



Nati per Leggere
Piemonte



Compagnia
di San Paolo



ZeroSei

Attività formative in NpL Piemonte

Anni di progetto 14/15

Scheda di descrizione e valutazione

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	DAL DIRE AL FARE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	1 INCONTRO FEBBRAIO 2015
3-Durata in h.	4
4-Sede di realizzazione	PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO
5-Destinatari	BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	9 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO
7-Livello della formazione	FORMAZIONE DI I LIVELLO
8-Contenuti	DALLA LETTURA ALLA REALIZZAZIONE DI ATTIVITA' LABORATORIALI CON E PER I PIU' PICCOLI
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (ROMINA PANERO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Formazione di persone che possano realizzare nelle singole biblioteche e negli asili nido attività di animazione e promozione della lettura specifiche NpL
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti via mail e telefonici con le persone che hanno partecipato.
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni)	Buona capacità dei soggetti formati di realizzare iniziative nelle biblioteche e negli asili nido, quali letture, attività di animazione della lettura, laboratori...

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	I LIBRI CHE SANNO DI BUONO: leggere da 0 a 6 anni
2-Periodo di realizzazione / cadenza	1 INCONTRO MARZO 2015
3-Durata in h.	4
4-Sede di realizzazione	PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO
5-Destinatari	BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO, GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	13 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO
7-Livello della formazione	APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO
8-Contenuti	Aspetti cognitivi e psicologici del rapporto con il libro e la lettura nei bambini da zero a tre anni, con particolare riferimento all'importanza della lettura nello sviluppo psicologico, cognitivo ed emotivo del bambino e alla fondamentale relazione tra il libro e lo sviluppo delle strutture cognitive del bambino.
9-Docenti / formatori coinvolti	LIBERO PROFESSIONISTA (LUIGI PALADIN)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Approfondimento della conoscenza degli aspetti psicologici e cognitivi della sviluppo del bambino
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti via mail e telefonici con le persone che hanno partecipato.
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi)	Conoscenza del progetto e suoi benefici

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	1) LA SCELTA DEI LIBRI IN BASE ALLE FASCE DI ETA': GLI IMPERDIBILI 2) I LIBRI CHE AIUTANO A CRESCERE: CRITERI DI SCELTA, TECNICHE E MODALITA' DI LETTURA AL ALTA VOCE PER I PIU' PICCOLI
2-Periodo di realizzazione / cadenza	2 INCONTRI APRILE 2015
3-Durata in h.	1 ORA CIASCUNO (TOTALE 2)
4-Sede di realizzazione	1) PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) PINEROLO BIBLIOTECA RAGAZZI
5-Destinatari	1) BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO 2) GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	1) 5 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	1) FORMAZIONE DI I LIVELLO (al centro rete) 2) INFORMAZIONE (alla biblioteca ragazzi)
8-Contenuti	1) NOVITA' EDITORIALI (DOPO LA FIERA DI BOLOGNA) 2) SCELTA DEI LIBRI ED ESEMPIO DI LETTURA ANIMATA
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (EVA GOMIERO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	1) Aggiornamento professionale 2) Informazione a pubblico generico sul progetto
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	1) Contatti via mail e telefonici con le persone che hanno partecipato. 2) Contatti con operatore biblioteca
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi)	1)Maggior conoscenza delle tipologie di libri all'utenza delle biblioteche maggiori competenze nella scelta di libri adatti alle varie fasce d'età 2) Conoscenza del progetto e suoi benefici

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	1) e 2) LETTURA E MUSICA NEL BAMBINO: NON E' MAI TROPPO PRESTO
2-Periodo di realizzazione / cadenza	2 INCONTRI APRILE 2015
3-Durata in h.	1 ORA CIASCUNO (TOTALE 2)
4-Sede di realizzazione	1) PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) PINEROLO BIBLIOTECA RAGAZZI
5-Destinatari	1) BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO 2) GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	1) 5 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	1) APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO (al centro rete) 2) INFORMAZIONE (alla biblioteca ragazzi)
8-Contenuti	1) per gli operatori NpL: aspetti scientifici che evidenziano l'importanza, per lo sviluppo cognitivo, emotivo e relazionale dell'individuo, dell'approccio precoce alla lettura e alla musica, dei benefici derivanti dall'interrelazione tra lettura e musica. 2) per i genitori: associazione tra la literacy e la salute; ruolo del pediatra
9-Docenti / formatori coinvolti	ACP (RAFFAELLA' SCHIRO')
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	1) Aggiornamento professionale 2) Informazione a pubblico generico sul progetto
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	1) Contatti via mail e telefonici con le persone che hanno partecipato. 2) Contatti con operatore biblioteca
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi)	1)Maggior conoscenza del progetto e dei suoi benefici 2) Conoscenza del progetto e suoi benefici

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	PRESENTAZIONE DI NATI PER LEGGERE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	DA GENNAIO A GIUGNO
3-Durata in h.	1 CIASCUNO (TOTALE 8)
4-Sede di realizzazione	CONSULTORIO ASL PINEROLO
5-Destinatari	FUTURI GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	INFORMAZIONE
8-Contenuti	COS'E' NATI PER LEGGERE CON PRESENTAZIONE DI LIBRI
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (ROMINA PANERO, EVA GOMIERO)

10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Informare i futuri genitori del progetto Nati per Leggere.	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Contatti con Asl e rimando delle biblioteche nelle quali i genitori sono andati a iscriversi e chiedere informazioni in seguito alla nascita del figlio.	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del progetto e dei suo benefici; • Aumento delle iscrizioni nelle biblioteche fascia 0-6 anni e loro familiari; • partecipazione anche dei non operatori al progetto. 	

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 4.941,00
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	22,06% (totale spese progetto NPL € 22.394,39)