

Laboratorio sulle politiche regionali finanziate con il FSE

**L'analisi dei fabbisogni professionali, del mercato del
lavoro e la valutazione della formazione**

IRES Piemonte

1 aprile 2021

Fabbisogni formativi, occupazionali, professionali: di cosa parliamo?



- **Fabbisogni professionali rispetto a cosa?** Alla domanda di lavoro, alle vocazioni delle persone, alle strategie di sviluppo e d'innovazione.
- **Fabbisogni professionali per fare cosa?** Per supportare la programmazione di dispositivi gestionali generalisti o dedicati; aggiornare gli standard formativi; supportare l'incontro domanda-offerta; indirizzare l'orientamento scolastico e professionale.

➤ **Analisi dei fabbisogni professionali: come farle?**

- Rilevando i **fabbisogni strutturali della domanda di lavoro** privata e pubblica.
- Rilevando i **fabbisogni emergenti e innovativi**, ma non ancora strutturali.
- Rilevando i **fabbisogni in specifici canali di ricerca o di specifici segmenti della domanda**.
- Rilevando le **attività formative più efficaci** in termini di esiti occupazionali.



Diversi obiettivi, diverse analisi: il programma di ricerca sui fabbisogni professionali e la valutazione della FP

- **Analisi e ricerche sul mercato del lavoro in Piemonte:**
 - report congiunturali e relazione annuale IRES
 - analisi monografiche sui principali fenomeni trasformativi: crisi finanziaria globale, *digital transformation*, polarizzazioni e segregazioni occupazionali, trend demografici, *mismatch* domanda-offertà, pandemia...
- **Analisi su specifici canali di reclutamento:**
 - analisi della domanda di lavoro online
- **Analisi a supporto della programmazione e gestione della formazione:**
 - supporto alla programmazione della **direttiva “MDL”**
 - confronto tra domanda di lavoro e offerta formativa erogata
 - follow-up occupazionale dei partecipanti ai corsi
 - supporto alla programmazione della **direttiva leFP**
 - **approfondimenti monografici** a supporto dell’aggiornamento degli standard formativi e della progettazione: **logistica** (concluso) e **agrifood** (in corso)
- **Analisi di carattere previsionale:**
 - **previsioni dei fabbisogni occupazionali** in Piemonte tra il 2019 e il 2023
- **Valutazione degli effetti della formazione:**
 - effetti occupazionali della direttiva “MDL”

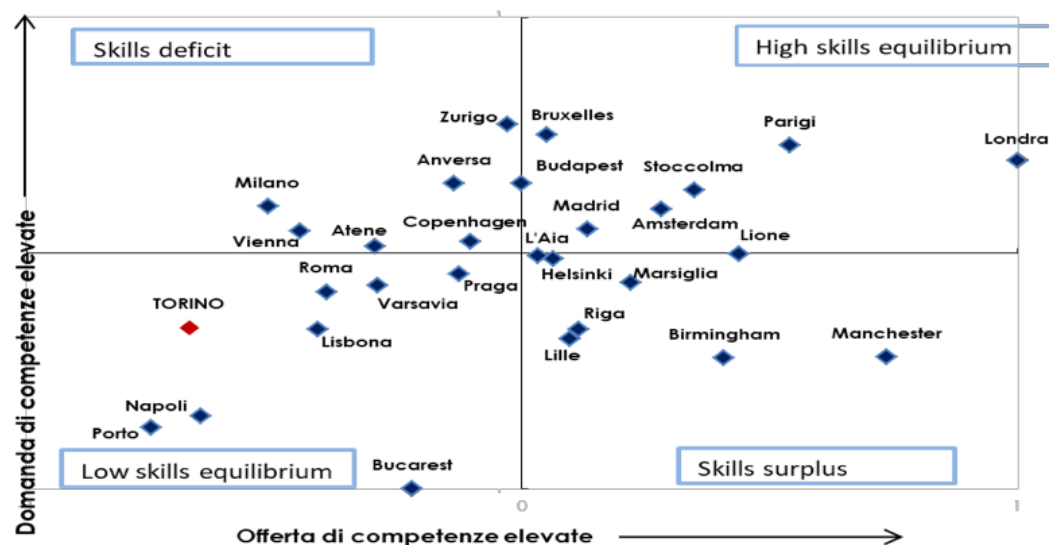
Un mercato del lavoro «congelato» e a rischio della *Low Skill Trap*

Criticità di lungo termine:

