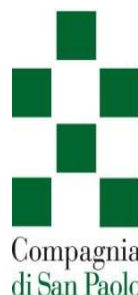




Nati per Leggere
Piemonte



Compagnia
di San Paolo



Attività formative in NpL Piemonte

Anni di progetto 13-14; 14-15; 15-16

Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese

Scheda di descrizione e valutazione

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

ANNUALITA' 2015-2016

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Seminario di aggiornamento Nati per Leggere per operatori sanitari. Accreditato ECM
2-Date	Sabato 16 luglio 2016
3-Durata in h.	4 ore
4-Sede di realizzazione	Ivrea – Biblioteca Civica
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Personale sanitario Area Materno Infantile: Medico pediatra, assistente sanitario, assistente sociale, infermiere pediatrico, logopedista, ostetrica, psicologo, volontari di associazioni operanti presso i reparti ospedalieri di pediatria.
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Territorio del Canavese di competenza sistema bibliotecario: Ivrea, Ciriè, Cuornè, Castellamonte, Rivarolo Can.se,

	Caselle, Borgaro, Caluso, Strambino.
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di approfondimento/aggiornamento
8-Contenuti	Effetti della lettura in età precoce Il ruolo del pediatra Come si sviluppa il cervello di un bambino
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Dr. Giorgio Tamburlini (Presidente Centro per la Salute del Bambino Trieste)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese. Centro rete Comune di Ivrea. Affidamento diretto al Centro per la Salute del Bambino di Trieste con categoria merceologica non presente su MEPA
Costo	€ 1000,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Approfondire la consapevolezza negli operatori sanitari che agiscono sul territorio dell'importanza della trasmissione alle famiglie degli obiettivi e delle finalità del progetto Nati per Leggere. Fornire indicazioni su strumenti e strategie comunicative utili a trasmettere alle famiglie buone pratiche per le modalità di lettura nella prima infanzia, supportate da evidenze scientifiche-mediche. Interpretare la lettura come strumento essenziale per lo sviluppo cognitivo-emotivo del bambino e come azione di prevenzione della salute.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Riunioni periodiche e contatti con la rete strutturata degli operatori sanitari, pediatri di libera scelta e ospedalieri (contatti telefonici, mailing list)
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	La rete di collaborazione fra il sistema bibliotecario e gli operatori del settore sanitario è consolidata da azioni intraprese nel decennio precedente. Sul piano formativo, la formazione di primo livello è stata realizzata nei primi anni di realizzazione del progetto (triennio 2006-2007-2008), nei quali la formazione si è concentrata sulla costruzione di una rete territoriale di intervento in grado di sostenere una progettualità a lungo termine attraverso la collaborazione di figure professionali diversificate. Con il seminario di approfondimento nel 2016 si intendono rafforzare le azioni già intraprese per predisporre, in collaborazione con i pediatri e gli altri

	operatori sanitari, nuovi percorsi di diffusione del progetto e sensibilizzazione delle famiglie. Nati per Leggere è una iniziativa che risulta già consolidata nelle pratiche dei pediatri di libera scelta del territorio; con il seminario verrà ulteriormente rafforzata la consapevolezza delle principali tematiche per una più efficace trasmissione dei concetti base alle famiglie dei nuovi nati.
--	---

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Le parole fanno crescere. Incontri di informazione per genitori nell'ambito dei corsi di accompagnamento alla nascita.
2-Date	20 febbraio 2016 – 19 marzo 2016 – 9 aprile 2016 – 14 maggio 2016 – 18 giugno 2016 – 9 luglio 2016 – 20 agosto 2016 – 17 settembre 2016
3-Durata in h.	Interventi della durata di un'ora nell'ambito dei corsi di preparazione alla nascita. Calendarizzati 8 incontri per un totale di 8 ore
4-Sede di realizzazione	Ciriè – Ospedale
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori - Ostetriche
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Territorio del Canavese e del torinese: Ciriè, Torino, Comuni delle valli di Lanzo (Mathi, Nole, Lanzo, Corio, Balangero), Caselle, Borgaro, Venaria, Druento, San Maurizio Canavese, Front, Cuornè. Mediamente partecipano ad ogni incontro 50 genitori.
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione per genitori
8-Contenuti	Finalità, principi portanti e modalità operative del progetto Nati per Leggere. Benefici per il bambino della promozione della lettura in età precoce. Produzione editoriale per l'infanzia e criteri di selezione dei libri per fasce d'età. Indicazioni di massima sulle modalità di lettura ai bambini e requisiti ambientali ottimali.

