

Allegato 5

INDICAZIONI SPECIFICHE SULLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO RIVOLTE A ADOLESCENTI E GIOVANI (OOP) E PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

PREMESSA

Per quanto riguarda le attività di orientamento previste dall'intervento strutturale "Obiettivo Orientamento Piemonte" si conferma la volontà di garantire al territorio regionale, ai suoi studenti e ai loro genitori, un insieme di servizi riconoscibili nelle funzioni, coerenti con i fabbisogni, accessibili e capillari.

L'erogazione a distanza delle azioni di orientamento, anche ai fini del riconoscimento delle attività ed economico, dovrà attenersi ai seguenti principi:

- che l'attività sia utilmente erogabile e fruibile a distanza;
- che l'erogazione e la fruizione delle attività siano documentate con modalità idonee a comprovarne l'esecuzione;
- che siano adottati, a tal fine, anche strumenti innovativi rispetto a quelli in uso (ad es. schede presenze, registri, ecc..).

1. CARATTERISTICHE DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO A DISTANZA PER IL PERIODO DI SOSPENSIONE DELLE ATTIVITÀ IN PRESENZA

Con preciso riferimento ai servizi ricompresi nel modello regionale, si ritengono attuabili in modalità a distanza le **azioni individuali** classificate come:

- Or. 2 Colloquio di analisi del fabbisogno orientativo individuale
- Or. 6 Tutoraggio individuale
- Or. 7 Colloqui di consulenza orientativa
- Or. 8 Bilancio motivazionale attitudinale

Tali attività possono essere realizzate con apposite piattaforme/applicativi (es., Skype, Google Meet, ecc.) che consentano, comunque, la tracciabilità e conferma di:

- dati anagrafici utente;
- contratto orientativo e informativa privacy. Per entrambi i documenti occorrerà dare dimostrazione dell'avvenuta trasmissione e accettazione da parte dell'utente.
- data e durata del colloquio;
- presenza dell'utente durante l'intervento.

Anche per le azioni di gruppo classificate come:

Or. 3 - Seminari informativi

Or. 4 - Percorsi di educazione alla scelta

Or. 5 - Percorsi di orientamento alla professionalità

è possibile prevedere l'erogazione in modalità a distanza, qualora venga richiesta dalla scuola, attraverso le piattaforme abitualmente utilizzate per la didattica, che consentano in maniera agevole e tracciabile la registrazione della presenza dei partecipanti.

A completamento della singola azione erogata, si prevede la compilazione del documento di restituzione finale (modello 05).

Si precisa che da tale modalità di erogazione a distanza **si escludono** le azioni di gruppo che, nel loro svolgimento, richiedano l'attivazione di lavori in piccolo gruppo e altre tipologie di compito di confronto e di condivisione difficilmente replicabili e attuabili in un contesto a distanza.

In ogni caso, l'erogazione a distanza delle azioni di gruppo è subordinata alla validazione preventiva (in merito a modalità e strumenti, nel rispetto di quanto previsto dalle Linee guida regionali vigenti in materia) da parte della Cabina di regia regionale Orientamento e degli uffici competenti della Regione Piemonte e della Città metropolitana di Torino.

2. MODALITÀ PER LA REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITÀ A DISTANZA

Al fine di avviare le attività a distanza, come sopra descritto, occorrerà inserire sulle procedure gestionali "SILP" (per le attività individuali) e "GEISCR" (per le attività di gruppo) la specifica nota "Erogazione in modalità a distanza".

I dati andranno tracciati riportando lo svolgimento del servizio, documentato dal report da cui si evince il contestuale collegamento dell'utente, nei registri specifici presenti sul sito della Regione Piemonte al seguente indirizzo internet:

https://www.regione.piemonte.it/web/temi/fondi-progetti-europei/fondo-sociale-europeo-fse/gestione-attuazione-por-fse/registri-emergenza-coronavirus.

