



**Nati per Leggere**  
*Piemonte*



Compagnia  
di San Paolo



## Attività formative in NpL Piemonte

### Annualità di progetto 2013-14

### Scheda di descrizione e valutazione

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	<b>Informazione, formazione di 1° livello</b> Conferenze e momenti informativi
2-Date	<b>1.</b> 20/02, 21/03, 12/06, 18-19-26/06/2013; 25/02, 11/03, 17-24/04, 8-15-22-29/05, 04/07, 2-9-16-23-30/10, 6-13-20-27/11 2014 Incontri post parto e momenti informativi per i genitori <b>2.</b> 19/04/2013 La maturità infantile <b>3.</b> 11/05/2013 Disturbi... musicali (DSA) <b>4.</b> 18/06/2013 In lingua madre – I colori del viaggio <b>5.</b> 27/09/2013 La sensibilità musicale nella prima infanzia <b>6.</b> 11/04/2014 Il gioco creativo nella prima infanzia
3-Durata in h.	36
4-Sede di realizzazione	Novi Ligure, Biblioteca Civica "G. Capurro" - Centro rete del Sistema Bibliotecario Novese, Consultorio, nidi Comunali Aquilone e Girasole; Arquata S., biblioteca e sc. infanzia; Cassano Spinola, bibl. e sc. Infanzia; Borghetto B.ra, bibl. e sc. Infanzia; Lerma bibl., Bosco

	M.go, bibl. nido e sc. Infanzia; Mornese, sc. infanzia, Bosio, sc. Infanzia; Pozzolo F.ro, bibl. e sc. Infanzia; Tassarolo, sc. Infanzia; Vignole B.ra, bibl. e sc. inf.
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	La formazione di 1° livello è destinata a: nuovi genitori, educatori di nido e scuole dell'infanzia, biennio scuole primarie, personale socio-sanitario e figure professionali che a vario titolo si occupano di bambini da 0 a 6 anni; è adatta a volontari e bibliotecari in formazione
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novi Ligure, Arquata Sc., Serravalle Sc., Pozzolo F.ro, Cassano, Tassarolo, Gavi, Pasturana, Lerma, Vignole B.ra, Basaluzzo, Bosco Marengo, Capriata d'Orba, Silvano d'Orba, Stazzano, Tortona, Francavilla B.,
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	<b>Informazione, formazione di 1° livello</b> Conferenze e momenti informativi
8-Contenuti	In questi primi approcci per portare l'informazione sul progetto NpL alla famiglia, alla scuola, ai volontari delle biblioteche ed all'ambiente socio-sanitario, si provvede a fornire gli elementi di base sugli effetti dello sviluppo cognitivo-affettivo nel bambino 0-6 che riceve la lettura ad alta voce fin dalla nascita. Si introducono elementi per migliorare il benessere psico-fisico dei bimbi e seguire le loro tappe di crescita sostenendo il ruolo genitoriale. È risultato interessante esplorare le connessioni NpL-NpM per fornire elementi a genitori ed insegnanti per l'utilizzo pedagogico di filastrocche e canzoncine, nonché l'influenza della musica nell'apprendimento per bambini dislessici. Per queste attività si utilizza ogni occasione: dal momento del dono del libro e dell'iscrizione dei nuovi nati, all'apertura dei punti NpLPiemonte, agli incontri post-parto, alle conferenze mirate, alle feste o riunioni interculturali.
9- Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	1. Maria Lucia Bellinceri (referente NpLPiemonte Sistema Bibliotecario Novese) 2. Dott. Paolo Giraud (medico pediatra, Torino) 3. Matilde Bufano (docente Conservatorio G. Verdi Milano) in collab. con ass. <i>L'orto del sapere</i> , Novi L.re 4. Maurizio Grandi (Prof. Antropologia Dir. Corso Musicoterapia della risonanza, Dir. Scientifico Apeiron, Torino) 5. Gabriella Perugini (musicista e docente, Torino) 6. Rachida Hasbane (mediatrice culturale Comune Novi L.re) 7. Laura Gualtieri (attrice amatoriale con gli allievi della

	<p>scuola di Teatro del Rimbombo)</p> <p>8. Monique Gordijn (pedagogista e formatrice)</p> <p>9. Edith Congiu (insegnante steineriana, Scuola Waldorf - Svizzera)</p>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Soggetto organizzatore: Comune di Novi Ligure - Biblioteca civica centro rete del Sistema Bibliotecario Novese. Affidamento lavori: diretto. Le attività sono state organizzate e svolte, in parte, con la collaborazione gratuita di diversi enti ed associazioni.
11-Costo	Vedi costo complessivo formazione di 1° e 2° livello 2013/'14.

### SEZIONE di VALUTAZIONE

1- Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	<p>Nella convinzione della sua utilità, si parte dall'urgenza di far arrivare il messaggio prima possibile nella vita dei nuovi nati e, quindi, di diffondere i contenuti del progetto presso famiglie, educatrici dei nidi e delle scuole dell'infanzia, negli ambienti socio-sanitari, nelle biblioteche e presso il personale incaricato ed i volontari delle stesse.</p> <p>Si tratta soprattutto di far emergere i bisogni dei bambini ed il loro diritto di ricevere attenzioni per un migliore sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale unito ad un precoce interesse per il libro e la lettura. Si offre quindi un ambiente ricco di libri adatti e si trasmettono le informazioni su come utilizzarli. Uno dei bisogni degli adulti che si occupano della cura dei piccoli è appunto quello di trovare consulenza, libri, stimoli ed informazioni presso una struttura pubblica, un luogo in cui portare i bambini ad incontrare altri bimbi e trovare altri genitori con cui confrontarsi. Bisogni importanti sono anche quelli di conoscere la logistica dei servizi e dei professionisti per l'infanzia presenti sul territorio ed acquisire consigli di esperti per la salute e la crescita del bebè.</p>
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Analisi delle richieste rilevate tramite colloqui con i genitori, incontri con educatori, insegnanti, pediatri, operatori socio-sanitari dell'infanzia ed inoltre bibliotecari e volontari con i quali si entra in contatto.
<p>3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi</li> </ul>	<p>Si registrano:</p> <p>l'aumento della conoscenza dei servizi 0-6 e frequentazione della biblioteca;</p> <p>la fidelizzazione della nuova utenza tramite la consulenza offerta;</p> <p>ricadute sul consolidamento delle azioni di lettura ad alta voce e dialogica con i piccoli, sui comportamenti educativi delle famiglie e nei luoghi in cui prende vita il progetto (nidi, scuole dell'infanzia, reparti ospedale e</p>

<p>grazie ai soggetti formati;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>RAFFORZAMENTO</b> di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	<p>consulterio) ed il passaggio delle informazioni acquisite a colleghi e nuove famiglie con bimbi.</p> <p>In base a quanto appreso, i partecipanti sono in grado di leggere i libri adeguati sia per introdurre la lettura ad alta voce fra le buone pratiche quotidiane con i bambini, sia per il proprio aggiornamento.</p> <p>Gli intervenuti possono inoltre conoscere i referenti e ricevere direttamente da loro informazioni su servizi, associazioni per l'infanzia, esperti, professionisti pubblici e privati cui rivolgersi in caso di necessità.</p> <p>Si favorisce la costruzione di una rete di auto-mutuo aiuto, in particolare fra i partecipanti degli incontri post-parto.</p>
--	--



**Nati per Leggere**  
Piemonte



Compagnia  
di San Paolo



## Attività formative in NpL Piemonte

### Annualità di progetto 2013-14

### Scheda di descrizione e valutazione

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	<b>Formazione di approfondimento/aggiornamento</b> Corsi, incontri di approfondimento, convegni e seminari

2-Date	<p><b>1.</b> 18/01/2013 Come arredare uno spazio 0-6  <b>2.</b> 09-12-23/04 e 07-14/06/ 2013 La voce delle storie  <b>3.</b> 03-10-24/05 e 07-14/06 2013 Corso Ninne nanne  Date indicate in quanto formazione concernente l'anno: le spese sono state quindi scorporate dai conteggi dei costi sostenuti nell'annualità 2013/14</p> <p>-----</p> <p><b>4.</b> 10 e 21/10 2013 Corso agg. Dislessia  <b>5.</b> 17-24/01, 14/02/2014 Corso Lo sviluppo musicale nel bambino  <b>6.</b> 15/02/2014 Convegno Libri per piccole taglie  <b>7.</b> 19/02/2014 Incontro con Bruno Tognolini  <b>8.</b> 21/02/2014 Genitori in gioco  <b>9.</b> 15-29/3, 12/4, 9-10/05/2014 Narralegendo: corso di lettura espressiva, precede introduzione al progetto NpL  <b>10.</b> 10/03/2014 e 9/5/2014 Corso origami  <b>11.</b> 22/03/2014 L'arte di educare  <b>12.</b> 26/3 e 02/04/2014 incontri Cyber per famiglie ed educatori  <b>13.</b> 10/5/2014 Seminario Attilio Cassinelli: L'arte di creare libri per bambini</p>
3-Durata in h.	72
4-Sede di realizzazione	Novi Ligure-Biblioteca Centro rete; Arquata Scrivia, biblioteca e sc. Infanzia Marè; Cassano Spinola, sc. Infanzia; Borghetto B.ra, biblioteca e sc. Infanzia; Lerma, biblioteca e sc. Infanzia; Pozzolo F.ro, biblioteca e sc. Infanzia; Vignole B.ra, nido e sc. Infanzia Cauvin
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	<b>1.</b> e <b>2.</b> Formazione specifica per bibliotecari e volontari. In tutti gli altri casi si tratta di formazione aperta anche a genitori, educatori nido e infanzia, biennio primarie, personale sanitario
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novi Ligure, Arquata Sc., Serravalle Sc., Pozzolo F.ro, Cassano, Tassarolo, Gavi, Pasturana, Lerma, Cabella L.re, Capriata d'Orba, Mornese, Silvano d'Orba, Vignole B.ra, Basaluzzo, Bosco Marengo, San Cristoforo, Alessandria, Sezzadio, Stazzano, Tagliolo M.to, Tortona, Valenza, Voltaggio
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di approfondimento e aggiornamento
8-Contenuti	Nel corso dell'anno, a partire da gennaio, sono stati effettuati corsi ed incontri di approfondimento da come si arreda uno spazio biblioteca 0-6 al miglioramento della conoscenza di come porgere un testo ai bambini, all'apprendimento di ninne nanne in diverse lingue, a come sviluppare la musicalità nei piccoli, a come conoscere e comprendere i Disturbi Specifici di

	<p>Apprendimento nel bambino, imparare nuovi modi di giocare con lui e come proteggerlo dal precoce e distorto utilizzo di strumenti telematici.</p> <p>Di rilievo il focus sull'aggiornamento editoriale con l'intervento di esperti di diverse case editrici e della rivista di letteratura per ragazzi Andersen.</p>
9- Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raffaella Magnano, architetto A4A Design</li> <li>2. Ferdinando Albertazzi, giornalista e scrittore per bambini e ragazzi</li> <li>3. Monique Gordijn, pedagoga e formatrice Prima parte dell'anno (ricade sotto contributo 2012)</li> <li>-----</li> <li>4. Marisa Giorgetti, ricercatrice di Psicologia e coord. Servizio SPAEE (Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva), UNIMI</li> <li>5. Pierluigi Baldi, prof. ordinario di Psicologia generale, UNIMI</li> <li>6. Ombretta Zaglio, scrittrice, attrice e regista</li> <li>7. Alessandra Zermoglio, scrittrice e ricerc. sul gioco</li> <li>8. Paolo Padrini, autore ed esperto in Media Education</li> <li>9. Donatella Curletto, referente coord. naz. NpL e CSB provincia di Genova;</li> <li>10. Walter Fochesato, coord. Redaz. Andersen, scrittore e docente di Storia dell'illustrazione</li> <li>11. Luisella Arzani, EDT Giralangolo</li> <li>12. Rosaria Punzi. Ed. Lapis</li> <li>13. Patrizia Zerbi, ed. Carthusia</li> <li>14. Bruno Tognolini, scrittore e poeta</li> <li>15. Ganna Patsal, esperta di origami</li> <li>16. Barbara Albanito, formatrice, ass. Vitae onlus</li> <li>17. Alessandra Cassinelli, arte terapeuta e formatrice.</li> </ol>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<p>Soggetto organizzatore: Comune di Novi Ligure - Biblioteca civica centro rete del Sistema Bibliotecario Novese. Affidamento lavori: diretto.</p> <p>Le attività sono state svolte in collaborazione, in parte gratuita, con gli esperti di enti, Università (UNIMI) ed associazioni che sostengono il progetto, come evidenziato per ogni singola voce.</p>
11-Costo	Vedi voce costo complessivo formazione di 1° e 2° livello 2013/'14.
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
1- Bisogni a cui si è voluto dare risposta con i corsi	<p>Bisogni delle educatrici dei nidi e delle scuole dell'infanzia, dei bibliotecari e dei volontari delle biblioteche di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire metodi e tecniche di come realizzare o migliorare uno spazio adatto ad ospitare bambini 0-6 e le persone che si prendono cura di loro</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- affinare strumenti di letteratura per l'infanzia aggiornandosi sull'editoria e la poetica dei testi per i più piccoli.</li> <li>Arricchimento di genitori italiani e stranieri, puericultrici, educatrici della scuola dell'infanzia:</li> <li>- nell'imparare nuove ninne nanne in altre lingue</li> <li>- nel rispondere all'esigenza di approfondire l'informazione sui DSA per rapportarsi correttamente con bambini portatori di questo disagio,</li> <li>- fornire a famiglie, educatori ed insegnanti l'occasione di incontro con specifici libri messi a disposizione dalla biblioteca centro rete tramite la creazione di uno scaffale dedicato a BES, con testi in CAA, su DSA, autismo, iperattività ed altri disturbi infantili</li> <li>- informarsi sui rischi dell'uso precoce ed errato del digitale</li> <li>- apprendere giochi e tecniche di intrattenimento con la carta in biblioteca.</li> </ul>
--	---

**Per l'annualità di progetto NpL (2013-2014), segnalare:**

Costo complessivo dell'attività formativa di 1° e 2° livello	€ 3.429
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	20,17% di 17.000 €



**Nati per Leggere**  
*Piemonte*



**Attività formative in NpL Piemonte**

**Annualità di progetto 2014-15**

**Scheda di descrizione e valutazione**

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	<b>Informazione, formazione di 1° livello</b> Conferenze e momenti informativi
2-Date	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 26/09/2014 La pedagogia di R. Steiner</li> <li>2. 11/10/2014 Allattamento: un dono per la vita</li> <li>3. 14/11/2014 Dalle prime parole ai primi incontri con i libri + Consigli per l'uso del ciuccio</li> <li>4. - 20/11/2014 mattino: Diritti &amp; diversi (giornata Internazionale per i diritti dell'infanzia) in collaborazione con Unicef</li> <li>5. 22/11/2014 Arte e tradizione delle cartoline di Natale con i bimbi (testo di ricerca di W. Fochesato)</li> <li>6. 28/11/2014, 02/02, 11/3, 18 e 28/04, 15-17-22/5, 20/11/2014; 27/06/2015 Incontri post parto e momenti informativi per i genitori</li> <li>7. 20/12/2014 Tassarolo: agg.to NpL e l'editoria 0-5</li> <li>8. 20/12/2014 Capriata d'Orba: info progetto e consegna libri dono</li> <li>9. 24/01/2015 Piccoli massaggi. I benefici del rilassamento in età infantile</li> <li>10. 21/02/2015 Leggevo... che ero, mostra di Andersen</li> <li>11. 28/02/2015 L'alimentazione nella prima infanzia + L'alimento libro</li> <li>12. 21/03/2015 Influenze tecnologiche sulla vita psichica del bambino</li> <li>13. 26/06/2015 Piccoli passi: tappe motorie del bambino da 0 a 3 anni + In cammino verso le prime storie</li> </ol>
3-Durata in h.	34
4-Sede di realizzazione	Novi Ligure - Biblioteca Centro rete; Mornese scuola dell'inf. e nido "Cuccioli di Winnie", Capriata d'Orba, Tassarolo, Vignole B.ra, Francavilla Bisio
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	La formazione di 1° livello è destinata a: nuovi genitori, educatori di nido e sc. dell'infanzia, biennio primarie, personale socio-sanitario, operatori dell'infanzia a diverso titolo; è aperta a nuovi volontari e bibliotecari in formazione



6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novi Ligure, Arquata Sc., Borghetto B.ra, Capriata d'Orba, Cassano Spinola, Serravalle Sc., Pozzolo F.ro, Francavilla B., Gavi, Pasturana, Tassarolo, Pasturana, Vignole B.ra, Stazzano, Tagliolo M.to, Voghera, Tortona, Alessandria
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione e formazione di 1° livello
8-Contenuti	<p>Argomenti degli incontri informativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lettura ad alta voce: dalla famiglia ai luoghi deputati (nido, scuola dell'infanzia, biblioteche, ecc.) il valore delle buone pratiche;</li> <li>- i libri specifici 0-6 premiati da Andersen</li> <li>- salute</li> <li>- alimentazione</li> <li>- educazione dei piccoli</li> <li>- importanza di offrire nuovi strumenti ai genitori ed agli operatori dell'infanzia per valutare l'influenza del digitale in età pediatrica e come proteggere i bimbi dal precoce e distorto utilizzo di strumenti multimediali.</li> <li>- crescita 0-3: massaggi per il benessere dei piccoli</li> <li>- primi passi e prime storie</li> </ul>
9- Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Lucia Bellinceri (referente NpL Sistema Bibliotecario Novese)</li> <li>2. Monique Gordijn (pedagogista e formatrice)</li> <li>3. Julie Delesalle, Valentina Bronzo (ostetriche), Collegio ostetriche Alessandria)</li> <li>4. Sara Traverso (logopedista), Ass. Insieme per crescere e tirocinante ASL AL</li> <li>5. Ferdinando Albertazzi (scrittore)</li> <li>6. Mariangela Soatto (resp. UNICEF Novi)</li> <li>7. Walter Fochesato, Coord. redazione Andersen, scrittore e docente di Storia dell'illustrazione</li> <li>8. Caterina Mascolo (infermiera pediatrica) ASL AL</li> <li>9. Francesca Fiumara (dietista ambulatorio ASL AL Novi Ligure)</li> <li>10. Monica Scaccabarozzi (medico specialista in agopuntura e omeopatia - Milano)</li> <li>11. Giulia Gemme (TNPEE terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva) Ass. Insieme per crescere</li> <li>12. Barbara Schiaffino (Direttore della rivista Andersen)</li> </ol>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<p>Soggetto organizzatore: Comune di Novi Ligure - Biblioteca civica centro rete del Sistema Bibliotecario Novese. Affidamento lavori: diretto.</p> <p>Le attività sono svolte, in parte, con la collaborazione</p>

	gratuita di professionisti ed esperti di enti (area sanitaria) e di associazioni (pedagogisti, psicologi) che sostengono il progetto, come evidenziato per ogni singola voce.
11-Costo	Vedi costo complessivo formazione di 1° e 2° livello 2014/'15.



**Nati per Leggere**  
Piemonte



Compagnia  
di San Paolo



**ZeroSei**

## Attività formative in NpL Piemonte

### Annualità di progetto 2014-15

### Scheda di descrizione e valutazione

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	<b>Formazione di approfondimento/aggiornamento</b> Corsi, incontri di approfondimento, convegni e seminari
2-Date	1. 9-16-17-23-24-28/01, 4-11-18-25/02, 4-11/03/2014 Intercultura, Corso di lingua araba 2. 16-23/01, 6/02, 6/3/2015 corso Musicalità nell'apprendimento di una lingua straniera

	<p>3. 21/02/15 Nuovi sguardi all'orizzonte: seminario di aggiornamento</p> <p>4. 04/03/2015 incontro con Gek Tessaro</p> <p>5. 10-11/04/2015 corso Mater Materici</p>
3-Durata in h.	47
4-Sede di realizzazione	Novi Ligure, Biblioteca Civica "G. Capurro" - Centro rete del Sistema Bibliotecario Novese; nidi Comunali Aquilone e Girasole; Cassano Spinola, bibl. e sc. Infanzia; Borghetto B.ra sc. inf. e biennio primarie; Lerma, biblioteca e scuola dell'infanzia
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Formazione aperta a genitori, educatori nido e infanzia, biennio primarie, personale sanitario
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novi Ligure, Arquata Sc., Serravalle Sc., Pozzolo F.ro, Cassano, Tassarolo, Gavi, Pasturana, Lerma, Cabella L.re, Vignole B.ra, Basaluzzo, Bosco Marengo, San Cristoforo, Voltaggio
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di approfondimento e aggiornamento
8-Contenuti	<p>Corsi ed incontri di approfondimento su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'aiuto del ritmo nell'apprendimento di un'altra lingua</li> <li>- aggiornamento sulle nuove pubblicazioni 0-6</li> <li>- confronto con un autore di libri per bambini, vincitore del premio NpL, sull'immagine come risorsa per illustrare, attrarre l'attenzione dei bambini e coinvolgerli con il disegno</li> <li>- conoscere la cultura araba in relazione alla consistente presenza di migranti i cui figli vanno a scuola ed utilizzano i servizi bibliotecari del territorio</li> <li>- L'arte visiva come strategia pedagogica di comunicazione, gioco ed approccio al mondo infantile: partendo da una storia inventata dai piccoli, costruire il loro individuale "contenitore di segni" e dar vita ad un libro personale</li> </ul>
9- Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Achir Hajiba (insegnante di arabo)</li> <li>2. Monique Gordijn (pedagogista musicale e docente)</li> <li>3. Barbara Schiaffino e Martina Russo (Andersen)</li> <li>4. Antonio Monaco (Ed. Sonda, resp. Gruppo ed. ragazzi AIE)</li> <li>5. Gek Tessaro (scrittore e illustratore)</li> <li>6. Fernanda Menéndez (visual artist e formatrice)</li> </ol>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Soggetto organizzatore: Comune di Novi Ligure - Biblioteca civica centro rete del Sistema Bibliotecario

	Novese. Affidamento lavori: diretto. Le attività sono svolte in parte con la collaborazione gratuita di professionisti ed esperti di enti (area sanitaria) e di associazioni (pedagogisti, psicologi), come evidenziato per ogni singola voce.
11-Costo	Vedi costo complessivo formazione di 1° e 2° livello 2014/'15.
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
1- Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Bibliotecari, volontari delle biblioteche, educatrici dei nidi e delle scuole dell'infanzia che hanno espresso l'esigenza di maggiori informazioni su: - culture diverse con cui entrano in contatto - conoscere tecniche d'ausilio all'insegnamento di una lingua straniera: in molti casi si tratta dell'italiano insegnato a bambini stranieri - aggiornarsi sull'editoria 0-6 - Apprendere a coinvolgere i bambini facendoli esprimere attraverso il disegno

