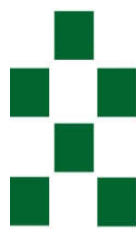




**Nati per Leggere**  
*Piemonte*



Compagnia  
di San Paolo



**ZeroSei**

## Attività formative in NpL Piemonte

Anno di progetto 14-15

### Scheda di descrizione e valutazione

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	<b>“Uno zainetto pieno di storie”</b> Corso di formazione di primo livello per Lettori Volontari
2-Date	9 incontri + 5 incontri
3-Durata in h.	18 ore + 10 ore
4-Sede di realizzazione	Biblioteca Archimede di Settimo Torinese e biblioteca di Gassino (si è reso necessario raddoppiare le date della prima parte del corso perchè si sono raccolte più di 60 adesioni)
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Studenti del Liceo Psicopedagogico “Europa Unita” di Chivasso e Liceo “VIII marzo” di Settimo Torinese, nonni, insegnanti, lettori volontari e operatori delle biblioteche
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	SBAM-NORD-EST
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di primo livello
8-Contenuti	I primi 5 incontri, della durata di due ore circa, sono stati dedicati a riflettere sul perché sia importante leggere ai bambini, su cosa e come leggere, sull'importanza dell'accoglienza (accogliere e farsi accogliere) e della flessibilità, sulla necessità di crearsi un repertorio da utilizzare in contesti diversi. Sono stati progettati insieme eventi di lettura in studio pediatrico, biblioteca, consultorio, asilo nido, scuola infanzia ... per prevederne possibilità e criticità.

	<p>Contemporaneamente sono state spiegate le tecniche della lettura animata: l'uso della voce e del corpo, la "regia", l'importanza di sapersi adattare a spazi e situazioni differenti .</p> <p>I docenti hanno concordato i libri da utilizzare e si sono mantenuti in contatto per monitorare e orientare costantemente il corso.</p> <p>Il personale della biblioteca ha coordinato ogni fase e ha garantito il supporto necessario.</p> <p>E' seguita poi una fase di tirocinio, al termine del quale si è svolta l'ultima parte del corso, durante la quale si sono riportate al gruppo e ai docenti le diverse esperienze, discusse le eventuali difficoltà incontrate e raccontate le strategie messe in atto per risolverle, nell'intento di rinforzare motivazione e sicurezza individuali.</p>
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<b>Flavia Manente</b> , esperta di letteratura per l'infanzia, e <b>Diego Schenardi</b> dell'Associazione "Teatrulla"
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca Civica Multimediale Archimede di Settimo Torinese
Costo-	€ <b>2000</b>
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	<p>-Arrivare il più possibile vicini alle famiglie per promuovere il ruolo dei genitori come narratori "domestici";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Formare lettori volontari sugli obiettivi del progetto NPL e sulla lettura espressiva (studenti del liceo socio-psico-pedagogico, volontari già impegnati in attività nelle biblioteche della nostra area SBAM, nonni "attivi" negli asili nido e scuole dell'infanzia della città...);</li> <li>• - Favorire, attraverso il lavoro teorico-pratico dello stage, la nascita di un gruppo coeso in cui le diverse componenti (giovani ed anziani) interagiscono secondo le loro capacità;</li> <li>• - Costruire un "Albo dei Lettori" cui attingere per le varie iniziative</li> </ul>
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Confronto tra colleghi all'interno della propria biblioteca per la verifica e la programmazione delle azioni NPL e riunioni periodiche dello SBAM-NORD-EST
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper</li> </ul>	<p>- Il corso si è rivelato molto utile, perchè è riuscito a fornire strumenti utilizzabili da subito, che ci hanno permesso di attivare già durante la formazione nuove attività.</p> <p>- Si è creata una rete di luoghi nei quali i bambini e le famiglie possono incontrare libri e lettori aggiungendo nuove azioni e potenziando la nostra</p>

fare acquisiti <ul style="list-style-type: none"> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	“storica” offerta. Infatti la biblioteca di Settimo è, ad esempio, riuscita a calendarizzare per tutto l'anno le letture negli studi pediatrici invece che nel solo periodo di “Storie Piccine”, e ha potuto anche raggiungere, sempre attraverso il sostegno dei lettori volontari, le case dei bambini (“Libri a merenda”).
---	---

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	<b>Aggiornamento sulle novità librerie 0-6</b>
2-Date	3 incontri all'anno: 13, 20 e 27 giugno 2014; 12, 19 e 26 giugno 2015
3-Durata in h.	9 ore
4-Sede di realizzazione	“Libreria dei Ragazzi” via Stampatori, Torino
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Rivolto ai bibliotecari dello SBAM-NORD-EST
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Tutto lo SBAM-NORD-EST
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Aggiornamento
8-Contenuti	Incontri tematici in cui vengono mostrate e illustrate con competenza le novità editoriali
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<b>Anna Parola</b> e le sue collaboratrici
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca Civica Multimediale Archimede di Settimo Torinese
Costo-	<b>€0</b>
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Necessità degli operatori delle biblioteche di aggiornarsi costantemente. Poter fare degli acquisti “di qualità” per rifornire gli spazi di lettura 0-6.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riunioni periodiche degli operatori delle biblioteche dello SBAM-NORD-EST
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti</li> </ul>	La possibilità di prendere visione dei libri e di sentirne una precisa recensione, facilita la scelta in fase di nuovi acquisti e ne migliora la qualità, evitando gli errori di valutazione che possono insorgere da una mera scelta da catalogo.

formati	
---------	--

## SEZIONE DESCRITTIVA

1-Titolo / tipologia	<b>“Mani come Occhi”</b>
2-Date	5 incontri dal 18-11-'14 al 30-03-'15
3-Durata in h.	15 ore
4-Sede di realizzazione	Biblioteca Civica Multimediale Archimede di Settimo Torinese
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, operatori della biblioteca 15 iscritti
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Insegnanti che lavorano nelle scuole del territorio settimese
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Corso propedeutico teorico-pratico
8-Contenuti	Imparare a scrivere una storia adatta ad essere trasformata in un libro tattile. Attraverso la consulenza e l'assistenza qualificata della docente, imparare a realizzare le immagini tattili delle singole tavole, per proseguire poi il lavoro in classe con i bambini. Il testo dei libri è scritto anche in braille
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<b>Adriana Rosso</b> , tiflologa
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca Civica Multimediale Archimede di Settimo Torinese
Costo-	<b>€ 1000</b>

## SEZIONE di VALUTAZIONE

bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Imparare a costruire un libro tattile con la classe per stimolare i bambini a sviluppare nuove sensibilità nei confronti di tutti e cinque i sensi, esercitando la motricità fine, potenziando la creatività e approfondendo concetti spaziali e simbolici. Comprendere che quanto realizzato può essere uno strumento di apprendimento per bambini con deficit visivo, favorendo condivisione e integrazione.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Questionari somministrati dalla biblioteca agli insegnanti
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper</li> </ul>	Sono stati realizzati otto bellissimi libri tattili. Si è organizzata una mostra ed un concorso. Il libro vincitore è stato riprodotto in 30 copie, donate alle biblioteche delle scuole cittadine. La riproduzione è stata affidata alla Cooperativa “Il Margine”, che si occupa della cura e dell'integrazione dei soggetti disabili e che da anni collabora con la

fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati	biblioteca Archimede
--	----------------------

**Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:**

Costo complessivo dell'attività formativa

€ 3.750,00

Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto