

# Progetto EV.A. dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici terapeutici assistenziali e educativi in fase di transizione

Documenti istituzionali, organizzazione dei servizi e mappatura di PDTA e PDTAE  
Regione Valle d'Aosta



DGR, LEGGI REGIONALI / PROVINCIALI O ALTRI DOCUMENTI ISTITUZIONALI	RIFERIMENTO (TITOLO)	OGGETTO/ARGOMENTO TRATTATO
<b>Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome, province, comuni e comunità montane del 22 novembre 2012 132/CU</b>	Linee di indirizzo per la promozione e il miglioramento della qualità e dell'appropriatezza degli interventi assistenziali nei disturbi pervasivi dello sviluppo, con particolare riferimento ai disturbi dello spettro autistico	ASD
<b>Accordo tra Governo, Regioni e Province autonome, province, comuni e comunità montane, approvato in Conferenza Unificata il 24 gennaio 2013 4/CU Legge 18 agosto 2015, n. 134</b>	Piano di Azioni Nazionale per la Salute Mentale	Inserimento, tra le priorità da affrontare, il tema dell'autismo
	Disposizioni in materia di diagnosi, cura e abilitazione delle persone con disturbi dello spettro autistico e di assistenza alle famiglie	L'articolo 3 "Politiche regionali in materia di disturbi dello spettro autistico" ha disposto l'inserimento dei disturbi dello spettro autistico, delle prestazioni della diagnosi precoce, della cura e del trattamento individualizzato nei livelli essenziali di assistenza e ha dettagliato gli obiettivi delle politiche regionali in materia
<b>DPCM 12 gennaio 2017</b>	Definizione e aggiornamento dei Livelli Essenziali di Assistenza	Articolo 60 "Persone con disturbi dello spettro autistico"
<b>Legge regionale 18 aprile 2008, n. 14</b>	Sistema integrato di interventi e servizi a favore delle persone con disabilità	Articolo 13 (Rete di servizi), comma 1, lettera b), che prevede la presa in carico e il sostegno delle persone con disabilità nell'ambito della residenzialità, costituita dai servizi integrati nella rete territoriale regionale, finalizzati all'accoglienza delle persone con disabilità nelle situazioni in cui non risulta più possibile la permanenza nel proprio domicilio
<b>Legge regionale 25 ottobre 2010, n. 34</b>	Approvazione del piano regionale per la salute e il benessere sociale 2011/2013, attualmente vigente	Direttrice n. 7 "Tutelare la fragilità e valorizzare ogni persona, con attenzione alle prime e alle ultime fasi della vita

## Progetto EV.A. dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici terapeutici assistenziali e educativi in fase di transizione

<b>DGR n. 1922 del 23 dicembre 2015</b>	Approvazione della modifica del protocollo di intesa tra la Regione – Assessorato sanità, salute e Politiche sociali e Assessorato Istruzione e cultura – e l'Azienda USL della Valle d'Aosta, relativa alla prassi di collaborazione per i casi di disabilità, le situazione di disagio evolutivo e i disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico	<ul style="list-style-type: none"><li>• individuazione dell'alunno in situazione di disagio</li><li>• richiesta di collaborazione</li><li>• domanda di accertamento</li><li>• azioni del collegio di accertamento</li><li>• diagnosi e redazione del PEI</li><li>• coinvolgimento della famiglia</li><li>• continuità didattica</li><li>• scelta del percorso scolastico nelle scuole secondarie di secondo grado</li><li>• percorso di orientamento/progetto di vita</li></ul>
<b>DGR n. 346 del 18 marzo 2016</b>	Approvazione della realizzazione del progetto "Punto formativo autismo", per gli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018	<ul style="list-style-type: none"><li>• istituzione di un nucleo di referenti per l'Assessorato istruzione e cultura dell'iniziativa formazione sui disturbi dello spettro autistico e sulla Comunicazione aumentativa alternativa (CAA), per il personale scolastico della classe inclusiva, delle classi del plesso o dell'istituzione intera, a cura della neuropsichiatra infantile e delle logopediste dell'Azienda USL</li><li>• supporto e attività di tutoraggio relativo all'organizzazione didattica e ai processi di integrazione/inclusione degli alunni con disturbo dello spettro autistico, in sinergia con gli specialisti sanitari coinvolti nel progetto</li><li>• raccolta e documentazione delle esperienze, delle buone pratiche, degli strumenti e dei materiali</li><li>• programmazione e coordinamento fra i referenti della scuola e con il referente e i collaboratori dell'USL, per confrontare e condividere le proposte informative e formative e gli interventi nelle scuole</li></ul>
<b>Linee guida per l'autismo</b>	Raccomandazioni tecniche-operative per i servizi di neuropsichiatria dell'età evolutiva"	ASD