**Per l'annualità di progetto NpL (2014-2015), segnalare:**

Costo complessivo dell'attività formativa di 1° e 2° livello 2014/'15	€ 3.093
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	15,48 % di 20.000 €



**Nati per Leggere**  
*Piemonte*



## **Attività formative in NpL Piemonte**

### **Annualità di progetto 2015-16**

### **Scheda di descrizione e valutazione**

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno

2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	<b>Informazione, formazione di 1° livello</b> Conferenze e momenti informativi
2-Date	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 6/10/2015 Piccola introduzione alla filosofia per bambini</li> <li>2. 30/10/2015 L'analisi dei quattro temperamenti come strumento di comprensione del bambino</li> <li>3. 20/11/2015 incontro con Fernanda Menéndez</li> <li>4. 20/11/2015 incontro con i genitori e dono del libro ai nuovi nati</li> <li>5. 14-21-28/11 e 4/12/2015, 10-15-16-18/3, 10/6/2016 Incontri post parto e momenti informativi per i genitori</li> <li>6. 10/02/2016 Piccoli massaggi. Lezione pratica</li> <li>7. 26/02/2016 La comunicazione fra adulto e bambino nelle varie fasi di crescita</li> <li>8. 15/3/2016 incontro con Fernanda Menéndez (Arquata S. e Serravalle Scrivia)</li> <li>9. 6/04/2016 Bimbi in fascia. Conoscere l'importanza del contatto con il proprio bambino + Accogliere il bebè con un libro</li> <li>10. 8/04/2016 Fiabe d'artista</li> <li>11. 15/04/2016 Accordarsi è possibile</li> <li>12. 21/05/2016 Libri al parco</li> </ol>
3-Durata in h.	31
4-Sede di realizzazione	Biblioteca civica "G. Capurro" di Novi Ligure – Centro rete del Sistema Bibliotecario Novese; Arquata Scrivia, Serravalle S., Vignole B.ra, Mornese, Borghetto B.ra, Pozzolo. F.ro
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, educatori nido e infanzia, nuovi volontari di biblioteche, personale socio-sanitario, insegnanti del biennio scuole primarie, operatori dell'infanzia a diverso titolo; è aperta ai bibliotecari in formazione di base.
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novi Ligure, Serravalle S., Francavilla Bisio, Arquata Scrivia, Basaluzzo, Borghetto B.ra, Capriata d'Orba, Gavi, Tagliolo M.to, Tortona, Alessandria, Ovada, Pasturana, Pozzolo F.ro, Sezzadio, Valenza
7-Livello della formazione (informazione,	Informazione, formazione di 1° livello

formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	
8-Contenuti	<p>La stretta relazione del Sistema Bibliotecario Novese con gli enti e le associazioni di area socio-sanitaria, culturale e psico-pedagogica del territorio, orienta le scelte nel cogliere occasioni di collaborazione pressoché gratuita ed utile a far conoscere ai genitori ed agli educatori di nidi e scuole dell'infanzia servizi e professionalità con cui avviare una proficua interrelazione, in cui il servizio bibliotecario gioca un ruolo di "cinghia di trasmissione" nella rete. Quest'anno si è aperto utilizzando l'esperienza di figure di professionisti di filosofia dedicata ai bambini che, tramite le loro associazioni, stanno sviluppando un lavoro sul territorio novese.</p> <p>E stata colta l'opportunità di avvicinare bambini, genitori ed educatori all'interpretazione di fiabe tradizionali da parte di artisti di ambito regionale unita alle lettura ed all'esposizione di diverse edizioni delle fiabe più note.</p> <p>Ancora una volta l'associazione per la pedagogia steineriana ha portato argomenti di informazione e dibattito fra genitori ed educatori offrendo la specifica esperienza della pedagoga musicale Monique Gordijn.</p> <p>Forte il sodalizio ormai consolidato con il Collegio delle Ostetriche di Alessandria e dell'associazione Insieme per Crescere che ha costituito il terreno degli incontri con i diversi specialisti la cui esperienza è stata messa a disposizione delle famiglie di nuovi nati.</p> <p>Non ultima la competenza di Fernanda Menéndez nel guidare educatori, bibliotecari e genitori alla scoperta di un'arte trasversale, utile a creare efficaci rapporti con i piccoli. Attraverso il corso <i>Mater Materici-adulti</i>, fittamente seguito, l'artista e formatrice ha mostrato come sviluppare le capacità inventive, creative e narrative del bambino ed al contempo migliorare le capacità di relazione ed intrattenimento attraverso il libro.</p>
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osvaldo Repetti (teacher-educator of P4C)</li> <li>2. Carlo Maria Cirino (filosofo, ideatore del metodo)</li> <li>3. Caterina Rossi Cairo (educatrice, fondatrice dell'ass. Intorno al Melo)</li> <li>4. Fernanda Menéndez (autrice e formatrice)</li> <li>5. Maria Lucia Bellinceri (ref. NpL Sistema Bibliotecario Novese)</li> <li>6. Angela Palmisano (ostetrica, Collegio delle</li> </ol>

