

## **Programma 1**

# **Scuole che promuovono salute**

### **Razionale, stato dell'arte, azioni previste**

In generale, oltre alle obiettive difficoltà legate alla pandemia per la chiusura delle scuole e la gestione in capo ai Dipartimenti di Prevenzione della maggior parte delle attività legate al Covid-19, si sono aggiunte in alcune ASL situazioni di pensionamenti che hanno ulteriormente ridotto la capacità dei servizi di mantenere gli stessi livelli di prestazione degli anni precedenti.

In questo anno è nata la necessità di istituire canali di comunicazione preferenziali con la scuola e avviare un lavoro di rete per il supporto alle stesse nella riapertura e nella gestione dei casi di contagio. Questi potrebbero essere la base anche per successivi scambi su altri temi usufruendo di una prassi consolidata di lavoro insieme e di conoscenza reciproca affinata.

Il 2020 si è dimostrato un anno denso di avvenimenti inaspettati e cambiamenti che hanno richiesto adattamento e flessibilità, ma è stato anche uno stimolo a ripensare nuove metodologie e prospettive di formazione, dimostrando che la promozione della salute, se rappresenta un obiettivo comune e condiviso della scuola e dalla sanità, è in grado di affrontare cambiamenti anche importanti.

La pandemia ha rappresentato una grande opportunità di integrazione dei professionisti coinvolti anche interna alla Sanità, riscoprendo la necessità e il valore di lavorare in équipe multidisciplinari, promuovere conoscenza e scambio tra gruppi di lavoro diversi.

### **Consolidamento delle alleanze:**

- le schede dell'istantanea dedicata al setting scuola sono presenti su quasi tutti i siti aziendali;
- i progetti a Catalogo che sono riusciti a sviluppare almeno un intervento nell'anno sono stati inseriti su ProSa con documentazione esauriente;
- sono stati aperti tavoli di lavoro con enti e associazioni del terzo settore, volontariato.

### **Formazione congiunta:**

- non sempre è stato possibile reperire il dato delle scuole partecipanti alla rete She e per questo è importante la riorganizzazione della piattaforma rete She;
- molti istituti attuano progetti, le cui finalità rientrano tra quelle promosse dalla Rete She, ma non hanno formalizzato la loro adesione alla Rete;
- si è lavorato sulla facilitazione di processi di attivazione di comunità e progettazioni partecipate con la scuola, a volte lavorando su progetti finanziati.

### **Progetti a catalogo:**

- le attività a catalogo hanno subito in alcuni casi uno stop forzato a causa della pandemia e la conseguente chiusura delle scuole per periodi prolungati, ma si è colta l'occasione in molte ASL di riorganizzare i progetti anche per la fruizione con modalità on-line;
- sono 364 (pari al 66% del totale) gli istituti piemontesi che hanno realizzato almeno un progetto a catalogo nel corso del 2020;
- nel corso del 2020 si è molto lavorato con le scuole secondarie di primo grado: sono 246 (pari al 44% del totale) i plessi che hanno adottato almeno un progetto proposto nel catalogo di ASL; sono 128 (pari al 23% del totale) i plessi di scuola secondaria di primo grado che hanno adottato almeno una pratica raccomandata nel documento regionale (nel 2020 erano presenti nel documento "Unplugged", "Diari di Salute" e "Patentino per lo smartphone");
- otto ASL hanno proposto e utilizzato il progetto raccomandato "Patentino per lo smartphone", alcune anche "Diari di salute" (7 ASL) e "Unplugged" (4 ASL) che ha visto anche una versione da fruire on line;

- personale in appoggio al SISP per la pandemia ha permesso di sviluppare relazioni interdisciplinari tra gli operatori sanitari di Servizi diversi, rafforzando l'idea che la promozione della salute può essere condivisa;
- in alcuni casi si sono sviluppati progetti specifici per affrontare la pandemia insieme alla scuola.

Tutte le ASL hanno rendicontato gli indicatori di processo e raggiunto quasi tutti gli standard previsti in tutte le azioni di piano. Gli scostamenti sono motivati principalmente dalla situazione pandemica che ha reso più complesso il lavoro all'interno delle scuole e con le scuole, talvolta non permettendo di portare a termine tutti gli interventi preventivati, e dalla necessità dei Servizi e della Scuola di riorientare obiettivi e impiego delle risorse (umane) alla luce dei bisogni di salute emergenti nella gestione della pandemia.

Date queste premesse, si ritiene realistico proporre per la programmazione 2021 le seguenti azioni, con relativi obiettivi e indicatori necessariamente riadattati alla situazione:

- 1.1 Consolidamento dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute;
- 1.2 Consolidamento e sviluppo di una formazione congiunta;
- 1.3 Documento regionale di pratiche raccomandate in co-progettazione.

Per quanto concerne il **livello regionale** si prevede di:

- sostenere l'utilizzo dei sistemi informativi e, in specifico, lavorare sull'adeguamento della piattaforma di sostegno alla rete She che permetta di fotografare tutte le scuole che desiderino aderire al percorso delle scuole che promuovono salute;
- definire un percorso di formazione regionale congiunta sul tema Media e salute;
- sostenere e consolidare il percorso delle scuole che promuovono salute attraverso l'offerta di approfondimenti formativi su temi specifici.

