, medico Coordinamento PEAS Casale

gruppo di progetto: Brusa Mauro, medico, Benzi Federica, educatore professionale

Enti coinvolti: LILT sez. AL

destinatari: Scuola dell'infanzia (ultimo anno) Scuola primaria (classi I e II)

obiettivi

PER GLI INSEGNANTI- Conoscere ed utilizzare l'apposito kit didattico predisposto per realizzare interventi efficaci di prevenzione ed educazione alla salute con i bambini;

- Promuovere l'interculturalità migliorando il rapporto se-altri nell'ambito del gruppo classe

PER GLI ALUNNI

- Scoprire e valorizzare la pelle come "abito" che consente di entrare in relazione con se stessi e, soprattutto, con il mondo esterno

- Conoscere la pelle e le sue funzioni imparando ad averne cura e proteggerla dai rischi, in particolare da esposizione solare;

programma

- Presentazione del progetto e del kit didattico - descrizione a insegnanti e genitori del percorso educativo (1 incontro di 2 ore);

- Intervento degli insegnanti con i gruppi classe per la conduzione delle unità didattiche previste dall'apposito kit (2 unità per un totale di circa 6 ore)

- Realizzazione di un lavoro (disegno-slogan-scenetta) da parte degli alunni, con il supporto degli insegnanti, finalizzato a trasmettere ai coetanei messaggi positivi sulla salute: con particolare riferimento alla pelle nel rapporto con gli altri e con il sole (entro fine anno scolastico)

In caso di problematiche legate all'emergenza sanitaria COVID-19, verrà consegnato direttamente il materiale alla scuola interessata e attivata una modalità on-line per la presentazione del kit

Informazioni sintetiche su metodologia e

X Kit educativi

X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

X Questionario di gradimento

***Í Solo quando l'ultimo fiume sarà prosciugato,
quando l'ultimo albero sarà abbattuto,
quando l'ultimo animale sarà ucciso,
solo allora capirete che il denaro non si mangia."
(Capo Toro Seduto dei Sioux Lakota)***



Ambiente e salute



NOI E L'ARIA

Educazione alla Sostenibilità



Contatti

Educazione Ambientale
Torino
Tel. 011/19680197 -19680180
E mail
educazione.ambientale@arpa.piemonte.it

tema di salute: Educazione Ambientale

responsabile: Giovanni Borgarello . Marco Glisoni . Dirigente Regione Piemonte .
Referente EAMB ARPA Piemonte Sede Torino

gruppo di progetto:

Giovanni Borgarello . Marco Glisoni

enti coinvolti:

ARPA Piemonte, Regione Piemonte, (Settore Politiche dell'istruzione e Settore Green Economy),
Città Metropolitana di Torino e Cesedi (Centro Servizi Didattici).

destinatari: Docenti della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

obiettivi:

Il percorso formativo ha l'obiettivo di promuovere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS) e segue gli obiettivi didattici dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica (legge 92/2019), la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

I docenti partecipanti e, attraverso di essi, i loro allievi saranno invitati a riflettere sulle azioni quotidiane che ciascuno può mettere in pratica per contribuire alla riduzione dell'inquinamento atmosferico e il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile, tra cui salute e benessere, città sostenibili, accesso all'energia pulita e mitigazione dei cambiamenti climatici.

L'iniziativa si inquadra negli obiettivi del Piano "Generazione Scuola per la transizione ecologica e culturale" promosso dal MIUR e nell'ambito del Protocollo Green Education della Regione

programma: Progettare percorsi di Educazione alla Sostenibilità di qualità;

- ~ L'importanza dell'aria e la salute;
- ~ Le cause e le possibili soluzioni all'inquinamento atmosferico;
- ~ Le conseguenze dell'inquinamento;
- ~ Il monitoraggio della qualità dell'aria;
- ~ L'inquinamento dell'aria interna;

Le tematiche saranno trattate tenendo conto delle dimensioni economiche, sociali e ambientali.

Il corso di formazione, ai fini della validità della formazione in servizio di cui alla Legge 107/2015, art. 1, comma 124, rientra nel sistema nazionale di formazione continua dei docenti, in quanto proposto dal Ce.Se.Di., Ente accreditato dal MIUR in base alla direttiva 170/2016.

Informazioni sintetiche su metodologia e

strumenti di valutazione

- X Assistenza e consulenza
- X Lezioni frontali
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

- X Valutazione e monitoraggio in itinere

La salute si basa sulla felicità: dall'abbracciarsi e fare il pagliaccio al trovare la gioia nella famiglia e negli amici, la soddisfazione nel lavoro e le estasi nella natura delle arti.

(Patch Adams)



La salute a scuola



I farmaci non sono ciliegie

tema di salute: educazione ad una consapevolezza del bene farmaco e ad un corretto uso dei farmaci

responsabile: Dott. ssa Marialuisa D'Orsi .
Direttore SC Farmacia Territoriale ASL AL



Contatti

Dott.ssa Marzia Barbieri P.zza
Antico Borgo Loreto
tel.0131/865381
mbarbieri@aslal.it

gruppo di lavoro:

Beatrice Biletta , Eliana Spinelli, Federica Ferraris, Gabriele Zuccotti,
Maria Rosa Savarro (farmacisti Strutture Farmaceutiche ASL AL) Marzia Barbieri, Raffaella
Cremonti, Armanda Torriglia, Antonella Anello (amministrativi Strutture Farmaceutiche ASL AL)

enti coinvolti: Istituti scolastici del territorio . Amministrazioni Comunali. L'intervento viene co-
progettato con le Scuole interessate per renderlo coerente rispetto ai programmi ed ai fabbisogni
educativi specifici. Nel corso dell'anno scolastico 2020/2021 i video divulgativi sono stati realizzati
in collaborazione con il Liceo Peano di Tortona.

destinatari: classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e le classi prime
della scuola secondaria di secondo grado dei Distretti di Alessandria-Valenza, Casale, Tortona-
Novi Ligure, Acqui Terme-Ovada.

obiettivi

- far acquisire ai giovani le nozioni di base utili per la migliore gestione del farmaco, nell'ottica di evitare abusi e consumi a rischio per la salute;
- fornire informazioni corrette sul tema dei vaccini, in particolare, con riferimento al Covid19
- fornire risposte ai dubbi degli studenti, con particolare riferimento all'emergenza sanitaria
- suscitare consapevolezza e criticità rispetto ai messaggi veicolati dall'industria farmaceutica con particolare riferimento agli integratori;
- sensibilizzare verso l'importanza della segnalazioni di reazioni avverse imparando a conoscere la farmacovigilanza e la fitovigilanza;
- sensibilizzare i ragazzi verso il ruolo di ulteriori divulgatori delle conoscenze acquisite;
- migliorare gli strumenti di dialogo e relazione con i Sanitari e le Istituzioni di riferimento, anche attraverso l'individuazione dei punti+degli interlocutori locali di settore;

programma

Metodo e strumenti: il progetto viene offerto per l'A.S. 2021/2022 in modalità 100% a distanza e mantiene la propria caratteristica di modularità.

MODULO BASE verranno resi disponibili tre moduli, da 1 ora e trenta minuti ciascuno, il primo dedicato al farmaco ed agli integratori il secondo alla farmacovigilanza, in cui i Farmacisti dell'ASL AL svilupperanno i temi del progetto ed il terzo all'emergenza sanitaria Covid19.

I moduli potranno essere caricati dalle Scuole interessate sulle proprie piattaforme di riferimento (Es Padlet . Google meeto .).

Dopo la divulgazione del secondo modulo, i docenti di riferimento potranno raccogliere le domande dei ragazzi ed inoltrarle via e mail al referente ASL AL di progetto.

Verrà, quindi, realizzato e reso disponibile alla Scuola un ulteriore video-intervista in cui i Farmacisti risponderanno alle domande degli studenti.

Al termine i ragazzi verranno coinvolti nella creazione di materiale informativo, grafico e slogan divulgativi dei principali messaggi progettuali.

VIRTUAL TOUR: Le classi possono prendere parte ad un virtual tour+per conoscere da vicino gli ambienti e le varie competenze delle Strutture di Farmacia dell'ASL AL, grazie alla presentazione fatta da giovani Farmacisti Dirigenti e Ingegneri Biomedici.