	<p>Ostetriche di Alessandria)</p> <p>7. Julie Delesalle (ostetrica dell'Ass. Insieme per Crescere)</p> <p>8. Monique Gordijn (pedagogista musicale)</p> <p>9. Pietro Casarini e Franca Cultrera (artisti Circolo Roncoli)</p>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<p>Soggetto organizzatore: Comune di Novi Ligure - Biblioteca civica centro rete del Sistema Bibliotecario Novese. Affidamento lavori: diretto.</p> <p>L'attività formativa è svolta, in parte, con la collaborazione gratuita di professionisti ed esperti di enti (area sanitaria) e di associazioni (pedagogisti, psicologi) sostenitrici del progetto, come evidenziato per ogni singola voce.</p>
Costo	Vedi costo complessivo formazione di 1° e 2° livello 2015/'16.
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	<p>Nella convinzione della sua utilità, si parte dall'urgenza di far arrivare il messaggio prima possibile nella vita dei nuovi nati e, quindi, di diffondere i contenuti del progetto presso famiglie, educatrici dei nidi e delle scuole dell'infanzia, negli ambienti socio-sanitari, nelle biblioteche e presso il personale incaricato ed i volontari delle stesse.</p> <p>Si tratta soprattutto di far emergere i bisogni dei bambini ed il loro diritto di ricevere attenzioni per un migliore sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale unito ad un precoce interesse per il libro e la lettura. Si offre quindi un ambiente ricco di libri adatti e si trasmettono le informazioni su come utilizzarli. Uno dei bisogni degli adulti che si occupano della cura dei piccoli è appunto quello di trovare consulenza, libri, stimoli ed informazioni presso una struttura pubblica, un luogo in cui portare i bambini ad incontrare altri bimbi e trovare altri genitori con cui confrontarsi.</p> <p>Bisogni importanti sono anche quelli di conoscere la logistica dei servizi e dei professionisti per l'infanzia presenti sul territorio ed acquisire consigli di esperti per la salute e la crescita del bebè.</p>
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	I corsi del 2016 sono stati ripresi ed ampliati nei contenuti su richiesta di genitori, educatori, bibliotecari e lettori.
Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	<p>I partecipanti ai corsi hanno potuto raggiungere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un più elevato livello di conoscenza delle tipologie di libri adatti alla fascia 0-6</li> <li>- maggiori competenze nella scelta di libri adatti alle</li> </ul>
• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di	

<p>APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	<p>varie fasce d'età ed a come proporle/organizzarle all'interno della struttura di lavoro</p> <p>I soggetti formati hanno ricevuto copia di ninne nanne, canti e filastrocche della buonanotte da loro registrate durante il corso.</p> <p>La biblioteca ha inoltre acquistato e reso disponibili copie del libro in più lingue <i>Ich / Io</i> di Monique Gordijn, per cui le persone formate (con l'ausilio delle dispense fornite, registrazioni e testo del libro) sono pienamente in grado di riproporre nei loro nidi e scuole dell'infanzia, come in famiglia ed in biblioteca.</p> <p>Il tema è stato dunque ripreso anche per la continuità con Tantananna, il libro-dono che raccoglie ninne nanne tradizionali e moderne da molte parti del mondo. Il volumetto, per il suo carattere interculturale, è stato adottato dal Sistema bibliotecario Novese e distribuito nel 2015-'16.</p>
---	---

Per l'annualità di progetto NpL (2015-2016), segnalare:

Costo complessivo dell'attività formativa	€ Vedi costo complessivo formazione di 1° e 2° livello 2015/'16.
---	--