- **Invecchiamento** delle forze di lavoro e **flussi migratori di personale qualificato** (verso altre regioni e verso l'estero)
- **Frammentazione** dei percorsi lavorativi (atipico e part-time) e ampliamento dell'area della **sottoccupazione**
- **Mercato "duale"** e difficoltà di inserimento e stabilizzazione dei lavoratori più **giovani**
- *Low Skill Trap*
- Non è solo un problema di offerta di lavoro ma anche di **qualità della domanda** (e.g. servizi di mercato, PA...)
- **Divergenza Torino-Cuneo** e rischio di **emarginazione del Nord del Piemonte**

Primi effetti della pandemia:

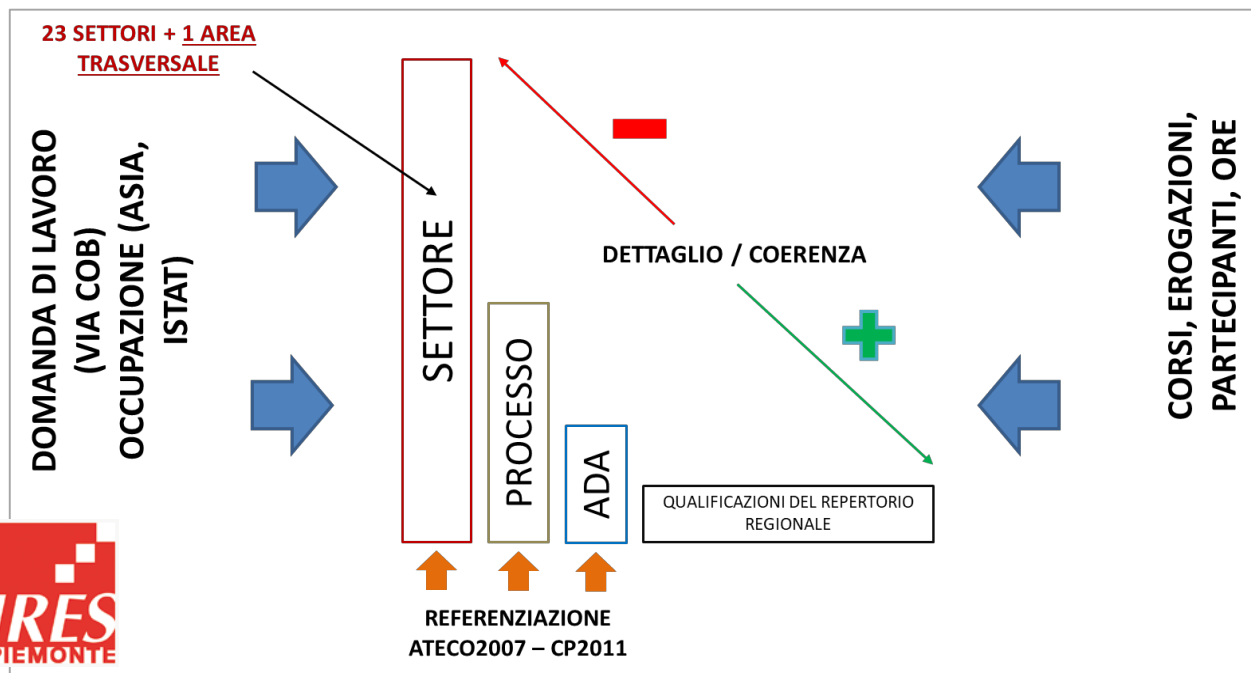
- Rischio di **"disattivazione"** contestuale di domanda e offerta
- **Disuguaglianze** derivanti dalle **misure di contenimento asimmetriche** (in particolare restrizioni settoriali e possibilità di accesso al lavoro a distanza)
- Impatto maggiore sugli **indipendenti** e sui processi di transizione generazionale
- Impatto concentrato sui **giovani**, gli atipici e i lavoratori a bassa qualificazione



Analisi e strumenti a supporto della direttiva «MDL»

Obiettivi:

- Supportare la **programmazione pluriennale di un dispositivo di offerta formativa «strutturale»** su tutto il territorio regionale. In particolare:
 - ✓ le **priorità allocative per settore e territorio**
 - ✓ le **priorità ordinarie in base agli esiti occupazionali** delle attività pregresse
 - ✓ le **priorità connesse all'andamento tendenziale delle qualifiche** (emergenti e *phasing-out*)
- Sviluppare non solo delle analisi, ma anche degli **strumenti replicabili in grado di interagire con le procedure e il «linguaggio»** dei dispositivi gestionali, in un quadro classificatorio validato e comparabile



Strumenti (principali):