I registri sono scaricabili in formato "pdf" editabile e ogni orientatore potrà utilizzarli con le seguenti modalità:

- la prima pagina dovrà essere compilata con i dati generali dell'attività e dovrà riportare il cognome e nome dell'orientatore;
- l'orientatore dovrà registrare le attività effettuate compilando integralmente i dati richiesti e inserendo per i soggetti collegati, in sostituzione della firma, la dicitura "collegato via ..." (es. Skype, Google Meet, ecc.);
- nel registro per le attività individuali Or. 2, Or. 6, Or. 7 e Or. 8, l'elenco dei destinatari dovrà essere inserito nell'ordine di realizzazione dell'attività:
- nel registro per le attività di gruppo Or. 3, Or. 4 e Or. 5, l'elenco dei destinatari dovrà essere inserito nell'ordine indicato dalla scuola;
- si dovrà procedere al caricamento in procedura delle attività realizzate entro le tempistiche previste dall'avviso;
- il registro completato deve essere convertito in formato "pdf" non modificabile e tenuto agli atti per i conseguenti controlli.

3. REGISTRAZIONE DELLE ATTIVITÀ RICADENTI NEL PERIODO DI SOSPENSIONE

Per quanto concerne le attività ricadenti nel periodo di sospensione disciplinato dai D.P.C.M. relativi all'emergenza Coronavirus, gli Operatori dovranno procedere, in fase di presentazione della dichiarazione di avanzamento immediatamente successiva, a chiudere "a zero" gli interventi programmati e non realizzati a causa della sospensione.

Si stabilisce, inoltre, che qualora venisse prorogata la sospensione delle attività attualmente previste anche per periodi successivi, gli Operatori dovranno operare in autonomia alla cancellazione delle attività già programmate e che non verranno realizzate con modalità a distanza.

4. RICONOSCIMENTO ECONOMICO DELLE ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO EROGATE A DISTANZA

Ai fini dell'ammissibilità della spesa, verranno riconosciute le ore svolte dagli orientatori con le modalità e nei limiti sopradescritti, in quanto regolarmente inserite nella procedura informatizzata.

La remunerazione delle ore riconosciute avverrà secondo le tabelle di costo standard indicate nell'avviso approvato con D.D. n. 963 del 9/7/2019 s.m.i..

Le attività di controllo si concentreranno sulla documentazione finalizzata alla registrazione delle attività indicate nel paragrafo precedente, sui materiali prodotti a documentazione del collegamento dell'utente e sulle evidenze degli output che per ogni azione verranno annotate nel documento di restituzione finale (mod. 05), da utilizzarsi a conclusione e completamento di ogni azione.

Si precisa, infine, che le suddette modalità di erogazione e registrazione delle attività a distanza decorrono dalla data di approvazione del presente provvedimento.

Per gli eventuali interventi precedentemente erogati a distanza, in coerenza con i principi ispiratori delle presenti disposizioni richiamati in premessa, valgono le medesime descritte indicazioni, ove applicabili.

5. ADEMPIMENTI AMMINISTRATIVI PER L'ATTIVAZIONE DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO A DISTANZA

Per l'attivazione delle azioni di orientamento a distanza di cui al presente atto è richiesta una comunicazione, in cui viene specificata l'intenzione di realizzare le attività a distanza, la data di attivazione delle stesse e una breve descrizione in merito a strumenti e modalità che verranno utilizzati, a partire dalla data indicata per ciascuna delle tipologie di azione interessata.

La comunicazione deve essere inviata, ai seguenti indirizzi di posta elettronica, di norma entro dieci giorni lavorativi dal ricevimento delle presenti disposizioni o dall'attivazione delle azioni di orientamento a distanza se successiva:

- per le attività d'orientamento finanziate dalla Regione Piemonte

standardformativi@cert.regione.piemonte.it

(indicare nell'oggetto la direttiva e l'avviso di riferimento)

- per le attività d'orientamento finanziate dalla Città metropolitana di Torino

orientamento@cittametropolitana.torino.it

6. INDICAZIONI SUL DIRITTO ALLO STUDIO - SUPPORTO EDUCATIVO A DISTANZA

Nell'ambito della L.R. n. 28/2007, per non sospendere l'erogazione dei servizi e mantenere una continuità di impegno degli allievi, è consentita la possibilità di attivare servizi di supporto educativo a distanza per gli Istituti Scolastici di secondo grado, secondo le modalità che saranno individuate dalla Regione Piemonte in accordo con la Città metropolitana di Torino e le altre province piemontesi.







