



Nati per Leggere
Piemonte



Compagnia
di San Paolo



Attività formative in NpL Piemonte

Anni di progetto 13/14

Scheda di descrizione e valutazione

SEZIONE DESCRITTIVA		
1-Titolo / tipologia	ILLUSTRATORE, SCRITTORI ED EDITORI DI LIBRI ILLUSTRATI PER PICCOLISSIMI	
2-Periodo di realizzazione / cadenza	1 INCONTRO MAGGIO 2014	
3-Durata in h.	3	
4-Sede di realizzazione	PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO	
5-Destinatari	BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO	
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	8 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO	
7-Livello della formazione	FORMAZIONE DI I LIVELLO	
8-Contenuti	RAPPORTO DELL'EDITORE CON AUTORI, AUTORI, ILLUSTRATORI, PER LA RICERCA DI PRODOTTI DI QUALITA'.	
9-Docenti / formatori coinvolti	LIBERO PROFESSIONISTA (GIOVANNA ZOBOLI)	
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)	
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale	
SEZIONE di VALUTAZIONE		
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Aggiornamento per addetti alle biblioteche e asili nido	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti via mail e telefonici con le persone che hanno partecipato	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:		
	<ul style="list-style-type: none">• Maggior conoscenza delle tipologie di libri e maggiore capacità di scelta delle pubblicazioni	

sulla base della qualità delle stesse

- maggiori competenze nella scelta di libri adatti alle varie fasce d'età e a come proporle/organizzarle

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	1) e 2) LEGGERE FA BENE...ANCHE ALLA SALUTE DEI PICCOLI LETTORI
2-Periodo di realizzazione / cadenza	2 INCONTRI MAGGIO 2014
3-Durata in h.	1) 1 ORA E MEZZA 2) 1 ORA (TOTALE 2 ORE E MEZZA)
4-Sede di realizzazione	1) PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) PINEROLO BIBLIOTECA RAGAZZI
5-Destinatari	1) BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO 2) GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	1) 13 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	1) APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO (al centro rete) 2) INFORMAZIONE (alla biblioteca ragazzi)
8-Contenuti	1) per gli operatori NpL: intervento volto all'aspetto scientifico del progetto, con illustrando dell'evoluzione delle capacità cognitive del bambino e le attività messe in atto dal settore sanitario 2) per i genitori: stessi temi, ma con un approccio di carattere informativo, specificamente destinato ai genitori
9-Docenti / formatori coinvolti	ACP (PEDIATRA GIOVANNA PATRUCCO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo-	---
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
1) Approfondire e aggiornare la conoscenza degli aspetti scientifici del progetto 2) Informare un pubblico generico sul progetto Nati per Leggere.	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Contatti con gli operatori delle biblioteche	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del progetto e dei suoi benefici; • Maggiore partecipazione alla iniziative npl organizzate dal Sistema Bibliotecario e dalle singole biblioteche; • partecipazione anche dei non operatori al progetto. 	

SEZIONE DESCRITTIVA		
1-Titolo / tipologia	ANDIAMO DAL PEDIATRA: UN ESEMPIO CONCRETO DEL RAPPORTO TRA IL PEDIATRA E I PICCOLI PAZIENTI	
2-Periodo di realizzazione / cadenza	1 INCONTRO MAGGIO 2014	
3-Durata in h.	1	
4-Sede di realizzazione	PINEROLO BIBLIOTECA RAGAZZI	
5-Destinatari	GENITORI	
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	DATO NON DISPONIBILE	
7-Livello della formazione	INFORMAZIONE	
8-Contenuti	ILLUSTRAZIONE DELL'ESPERIENZA DI UNA PEDIATRA DI FAMIGLIA DEL TERRITORIO	
9-Docenti / formatori coinvolti	LIBERO PROFESSIONISTA (PEDIATRA SILVIA TULISSO)	
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)	
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale	
SEZIONE di VALUTAZIONE		
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso		
Informazione ai genitori sul progetto attraverso l'esperienza di un pediatra di base		
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati		
Contatti con operatori biblioteche		
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:		
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del progetto e dei suoi benefici; - Maggiore partecipazione alla iniziative npl organizzate dal Sistema Bibliotecario e dalle singole biblioteche; - partecipazione anche dei non operatori al progetto. 		

SEZIONE DESCRITTIVA		
1-Titolo / tipologia	1) e 2) GLI ULTIMI ALBI ILLUSTRATI PER I PICCOLISSIMI: NOVITA' E MODELLI DI LETTURA	
2-Periodo di realizzazione / cadenza	2 INCONTRI MAGGIO 2014	
3-Durata in h.	1) 1 ORA E MEZZA 2) 1 ORA (TOTALE 2 ORE E MEZZA)	
4-Sede di realizzazione	1) PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) PINEROLO BIBLIOTECA RAGAZZI	
5-Destinatari	1) BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO 2) GENITORI	
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	1) 13 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) DATO NON DISPONIBILE	
7-Livello della formazione	1) FORMAZIONE DI I LIVELLO (al centro rete)	

	2) INFORMAZIONE (alla biblioteca ragazzi)	
8-Contenuti	1) per gli operatori NpL: presentazione ed illustrazione di esempi di lettura animata da esercitare con i bambini. 2) per i genitori: stessi temi, ma con un approccio di carattere informativo, specificamente destinato ai genitori	
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (VALENTINA GAZZETTO)	
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)	
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale	
SEZIONE di VALUTAZIONE		
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso		
1) Aumentare le competenze degli operatori NPL 2) Informare un pubblico generico sul progetto Nati per Leggere		
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati		
Contatti con gli operatori delle biblioteche		
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: - Per gli operatori NPL: maggiore conoscenza delle strategie di promozione della lettura - Per i genitori: Conoscenza del progetto ; Maggiore partecipazione alle iniziative npl organizzate dal Sistema Bibliotecario e dalle singole biblioteche; partecipazione anche dei non operatori al progetto.		