## Progetto EV.A. dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici terapeutici assistenziali e educativi in fase di transizione

	predisposte dalla Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza nel 2005	
<b>Linee guida n. 21 dell'anno 2016 elaborate dall'Istituto Superiore di Sanità</b>	Il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti	ASD
<b>DGR n. 1633 del 20 novembre 2017, definendo ruolo e compiti di</b>	Recepisce delle linee di indirizzo nazionali di cui all'Accordo Stato-Regioni del 22 novembre 2012 132/CU e approvazione del programma regionale di interventi a favore delle persone con disturbi dello spettro autistico 2018 – 2020	ASD – definisce ruolo e compiti dei vari <i>stakeholder</i> ed istituisce il Tavolo tecnico regionale di coordinamento
<b>Provvedimento Dirigenziale n. 411 del 29 gennaio 2018</b>	Nomina i componenti del Tavolo tecnico regionale di coordinamento, ai sensi della DGR n. 1633/17	ASD
<b>DGR n. 75 del 29 gennaio 2018</b>	Approvazione della costituzione dell'Unità di Valutazione Multidimensionale della disabilità (S.Va.M.Di.) e istituzione della figura del <i>case manager</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istituzione dell'Unità di valutazione multi-dimensionale</li> <li>• valutazione delle funzionalità della persona con disabilità su base ICF in relazione alle opportunità e al contesto di riferimento, per la definizione del progetto individuale di vita della persona</li> <li>• istituzione della figura del "<i>case manager</i>" della persona con disabilità</li> <li>• individuazione nella Scheda per la valutazione multidimensionale della disabilità (S.Va.M.Di.)</li> <li>• sperimentazione per la durata di un anno a partire da un campione selezionato tra ragazze e ragazzi con disabilità in uscita dal percorso scolastico nell'anno 2017/2018, e da un campione degli utenti attualmente inseriti nei Centri educativi assistenziali (C.E.A.) regionali e di coloro che frequentano i laboratori occupazionali di cui alla DGR 322/2016, per un numero indicativo di 15 casi complessivi</li> </ul>

## Progetto EV.A. dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici terapeutici assistenziali e educativi in fase di transizione

SISTEMA INFORMATIVO REGIONALE / PROVINCIALE	DENOMINAZIONE	DATI GESTITI
<b>NO</b>		
EVENTUALI GRUPPI DI COORDINAMENTO SULL'AUTISMO REGIONALE / PROVINCIALE	DENOMINAZIONE	COMPOSIZIONE
<b>Tavolo Tecnico Regionale di Coordinamento.</b>	Tavolo tecnico di coordinamento e monitoraggio sull'autismo.	<ul style="list-style-type: none"><li>A. rappresentanti dell'Assessorato alla Sanità, salute e politiche sociali (di cui uno con funzioni di coordinamento del tavolo)<ul style="list-style-type: none"><li>1. dirigente della struttura sanità territoriale o suo delegato;</li><li>2. dirigente della struttura disabilità o suo delegato</li><li>3. dirigente della struttura famiglia e assistenza economica o suo delegato</li></ul></li><li>B. rappresentanti dell'Assessorato all'Istruzione e cultura e delle Istituzioni scolastiche<ul style="list-style-type: none"><li>1. sovrintendente agli studi o suo delegato</li><li>2. referenti del Punto formativo autismo: un docente distaccato presso l'Ufficio supporto all'autonomia scolastica, responsabile dell'Integrazione degli alunni disabili e un dirigente scolastico</li></ul></li><li>C. rappresentanti dell'Università della Valle d'Aosta: direttore del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali o suo delegato</li><li>D. rappresentanti dell'Azienda USL<ul style="list-style-type: none"><li>1. direttore dell'Area Territoriale o suo delegato;</li><li>2. direttore del Dipartimento di salute mentale o suo delegato</li></ul></li></ul>

3. direttore della struttura Psicologia o suo delegato
4. direttore della Struttura Neuropsichiatria infantile o suo delegato
- E. rappresentanti dei medici di medicina primaria
  1. rappresentante medici di assistenza primaria;
  2. rappresentante pediatri di libera scelta;
  3. rappresentanti delle associazioni familiari dei soggetti affetti da ASD (fino a un massimo di tre familiari partecipanti)

RETE DI SERVIZI	DESCRIZIONE	NOTE
<b>SERVIZI DI NPI (ORGANIZZAZIONE)</b>	Struttura Semplice Dipartimentale collocata nel Dipartimento Materno infantile.	2 NPI ospedalieri, 2 NPI territoriali. 1 Neuropsicologo ospedaliero.
<b>SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE TRAKCARE</b> <b>SISTEMA INFORMATIVO SERVIZI DI NPI</b>	Gli operatori registrano le prestazioni effettuate (numero, tipologia, codici, patologie) e dal 2018 effettuano referti medici sul sistema Trakcare per alcune prestazioni; questo non contiene tuttavia dati clinici dei pazienti. È stato, inoltre, costruito un data base retrospettivo da Giugno 2017 degli utenti con ASD noti alla NPI e ai servizi di Psicologia e Riabilitativi minori.	Report con dati di attività elaborati annualmente con Trakcare
<b>SERVIZI DI SALUTE MENTALE (ORGANIZZAZIONE)</b>	Servizi di Psicologia afferenti ai Distretti 1-2-3-4	20 psicologi (12 Area Minori di cui 2 T.P. )(8 area adulti di cui 2 T.P.)
<b>SISTEMA INFORMATIVO SERVIZI DI SALUTE MENTALE</b>	Tutti gli Psicologi registrano le prestazioni effettuate su trakcare	Compilano la scheda di monitoraggio con tutti gli accessi al servizio, la tipologia degli interventi effettuati e i contatti di rete .
<b>SERVIZI RIABILITAZIONE AREA TERRITORIALE</b>	Servizi di riabilitazione afferenti ai Distretti 1-2-3-4	40 FT, 6 TNPE, 23 LOGO, 1 ED. PROF

