

APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
-
APPRENDRE
POUR PRODUIRE VERT

Strumenti per comprendere i cambiamenti della green economy e dello sviluppo sostenibile per aiutare gli studenti a orientarsi. *I risultati del progetto A.P.P. VER. – Apprendere per Produrre Verde*



ORIZZONTE GREEN. Orientamento per lo sviluppo sostenibile.

15 settembre 2020. Claudia Galetto, IRES Piemonte

LE 6 DIMENSIONI DI A.P.P. VER.

RETE DEI SOGGETTI
COMUNITA' DI
PRATICA

CONOSCENZA DEL
SISTEMA
PRODUTTIVO
TERRITORIALE

COMPETENZE
GREEN

FORMAZIONE
E AUTO-
FORMAZIONE

RICERCA
EDUCATIVA
INNOVAZIONE

FABBISOGNI
FORMATIVI

L'APPROCCIO A.P.P. VER. E' TERRITORIALE

Potenzia e promuove **reti di conoscenza** e **apprendimenti di sistema** per la green economy e lo sviluppo sostenibile, nella prospettiva di produrre nuovo lavoro e innovare quello tradizionale.

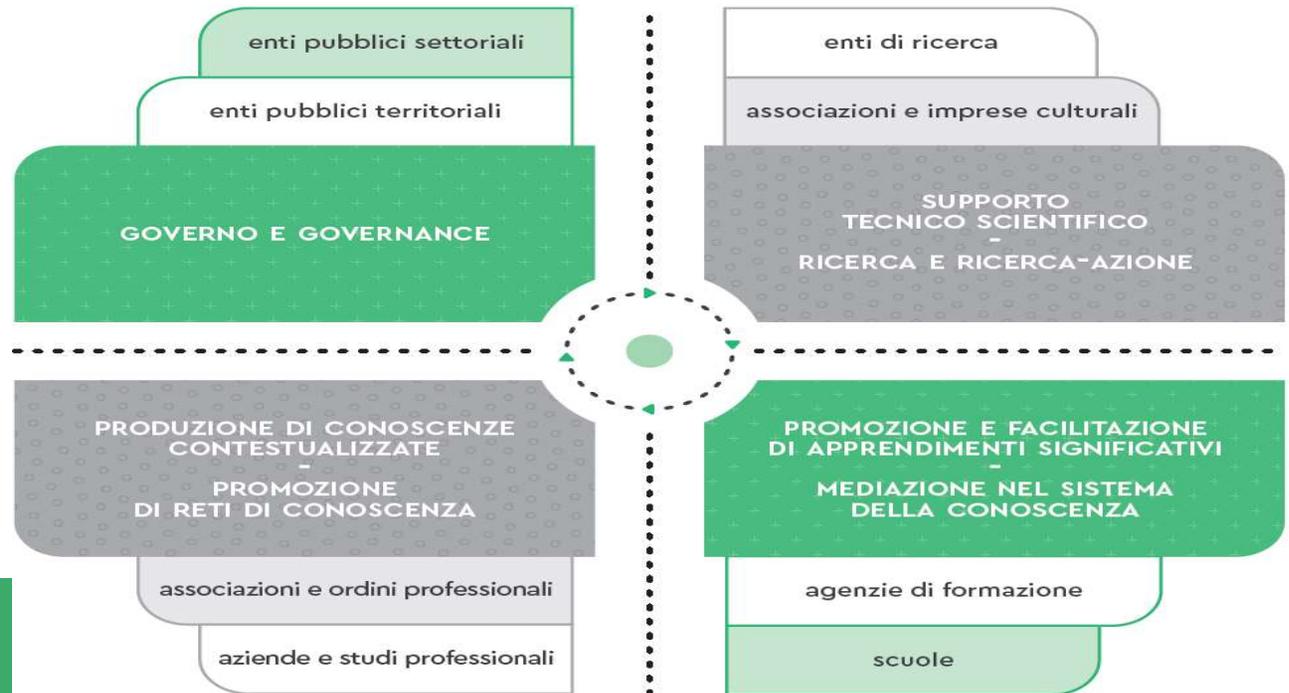
RETE DEI
SOGGETTI
COMUNITA' DI
PRATICA

- a) con un approccio alla conoscenza di **carattere sistemico**, fondato sull'interpretazione delle dinamiche territoriali, sull'analisi dei problemi, la previsione di soluzioni, la replicabilità e la diffusione delle esperienze positive;
- b) attraverso una **interazione qualificata** e qualificante tra istruzione, formazione e altri attori e funzioni del territorio, fondata sul riconoscimento reciproco e sulla realizzazione di percorsi di apprendimento integrati.
- c) con una **comunicazione** che sostiene e promuove internamente e all'esterno una visione comune e nuove conoscenze

GOVERNANCE TERRITORIALE: ORGANIZZAZIONE TEMPORANEA DI PROGETTO – modificare le relazioni

Cura costante e animazione della rete, articolata in gruppi di lavoro dialoganti con compiti operativi e/o strategici, per risultati utilizzabili dagli attori partecipanti attraverso azioni di elaborazione e comunicazione diffusa nei sistemi territoriali e nei settori scolastico, della formazione professionale, agricolo, industriale, cooperativo, degli ordini professionali, ecc.,

RETE DEI
SOGGETTI