INTERVENTO ON LINE 100% IN PRESENZA+

Compatibilmente con il numero delle richieste pervenute, potrà essere realizzata una conferenza, virtuale ma in presenza, con il supporto di Teams, Zoom etc

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Lezioni frontali
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Questionario di gradimento

P.A.S.S

Progetto Andrologico di Screening



Contatti

Dott. Franco Montefiore
Direttore Urologia
Tel. segreteria:
0143.33.25.87 - 0143.33.25389
Ospedale Novi Ligure ASL AL
fmontefiore@aslal.it

tema di salute: Prevenzione andrologica e salvaguardia della fertilità

responsabile: Dott. Franco Montefiore - Direttore Urologia Osped. Novi Ligure ASL AL

gruppo di progetto:

Dott. Fabio Bonini e Dott. Luca Ruggiero Coordinatori
-Reparto di Urologia Ospedale di Novi Ligure e Tortona

enti coinvolti: : Rotary Club di Novi Ligure, Fondazione CRA (Cassa di Risparmio di Alessandria) e Fondazione CRT (Cassa di Risparmio di Tortona)

destinatari: Scuola Secondaria di 2° grado - Studenti delle IV e V classi dei Distretti di Alessandria - Casale M.to - Novi Ligure - Tortona (con docente in presenza) e per i seguenti territori: Acqui Terme, Ovada e Valenza invio di materiale formativo (call/videoproiezione di materiale formativo)

obiettivi:

Nel corso degli ultimi anni è stato registrato un preoccupante incremento delle problematiche andrologiche in termini di patologie organiche riproduttive e sessuali. I dati della Letteratura Medica Internazionale evidenziano che il 30-40% dei giovani maschi di età compresa tra i 14 e i 19 anni presentano una patologia andrologica. È di fondamentale importanza la diagnosi precoce poiché si tratta di patologie che in alcuni casi possono interferire sulla fertilità ma che spesso sono facilmente curabili e correggibili.

- Per questa ragione il progetto P.A.S.S. si propone in particolare i seguenti OBIETTIVI:

- Fornire informazioni ai giovani adulti sulle problematiche legate alla sessualità, alla fertilità e alla prevenzione oncologica in ambito uro-andrologico.

- Far conoscere e familiarizzare i giovani studenti con la figura dell'andrologo, promuovendo la consapevolezza che, come quella del ginecologo, è di importanza chiave sia per la salute del giovane adulto che per quella della coppia.

programma: si articola in tre fasi :

una visita medica specialistica al ragazzo (gratuita) effettuata dai medici della S.O.C. di Urologia dell'Ospedale San Giacomo di Novi Ligure, presso l'istituto scolastico di appartenenza, eventualmente con la presenza di uno dei genitori

una relazione riservata ai genitori circa l'esito della visita

la disponibilità all'esecuzione di eventuali indagini diagnostiche in forma gratuita, in caso di necessità di approfondimento da parte dell'equipe

Informazioni sintetiche su metodologia e

strumenti di valutazione

- X Assistenza e consulenza
- X Lezioni frontali

- X Valutazione e monitoraggio in itinere



PROMOZIONE *EDUCAZIONE ALLA SALUTE*

INTERVENTI

DESTINATI A *SPECIFICHE AREE DISTRETTUALI*

ANNO SCOLASTICO *2021-2022*

Io non sono fatto così

Progetto di prevenzione all'uso di cannabinoidi



Contatti

Sciamè Monica, psicologa
psicoterapeuta, Dipartimento
di Patologia delle
Dipendenze, Equipe
Prevenzione,
msciame@aslal.it, tel. 0131-
306317, 0131-306337.

tema di salute: prevenzione uso sostanze

responsabile: Sciamè Monica, psicologa psicoterapeuta,
Dipartimento di Patologia delle Dipendenze, Equipe Prevenzione

gruppo di progetto: Bruno Nosenzo, educatore professionale, Ida Mozzi, educatore professionale,
Maria Luisa Cormaio, psicologa psicoterapeuta

territorio di diffusione:



destinatari: docenti e studenti di scuola secondaria di I grado (II e III media)

altri enti coinvolti: in collaborazione con: Steadycam - centro di documentazione e ricerca
audiovisiva di Alba

obiettivi

fornire ai docenti competenze metodologiche e strumenti operativi per realizzare interventi rivolti
agli studenti di promozione della salute e di informazione sui rischi del consumo di cannabinoidi

incrementare nei destinatari intermedi e finali le informazioni sui rischi del consumo di
cannabinoidi, favorendone il senso critico, la creatività e la capacità di lavorare in gruppo

promuovere la conoscenza delle strutture del territorio che si occupano di interventi rivolti ai
giovanissimi e alle famiglie

programma

Fase 1 - Corso di formazione rivolto ai docenti della durata complessiva di 6 ore, gestito dall'Equipe
Prevenzione del Dipartimento Patologia delle Dipendenze su: la trasgressione e il rischio in
adolescenza, modalità efficaci per affrontare il tema del consumo di cannabis in classe,
illustrazione e sperimentazione delle unità didattiche da realizzare in classe (il corso verrà
realizzato a seguito di almeno 5 iscrizioni pervenute).