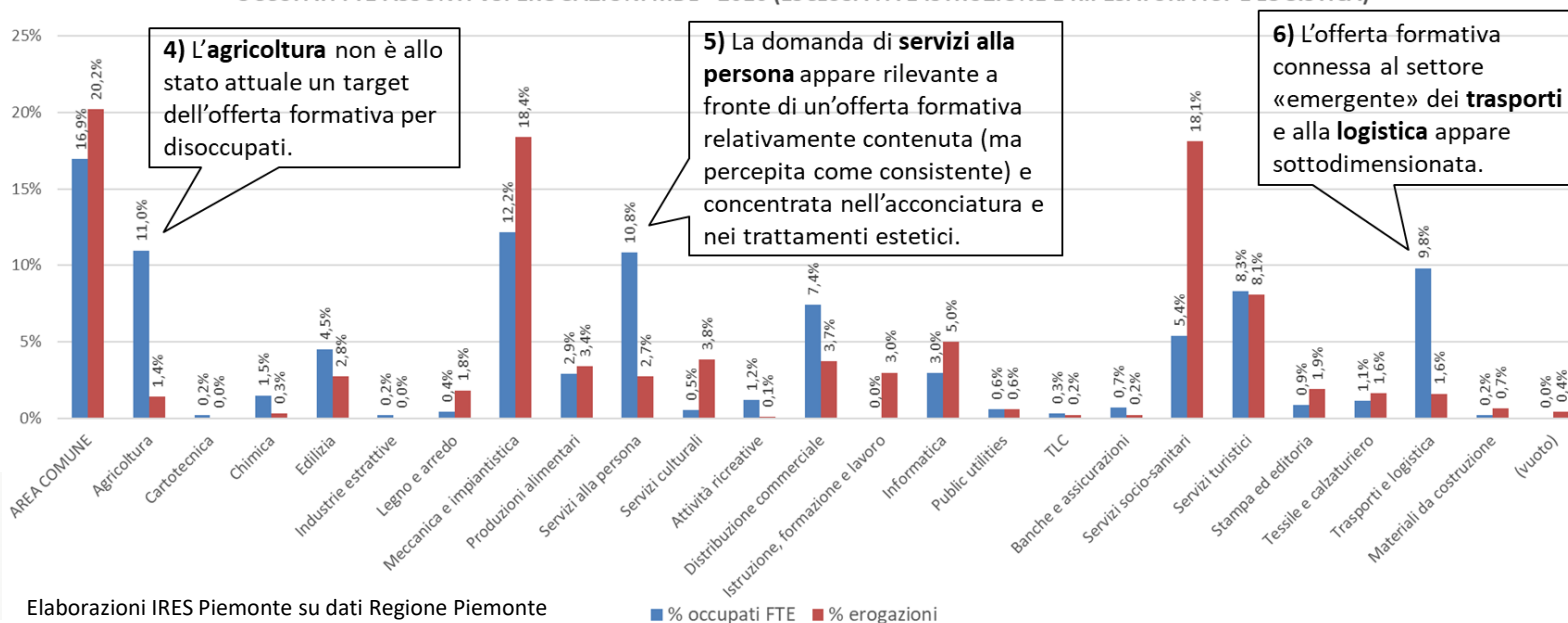
- Sviluppo per finalità di analisi della **classificazione degli standard formativi regionali nel quadro dell'Atlante delle Professioni** e della relativa referenziazione alle classificazioni ATECO e CP
- **Confronto esatto** tra offerta formativa e **domanda di lavoro dipendente** per territorio, settore e qualifica
- **Follow-up occupazionale** dei qualificati nella direttiva MDL con **rilevazione del livello di coerenza degli esiti lavorativi**

Analisi e strumenti a supporto della direttiva «MDL»

Spunti per le policy:

- Ampliamento e articolazione dell'offerta formativa rivolta alla **logistica**
- Attivazione dei percorsi rivolti alla **filiera agricola** nel Sud del Piemonte
- Riduzione della **concentrazione dell'offerta nell'area comune** nelle province extrametropolitane
- Bilanciamento dell'offerta nell'area dei **servizi alla persona** tra i trattamenti estetici e l'assistenza e cura
- Individuazione dei **profili «in tensione»** (e.g. tecnici CAD/CAM, meccatronici, tecnici dei rapporti con i mercati e dell'export...) e **«phasing out»** (e.g. marketing tradizionale, web design, addetti agenzie turistiche...)

