

4.

A CACCIA DI PROFESSIONI

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Ampliare la conoscenza delle professioni
- Stimolare l'analisi di una professione, riflettendo in particolare sui ruoli e mansioni
- Stimolare la curiosità sulle professioni legate al contesto scolastico

MATERIALI ALLEGATI

scheda 4.1 > **Intervista ad un lavoratore / una lavoratrice** (Allegato 4.1):
i bambini/e dovranno pensare a delle domande utili da sottoporre ai lavoratori che intervisteranno

scheda 4.2 > **Mappa delle professioni della scuola**
Scheda della professione - modello vuoto






DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'attività si compone di sei fasi:

1. Elencare le informazioni che è necessario raccogliere per conoscere bene una professione attraverso un brainstorming con il gruppo in classe
2. Preparare un'intervista da sottoporre ad un lavoratore / lavoratrice
3. Individuare le professioni interne alla scuola e rappresentarle graficamente in una mappa, individuando i luoghi in cui ciascuno opera
4. Effettuare le interviste alle diverse professioni presenti a scuola, organizzando se possibile un momento condiviso in cui i bambini possano intervistare insieme tutti i professionisti
5. Dare il compito a ciascun allievo di intervistare a casa una persona della famiglia o un conoscente rispetto ad una professione che conosce poco
6. Compilare in classe le carte di tutte le professioni esplorate e inserirle nella scheda allegata al kit

TEMPO NECESSARIO: **3 ORE** per le prime tre fasi, **2 ORE** per la somministrazione delle interviste, un'ora per la fase conclusiva

ATTENZIONI METODOLOGICHE

-  Facilitare l'emergere delle curiosità e delle domande relative alle professioni senza dare giudizi di valore su quanto emerge
-  Coinvolgere e motivare le figure professionali interne alla scuola alla partecipazione all'attività, organizzando se possibile un unico momento di confronto
-  Valorizzare con i bambini ogni tipologia di ruolo all'interno di un contesto lavorativo
-  Simulare un'intervista in classe tra compagni prima di svolgere quella ai professionisti individuati
-  Prevedere la suddivisione dei compiti prima delle interviste: anche se tutti assisteranno alle interviste e potranno fare domande, ciascun gruppo sarà responsabile di gestire l'intervista ad un professionista e di appuntarsi le risposte fornite

SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Far riflettere sulla necessità di approfondire meglio le professioni, per conoscere in modo più approfondito quelle più note e per scoprirne di nuove. Per preparare l'intervista e la discussione seguente, evidenziare come ruoli differenti prevedano competenze, compiti, responsabilità e retribuzioni differenti. Ciascuna professione prevede anche che chi la svolge abbia capacità e attitudini di un certo tipo, perciò è bene conoscersi e provare ad immaginarsi nello svolgere un certo lavoro, per provare a capire se potrebbe darci soddisfazione e benessere, o se al contrario ci potremmo trovare in difficoltà. Per conoscere una professione è importante poter individuare gli strumenti utilizzati e le condizioni logistiche in cui si svolge e quegli elementi contestuali rispetto a dove si lavora, con chi, in quali condizioni di orario, con quali vincoli ecc.

Nessun mestiere è precluso a priori a nessuno, ma per raggiungere un obiettivo professionale bisogna attrezzarsi nel modo giusto, conoscere le condizioni indispensabili per svolgere un certo lavoro (es. il titolo di studio richiesto, eventuale iscrizione ad un albo professionale, il possesso di altre certificazioni, ecc.) e lavorare su quegli aspetti personali che magari non possediamo ancora ma che si possono migliorare per essere in grado di occupare un determinato ruolo (ad es. la capacità comunicativa, la pazienza, la capacità di ascoltare l'altro, ecc.)

Far riflettere sulla necessità di guardarsi intorno per conoscere le professioni vicine a noi, in quanto spesso non ci accorgiamo di quanti lavori siano presenti all'interno di uno stesso contesto. Sottolineare come un ambito di interesse professionale (ad es. il turismo) può contenere moltissimi diversi tipi di lavori e come lo stesso lavoro può essere svolto in contesti e condizioni molto diversi tra loro (es. il cuoco può lavorare in un piccolo ristorante, su una nave, in grande villaggio turistico, in una mensa...).