SEZIONE DESCRITTIVA		
1-Titolo / tipologia	NUOVI LIBRI PER PICCOLI LETTORI	
2-Periodo di realizzazione / cadenza	1 INCONTRO MAGGIO 2014	
3-Durata in h.	3	
4-Sede di realizzazione	PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO	
5-Destinatari	BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO	
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	8 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO + 1 COMUNE FUORI SISTEMA	
7-Livello della formazione	FORMAZIONE DI I LIVELLO	
8-Contenuti	PRESENTAZIONE DELLE NOVITA' EDITORIALI DELL'ANNO NELL'AMBITO DEGLI ALBI ILLUSTRATI	
9-Docenti / formatori coinvolti	COOPCULTURE (DOMENICA TAMAGNONE)	
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)	
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale	
SEZIONE di VALUTAZIONE		
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso		

Aggiornamento per gli operatori biblioteche/asili nido a contatto con bambini e bambini della fascia d'età di riferimento
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati
Contatti telefonici con le biblioteche e referenti dei nidi e delle scuole dell'infanzia e con le insegnanti.
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • Maggior conoscenza delle tipologie di libri adatte alla loro utenza • maggiori competenze nella scelta di libri adatti alle varie fasce d'età e a come proporle/organizzarle all'interno della struttura di lavoro

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	1)NOMINARE IL MONDO CON I LIBRI 2) LIBRI VIVI PER BAMBINI VERI
2-Periodo di realizzazione / cadenza	2 INCONTRI MAGGIO 2014
3-Durata in h.	1) 4 ORE 2) 3 ORE
4-Sede di realizzazione	1) PINEROLO CENTRO RETE SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) PINEROLO BIBLIOTECA RAGAZZI
5-Destinatari	1) BIBLIOTECARI, EDUCATRICI ASILI NIDO, INSEGNANTI 2) GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	1) 13 COMUNI DEL SISTEMA BIBLIOTECARIO 2) DATO NON RILEVABILE
7-Livello della formazione	1) APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO 2) INFORMAZIONE
8-Contenuti	1) importanza della lettura ai piccolissimi e qualità dei prodotti che ai piccoli vengono proposti, 2) stessi contenuti, ma con approccio adatto ai destinatari genitori
9-Docenti / formatori coinvolti	LIBERA PROFESSIONISTA (PEDAGOGISTA FRANCESCA ROMANA GRASSO)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO E COOPCULTURE (MEPA)
11-Costo-	Dato non disponibile disaggregato dal totale
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Per gli operatori NPL Approfondimento delle tematiche relative alla letteratura per la prima infanzia Per i genitori: Informare sul progetto	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Contatti con gli operatori biblioteche e asili nido	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • Maggior conoscenza delle tipologie di libri adatte alla loro utenza 	

- maggiori competenze nella scelta di libri adatti alle varie fasce d'età e a come proporle/organizzarle
- conoscenza del progetto

SEZIONE DESCRITTIVA

1-Titolo / tipologia	PRESENTAZIONE DI NATI PER LEGGERE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	DA GENNAIO A DICEMBRE
3-Durata in h.	1 CIASCUNO
4-Sede di realizzazione	OSPEDALE AGNELLI PINEROLO
5-Destinatari	FUTURI GENITORI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	INFORMAZIONE
8-Contenuti	COS'E' NATI PER LEGGERE CON PRESENTAZIONE DI LIBRI
9-Docenti / formatori coinvolti	DANIELA FANTINO
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori	SISTEMA BIBLIOTECARIO
11-Costo-	----

SEZIONE di VALUTAZIONE

4- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Informare i futuri genitori del progetto Nati per Leggere.
5- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti con Asl
6- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del progetto e dei suo benefici; • Aumento delle iscrizioni nelle biblioteche fascia 0-6 anni e loro familiari;

SEZIONE DESCRITTIVA

1-Titolo / tipologia	CORSI FAD PER OPERATORI SANITARI
2-Periodo di realizzazione / cadenza	4 INCONTRI TRA MARZO E MAGGIO 2014;
3-Durata in h.	4 ORE CIASCUNO (TOTALE 16 ORE)
4-Sede di realizzazione	AVIGLIANA E PINEROLO
5-Destinatari	OPERATORI SANITARI
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	DATO NON DISPONIBILE
7-Livello della formazione	APPROFONDIMENTO/AGGIORNAMENTO
8-Contenuti	Illustrazione del progetto, i termini della partecipazione del Centro Rete, le attività con le biblioteche e con l'ASL.
9-Docenti / formatori coinvolti	SISTEMA BIBLIOTECARIO (COORDINATRICE

	DANIELA FANTINO) E ASILI NIDO COMUNE DI PINEROLO (RESPONSABILE ROSALBA AGNESE)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	SISTEMA BIBLIOTECARIO
11-Costo-	----

SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Aggiornare gli operatori sanitari sulle tematiche NPL.	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Contatti con le strutture ASL preposte alla formazione.	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • maggiore conoscenza negli operatori sanitari sul Nati per Leggere. 	

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 3.631,94
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	10,67 % (totale spesa per progetto NPL € 34.038,92)