OCCUPATI FTE ASSUNTI VS. EROGAZIONI MDL - 2016 (ESCLUSA PA E ISTRUZIONE E RIPESATURA ICT E LOGISTICA)



La valutazione degli effetti della formazione per disoccupati



Obiettivi:

- Misurare **gli effetti occupazionali** della direttiva «MDL»
- Quale formazione: **per adulti inoccupati e disoccupati**
- Quando: qualificati nel **2015, 2016 e 2017**, fino a 24 mesi dall'inizio del corso

Strumenti:

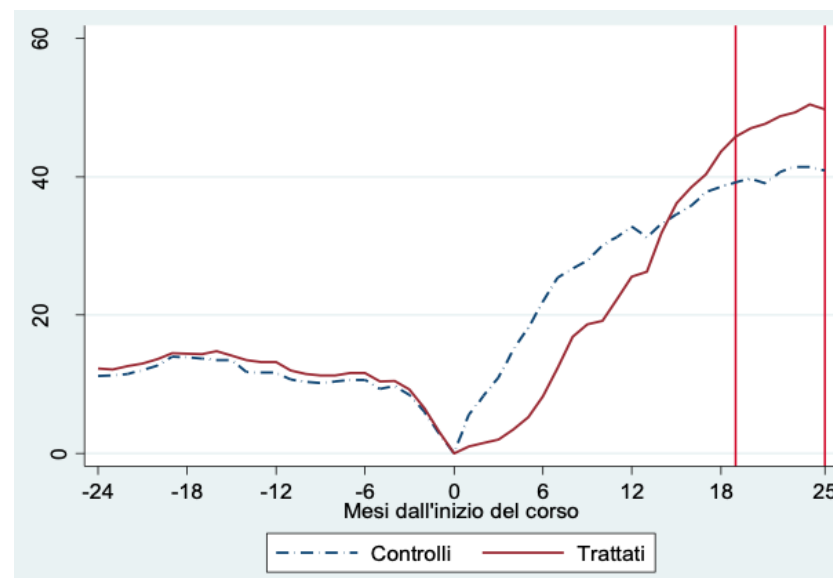
- **analisi controfattuale**: comparazione tra un gruppo di partecipanti e un gruppo di non partecipanti simili per storia lavorativa e caratteristiche osservabili
- **effetto**: differenza tra i tassi di occupazione dei due gruppi comparati (partecipanti e non-partecipanti)

La valutazione degli effetti della formazione per disoccupati

Risultati delle analisi:

- Effetti occupazionali: **+ 7 punti percentuali a 12 mesi** e **+ 9 p.p. a 18 mesi** (da pressoché nulli a +20 p.p. a seconda del profilo socioeconomico dei trattati)
- La partecipazione alla formazione **funziona meglio per chi è disoccupato da poco tempo: +15 p.p.**
- Effetti molto più **contenuti per i disoccupati di lunga durata (due anni e più): +5 p.p.**
- **Disoccupati di lunga durata:** titoli di studio bassi, maturi o giovani, partecipazione alla FP proporzionalmente scarsa rispetto al fenomeno della disoccupazione di lunga durata

Tasso di occupazione dei trattati e del gruppo di controllo



Spunti per le policy:

- Importante **articolare le misure per personalizzare il sostegno all'inserimento** lavorativo
- Si conoscono abbastanza i **tipi di interventi possibili e i loro effetti differenziali?**
- **Disoccupati di lunga durata target «critico»** (quasi 50.000 in Piemonte, in molto probabile aumento a causa della pandemia): occorre tenere in considerazione i **fattori determinanti dello stato di lunga disoccupazione**
- Il Piemonte può permettersi di escludere dal mercato del lavoro 50.000 persone, mentre le forze lavoro diminuiscono per fattori demografici?

L'approfondimento sui fabbisogni professionali nel «metasettore» della logistica



In collaborazione con:



Obiettivi:

- Offrire spunti per l'aggiornamento degli standard formativi e per la progettazione dei corsi
- Fornire informazioni adatte alla divulgazione, in particolare per l'orientamento scolastico e professionale
- Fornire indicazioni a supporto della quantificazione e localizzazione dell'offerta formativa
- Delineare una rappresentazione aggiornata di un fenomeno complesso e sottostimato
- Mostrarne il raccordo con le più ampie strategie di sviluppo economico e di infrastrutturazione del Piemonte

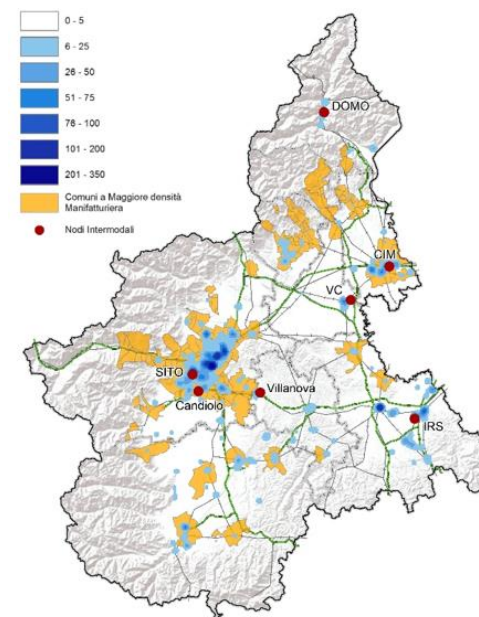
Strumenti:

- Analisi desk: (ri)definizione del fenomeno e introduzione non specialistica alla logistica e al Supply Chain Management
- Analisi desk: rappresentazione del rapporto tra attività logistiche e dotazioni infrastrutturali (reti viarie e ferroviarie, intermodalità, retroportualità di Genova e La Spezia...)
- Analisi quantitativa del mercato del lavoro e del sistema delle imprese piemontesi
- Interviste strutturate a un panel di 13 imprese: professioni e competenze più richieste e/o più rilevanti

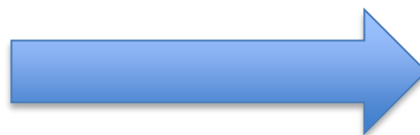
L'approfondimento sui fabbisogni professionali nel «metasettore» della logistica

Spunti per le policy:

- La **logistica come settore «ad alto potenziale»** per l'economia piemontese per il raccordo con le «trasversali» digitale e della sostenibilità e le strategie di infrastrutturazione
- Necessità di **intensificazione dell'offerta** (attuata nell'atto di indirizzo «MDL» 2018-2021) **in particolare a Novara, Alessandria e Torino**
- Necessità di **riconoscimento dell'evoluzione e qualificazione della logistica** come ambito vocazionale adatto ai target della FP a regia regionale (iniziative in corso con Obiettivo Orientamento Piemonte)
- Spunti per l'**articolazione del set di profili e competenze standard**:
 - ✓ declinazione di **nuovi profili specifici** (pianificazione mezzi e flotte, logistica «a temperatura controllata», e-commerce e *reverse logistics*)
 - ✓ **gestione delle «infostrutture»** logistiche
 - ✓ «curvatura» di un **profilo amministrativo dedicato alla logistica**
 - ✓ definizione di **skill trasversali di settore**



**58.000
OCCUPATI**



**138.000
OCCUPATI**



Anticipare il lavoro che verrà

Previsione dei fabbisogni occupazionali in Piemonte per settori, professioni e titoli di studio 2019-2023



Obiettivi:

- **Monitorare l'evoluzione della domanda di lavoro** e della sua composizione qualitativa per **verificarne la coerenza con l'offerta di istruzione e formazione**
- **Stimare la domanda di lavoro attesa** a seguito dell'espansione o della riduzione dello stock occupazionale nel quinquennio 2019-2023 per 22 settori economici
- **Stabilire il fabbisogno complessivo** per ciascuno dei 22 settori, al netto dell'impatto sulla domanda di lavoro della sostituzione dei lavoratori per pensionamento o mortalità
- **Disaggregare il fabbisogno** per professioni, livelli e indirizzi di studio (laureati-diplomati)

Strumenti:

- Il **modello previsivo adottato in Piemonte** ricalca l'impianto metodologico di quello sviluppato a livello nazionale nell'ambito del sistema informativo Excelsior (Unioncamere)
- Analisi dell'**evoluzione dello stock** degli occupati a livello settoriale (*expansion demand*)
- Analisi della domanda per necessità di **sostituzione lavoratori** in uscita (*replacement demand*)
- Analisi fabbisogno: **variabile-risultato del modello**, somma delle due componenti della domanda, quella dovuta alle variazioni degli stock e quella legata alla sostituzione delle uscite prevedibili.
- Ripartizione dei fabbisogni occupazionali previsti a livello settoriale per **professioni e titoli di studio**

In collaborazione con:



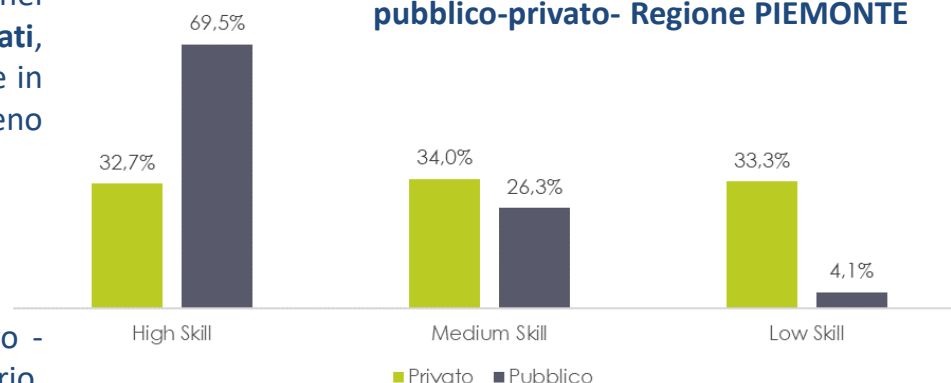
Anticipare il lavoro che verrà

Previsione dei fabbisogni occupazionali in Piemonte per settori, professioni e titoli di studio 2019-2023

