



LAVORARE PERCHÈ?

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- **Raccogliere le definizioni** di lavoro dei ragazzi/e
- **Stimolare i ragazzi/e** ad esprimere le loro idee ed emozioni sul concetto di lavoro
- **Ampliare il concetto di lavoro** analizzando i fattori che lo compongono
- **Riflettere** sul valore del lavoro in relazione al benessere personale e della collettività

MATERIALI ALLEGATI

Scheda 1.1 > **Un pensiero sul lavoro**

Scheda 1.2 > **Gli aspetti del lavoro**





DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'insegnante propone agli studenti una discussione sul tema del lavoro. Senza dare definizioni o indicazioni troppo approfondite, consegna ai ragazzi la scheda di lavoro 1.1 chiedendo di compilarla in base alle proprie conoscenze, specificando che non si tratta di una prova di valutazione ma di un'occasione per condividere i propri pensieri e vissuti sul tema del lavoro.

Dopo la discussione in plenaria sulla definizione del concetto "lavoro", gli allievi si dividono a coppie, a ciascuna viene distribuita una schedina con un aspetto del lavoro (ricavate da Allegato 1.2): gli studenti avranno 10 minuti di tempo per scrivere una spiegazione di quell'aspetto, utilizzando delle professioni come esempio. Terminata l'attività, ogni gruppo dovrà presentare la propria spiegazione in plenaria.

TEMPO NECESSARIO: 2 ORE

ATTENZIONI METODOLOGICHE

-  **Non fornire prima** della compilazione della scheda di lavoro alcuna definizione o idea di lavoro
-  **Specificare** che è importante scrivere liberamente ciò che si pensa senza paura del giudizio degli altri o dell'insegnante
-  **Avere un atteggiamento rispettoso** delle idee di ciascuno e non esprimere giudizi di valore rispetto a quanto emerge
-  **Stimolare il dibattito** fornendo, se necessario, spunti di riflessione e permettendo a tutti di esprimere quanto scritto

SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Terminata la lettura dei lavori, l'insegnante fornisce una definizione di "lavoro" (ad esempio *Occupazione specifica che prevede una retribuzione ed è fonte di sostentamento, esercizio di un mestiere o di una professione, Attività umana volta a una produzione o a un servizio*, tratta dal Dizionario della lingua italiana, Sabatini-Coletti). Si fornisce poi il confronto tra le definizioni date dai ragazzi e si raggruppano per temi i concetti emersi. Una volta terminato il lavoro a coppie, si discute sui diversi aspetti del lavoro. Si riflette sull'utilità di ciascuna professione e del valore personale e sociale dello stesso. Il lavoro è fonte di sostentamento ma anche di soddisfazione personale e quindi è un importante aspetto del benessere personale. Il lavoro presenta aspetti positivi ma anche fatiche e sacrifici, per questo è importante riflettere sul futuro, sui propri interessi e valori per prepararsi al meglio al lavoro che si desidererà svolgere. Il mondo del lavoro di oggi richiede molte competenze, per cui si sottolinea l'importanza della formazione e dello sviluppo di competenze trasversali per poter un giorno trovare lavoro. Il valore della persona non è legato al tipo di lavoro che svolge o allo stipendio che percepisce. Ciascuno, con le sue qualità e capacità, può contribuire, attraverso il proprio lavoro, alla crescita della società, nel rispetto delle differenze e dell'unicità di ciascuno di noi.