Fase 2 - Realizzazione, da parte dei docenti, delle 2 unità didattiche apprese nel corso.

Fase 3 - Intervento conclusivo degli operatori ASL finalizzato a: approfondire le tematiche che hanno
maggiormente suscitato l'interesse del gruppo classe, promuovere i servizi territoriali rivolti ai
giovani/giovanissimi.

**Il corso potrà essere accreditato come
formazione per i docenti dall'Istituto
ospitante.**

informazioni sintetiche su metodologia e

- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative)

strumenti di valutazione

- X valutazione / monitoraggio in itinere



Contatti

Dott.ssa M.Luisa Cormaio
(Psicologa . Resp. Equipe
PrevenzioneSERD Alessandria
tel.0131/306317

mcormaio@aslal.it

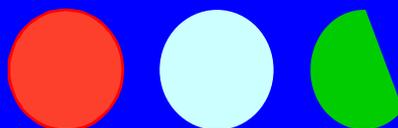
PREVENZIONE TRA PARI progetti di peer education

tema di salute: promozione del benessere psicofisico e prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza

responsabile: Cormaio M.Luisa, psicologa
Dip. Patologia Dipendenze . Equipe Prevenzione

gruppo di progetto: Lucia Avidano, educatrice professionale, Cecilia Forti, educatrice professionale, Simona Marchisio. Educatrice professionale, Sarzano Raffaella, educatrice professionale, Sciamè Monica, Calisti Antonella, psicologhe Dipartimento di Patologia delle Dipendenze.

territorio diffusione:



ambito territoriale Novi Ligure

destinatari: studenti Scuola secondaria di secondo grado (tutte le classi)

obiettivi

promozione del benessere psicofisico, potenziamento delle life skills+, prevenzione dei comportamenti a rischio (inerenti l'uso/abuso di sostanze stupefacenti ed alcol).

programma

1° fase - ingaggio degli studenti (attraverso procedure di auto-candidatura e auto-valutazione);

2° fase - formazione gruppo dei pari (creazione gruppo, formazione sul tema e sui metodi di comunicazione del messaggio preventivo);

3° fase - disseminazione del messaggio preventivo (attraverso gli interventi, rivolti agli altri studenti, del gruppo dei pari formato).

Da ottobre a maggio, il lavoro di formazione alla PE prevede l'utilizzo di metodologie centrate sul gruppo (lezioni frontali, brainstorming, simulazioni, roleplaying, video, focus group, incontri con esperti).

Da ottobre a maggio, il lavoro di formazione alla PE prevede l'utilizzo di metodologie centrate sul gruppo (lezioni frontali, brainstorming, simulazioni, roleplaying, video, focus group, incontri con esperti).

informazioni sintetiche su metodologia e

strumenti di valutazione

- X Educazione socioaffettiva
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali
- X Peer education
- X Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- X Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Questionario di gradimento
- X valutazione / monitoraggio in itinere

Meno alcol più gusto

tema di salute: prevenzione abuso alcolici



Contatti

Perelli Margherita, Ser.D. Acqui
Tel 0144-777450 mperelli@aslal.it

responsabile: Perelli Margherita, educatore Ser.D. Acqui

gruppo di progetto: Giovanna Norando (educatore professionale ASL AL), Margherita Perelli (educatore professionale ASL AL), Cristina Invernizzi (psicologa cooperativa Crescere Insieme), Ing. Giampiero Allegro (Motorizzazione Civile di Alessandria), Marina Buffa (AGESC).

enti coinvolti: AGESC, Cooperativa Crescere Insieme, Motorizzazione Civile di Alessandria, Scuole Guida del Comune di Acqui, Soroptimist, Comune Acqui T., Gruppo teatrale Kerasia.

