



Nati per Leggere
Piemonte

Progetto del **Sistema bibliotecario delle Langhe** Prov . Cuneo
Referente del progetto
Annalisa Salati - Biblioteca civica di Alba - tel. 0173/292465
a.salati@comune.alba.cn.it

Comune coordinatore Comune di Alba

Il progetto coinvolge i Comuni di:

Barolo, Castagnito, Castiglione Tinella, Corneliano, Cortemilia, Govone, Grinzane Cavour, Guarene, Lequio Berria, Magliano Alfieri, Montà, Neive, Novello, Roddino, Sommariva Perno, Vezza, e l'Associazione volontari centro culturale ricreativo di San Rocco Cherasca che copre la zona delle frazioni Ricca e San Rocco Cherasca). Nell'anno 2017 hanno effettuato adesione al progetto i comuni di Diano, Castellinaldo e Santo Stefano Belbo.

anno 2017-2018

Asili nido partecipanti al progetto

- ❑ Asilo Nido comunale "L'Ippocastano"- Paola Pozzi, 0173/292278. p.pozzi@comune.alba.cn.it - Via Gioberti, 19 Alba 12051 (CN) Comune di Alba
- ❑ Asilo Nido "Il Nido" - Beatrice Tobruk, 0173/227500, tobrukbeatrice@libero.it - Via Pietro Ferrero, 20 Alba 12051 (CN) aziendale ditta Ferrero S.p.A.
- ❑ Asilo Nido "Il Fiore" - Valentina Rasulo, 0173/912971, minori@coopalice.net - natura privata Viale Masera, 1 Alba 12051 (CN) Cooperativa Sociale Alice
- ❑ Nido "La Casa dei Bambini", Luisa Giay , 0173/440150, lacasadeibambini@miroglio.com - Via Crispi, 22 Alba 12051 (CN) Aziendale ditta Miroglio S.p.A.

Scuole dell'infanzia partecipanti al progetto

- ❑ Scuola Materna "La Casa dei Bambini", Luisa Giay , 0173/440150, lacasadeibambini@miroglio.com - Via Crispi, 22 Alba 12051 (CN) Aziendale ditta Miroglio S.p.A.
- ❑ Asilo Infantile-Scuola Materna Città di Alba, Consuelo Cagnasso, 0173/440912, - scuolaalbacn@libero.it - scuola privata parificata Via Accademia , 1 Alba 12051 (CN)
- ❑ Scuola dell'infanzia Beppe Fenoglio sezione Primavera, Milva Minerdo, 0173/280057, C/so Europa 132 Alba 12051 (CN) fenoglio@secondocircoloalba.it - pubblica Istituto Comprensivo Piave San Cassiano Comune di Alba

Modalità della partecipazione

- ❑ Negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia elencate viene realizzata per l'intero anno la lettura facendo parte integrante del progetto educativo, viene inoltre effettuato durante tutto l'anno il prestito dei libri sia ai bambini sia alle famiglie. L'Asilo Nido comunale realizza visite alla biblioteca per far conoscere l'ambiente ai bambini e realizzare piccole letture. Per la fascia dei bambini 16/36 mesi è proposto, in base al calendario scolastico ogni due settimane, un laboratorio di letture esterno. Vengono realizzati laboratori di musica e lettura e laboratori di attività assistita con animali. In particolare inoltre essendo il nido comunale sede di stage per l'Università di Torino le allieve stagiste sono coinvolte nel progetto, sia dando una formazione cognitiva relativa all'importanza e al significato del progetto, sia una

formazione pratica, coinvolgendole quotidianamente nelle letture a voce alta a piccoli gruppi di bambini. Il libro infine viene donato ai bambini a ogni fine anno per segnare il raggiungimento di un obiettivo della crescita.

- ❑ Il coinvolgimento raggiunto in tutti gli asili nido e scuole materne che partecipano al progetto è continuativo e con una cadenza programmata all'interno del progetto formativo proposto, con l'obiettivo di implementare e attivare nuove iniziative anche in base alle risposte ottenute dal coinvolgimento dei bambini e delle famiglie.
- ❑ La collaborazione non è formalizzata tramite atti, è effettuata attraverso semplici adesioni comunicate tramite mail o lettera, nelle quali viene indicato il nome del referente e i recapiti.
- ❑ Nei primi anni di attività del progetto veniva proposto dall'Asilo Nido comunale, in particolare ai nidi e alle scuole materne, come dalla Biblioteca. Attualmente l'iniziativa viene richiesta dalle scuole materne o dai servizi di prima infanzia anche oltre la copertura territoriale.
- ❑ Sono previsti incontri con il coinvolgimento di bambini e famiglie del territorio, offrendo proposte educative legate alla lettura come modalità di relazione tra genitori e bambini