Per il **livello locale**, per il 2021, vista la situazione di emergenza sanitaria ancora in atto, la gestione delle riaperture della scuola e le relative necessità legate alla pandemia, è realistico riproporre una programmazione che a partire da quanto fatto nel 2020 permetta di lavorare con le risorse a disposizione.

## Azione 1.1

### Consolidamento dell'alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute

#### Obiettivi dell'azione

Sviluppare/consolidare i processi intersettoriali con MIUR-USR e con Comuni, Enti, Istituzioni, Terzo settore e altri stakeholder, finalizzati alla governance integrata delle azioni condotte nel setting Scuola valorizzando il ruolo e la responsabilità del Sistema Scolastico.

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno

##### *Livello regionale*

Sostegno alla messa on line e utilizzo della piattaforma rete She per monitorare le adesioni delle scuole.

Adeguamento di ProSa alle richieste del programma predefinito dal PNP 2020-25.

##### *Livello locale*

Tutte le ASL dovranno favorire la registrazione sulla piattaforma rete She da parte delle scuole e rendicontare su ProSa tutte le attività proposte alle scuole.

#### Popolazione target

Operatori SSR, insegnanti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici.

#### Attori coinvolti

Gruppi di programmazione rete She Piemonte, Coordinatori PLP e programma 1, ASL, USR, UST.

#### Indicatori di processo

Nome indicatore	Standard regionale 2021	Standard locale 2021
Sostegno ai sistemi informativi	Piattaforma rete She presente e funzionante	Non previsto
Sistema informativo per il monitoraggio degli interventi realizzati nel setting scuola	Adeguamento di ProSa alle richieste del programma PRP 2021	Utilizzo adeguato di ProSa*

\* con utilizzo adeguato si intende che siano inseriti su ProSa tutti i progetti a catalogo e per ognuno di essi almeno un intervento con tutti i campi compilati

## Azione 1.2

### Consolidamento e sviluppo di una formazione congiunta

#### Obiettivi dell'azione

Diffondere l'adozione dell'“Approccio globale alla salute” nelle Scuole, promuovendo contestualmente la diffusione di modelli educativi e programmi preventivi orientati alle *life skills* e la realizzazione di azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo.

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno

##### *Livello regionale*

Definizione di un percorso di formazione regionale congiunta sul tema “Media e salute” declinato per ordini di scuola differenti.

Sostegno e consolidamento delle scuole che promuovono salute attraverso la formazione e l'approfondimento di temi specifici.

##### *A livello locale*

Tutte le ASL dovranno:

- favorire la partecipazione ai percorsi formativi regionali e/o locali di operatori e insegnanti delle scuole del territorio;
- sperimentare nelle ASL TO4 e CN2 il progetto CCM “Muovinsieme” per la scuola primaria.

#### Popolazione target

Operatori SSR, insegnanti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici.

#### Attori coinvolti

Gruppi di programmazione rete She Piemonte, Coordinatori PLP e programma 1, ASL, USR, UST.

#### Indicatori di processo

Nome indicatore	Standard regionale 2021	Standard locale 2021
Percorso formativo Media e salute	Erogazione di almeno una edizione	Partecipazione al percorso
Percorso di accompagnamento alle scuole che promuovono salute	Programmazione erogazione di almeno un evento formativo	Partecipazione all'evento formativo
Sperimentazione Muovinsieme	-----	ASL TO4 e CN2: sperimentazione

## Azione 1.3

### Documento regionale di pratiche raccomandate in co-progettazione

#### Obiettivi dell'azione

Predisporre un Documento regionale descrittivo dei programmi preventivi orientati alle *life skills* e delle azioni/interventi per facilitare l'adozione competente e consapevole di comportamenti e stili di vita sani attraverso il cambiamento dell'ambiente scolastico, sul piano sociale, fisico e organizzativo (c.d. "Documento regionale di pratiche raccomandate").

#### Descrizione puntuale delle attività previste nell'anno

##### *Livello regionale*

Costruzione del documento regionale di pratiche raccomandate con un format definito.  
Sostenere l'organizzazione di un momento laboratoriale di collaborazione tra sanità e scuola per favorire lo scambio necessario per una risposta coerente ai bisogni della scuola e alle opportunità dei diversi territori.

##### *Livello locale*

Tutte le ASL dovranno:

- aggiornare il proprio catalogo di progetti di promozione della salute, inserendo prioritariamente quelli presenti nel documento regionale di pratiche raccomandate;
- mettere a sistema o sperimentare almeno un progetto del catalogo regionale già raccomandato nel 2020 e non ancora presente nel catalogo locale.

#### Popolazione target

Operatori SSR, insegnanti di ogni ordine e grado, dirigenti scolastici.

#### Attori coinvolti

Gruppi di programmazione rete She piemonte, Coordinatori PLP e programma 1, ASL (tutti i servizi coinvolti per tema), USR, UST.

#### Indicatori di processo

Nome indicatore	Standard regionale 2021	Standard locale 2021
Costruzione di un catalogo regionale con un format definito	Presenza Format e documento	Non previsto
N. plessi di scuola secondaria di 1° grado che hanno adottato almeno una pratica raccomandata dal documento regionale/n. totale plessi di scuola secondaria di 1° grado del territorio	Almeno il 10%	Almeno il 10%