



ABBATTIAMO GLI STEREOTIPI

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Far emergere la presenza di stereotipi professionali
- **Esplicitare** il ruolo degli stereotipi
- **Aumentare la consapevolezza** di come gli stereotipi possano condizionare le scelte rispetto al futuro

MATERIALI ALLEGATI

Scheda 6.1. Quali capacità servono?
Carte professioni incluse nel kit

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'insegnante individua un volontario e gli affida il mazzo delle carte professioni: gli chiede di pronunciare ad alta voce, una alla volta, i nomi delle professioni e di suddividerli in tre gruppi, specificando se si tratta di lavori maschili, femminili o che possono essere svolti indifferentemente da entrambi. Alla fine dell'esercizio, i compagni possono intervenire, suggerendo e motivando lo spostamento di alcune carte da un gruppo ad un altro.

Successivamente l'insegnante stimola la discussione, in base alle motivazioni portate dai ragazzi. Alcune domande guida possono essere:

- Esistono lavori svolti prevalentemente da maschi o da femmine? Ma potrebbero essere svolti anche da persone dell'altro sesso?
- Quali abilità/capacità sono richieste per svolgere questa professione?
- Ci sono motivi che impediscono ad un uomo/una donna di possedere queste abilità?

Successivamente distribuisce la scheda **6.1. Quali capacità servono?** e chiede agli alunni di compilarla. Alla fine dell'attività si riprende la discussione, chiedendo ad alcuni volontari di leggere quanto scritto. Si conclude la discussione riflettendo sul **concetto di STEREOTIPO** e di quanto esso possa influire negativamente sulla conoscenza delle professioni e sulle opzioni di scelta che vengono prese in considerazione pensando al futuro scolastico e professionale.

L'insegnante propone agli studenti di suddividersi in gruppi di 4/5 componenti e di realizzare per il prossimo incontro una ricerca raccontando la storia di una donna che svolge un lavoro tradizionalmente maschile o viceversa di un uomo che fa un mestiere considerato tipicamente femminile. All'inizio dell'incontro successivo ogni gruppo dovrà esporre la propria ricerca al resto della classe, utilizzando strumenti e modalità preferite.

TEMPO NECESSARIO: 2 ORE

ATTENZIONI METODOLOGICHE



Avere un atteggiamento rispettoso delle idee di ciascuno e non esprimere giudizi di valore rispetto a quanto emerge



Stimolare il dibattito in modo da far emergere gli stereotipi professionali presenti e aiutare il loro superamento



Favorire la suddivisione dei compiti all'interno dei gruppi, incentivando e suggerendo modalità di esposizione partecipative

SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Presentare il **concetto di STEREOTIPO**, spiegando che si tratta di una semplificazione che la mente usa per categorizzare, si consolida nel tempo, si attiva automaticamente e ci porta ad escludere a priori alcune opzioni.

Far notare come gli stereotipi collegati alle professioni siano frutto della cultura in cui viviamo e tendiamo a riprodurli nella vita di tutti i giorni, senza fermarci a riflettere sul fatto se esistano effettivamente delle caratteristiche oggettive che escludono gli uomini o le donne dalla possibilità di esercitare una determinata professione.

Far riflettere sulla necessità di conoscere in maniera più approfondita le professioni per cercare di scardinare queste visioni stereotipate: nessun mestiere è precluso a priori a nessuno, ma per raggiungere un obiettivo professionale bisogna attrezzarsi nel modo giusto, conoscere le caratteristiche e competenze indispensabili per svolgere un certo lavoro e impegnarsi nella loro acquisizione.