COMUNITA' DI
PRATICA



Interfaccia tra i sistemi, strumento per:

- ✓ **promuovere conoscenze condivise e comuni linguaggi** in un sistema territoriale;
- ✓ **valorizzare le organizzazioni del territorio** con un approccio inter-settoriale, selezionando quelle parti che meglio rappresentano la transizione dell'economia verso la green economy e la sostenibilità;
- ✓ **avvicinare i mondi** della scuola e della formazione professionale al contesto socio-economico entro cui si collocano e agiscono, per cogliere i trend di cambiamento su cui orientare i processi di crescita delle nuove generazioni.

SUS- SIDIA- RIO green



Uno strumento per conoscere
la green economy e lo sviluppo
sostenibile del territorio

APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE
VERDE

- ✓ E' una traccia, un **approccio alla conoscenza e comprensione della realtà**, che può e deve essere arricchito e modificato in funzione di esigenze specifiche di ciascuna realtà formativa e territoriale e con l'evolversi delle conoscenze riferite a ciascuna tipologia di organizzazione.
- ✓ Non è e **non può essere esaustivo** nei contenuti.
- ✓ Non serve a classificare e giudicare definendo chi sta facendo bene e chi male, di separare chi è green da chi non lo è.
- ✓ E' utile per sviluppare modalità di conoscenza, che permettano di capire **perchè e come le organizzazioni hanno raggiunto certi risultati** di prodotto, di processo, di relazione e di organizzazione, rilevanti nel quadro della transizione green dell'economia, e di trarne **elementi utili per l'evoluzione dei percorsi scolastici**.

SUS- SIDIA- RIO green



Uno strumento per conoscere
la green economy e lo sviluppo
sostenibile del territorio

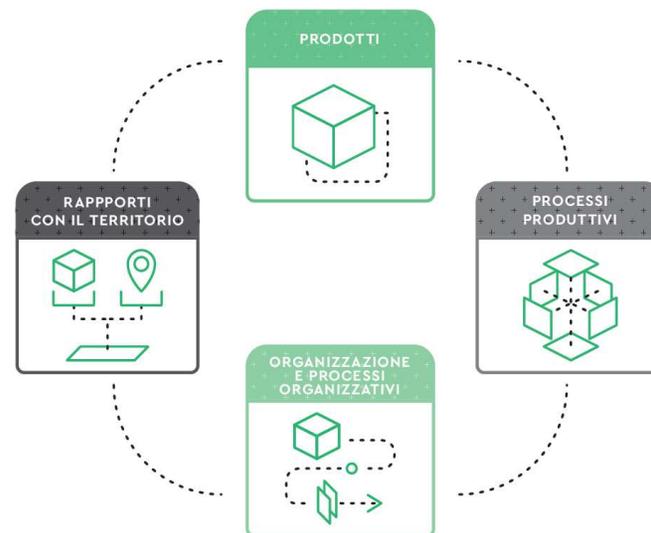
APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE
VERDE

Un sistema di **chiavi descrittive, aggiornabili e modificabili**, che servano alla conoscenza e alla comprensione delle organizzazioni rappresentative, almeno per alcuni aspetti, del cambiamento verso un modello di sviluppo green.

