

REGIONE PIEMONTE – COORDINAMENTO CENTRI FAMIGLIE

Le Pratiche operative

scheda di sintesi su alcune pratiche operative realizzate/attive dai Centri per le famiglie del territorio regionale classificate e descritte secondo le linee del documento “Sostegno alla genitorialità”

Ambito	Interventi di sensibilizzazione/formazione su tematiche relative alla gestione dei conflitti
Titolo	“Genitori e figli nella trama della separazione, la cura dei legami familiari”
Contesto territoriale di riferimento e dove si è realizzata la pratica	CONSORZIO MONVISO SOLIDALE Centri Famiglie di :FOSSANO, SAVIGLIANO E SALUZZO
Periodo realizzazione e fasi	anno scolastico 2018/19 e 2019/20
Obiettivi ,strumenti e metodi utilizzati	<p>A partire dal mese di maggio 2018, il Consorzio Monviso Solidale ha avviato un’attività di sensibilizzazione rivolto agli Istituti Scolastici e ai Doposcuola e Centri pomeridiani per minori. Il progetto si è realizzato sotto forma di seminario di studio composto da tre incontri di 9 ore complessive. L’attività ha l’obiettivo di offrire agli insegnanti e agli operatori dei centri educativi, nuove chiavi di lettura sul tema della separazione coniugale e del conflitto separativo.</p> <p>Il seminario, nella logica di superare alcuni giudizi e stereotipi che circolano nella cultura corrente, vuole essere una opportunità per confrontarsi sull’importanza dei legami familiari e su come prendersi cura della relazione tra genitori e figli durante e dopo la separazione.</p> <p>Il seminario è a iscrizione obbligatoria e gratuita, organizzato in due incontri di 3 ore ciascuno oltre ad un incontro di follow up a distanza di un mese ed è rivolto a gruppi di massimo 15/20 insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado. Le giornate di formazione e gli orari dell’attività vengono definiti con i Dirigenti Scolastici. Durante gli incontri si affrontano i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none">- la famiglia separata: un’etica per la cura e il sostegno dei legami familiari, i servizi per le famiglie.- Il conflitto separativo e il ruolo dei genitori: come contenere i danni per i figli- Gli effetti della separazione sui figli, la cura dei legami che restano- La separazione vista con gli occhi dei figli, i loro bisogni evolutivi. <p>La metodologia scelta è quella laboratoriale. I temi descritti sono preceduti dalla raccolta di questioni, dubbi e difficoltà incontrate da parte dei partecipanti e il confronto è dedicato a individuare strategie e metodi per la relazione con le famiglie separate e con i figli.</p>
Conclusioni e prospettive	E’ una buona esperienza che conferma quanto può essere utile coinvolgere la scuola e gli insegnanti su questo tema. Ha aperto nuove modalità di lavoro

	<p>tra la rete: servizi, scuola e famiglie.</p> <p>Anche i dati numerici sono confortanti, nell'anno scolastico 2018/19 hanno partecipato 124 insegnanti e 21 operatori dei centri scolastici pomeridiani. Il lavoro intrapreso continua nel nuovo anno, con nuovi gruppi di insegnanti. Su proposta degli insegnanti della scuola dell'infanzia si lavorerà per programmare insieme alcune attività didattiche sul tema della famiglia e della cura dei legami.</p>
Operatori di riferimento	<p>- D.ssa Marangi Filomena: Mediatore Familiare SIMeF, Conduttrice di Gruppi di Parola per figli di genitori separati e per Gruppi di genitori separati, Formatore, Collaboratrice esterna del Consorzio Monviso Solidale, filenamarangi@gmail.com</p> <p>- Bianca Ferrero, Loredana Zoppegno, Donatella Olocco, Luisa Testa: Educatrici Prof.li del Consorzio Monviso Solidale e Conduttrici di gruppi di parola.</p> <p>- Luisa Ghigo: Responsabile Area Minori e Famiglie del Consorzio Monviso Solidale, luisa.ghigo@monviso.it</p>
Note	Eventuali commenti utili