

PROGETTO “DIRITTI 70.0”

Anno scolastico 2018-2019

STEP 1) INCONTRI FORMATIVI (novembre 2018- febbraio 2019)

La formazione si strutturerà in **4 incontri** con gruppi previsti tra i 60 e gli 80 ragazzi/e (indicativamente 3 classi per ogni scuola), **di 2 ore ciascuno**, per un totale di 8 ore, sulle seguenti tematiche:

1. Stereotipi e ruoli di genere; Socializzazione di genere
2. Differenze di genere in famiglia
3. Differenze di genere al lavoro, all'ingresso e nelle carriere
4. Differenze di genere nella società civile e nelle istituzioni

Gli incontri saranno realizzati presso le scuole e saranno condotti da docenti esperte/i provenienti dal mondo accademico e del lavoro.

STEP 2) ATTIVITÀ LABORATORIALE E CREATIVA (marzo-aprile 2019)

A seguito della formazione, un **incontro laboratoriale (2 ore)** condotto da un tutor esperto guiderà i/le ragazzi/e (insieme ai/alle loro docenti) a fare sintesi della formazione e a focalizzare i temi che saranno stati per loro di maggiore interesse, offrendo le indicazioni operative necessarie per elaborare un **“prodotto creativo”**, che potrà essere: fotografia; disegno/grafica; trailer-minifilm (massimo 2 minuti di durata); breve componimento (poesia, slogan o simili). I prodotti creativi saranno condivisi e votati durante il Parlamento dei ragazzi (step 3).

Insieme al prodotto creativo, i/le ragazzi/le saranno chiamati/e a formulare **“quesiti-sfida”** da sottoporre a esperti delle istituzioni e del lavoro: dovrà essere prodotto **1 solo quesito per scuola**, che sia coerente con i temi trattati nella formazione, focalizzati nel laboratorio e rielaborati nel prodotto creativo.

I quesiti, da consegnare indicativamente nella seconda metà di aprile, verranno esaminati dalla Consigliera di Parità ed eventualmente selezionati o accorpati, in modo da non superare i 10 quesiti totali da esporre al Parlamento dei ragazzi (step 3).

STEP 3) PARLAMENTO DEI RAGAZZI (prima metà di maggio 2019)

Una delegazione di studenti e studentesse rappresentativa di ogni scuola coinvolta parteciperà a un **incontro con rappresentanti istituzionali e del lavoro** che si terrà nella sede istituzionale Palazzo Lascaris, all'interno dell'Aula del Consiglio Regionale del Piemonte, indicativamente nella prima metà del mese di maggio, in orario 9.30-13.30.

Un gruppo selezionato di studenti e studentesse esporranno i **quesiti-sfida** ad alcuni esponenti delle istituzioni, della politica, del mondo del lavoro e della rappresentanza, della ricerca socio-economica, dell'accademia, ecc., che risponderanno alle curiosità/problematiche che saranno emerse.

In quella stessa sede, i **prodotti creativi** realizzati dalle scuole verranno proiettati e votati dagli astanti, applicando regole formali che consentiranno ai ragazzi e alle ragazze di sperimentare le modalità di voto istituzionali utilizzate dal Consiglio Regionale.

I ragazzi e le ragazze "portavoce", in quanto rappresentanti delle realtà scolastiche, dovranno riportare l'esperienza, condividendo e discutendo con i loro compagni/e di classe l'esperienza realizzata.

STEP 4) SUMMER CAMP (prima settimana di giugno)

Un ultimo momento di dialogo degli studenti e delle studentesse sarà con **esponenti del mondo del lavoro** che svolgono professioni che contrastano lo stereotipo di genere.

L'ascolto delle testimonianze (per ciascuna sessione: una donna impegnata in un lavoro "tradizionalmente maschile" e un uomo in un lavoro "tradizionalmente femminile") sarà preceduto da un momento di discussione guidato da persona moderatrice presente in aula e supportato da proiezione di foto e video.

Per consentire la partecipazione di tutti i ragazzi e le ragazze coinvolti dal progetto, l'incontro sarà calendarizzato negli ultimi giorni dell'anno scolastico presso Campus universitario e organizzato in sessioni parallele di mezza giornata (4 ore, indicativamente in orario 9.30-13.30).