



fondo
sociale europeo



Lavorare in rete per
l'educazione alla
carriera

*Diego Boerchi
CROSS – Università Cattolica del Sacro Cuore*

7 marzo 2019



per una crescita intelligente,
sostenibile ed inclusiva
www.regione.piemonte.it/europa2020
INIZIATIVA CO-FINANZIATA CON FSE

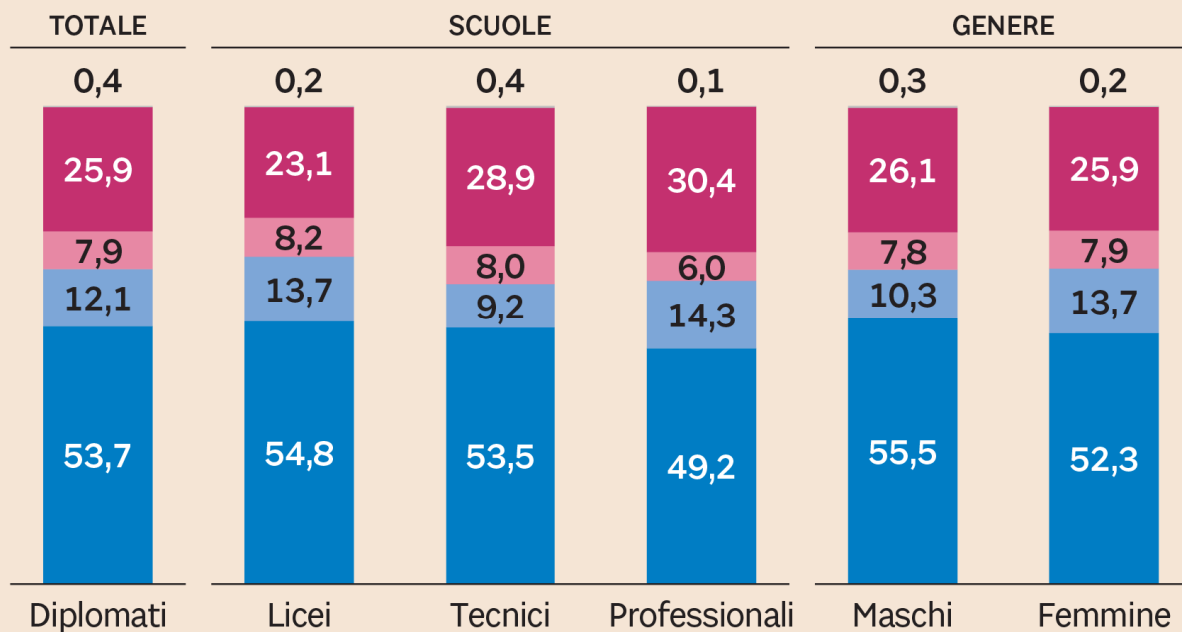
ALMADIPLOMA

QUANTI SI ISCRIVEREBBERO NUOVAMENTE ALLO STESSO CORSO

I dati sulla scelta della scuola superiore. *In %*

SE POTESSE TORNARE INDIETRO, SI ISCRIVEREBBERO:

- Stesso indirizzo/corso nella stessa scuola
- Stesso indirizzo/corso ma in un'altra scuola
- Stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso
- Altro indirizzo/corso in un'altra scuola
- Non indicato



41%
studiare materie
diverse

19%
studi che preparino
meglio al mondo
del lavoro

18%
indirizzo più adatto
in vista degli studi
universitari

SERVIZIO | LO «SKILL MISMATCH»

Perché in Italia si fabbricano laureati «inutili» per le imprese (e quanto pesa la scelta di scuola e università)

—di Enrico Marro | 26 febbraio 2019

Il Sole
24 ORE  The
Trust
Project

Si chiama “skill mismatch” ed è una delle maledizioni italiane. Soprattutto per i giovani. Sì perché, come ha confermato tra gli altri di recente lo studio “New Skills at Work” condotto da JpMorgan e Bocconi, **il nostro Paese è il terzo al mondo con il più alto disallineamento** tra le discipline di studio scelte dai giovani e le esigenze del mercato del lavoro. Un [recente](#)

Pamela Giustinelli e Nicola Pavoni (“The Evolution of Awareness and Belief Ambiguity in the Process of High School Track Choice”, Review of Economic Dynamics, Volume 25, April 2017)

In sostanza, **nella scelta della scuola superiore le famiglie sono troppo focalizzate su aspetti di breve termine** (il gradimento dello studente, l'impegno necessario, la qualità percepita dell'istituto) e **troppo poco sugli aspetti di lungo periodo, come le prospettive in termini di mercato del lavoro o accesso all'università.**

Consiglio d'orientamento	Promossi	Non promossi
Corrispondenti 71,6 %	53.91%	17.68%
Non corrispondenti 28,4 %	14.22%	14.17%

Consiglio d'orientamento	Promossi	Non promossi
Corrispondenti 71,6 %	53.91% ←	17.68%
Non corrispondenti 28,4 %	14.22%	→ 14.17%

Consiglio d'orientamento	Promossi	Non promossi
Corrispondenti 71,6 %	53.91%	17.68%
Non corrispondenti 28,4 %	14.22%	14.17%

Career counselling

Consulenza di carriera

Supporto esperto e limitato nel tempo per affrontare una specifica scelta di carriera (scuola, università, corso di riqualificazione, scelta professionale, ...)

