



**Nati per Leggere**  
Piemonte



Compagnia  
di San Paolo



**ZeroSei**

## Attività formative in NpL Piemonte

### Anno di progetto 2015- 2016

Tutte le azioni formative 2015 – 2016 sono state realizzate dal Comune di Novara con affidamento diretto ad AIB Piemonte per un costo complessivo lordo di € 6.000,0

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>La biblioteca al nido</b>
2-Periodo di realizzazione	24 febbraio – 7 aprile 2016
3-Durata in h.	4 ore (= 2 incontri di 2 ore)
4-Sede	Biblioteca Civica Negroni
5-Destinatari	Referenti progetto biblioteca dei nidi comunali
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Comune di Novara
7-Livello della formazione	Formazione 2° livello
8-Contenuti	Lo sviluppo di progetto di lettura nei nidi comunali
9-Docenti	Flavia Manente
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	( vedi nota iniziale)
11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Rafforzare le competenze delle referenti del servizio di prestito libri nei nidi comunali</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Il progetto formativo è stato condiviso con la funzionaria del Servizio Nidi del Comune</i>	
1- Effetti a medio e lungo termine sul progetto RAFFORZAMENTO di azioni già avviate	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>Corso di lettura espressiva</b>
2-Periodo di realizzazione	12 – 19 marzo 2 aprile 2016
3-Durata in h.	9 ore (= 3 incontri di 3 ore)
4-Sede	Biblioteca Civica Negroni
5-Destinatari	Educatrici nidi, insegnanti scuola d'infanzia, volontari della lettura, bibliotecari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novara e paesi del sistema bibliotecario
7-Livello della formazione	Corso di 1° livello
8-Contenuti	Tecniche per la lettura ad alta voce

9-Docenti	Elena Zegna
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	(vedi nota iniziale)
11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Fornire competenze di lettura espressiva agli adulti che leggono ai bambini</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Lista di attesa e interesse dimostrato rispetto a tale tipologia di formazione</i>	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto	
CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE il sapere acquisito	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>Non solo silenzio</b>
2-Periodo di realizzazione	Inizio primavera
3-Durata in h.	4 ore (= 2 incontri di 2 ore )
4-Sede	Casa circondariale di Novara
5-Destinatari	Carcerati
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	varia
7-Livello della formazione	Incontri informativi – prosecuzione del percorso iniziato nella primavera 2015
8-Contenuti	Obiettivo del progetto portare anche ai papà reclusi i temi di NPL
9-Docenti	Flavia Manente
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	(vedi nota iniziale)
11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Offrire un'opportunità culturale ai papà carcerati</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Il progetto rientra tra le azioni culturali di una convenzione siglata nel novembre 2014 con la Casa Circondariale di Novara</i>	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto	
Sostegno alla genitorialità	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>I benefici della lettura</b>

2-Periodo di realizzazione	27 – 28 maggio
3-Durata in h.	7 ore (4 + 3)
4-Sede	Biblioteca Civica Negroni
5-Destinatari	Studenti del Liceo psico-pedagogico Bellini
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Comune di Novara e paesi limitrofi
7-Livello della formazione	Formazione 1° livello
8-Contenuti	I temi fondanti di NPL
9-Docenti	Pagnucco, Malgaroli, Manente
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	(vedi nota iniziale)
11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Implementazione della formazione di studenti di area psicopedagogica con uno specifico percorso culturale legato alle tematiche di NPL</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Incontro e valutazione della proposta formativa con docenti di Liceo per le Scienze Umane “Bellini” di Novara</i>	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto <i>NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</i>	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>Libri, Biblioteche, Librai</b>
2-Periodo di realizzazione	21 marzo
3-Durata in h.	3 ore
4-Sede	c/o la Libreria “ La Talpa dei bambini”
5-Destinatari	Incontro rivolto a librai e bibliotecari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novara, paesi dell’hinterland e oltre
7-Livello della formazione	informazione
8-Contenuti	I migliori libri per l’infanzia: criteri di scelta, suggerimenti, ecc..
9-Docenti	Anna Parola, libraia
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	(vedi nota sopra)
11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>L’opportunità di far direttamente dialogare specialisti del settore libri : librai e bibliotecari</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	

*La proposta formativa si è sviluppata dal confronto con le due librerie cittadine che aderiscono al progetto nazionale NPL : Libreria Paoline e La Talpa dei bambini*

Effetti a medio e lungo termine sul progetto  
 NUOVE AZIONI da attivare e RAFFORZAMENTO di azioni già avviate

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>Il meglio per l'infanzia</b>
2-Periodo di realizzazione	21 maggio
3-Durata in h.	2 ore
4-Sede	Biblioteca Civica Negroni
5-Destinatari	Educatrici nidi, insegnanti scuola d'infanzia, volontari della lettura, bibliotecari, genitori
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novara
7-Livello della formazione	Informazione
8-Contenuti	Libri e letture consigliati per i bambini sino ai 6 anni
9-Docenti	Eva Gomiero
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	(vedi nota sopra)
11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Fornire strumenti conoscitivi per orientarsi nel mondo della letteratura dell'infanzia</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Richieste informativi di insegnanti e genitori</i>	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto	
CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE il sapere acquisito	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>Libri da indossare</b>
2-Periodo di realizzazione	11 giugno
3-Durata in h.	3 ore
4-Sede	Biblioteca Civica Negroni
5-Destinatari	Educatrici nidi, insegnanti scuola d'infanzia, volontari della lettura , bibliotecari, genitori
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novara
7-Livello della formazione	workshop
8-Contenuti	Avvicinare alla lettura attraverso la trasformazione dell'oggetto libro
9-Docenti	Paola Cappelletti
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	(vedi nota sopra)

11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Stimolare l'interesse degli adulti nei confronti del libro come "oggetto creativo"</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Interesse dimostrato per analoga attività realizzata nel 2015 (Libri di passaggio)</i>	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE il sapere acquisito	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo	<b>Dialogare con bambini e la lettura</b>
2-Periodo di realizzazione	18 giugno
3-Durata in h.	3 ore
4-Sede	Biblioteca Civica Negroni
5-Destinatari	Volontari della lettura in biblioteca
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novara
7-Livello della formazione	approfondimento
8-Contenuti	Obiettivo dell'incontro: rafforzare le competenze di animazione della lettura con i piccoli da parte del gruppo di lettori volontari di Girotondo di Storie
9-Docenti	Flavia Manente
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	(vedi nota sopra)
11-Costo	idem
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Implementazione delle competenze dei volontari della lettura che già operano per la Sezione Ragazzi della biblioteca</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Il bisogno è stato espresso nel corso di uno degli incontri di gruppo che quasi mensilmente si riunisce</i>	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE il sapere acquisito	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>
----------------------------

1-Titolo	<b>In biblioteca come a casa : un libro per farmi crescere</b>
2-Periodo di realizzazione	Primavera 2016
3-Durata in h.	10 ore (2x incontro)
4-Sede	Sizzano, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Novara
5-Destinatari	Genitori ed educatori, insegnanti scuola d'infanzia
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Sizzano, Prato Sesia, Romagnano Sesia, Novara
7-Livello della formazione	informazione
8-Contenuti	Obiettivo: avvicinamento alla lettura condivisa genitori-bambini nell'ambito di una più ampia riflessione sui principi educativi montessoriani
9-Docenti	Elisa Lo Prete, Annalisa Perrino, Ruggero Poi – formatori Montessori
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento	Comune di Novara – l'attività proposta rientra complessivamente nel progetto educativo " in biblioteca come a casa : un libro per farmi crescere" con affidamento diretto a Fondazione Montessori Italia
11-Costo	vedi nota di sotto
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<i>Importanza della lettura condivisa adulto- -bambino</i>	
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni	
<i>Il progetto, già realizzato a Novara nel 2015 è stato presentato e positivamente accolto dai tre su citati comuni</i>	
Effetti a medio e lungo termine sul progetto	
CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE il sapere acquisito	

(\*) L'affidamento a Fondazione Montessori Italia per la parte di formazione è stato di € 1.000,00

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 7.000,00
Percentuale del detto costo su quello complessivo di progetto	33 %