## Progetto EV.A. dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici terapeutici assistenziali e educativi in fase di transizione

<b>SISTEMA INFORMATIVO AZIENDALE TRAKCARE - RIABILITAZIONE</b>	Tutti i riabilitatori registrano tutte le prestazioni presenti nel nomenclatore tariffario e non (numero, tipologia, codici, patologie)	Report con dati di attività elaborati semestralmente
PRESENZA DI CENTRI DI RIPERIMENTO / CENTRI DI SUPPORTO	DESCRIZIONE / COLLOCAZIONE	NOTE
<b>Centro Diurno Myosotis.</b>	Collocato in Struttura accreditata extra ospedaliera	
EVENTUALI PDTA/PDTAE O SULL'AUTISMO	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>NOTE</b>
<b>ETÀ EVOLUTIVA</b>	PDTA elaborato da NPI, Psicologi, Servizi Riabilitativi Minori nell'anno 2017 (conclusosi a Dicembre 2017)	In attesa di approvazione dalla Direzione Strategica dell'Azienda.
<b>ETÀ ADULTA</b>	NO	
<b>TRANSIZIONE</b>	<b>Protocollo di passaggio della presa in carico dell'utente con problematiche di natura psichica dall'età minore all'età adulta (elaborato a Dicembre 2018)</b>	In attesa di approvazione dalla Direzione Strategica dell'Azienda.
EVENTUALI PROGETTI / BUONE PRASSI SU TRANSIZIONE ED ETÀ ADULTA	DESCRIZIONE	NOTE
<b>Istituzione Unità di Valutazione Multidimensionale Disabilità (UVMDI) delibera 75/gennaio 2018</b>	Rivalutazione persone in uscita dalla scuola secondaria di secondo grado, elaborazione Profilo di Funzionamento in ottica ICF e progetto di vita	1 assistente sociale (regionale a TP); 1 Educatore Professionale (regionale a TP); 1 logo (Ausl Vda 7 ore/settimana); 1 FT (Ausl Vda 7 ore /settimana); 1 psicologa (Ausl Vda; 14 ore/settimana)
<b>Inserimento Educatore Professionale in ambito territoriale</b>	Presa in cura bambini/ragazzi con autismo in base al progetto riabilitativo elaborato dall'équipe sanitaria di competenza	Progetto elaborato ad agosto del 2017

## Progetto EV.A. dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici terapeutici assistenziali e educativi in fase di transizione

PROGETTI DI FORMAZIONE ATTIVATI O IN CORSO DI ATTIVAZIONE	DESCRIZIONE (DESTINATARI, NUMERO PARTECIPANTI PREVISTO, ECM/NO ECM, TEMI TRATTATI)	NOTE
<p><b>4 e 24/10/2018</b></p> <p><b>“Evoluzione dei disturbi autistici in adolescenza e età adulta: risposte integrate a bisogni complessi. Diagnosi e valutazione funzionale”</b></p>	<p>Psichiatri Neuropsichiatri Infantili Psicologi Logopedisti Educatori Assistenti sociali Insegnanti di sostegno</p>	
<p><b>5 e 6/11/2018</b></p> <p><b>“Evoluzione dei disturbi autistici in adolescenza e età adulta: risposte integrate a bisogni complessi. Abilitazione e intervento psicoeducativo”</b></p>	<p>Psichiatri Neuropsichiatri Infantili Psicologi Logopedisti Educatori Insegnanti di sostegno</p>	
<p><b>12 e 19/10/2018:</b></p> <p><b>“Evoluzione dei disturbi autistici in adolescenza e età adulta: risposte integrate a bisogni complessi. L'intervento cognitivo-comportamentale: l'analisi del comportamento applicata ai disturbi dello spettro autistico e la gestione dei comportamenti disfunzionali”.</b></p>	<p>Psichiatri Neuropsichiatri Infantili Psicologi Logopedisti Educatori Insegnanti di sostegno</p>	

**ALTRE INIZIATIVE SU AUTISMO IN FASE DI TRANSIZIONE ETA' ADULTA DA SEGNALARE**

**INFORMAZIONI PAZIENTI E PRESA IN CARICO**

<b>n. pazienti in carico età compresa 16-20</b>	<b>n. pazienti in carico età compresa 21-25</b>	<b>In carico c/o Struttura Pubblica</b>	<b>In carico c/o Strutture Convenzionate</b>	<b>In carico c/o Altre Strutture</b>
<b>37 pazienti presenti nel database</b>	11 pazienti presenti nel database	I pazienti sono tutti stati diagnosticati presso il servizio pubblico.		