



Nati per Leggere
Piemonte



Compagnia
di San Paolo



Attività formative in NpL Piemonte

Anni di progetto 2015-2016 (la città di Torino aderisce da un anno a NpLPiemonte)

Scheda di descrizione e valutazione

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Corso di lettura ad alta voce
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Giugno 2016
3-Durata in h.	Tre corsi da 25ore l'uno
4-Sede di realizzazione	Biblioteca civica Centrale, Polo del '900 e Iter (via Revello)
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Bibliotecari, volontari del servizio civile e seniores, personale sanitario, educatori
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Torino e Sangano
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I livello
8-Contenuti	
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Silvana Alberti (insegnate in pensione per Cooperativa Copat)

10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Cooperativa Copat tramite MEPA
11-Costo	2400
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Bisogni di formazione di base sulla lettura ad alta voce nell'ambito del progetto NPL
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riunioni con il personale delle BCT e di Iter Incontri di valutazione del tavolo tecnico di coordinamento composto da colleghe delle BCT e di Iter Durante gli incontri è emersa la necessità di poter disporre di strumenti da utilizzare nel corso delle attività già programmate
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati
Si auspica un potenziamento delle competenze diffuse negli operatori e nei volontari per consentire una maggiore diffusione e radicamento del progetto NPL nella città di Torino.	
Come nuove azioni si pensa di poter incrementare il numero delle persone in grado di proporre attività con bambini piccoli nel territorio cittadino anche nei consultori, negli studi pediatrici ecc.	

2015-2016

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 2.400,00
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	Più del 10%

Dopo aver descritto l'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015, si richiede un'analisi dello stato attuale, con evidenziazione in particolare di:

ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE	
1-Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento	Bisogni formativi di base e di aggiornamento
2-Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati	Riunioni periodiche con i bibliotecari delle sedi di zona e con il Gruppo di progetto di Iter e BCT (composizione: Susanna Bassi, Gabriella Carrè, Cecilia Cognigni, Franca Martinotti e Antonella Marchesin)

3-Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017

Lettura ad alta voce ed Elementi di pedagogia di base e neuroscienze, editoria 0-6 anni