territorio di diffusione :



ambito territoriale di Acqui Terme

destinatari: studenti di scuola secondaria di secondo grado. (tutte le classi)

obiettivi

- “mettere in discussione il binomio divertimento/alcol+;
- “rendere più visibile e socialmente accettabile un comportamento analcolico;
- “aumentare le informazioni sui rischi connessi all'abuso di alcol e sui segnali di rischio;
- “sviluppare contatti con realtà giovanili esposte a nuove modalità di consumo

metodi e strumenti

- 1° fase (gennaio febbraio) . interventi nelle classi prime (2 ore);
 - 2° fase (marzo aprile) . intervento in assemblea (2 ore) con le classi terze;
 - 3° fase (aprile maggio) . proiezione film Young Europe con le classi quarte e quinte.
- Strumenti: brainstorming, simulate, giochi interattivi, visioni filmati, discussioni.

informazioni sintetiche su metodologia e

- X Counselling
- X Kit educativi
- X Lezioni frontali

strumenti di valutazione

- X Questionario pre . post di conoscenza
- X Super visione



Contatti

Educ.prof. Godino Paola
Distretto Casale
tel.0142/434571
pgodino@aslal.it
Educ.Prof. Benzi Federica
Servizio Socio-As.Valenza tel.
0131.959377
socioassistenziale.valenza@aslal.it

Cavoli e Cicogne. Percorso di educazione affettiva e sessuale nella scuola primaria

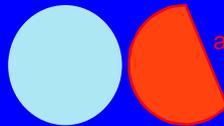
tema di salute: affettività e sessualità

responsabile: Godino Paola, educatore prof.Distretto di Casale

gruppo di progetto

Godino Paola, educatore prof.Distretto di Casale - Federica Benzi, educatore prof Socio-Assistenziale.

territorio di diffusione :



ambito territoriale di Valenza

destinatari: alunni Scuola Primaria (tutte le classi)

obiettivi:

far sperimentare ai bambini che di sessualità si può parlare liberamente e in modo serio con gli adulti disponibili all'ascolto e al dialogo;

fornire, all'interno di un contesto educativo e di confronto, conoscenze sugli apparati sessuali, sui cambiamenti corporei e sviluppo sessuale, rapporti maschio e femmina, riproduzione, tenendo conto non solo degli aspetti biologici, ma anche emotivi, affettivi e relazionali.

programma

2/3 incontri in classe della durata di 1 ora ciascuno con l'utilizzo del metodo narrativo per l'educazione sessuale (Veglia); utilizzo di strumenti quali circle time, ricerca azione, attività ludiche.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- X Educazione socioaffettiva
- X Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)

strumenti di valutazione

- X Questionario di gradimento



Educazione alla sessualità: con-tatto con affetto

tema di salute: affettività-sessualità

responsabile: Stura Roberto

Distretto Alessandria-Valenza

Contatti

Distretto Alessandria tel.

0131/307855

Gilardenghi Barbara

bgilardenghi@aslal.it

gruppo di progetto: Gilardenghi Barbara, amm/va con formazione in psicopedagogia.

territorio di diffusione:



Ambito territoriale di Alessandria

destinatari: alunni scuola primaria (classi V)

Obiettivi

informazioni semplici e chiare sul proprio corpo: somiglianze, differenze e cambiamenti, orientamento psico-pedagogico sulle dimensioni affettive ed emozionali tipiche dell'età evolutiva ; spazi di riflessione e confronto per esprimere liberamente ansie, timori ed emozioni legate alla sfera affettiva

programma

Incontri con i ragazzi della durata di 2 ore ciascuno per un totale di almeno 3 incontri per classe. L'intervento sarà condotto dall'operatore con formazione in psicopedagogia, utilizzando un opuscolo illustrativo con disegni, tavole anatomiche e materiale audiovisivo. I principali argomenti trattati saranno i seguenti :

trasformazioni corporee: come affrontare il cambiamento di immagine corporea+, accettando il proprio corpo ed evitando di sottovalutarsi, riconoscendo i propri limiti ed evidenziando i propri pregi;

somiglianze e differenze tra maschio e femmine: ruoli e stereotipi sessuali;

aspetti affettivi, bisogni affettivi, prime esperienze affettive ed emozioni legate alla sessualità, desideri e paure di esprimere le proprie emozioni legate alla sessualità, come comunicare meglio con gli adulti

Il programma potrà subire modifiche in base all'andamento dell'emergenza sanitaria COVID-19 e prevede l'eventuale utilizzo di modalità on-line

Informazioni sintetiche su metodologia e

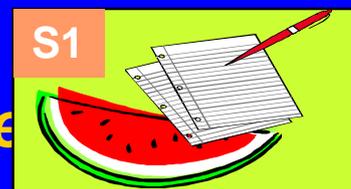
X Educazione socioaffettiva

X Lezioni frontali

strumenti di valutazione

X Questionario pre . post di conoscenza

Dal produttore al consumatore A .. cosa bolle in pentola?