Spunti per le policy:

- Il fabbisogno stimato in Piemonte (262.200 unità nel quinquennio) è costituito per una quota del **32% da laureati**, per il **30% da diplomati** e per la restante quota da persone in possesso di una qualifica professionale o che abbiano almeno conseguito l'obbligo formativo.
- **POTENZIALE SQUILIBRIO TRA OFFERTA E FABBISOGNI**
- Neo diplomati:
 - ✓ Più fabbisogno che offerta: indirizzo amministrativo - commerciale, costruzioni, ambiente e territorio, trasporti e logistica
 - ✓ Più offerta che fabbisogno: licei classici, scientifici, delle scienze umane e i licei linguistici
- Neo laureati:
 - ✓ Più fabbisogno che offerta: indirizzo giuridico, insegnamento, medico-sanitario, letterario, economico-statistico
 - ✓ Più offerta che fabbisogno: chimico-farmaceutico, politico sociale, geo-biologico, scienze motorie

Composizione del fabbisogno occupazionale nel periodo
2019-2023 per livello di qualificazione: confronto
pubblico-privato- Regione PIEMONTE



Fonte: IRES Piemonte -, Unioncamere Piemonte, Modello previsionale Piemonte PTSCLAS

- ✓ **High Skill: Sanità e istruzione**, seguite da professioni con competenze informatiche e tecnologiche
- ✓ **Low skill: professioni industriali** per cui si richiede un **diploma o una qualifica professionale**, per gestire compiti complessi e applicare nuove tecnologie



L'impatto della *digital transformation*: l'analisi dell'occupazione in Piemonte per livello di routinarietà delle mansioni (in corso)

Obiettivi:

- Analizzare la struttura dell'occupazione in Piemonte per livello di routinarietà della prestazione lavorativa
- Articolare l'analisi per territori, settori, gruppi professionali, tipologie di imprese, segnalando le aggregazioni più esposte al rischio di sostituzione e, in senso opposto, con maggiore capacità di resilienza e potenziale di crescita

In collaborazione con:

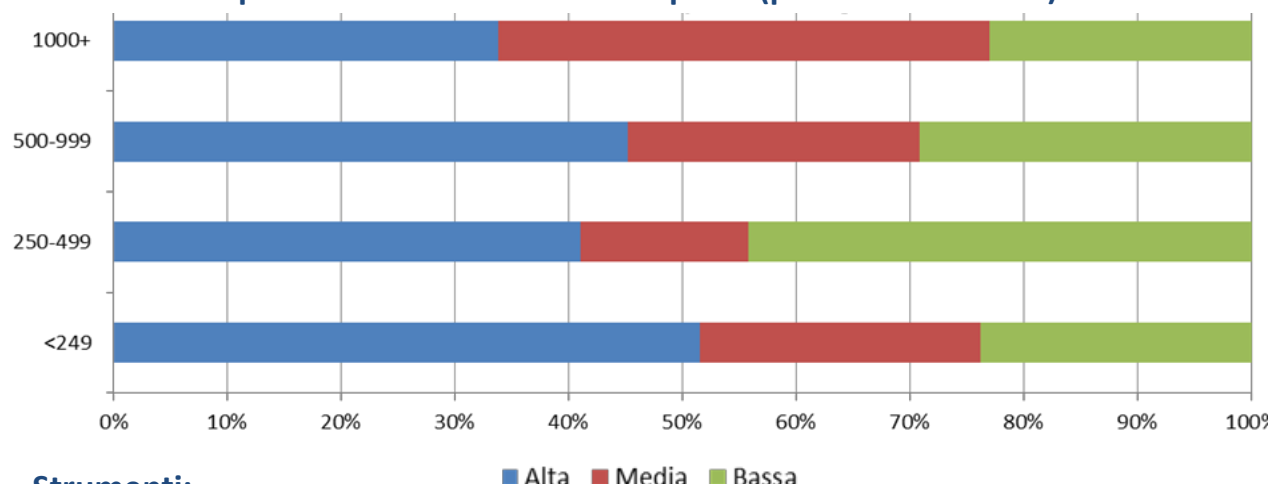


Research
Education
Outreach

CCA



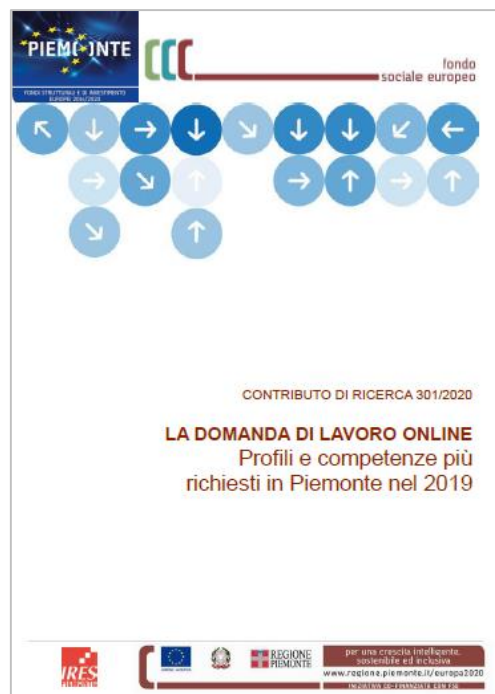
Distribuzione dell'occupazione per livello di routinarietà e per classe dimensionale d'impresa (provincia di Torino)



Strumenti:

- Integrazione delle informazioni sulla routinarietà lavorativa dell'**Indagine Campionaria sulle Professioni INAPP (ICP)** nei database sull'occupazione e la domanda di lavoro dipendente
- Il modello di riferimento dell'ICP è l'**Occupational Information Network (O*NET)** sviluppato dal Dipartimento del lavoro degli Stati Uniti
- O*NET elabora un **Routine Task Index (RTI)** che misura:
 - il livello di **standardizzazione dei task lavorativi** (Routine cognitive);
 - la **ripetitività delle attività** in relazione all'**autonomia nel compiere le operazioni manuali** (Routine Manual).
- Analisi strutturale e **marcatamente longitudinale**: 2010-2019

La domanda di lavoro online Profili e competenze più richiesti in Piemonte 2018-2020



Obiettivi:

- Monitorare l'**andamento qualitativo della domanda di lavoro online** in Piemonte (DB Wollybi - *Italian Labour Market Digital Monitor*, basato su *Big Data* elaborati dalla società *Burning Glass Technologies*, rende disponibili strumenti volti alla rappresentazione e all'analisi degli annunci di lavoro pubblicati sul territorio italiano)
- Delinare l'**evoluzione delle esigenze professionali** espresse dalle imprese
- Individuare le **competenze professionali e attitudinali associate ai profili professionali più richiesti**

Strumenti:

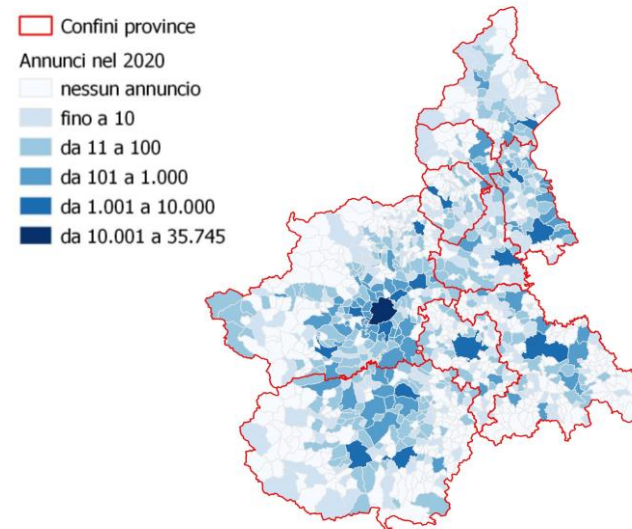
- **Monitoraggio annuale degli annunci attivi:** analisi comparata della distribuzione per regione e per provincia
- **Analisi della domanda di lavoro online in Piemonte:**
 - **per codice ESCO professioni:** individuazione delle professioni maggiormente richieste (dettaglio da ESCO Livello 1 a ESCO Livello 4)
 - **settori economici** e sotto-settori prevalenti
 - **professioni** più richieste per **settore economico**
 - **professioni** per **cluster professionali**
 - **competenze professionali** associate ai profili più richiesti
 - **competenze attitudinali** associate ai profili più richiesti

La domanda di lavoro online Profili e competenze più richiesti in Piemonte 2018-2020

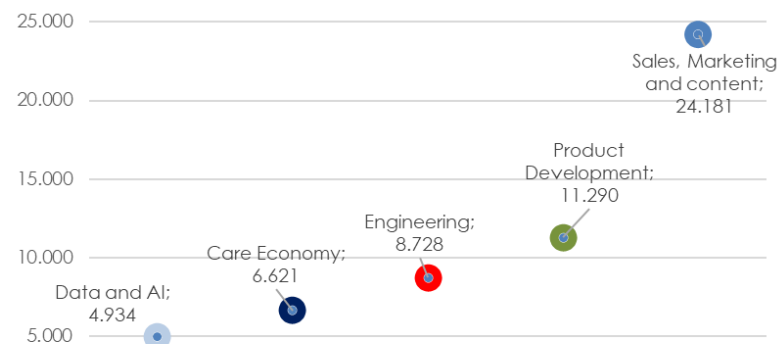
Spunti per le policy:

- **Crescita costante** della **domanda online di professioni scientifiche e intellettuali** in Piemonte
- Tra le professioni scientifiche e intellettuali le **più richieste** sono: **Sviluppatori di software, Analisti di sistema**, Ingegneri meccanici, industriali e gestionali. Dal 2020 anche **Specialisti nelle scienze infermieristiche**.
- L'analisi per **cluster professionali** (*World Economic Forum – Le professioni del futuro*): ricodificati oltre 55.000 annunci pari al 50% totale in Piemonte 2020: 1) Sales, Marketing and content, 2) **Product Development** (Disegnatori Industriali, Analisti della gestione e dell'organizzazione, Addetti servizi statistici e finanziari, Ingegneri e Tecnici meccanici; + 3.300 rispetto al 2019).
- **Ruolo chiave**, per rispondere alla domanda online, **dei percorsi di istruzione e formazione di livello terziario: ITS e lauree professionalizzanti**
- **Competenze professionali** associate ai profili professionali più richiesti possono contribuire alla programmazione dell'offerta formativa
- Le **Competenze Attitudinali – Trasversali più richieste**
 - ✓ Adattarsi al cambiamento
 - ✓ Creare soluzioni ai problemi
 - ✓ Lavorare in gruppo
 - ✓ Pensare in modo creativo

SFIDA per la formazione:
si imparano praticando



Opportunità in Piemonte per cluster professionali, 2020



Sitografia*

Analisi e ricerche sul mercato del lavoro:

> Il mercato del lavoro in Piemonte nel 2019 e nella prima fase dell'emergenza sanitaria

http://www.sisform.piemonte.it/images/sito_sisform/pubblicazioni/altre_pubblicazioni/2020/RapportoMercatoLavoroPiemonte_nel_2019.pdf

> Perché l'economia piemontese assorbe meno laureati?

http://www.sisform.piemonte.it/images/sito_sisform/pubblicazioni/altre_pubblicazioni/2020/CR_312_2020_Economia-pochi-laureati.pdf

> Un'analisi dei saldi occupazionali per livello di retribuzione

<http://www.sisform.piemonte.it/ambiti-osservazione/analisi-dei-fabbisogni/54-ambiti-di-osservazione/analisi-dei-fabbisogni/netpaper-sisform/87-analisi-dei-saldi-occupazionali>

> La domanda di lavoro durante la crisi economica

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2019-03/fse_ires_01.pdf

Analisi su specifici canali di reclutamento:

> La domanda di lavoro online (2017-2019)

http://www.sisform.piemonte.it/images/sito_sisform/pubblicazioni/altre_pubblicazioni/2020/Contributo_IRES_301_2020.pdf

Analisi a supporto della programmazione e gestione della FP:**

> Domanda di lavoro e offerta formativa per disoccupati (direttiva «MDL»)

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2019-03/fse_ires_03.pdf

> Imprese, lavoro e competenze nel metasettore logistico

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2020-09/Rapporto_fabbisogni_logistica_impagnato_def_14072020.pdf

Previsione dei fabbisogni occupazionali:

> Anticipare il lavoro che verrà

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2020-02/anticipare_il_lavoro_che_verra_2019-2023.pdf

Valutazione degli effetti della formazione

> L'effetto occupazionale della formazione professionale per disoccupati

https://www.regione.piemonte.it/web/sites/default/files/media/documenti/2021-03/leffetto_occupazionale_della_formazione_professionale_in_piemonte.pdf

Per una panoramica complessiva delle attività di valutazione del POR FSE:

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-sociale-europeo-fse/gestione-attuazione-por-fse/valutazione-por-fse>

*Relativa ai contenuti presentati.

**Gli esiti di queste attività sono principalmente costituiti da strumenti a supporto dei processi decisionali non disponibili online.