Career education

Educazione alla carriera

Apprendimento di competenze utili alla gestione della propria carriera formativa e professionale

Career Management Skills

Competenze che permettono ai cittadini di prendere decisioni e perseguire i propri obiettivi di sviluppo personale e professionale.





1. Efficacia personale

1. Conosco me stesso e le mie capacità

2. Identifico i miei punti di forza e affronto le mie debolezze

...

5. Utilizzo in modo appropriato le tecnologie per lo sviluppo della mia carriera formativa e professionale

...

7. Riesco a incrociare le abilità che possiedo con le esigenze del mercato del lavoro, sviluppando le mie capacità in vista di un lavoro migliore

...

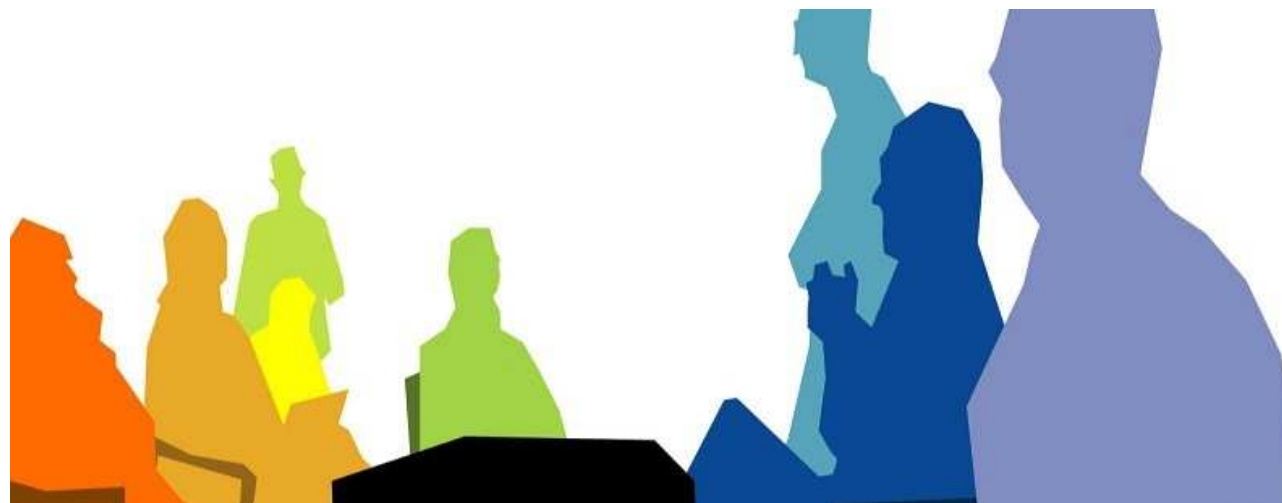


Istituzioni

- Scuola
- Università
- Servizi pubblici e privati di orientamento
- Centri per l'impiego

Profili

- Insegnanti
- Genitori
- Esperti
- Testimoni



- ABOGADO (7)
- AGENTE INMOBILIARIO
- ATLETA (2)
- GUARDIA DE FINANCIERA
- PERIODISTA (8)
- PSICÓLOGA/O (8)
- VETERINARIO (3)
- GUARDIA CIVIL (2)
- ARQUITECTO (3)
- FLORISTA (3)
- BOMBERO (2)
- AGENTE DE VIAJE (2)
- FOTÓGRAFO/A (3)
- MÉDICO (5)
- INTÉRPRETE (4)
- ESTETICISTA
- DIRECTORA (3)
- DENTISTA
- MODELO
- AUXILIAR DE VUELO (5)
- ASISTENTE SOCIAL (6)
- TRADUCTOR/A (3)
- RESTAURADOR/A
- APAREJADOR/A
- DISEÑADOR/A DE INTERIORES (4)
- QUIROPRÁCTICO
- MILITAR
- ARQUEÓLOGO
- GUÍA TURÍSTICA (2)
- RECEPCIONISTA (3)
- PROFESORA DE HISTORIA
- FISIOTERAPEUTA (2)
- CIRUJANO (3)
- MODISTA (2)
- CRÍTICO LITERARIO (2)

- Quali criteri e come valutare l'efficacia dei nostri interventi di orientamento?
- Come possiamo rendere più efficaci i nostri interventi di orientamento?
- Come renderli più efficienti?
- Come ottimizzare l'uso delle competenze dei soggetti coinvolti?