9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Personale del sistema bibliotecario di Ivrea e Canavese (centro rete di Ivrea) e di alcune biblioteche aderenti: Ronchetti Gabriella, D'Onofrio Viviana, Rainero Sandra, Ferrettino Tiziana.
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Gli incontri sono realizzati dal personale del Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese. I costi rientrano nei costi di personale delle biblioteche, non si prevedono costi aggiuntivi
Costo	€ 0
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Sostegno alla genitorialità. Fornire informazione e approfondire la consapevolezza nelle famiglie degli obiettivi e delle finalità del progetto Nati per Leggere. Necessità di raggiungere le famiglie per suggerire buone pratiche per le modalità di lettura nella prima infanzia. Possibilità di contattare genitori che non frequentano abitualmente le biblioteche.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti con operatori sanitari ospedalieri della prima infanzia: elaborazione di un protocollo d'intesa con l'ASL TO4, struttura complessa ostetricia e ginecologia dell'Ospedale di Ciriè. Elaborazione dei dati ricavati dai questionari proposti alle famiglie: dai dati emerge un bisogno di maggiore incisività dell'informazione alle famiglie a livello locale.
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	Sensibilizzazione dei genitori e conseguente sostegno alle famiglie nelle fasi di crescita del bambino: genitori consapevoli del valore affettivo e cognitivo della lettura in età precoce trasmettono questo valore ai bambini. I genitori che vengono informati, conoscono l'esistenza delle biblioteche e dei servizi dedicati in modo specifico ai bambini 0-6 e spesso veicolano il messaggio ad altre famiglie con cui vengono in contatto.

Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:

Costo complessivo dell'attività formativa ANNUALITA' 2015-2016	€ 1000,00 (annualità 2015-2016) per seminario di aggiornamento.
---	---

	<p>€ 0 (annualità 2015-2016) per incontri corsi pre parto. Gli incontri sono realizzati dal personale del Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese. I costi rientrano nei costi di personale delle biblioteche, non si prevedono costi aggiuntivi</p> <p>Finanziamento Compagnia di San Paolo € 18.000,00. Costo complessivo del progetto, incluso cofinanziamento, € 27.000,00</p>
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	3,7 % (percentuale di costo sull'annualità 2015-2016)

ANNUALITA' 2014-2015

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Corso multidisciplinare per operatori Nati per Leggere
2-Date	3-4 luglio 2015
3-Durata in h.	16 ore in due giornate
4-Sede di realizzazione	Torino – Biblioteca Civica Villa Amoretti
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Destinato agli operatori (bibliotecari, educatori, pediatri, operatori sociosanitari delle cure primarie, operatori delle associazioni culturali e di sostegno alla genitorialità) che si impegnano a diffondere il programma a livello territoriale.
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Hanno partecipato al corso 11 operatori attivi sul progetto NpL del sistema bibliotecario: 7 bibliotecari (Ivrea, Ciriè, Borgaro, Caselle, Castellamonte, Cuornè), 3 pediatri (1 ospedaliero Ciriè; 1 libera scelta Rivarolo; 1 libera scelta Strambino) e 1 volontaria associazione onlus che opera nel reparto pediatrico ospedale di Ciriè.
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di approfondimento/aggiornamento che presupponeva un precedente percorso formativo (svolto dal sistema bibliotecario nel triennio 2006-2007-2008).
8-Contenuti	Presentazione del progetto NpL: finalità, obiettivi, modalità operative. I benefici della lettura in età precoce. Lo sviluppo psicomotorio, cognitivo e relazionale del bambino da 0 a 6 anni e l'interazione con i libri. Come opera il pediatra durante le visite di controllo. Come operano il

	<p>bibliotecario e l'insegnante/educatore. I libri per bambini in età prescolare: tipologie, caratteristiche e criteri di selezione. La comunicazione efficace con le famiglie. Il ruolo dei lettori volontari: promozione, formazione, costituzione e gestione di un gruppo di lettori volontari. I materiali e i supporti di comunicazione.</p>
<p>9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)</p>	<p>Alessandra Sila, Anduena Alushaj Centro per la Salute del Bambino Trieste. Giovanna Malgaroli Associazione Italiana Biblioteche. Raffaella Schirò referente regionale Nati per la Musica Lombradia. Gianna Patrucco referente Nati per Leggere Piemonte.</p>
<p>10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)</p>	<p>Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese. Affidamento diretto al Centro per la Salute del Bambino di Trieste con categoria merceologica non presente su MEPA</p>
<p>Costo</p>	<p>€ 1028,00</p>
<p>SEZIONE di VALUTAZIONE</p>	
<p>bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso</p>	<p>Mantenere aggiornata la rete di collaborazioni già attiva sul territorio in modo da garantire efficacia e sostenibilità al progetto. Consentire una partecipazione di gruppo ad eventi formativi al personale che opera sul progetto con professionalità differenziate, al fine di condividere le finalità comuni delle azioni intraprese.</p>
<p>Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati</p>	<p>Incontri periodici con i bibliotecari dedicati a Nati per Leggere. Contatti della rete del sistema bibliotecario.</p>
<p>Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	<p>La partecipazione al corso ha consentito di ridefinire in maniera più approfondita le linee di intervento che, dalla rete del sistema bibliotecario, possono essere applicate in maniera più incisiva sulle differenti realtà territoriali, modulando le azioni su esigenze specifiche via via rilevate. Si è rafforzata negli operatori coinvolti la consapevolezza degli obiettivi di diffusione territoriale del progetto, con un significativo consolidamento dei rapporti di collaborazione tra le professionalità sanitarie e il personale bibliotecario. A seguito del coinvolgimento dell'Associazione onlus Ospedale dolce Casa di Ciriè, è nata una proficua collaborazione sulla realtà ospedaliera che ha determinato l'attivazione di azioni</p>

	specifiche nel settore.
--	-------------------------

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Cosa leggo quest'estate? Suggerimenti bibliografici per letture 0-6. Incontro per genitori e bibliotecari
2-Date	30 maggio 2015
3-Durata in h.	4 ore
4-Sede di realizzazione	Ivrea – Biblioteca Civica
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Destinato ai bibliotecari, ai volontari lettori, ai genitori.
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Hanno partecipato all'incontro 56 persone fra genitori e bibliotecari provenienti da Ivrea e comuni limitrofi.
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione per genitori e formazione di primo livello per bibliotecari.
8-Contenuti	Suggerimenti bibliografici per letture e modalità di lettura adatte a bambini da 0 a 6 anni.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Anna Parola. Libreria dei ragazzi di Torino
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese. Incarico di prestazione occasionale.
Costo	€ 250,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Avere informazioni bibliografiche aggiornate sulla letteratura per la prima infanzia ed illustrare modalità di lettura ad alta voce e di presentazione dei libri a bambini 0-6 anni.
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Attività di laboratorio di lettura e richieste dirette da parte dei genitori.
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; 	Aggiornamento di primo livello dei bibliotecari sulle novità editoriali. Informazione ai genitori che fornisce criteri di scelta dei testi da proporre ai bambini. Possibilità di individuazione di lettori volontari Nati per Leggere

<ul style="list-style-type: none"> • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
---	--

Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:

Costo complessivo dell'attività formativa ANNUALITA' 2014-2015	€ 1028,00 (annualità 2014-2015) per seminario di aggiornamento. € 250,00 (annualità 2014-2015) per incontro Nati per Leggere "Cosa leggo quest'estate?" € 1278,00 Costo complessivo Finanziamento Compagnia di San Paolo € 18.000,00. Costo complessivo del progetto, incluso cofinanziamento, € 29.514,00
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	4,3 % (percentuale di costo sull'annualità 2014-2015)

ANNUALITA' 2013-2014

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	"La lettura agevolata per la persona ipovedente e non vedente" Convegno.
2-Date	16 novembre 2013
3-Durata in h.	4 ore
4-Sede di realizzazione	Ivrea – Sala Conferenze Santa Marta
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	La partecipazione al convegno è legata alla collaborazione con il Centro Riabilitazione Visiva ASL TO4 di Ivrea per la realizzazione di un libro tattile per bambini nel corso del progetto Nati per Leggere 2013-2014. Partecipazione di: genitori, volontari, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici.
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Comuni del Canavese
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	Nel contesto del convegno, dedicato alla lettura agevolata, è stata riservata una parte dedicata alla lettura agevolata per bambini, nella quale è stato presentato il progetto Nati per Leggere.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Rita Valentino Merletti. "La lettura ad alta voce: un beneficio per tutti" Simona Guida. Psicologa Centro

	<p>Riabilitazione Visiva. “L’importanza della lettura nel mantenimento delle abilità cognitive e per il benessere psicologico della persona”</p> <p>Marco Civra. Presidente Edizioni Marco Valerio “La stampa a caratteri ingranditi per la lettura agevolata”</p>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<p>Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese. Biblioteca Civica di Ivrea.</p> <p>Centro di Riabilitazione Visiva ASL TO4 Ivrea.</p> <p>Fondazione Ruffini onlus Ivrea.</p>
Costo	€ 0
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Informazione circa la tematica specifica della lettura agevolata
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti strutturati nel corso dell’elaborazione del progetto libro tattile per bambini ipovedenti e non vedenti.
<p>Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA’ DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	<p>I contatti avviati durante l’organizzazione del convegno hanno consentito collaborazioni per la pubblicazione del libro tattile nell’anno successivo.</p> <p>E’ stato sensibilizzato il pubblico rispetto alle tematiche della lettura agevolata per bambini.</p> <p>Sono state presentate al pubblico presente le principali tematiche del progetto Nati per Leggere.</p>

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	“Parole lette e toccate. Presentazione del libro tattile pubblicato nell’ambito del progetto Nati per Leggere” Convegno.
2-Date	7 giugno 2014
3-Durata in h.	4 ore
4-Sede di realizzazione	Ivrea – Sala Conferenze Santa Marta
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Partecipazione di: genitori, volontari, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici.
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Comuni del Canavese
7-Livello della formazione	Informazione

(informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	
8-Contenuti	Il convegno ha presentato la pubblicazione del libro tattile per bambini realizzato a cura del sistema bibliotecario nel contesto del progetto Nati per leggere. Il libro rappresenta una buona pratica frutto di collaborazioni nate nel contesto del progetto. Contestualmente, la biblioteca civica di Ivrea ha ospitato dal 7 al 14 giugno 2014, la mostra “Vietato non sfogliare. Libri speciali in mostra”, un percorso espositivo per il pubblico dei piccoli lettori realizzato da Area onlus di Torino con libri per l’infanzia dedicati al tema dell’handicap e libri accessibili realizzati per i bambini.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Caterina Ramonda. Biblioteche dell’Unione del Fossanese “Biblioteche per bambini” Elena Corniglia. Associazione AREA onlus “Libero accesso al libro: quando la disabilità incontra la letteratura per l’infanzia” Gabriella Ronchetti. Biblioteca di Ivrea “Il progetto Nati per Leggere nel Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese” Lucia Panzieri. Scrittrice di libri per la prima infanzia “Laboratori di scrittura creativa e di lettura in biblioteca” Anna De Stefano. Educatrice Consorzio servizi sociali IN.RE.TE. “La realizzazione del libro tattile” Manuela Semenzin. Presidente casa editrice L’Albero della Speranza “Realizzare e pubblicare libri tattili per bambini”
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Sistema Bibliotecario di Ivrea e Canavese. Biblioteca Civica di Ivrea. Consorzio servizi sociali IN.RE.TE Ivrea. Affidamenti diretti e incarico prestazione occasionale.
Costo	€ 550,00
SEZIONE di VALUTAZIONE	
bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Informazione circa la tematica specifica dei libri tattili per bambini
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Contatti strutturati nel corso dell’elaborazione del progetto libro tattile per bambini ipovedenti e non vedenti.
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni	E’ stato sensibilizzato il pubblico rispetto alle tematiche della lettura agevolata per

successivi), in termini di: <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	bambini. Sono state presentate al pubblico presente le principali tematiche del progetto Nati per Leggere.
--	---

Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:

Costo complessivo dell'attività formativa ANNUALITA' 2013-2014	€ 550,00 (annualità 2013-2014) mostra "Vietato non sfogliare" e intervento al convegno Finanziamento Compagnia di San Paolo € 28.000,00. Costo complessivo del progetto, incluso cofinanziamento, € 37.378,00
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	1,5 % (percentuale di costo sull'annualità 2013-2014)

Dopo aver descritto l'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015, si richiede un'analisi dello stato attuale, con evidenziazione in particolare di:

ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE	
Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento	A seguito di azioni svolte nel decennio precedente, concentrate principalmente nell'attivazione di percorsi formativi di primo livello (2006-2009) che si sono resi necessari al fine di strutturare una rete di collaborazioni attiva sul territorio, si ritiene opportuno, per il biennio 2016-2017, ripensare i bisogni formativi da destinare secondo lo schema seguente. Bisogni informativi: mantenimento e prosecuzione di incontri mensili per genitori nell'ambito dei corsi di preparazione alla nascita. Questa attività informativa consente di rafforzare le azioni del progetto attraverso le famiglie dei nuovi nati. Si ritiene importante programmare interventi mensili presso i

	<p>due punti nascita di Ciriè ed Ivrea. Bisogni formativi di aggiornamento di secondo livello: da indirizzare in maniera specifica a: personale sanitario – educatori/insegnanti fascia nido e materna – bibliotecari.</p>
<p>Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati</p>	<p>Gli insegnanti, gli educatori ed i bibliotecari con cui il Sistema Bibliotecario collabora esprimono costante bisogno di formazione sui temi riguardanti la lettura e aggiornamento sulla produzione editoriale per bambini. Dalle riunioni periodiche svolte con i medici pediatri che collaborano nelle azioni dedicate al progetto, emerge l'interesse verso incontri formativi brevi di tipo seminariale-specialistico, in quanto la formazione di base sul settore sanitario risulta ormai consolidata presso gli operatori del territorio che da anni applicano Nati per Leggere nelle loro azioni nei confronti delle famiglie.</p>
<p>Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Corsi pre-parto su ospedale Ivrea e Ciriè. Cadenza mensile: 12 incontri l'anno su ogni punto nascita. - Si ritiene utile la realizzazione di 6 incontri formativi specifici svolti in forma seminariale della durata massima di 6 ore con docenti formatori accreditati sui vari settori (sanitario-educativo-bibliotecario).