tema di salute: alimentazione

Contatti

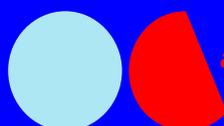
Dott.ssa Beviglia G.
SIAN . Casale
tel. 0142/434537
gbeviglia@asl.it

responsabile:

Dott.ssa Giuseppina Beviglia . Dirigente Medico . S.O.C. Igiene Alimenti e Nutrizione .
Dipartimento di Prevenzione . ASLAL sede di Casale Monferrato

gruppo di progetto: Giuseppina Beviglia, Dirigente Medico SIAN . Alessandro Rigolone, Dirigente Medico Veterinario Servizio Veterinario Area B . Dipartimento di Prevenzione ASL AL.

territorio di diffusione:



ambito territoriale Valenza

destinatari: Studenti Scuola Secondaria 1° e 2° (classi III medie - classi I superiori)

obiettivi

- A) fornire conoscenze su: valenza nutrizionale degli alimenti; etichettatura; principali tecnologie produttive e loro influenza sulla salubrità degli alimenti di origine animale e vegetale; principali metodi di conservazione degli alimenti;
- B) sensibilizzare su scelte alimentari consapevoli.

Programma

METODI E STRUMENTI: lezioni frontali, slides, filmati

VALUTAZIONE: - questionari pre (di valutazione sulle conoscenze in generale) e post (sulle conoscenze acquisite; sul gradimento da somministrare agli insegnanti); - elaborato: realizzazione di un lavoro a scelta (disegno, ricerca a tema, ecc.) da parte degli studenti con la partecipazione degli insegnanti, finalizzato alla esposizione in plenaria, in condivisione, con gli studenti delle altre classi.

N° 2 incontri in classe, della durata di due ore ciascuno da svolgersi nei mesi di marzo e aprile, + 1 incontro conclusivo, nel mese di maggio, di restituzione dell'elaborato in plenaria, in date e orari da concordare.

Informazioni sintetiche su metodologia e

- Assistenza e consulenza
- Counselling
- Educazione socioaffettiva
- Kit educativi
- Lezioni frontali
- Peer education
- Sviluppo abilità (es. life o social skills)
- Attività esperienziali (Role playing, giochi, ecc.)
- Laboratorio (teatro, cucina, musica ecc.)
- Out-put (elaborato, performance, regolamenti, modifiche organizzative, ..)

strumenti di valutazione

- Questionario pre . post di conoscenza
- Questionario di gradimento
- valutazione /monitoraggio in itinere
- Super visione

Porgi la tua mano, qualcuno ha bisogno di te



Contatti Dott. Balduzzi Guido
Servizio Trasfusionale
Ospedale Tortona
gbalduzzi@aslal.it

tema di salute: donazioni

responsabile: Semino Giuseppe, medico - direttore Servizio Trasfusionale

gruppo di progetto: Balduzzi Guido (Coordinatore) medico, Brusa Mauro, medico, Cartasegna Alessandro, medico, Pedrazzi Enrico, medico, Perugini Cristina, medico

Enti coinvolti: Associazioni Donatori

territorio di diffusione:



destinatari: Quinto anno Scuole Secondarie di secondo grado

obiettivi

Promuovere la cultura della donazione come scelta consapevole di arricchimento di se stessi e della comunità e migliorare il livello di correttezza delle informazioni sull'argomento, sui servizi e sulle associazioni di volontariato presenti sul territorio

Favorire una conoscenza corretta sull'argomento e migliorare la consapevolezza del valore e dell'importanza per la vita di questa iniziativa di solidarietà sulla donazione

programma

- Un incontro in classe, favorendo la partecipazione di volontari delle Associazioni in tema di sensibilizzazione alla donazione di sangue e di midollo.

L'incontro, inserito nella campagna regionale pluriennale, prevede anche l'utilizzo di sequenze filmate e presentazioni

Informazioni sintetiche su metodologia

X Lezioni frontali

SS Promozione ed Educazione alla salute e Medicina di iniziativa

Distretto di Casale



www.aslal.it

**Dott. Brusa Mauro (medico) - REPES Aziendale - Responsabile SS
Promozione Educazione alla Salute e Medicina di iniziativa
Distretto Casale**

Tel.0142/434507

mbrusa@aslal.it