



**Nati per Leggere**  
*Piemonte*



Compagnia  
di San Paolo



# Attività formative in NpL Piemonte

## Anni di progetto 15/16

### Scheda di descrizione e valutazione

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	CORSO PER LETTORI VOLONTARI
2-Periodo di realizzazione / cadenza	5 REPLICHE TRA MAGGIO E GIUGNO
3-Durata in h.	4 CIASCUNO (TOTALE 20)
4-Sede di realizzazione	5 SEDI
5-Destinatari	LETTORI VOLONTARI (GENITORI E PERSONALE BIBLIOTECARIO)
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	33 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO
7-Livello della formazione	FORMAZIONE DI I LIVELLO
8-Contenuti	NOVITA' EDITORIALI FASCE 0-3 E 3-6 E TECNICHE DI LETTURA AD ALTA VOCE
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (EVA GOMIERO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo	Dato non disponibile disaggregato dal totale
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Formazione di persone che in futuro possano collaborare con le singole biblioteche per l'avvio e l'organizzazione di letture specifiche NpL
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti via mail e telefonici con le persone che hanno partecipato.
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella	Buona capacità dei soggetti formati, anche se con adeguato coordinamento, di realizzare iniziative a titolo volontario nelle biblioteche di riferimento, quali ore del racconto, letture negli studi pediatrici...

propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti <ul style="list-style-type: none"> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	
---	--

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	LE NOVITA' EDITORIALI FASCE 0-3 E 3-6 ANNI
2-Periodo di realizzazione / cadenza	3 REPLICHE TRA MAGGIO E GIUGNO
3-Durata in h.	4 CIASCUNO (TOTALE 12)
4-Sede di realizzazione	3 SEDI
5-Destinatari	EDUCATORI NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	12 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO
7-Livello della formazione	FORMAZIONE DI I LIVELLO
8-Contenuti	NOVITA' EDITORIALI (DOPO LA FIERA DI BOLOGNA)
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (EVA GOMIERO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo	Dato non disponibile disaggregato dal totale
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Aggiornamento professionale per le operatrici scolastiche a contatto con bambini e bambini della fascia d'età di riferimento	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Contatti telefonici con le referenti dei nidi e delle scuole dell'infanzia e con le insegnanti.	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maggior conoscenza delle tipologie di libri adatte alla loro utenza</li> <li>• maggiori competenze nella scelta di libri adatti alle varie fasce d'età e a come proporle/organizzarle all'interno della struttura di lavoro</li> <li>• stimolazione a fare rete con la biblioteca del territorio</li> </ul>	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	PRESENTAZIONE DI NATI PER LEGGERE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	DA FEBBRAIO A DICEMBRE
3-Durata in h.	1 CIASCUNO (TOTALE 8)
4-Sede di realizzazione	CONSULTORIO ASL PINEROLO
5-Destinatari	FUTURI GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	INFORMAZIONE
8-Contenuti	COS'E' NATI PER LEGGERE CON PRESENTAZIONE DI LIBRI
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (EVA GOMIERO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)

affidamento lavori	
11-Costo	Dato non disponibile disaggregato dal totale
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Informare i futuri genitori del progetto Nati per Leggere.	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Contatti con Asl e rimando delle biblioteche nelle quali i genitori sono andati a iscriversi e chiedere informazioni in seguito alla nascita del figlio.	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza del progetto e dei suo benefici;</li> <li>• Aumento delle iscrizioni nelle biblioteche fascia 0-6 anni e loro familiari;</li> <li>• partecipazione anche dei non operatori al progetto.</li> </ul>	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	MA COSA E' NATI PER LEGGERE?
2-Periodo di realizzazione / cadenza	3 REPLICHE TRA APRILE E MAGGIO
3-Durata in h.	3 CIASCUNO (TOTALE 9)
4-Sede di realizzazione	3 SEDI
5-Destinatari	UTENZA LIBERA
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	INFORMAZIONE E FORMAZIONE I LIVELLO
8-Contenuti	Presentazione di Nati per Leggere a cura della Coordinatrice del progetto; i benefici della lettura e lo sviluppo cognitivo del bambino a cura di una pediatra; quali libri adatti a cura di un'esperta di letteratura per l'infanzia.
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (ALESSANDRA QUAGLIA E EVA GOMIERO); ACP (DOTT.SSA CHIARA GUIDONI); LIBERA PROFESSIONISTA (DOTT.SSA SILVIA TULISSO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo	Dato non disponibile disaggregato dal totale

<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Informare un pubblico generico sul progetto Nati per Leggere.	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Contatti con gli operatori delle biblioteche e richieste degli Amministratori locali.	

Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:

- Conoscenza del progetto e dei suoi benefici;
- Maggiore partecipazione alle iniziative npl organizzate dal Sistema Bibliotecario e dalle singole biblioteche;
- partecipazione anche dei non operatori al progetto.

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 2.683,65
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	11,05% (totale spese progetto NPL € 24.285,00 DATO NON DEFINITIVO)

#### **ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE**

1-Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento

Ad oggi risulta scoperto, su diretta richiesta dei diretti interessati ossia operatori sanitari e operatori bibliotecari, un aggiornamento specifico sui benefici medico/scientifici della lettura e sui risultati raggiunti a livello locale e nazionale dal progetto. Sempre il comparto sanitario ha dimostrato di aver necessità di un aggiornamento sull'editoria per l'infanzia. Gli operatori di biblioteca invece hanno evidenziato, nelle riunioni di sistema, di aver bisogno di strumenti/supporto per organizzare a livello locale iniziative specifiche.

2-Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati

Contatti telefonici, partecipazione alle equipe pediatriche, riunioni di sistema, contatti sui social e via mail.

3-Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017

- Formazione/aggiornamento di II livello per operatori sanitari (di tipo tecnico scientifico e bibliografico)
- Formazione di I livello per i vari attori del progetto sulla parte bibliografica
- Formazione di I livello per gli attori del progetto sulle modalità gestionali dello stesso
- Formazione di base per persone poco sensibili o più in difficoltà, quindi direttamente nelle varie sedi decentrate.