4 focus di analisi, che integrano più modelli di lettura e interpretazione:

- ✓ l'analisi green dei prodotti che costituiscono l'**output** delle organizzazioni;
- ✓ l'analisi e le possibili trasformazioni dei **processi** e delle **strutture produttive**;
- ✓ l'analisi dell'**organizzazione interna** e della **governance**;
- ✓ l'analisi e i possibili mutamenti dei **rapporti con il territorio**.



Per giungere a dare una **lettura complessa** delle organizzazioni e cogliere gli aspetti di green economy (prioritariamente riferiti ai prodotti e processi produttivi) e di sostenibilità (processi organizzativi e di rapporto con il territorio) occorre **considerare le quattro dimensioni di analisi**.



TIPOLOGIE ORGANIZZATIVE



Azienda agricola e/o forestale



Servizio di ospitalità



Attività professionale – edilizia, urbanistica, ambiente e paesaggio, design, gestione del territorio



Impresa turistica



Impresa manifatturiera [e/o di servizi – piccola, media o grande impresa]



Servizio culturale



Impresa del settore energia e del settore servizi ambientali



Istituzione pubblica di governo e di governance



Servizio commerciale



Istituzione: scolastica, della formazione, ricerca, consulenza e scientifica



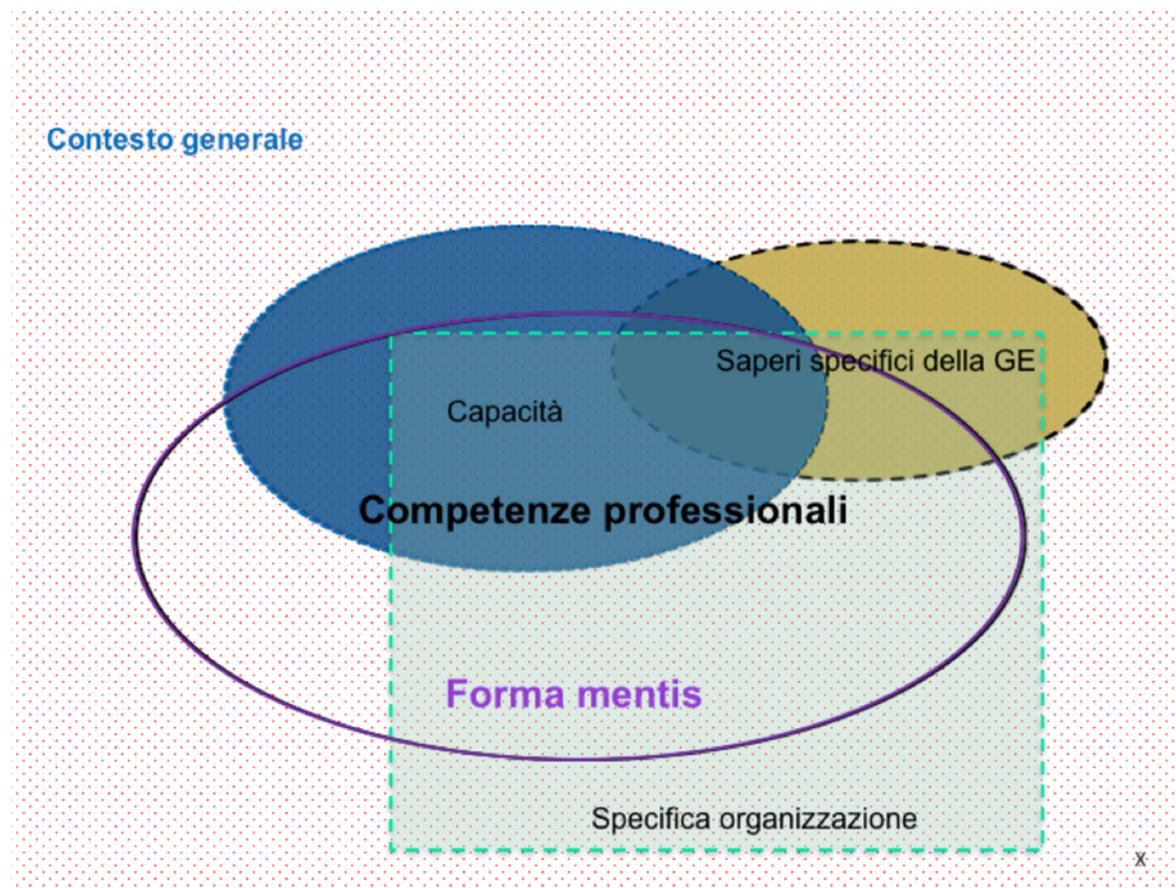
Servizio di ristorazione

I PRODOTTI DI A.P.P. VER

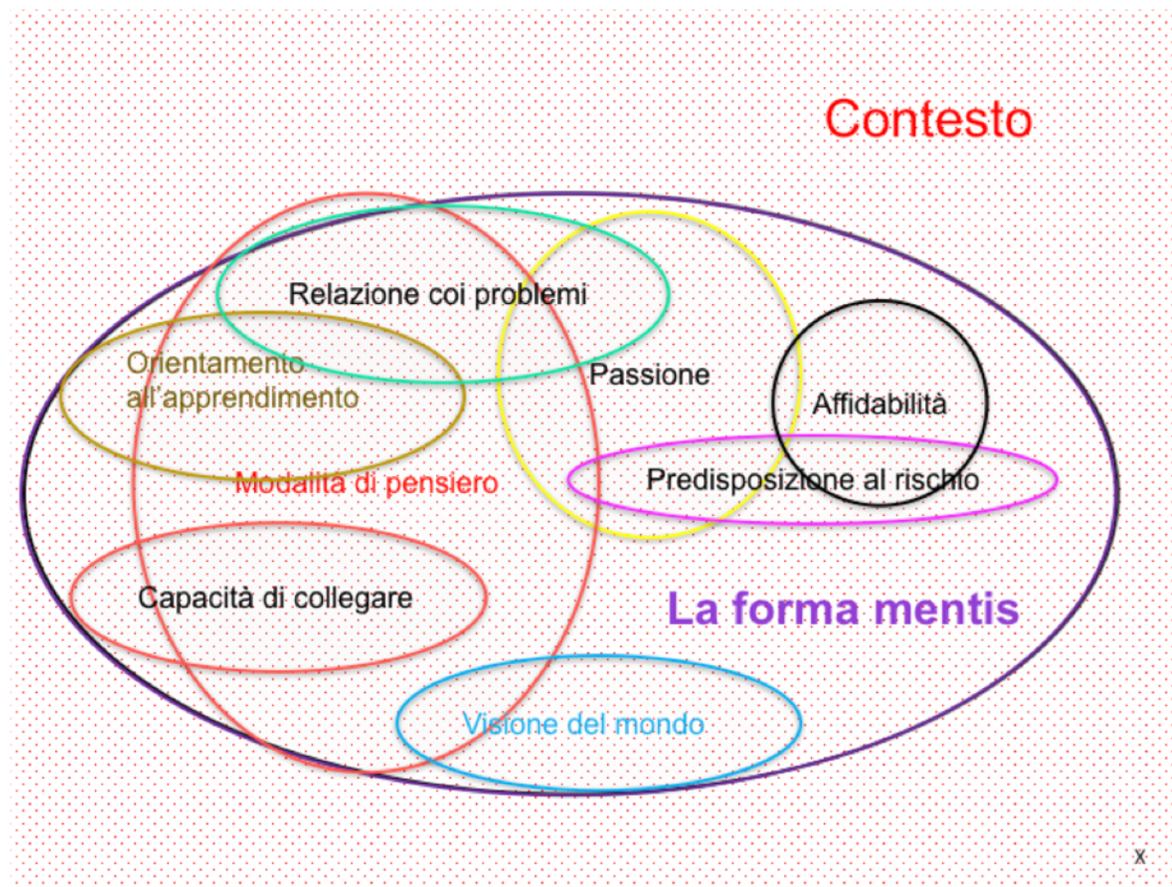
COMPETENZE GREEN

- ✓ **Curvatura dei profili di competenza** degli indirizzi scolastici, della formazione professionale e della scuola secondaria di I°
- ✓ **Ricerca - Competenze professionali nella Green Economy**: analisi delle rappresentazioni nel mondo del lavoro (marzo 2020)

COMPETENZE GREEN



COMPETENZE GREEN



Esempio: Ristorazione sostenibile

COMPETENZE GREEN

| Competenze del profilo | Elementi di "Curvatura" delle competenze del Profilo secondo il modello di APP VER | |
|--|--|---|
| <p>Lo studente è capace di scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico sanitarie</p> | <p>saperi/conoscenze</p> | <p>Lo studente conosce</p> <ul style="list-style-type: none"> - i modi di ridurre e riutilizzare gli scarti alimentari e sull'uso di più parti delle materie prime per evitarne gli scarti - le materie prime di qualità e dal punto di vista della sostenibilità: prodotti certificati, freschi, locali, che originano da filiere e reti locali o sovralocali che distribuiscono prodotti garantiti per qualità e provenienza, ecc... - le caratteristiche delle aziende e delle filiere che offrono prodotti di qualità dal punto di vista della sostenibilità,... - (...) |
| | <p>capacità tecniche</p> | <p>Ha capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> - selezionare le materie prime e preparare alimenti secondo standard di qualità in chiave green e di sostenibilità - preparare piatti utilizzando tutte le parti delle materie prime; - applicare soluzioni per ridurre gli sprechi; - (...) |
| | <p>soft skills</p> | <p>Ha capacità di</p> <ul style="list-style-type: none"> - definire i problemi e affrontarli, con razionalità, con approccio critico e capace di cercare soluzioni creative, dotandosi delle conoscenze e delle relazioni necessarie per affrontarli (... vd. la complessità e le difficoltà che ci sono nella reperibilità dei prodotti, nelle valutazioni della qualità green, nella dialettica con i produttori/fornitori, nel districarsi tra le norme...) - prendere delle decisioni: riesce a coniugare la scelta e la reperibilità di materie prime green, l'inclusività dei servizi di ristorazione green per renderli accessibili alle diverse fasce di popolazione, la redditività dell'azienda, ecc) - trovare soluzioni creative (che lo appassionano, che connettono la propria esperienza al contesto) per ridurre gli sprechi - scegliere i fornitori (loro reputazione dal punto di vista della sostenibilità) e costruire un dialogo competente con i fornitori attento alla sostenibilità dei prodotti - (...) |

FUTURO DI A.P.P. VER

- ✓ Protocollo d'intesa **La Regione Piemonte per la green education** nella Strategia regionale per lo sviluppo sostenibile del Piemonte
- ✓ **Agenda metropolitana per lo sviluppo sostenibile** di Città metropolitana di Torino



Interreg ALCOTRA

Fonds européen de développement régional
Fondo europeo di sviluppo regionale



UNION EUROPÉENNE
UNIONE EUROPEA

APPver

APPRENDERE
PER PRODURRE VERDE
APPRENDRE
POUR PRODUIRE VERT

PER CONOSCERE LE NOVITA':

<http://www.cittametropolitana.torino.it/cms/ambiente/green-economy-education/app-ver>

ISCRIVETEVI ALLA **NEWSLETTER** CONTATTANDOCI



contatti ✉ appver@cittametropolitana.torino.it

📍 Città metropolitana di Torino
Corso Inghilterra 7,
10138, Torino, Italy

contacts ✉ gipfipan.appver@ac-nice.fr

📍 GIP FIPAN
53 Avenue Cap-de-Croix,
06181 Nice cedex 2, France