**Nati per Leggere**  
Piemonte



**Attività formative in NpL Piemonte**

**Annualità di progetto 2015-16**

**Scheda di descrizione e valutazione**



Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	<b>Formazione di approfondimento/aggiornamento</b> Corsi, incontri di approfondimento, convegni e seminari
2-Date	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 24/10/2015 <i>Allattamento &amp; lavoro.</i></li> <li>2. 4-18/11 e 2-16/12/2015; 13/01, 10-24/2, 9/3, 11/5 Incontri con il Gruppo "Mamme del latte"</li> <li>3. 21/11/2015, 12/03/2016 incontro con i genitori</li> <li>4. 21/1, 18/2, 17/3, 21/4, 11/5 e 16/6/2016 Corso <i>L'arte di educare</i></li> <li>5. 16-23/01/2016 Corso <i>Mater Materici</i></li> <li>6. 12/12/2016 e 13/02/2016 Corso <i>Segni in movimento</i></li> <li>7. 27/04/2016 <i>La salute a tavola! I bisogni alimentari dei bambini</i></li> <li>8. 27/05/2016 <i>Urlare non serve a nulla. Gestire i conflitti con i figli e guidarli nella crescita</i></li> <li>9. 11-18-25/11 e 2-9-16/12/2015; 10-17-24/02, 02-9-16-23-30/03, 6/04, 4-11-18-25/5, 1-8-16/6</li> <li>10. 29/1, 19/2, 4/3, 10/6/2016 <i>Ninne nanne dal mondo</i></li> <li>11. 14/03/2016 Incontro con Bruno Tognolini</li> <li>12. 16/4, 7-14-28/5/2016 <i>Narralegendo</i></li> <li>13. 17/05/2016 <i>Educare alle differenze: Gli stereotipi di genere nella letteratura per l'infanzia</i></li> <li>14. 16/06/2016 <i>Progetto Gaia</i></li> </ol>
3-Durata in h.	129
4-Sede di realizzazione	Biblioteca civica "G. Capurro" di Novi Ligure; Cabella L.re, bibl. e sc. Infanzia; Arquata Scrivia, bibl. e sc. infanzia Marè; Serravalle Sc. Biblioteca; Pozzolo F.ro, bibl., sc. Infanzia e biennio primarie; Mornese sc. infanzia e biennio primaria; Vignole B. ra, sc. Inf.; Borghetto B.ra e Rocchetta L.re, sc. inf. e biennio primarie
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, educatori di nido e scuola dell'infanzia, personale socio-sanitario, insegnanti del biennio primario, volontari e bibliotecari in formazione di base; il corso interculturale di lingua araba è destinato a bambini e ragazzi di madrelingua, esteso ad italiani

	adulti interessati a conoscere questa cultura
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Novi Ligure, Serravalle Scrivia, Francavilla Bisio, Arquata Scrivia, Basaluzzo, Capriata d'Orba, Gavi, Ovada, Mornese, Tagliolo M.to, Tortona, Sezzadio, Alessandria, Valenza, Castelletto d'Orba, Pozzolo F.ro, Vignole B.ra
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di approfondimento
8-Contenuti	<p>La nuova stagione di approfondimento formativo si è aperta con un convegno nell'ambito della SAM (Settimana Mondiale dell'Allattamento) che ha richiamato l'attenzione di coppie che hanno scelto per il proprio bimbo l'allattamento materno. Il convegno ha visto il coinvolgimento dell'Osservatorio Comunale sulla Salute e dell'Unicef sul progetto 6 + 1, ha dato nozioni di base su come nutrire il proprio bambino quando la mamma che allatta al seno è fuori casa, ha presentato il gruppo di sostegno del Consultorio familiare e si è chiuso con un focus sui diritti dei genitori che lavorano a cura dell'avvocato Carfora, consigliera provinciale di Pari Opportunità. L'appuntamento ha sviluppato un'onda lunga con la richiesta delle mamme (in particolare delle lavoratrici primipare), di nuovi specifici incontri in biblioteca sul momento a volte difficile del "post-parto", che ha a sua volta originato il Gruppo "Mamme del latte". Ne è dunque nato un calendario di argomenti con appuntamenti quindicinali di due ore l'uno.</p> <p>Di rilievo la collaborazione, attraverso il progetto Famiglie al futuro, con la cooperativa Azimut il cui sostegno economico ha permesso di realizzare un livello di formazione superiore su: i bisogni alimentari dei bambini con il pediatra Roberto Peracchio, la gestione dei conflitti con i figli con il pedagogista e scrittore Daniele Novara, l'educazione alle differenze di genere fin dai primi momenti di vita, con Monica Martinelli delle edizioni Settenove che si occupano specificatamente di questo tema e la giornalista Monica Lanfranco.</p> <p>Per introdurre la poetica infantile presso educatori, genitori, insegnanti e bibliotecari è tornato Bruno Tognolini, mentre per un breve corso di ninne nanne dal mondo, la pedagogista musicale Monique Gordijn.</p> <p>Molti sono i libri di filastrocche e ninne nanne da far rivivere con i loro ritmi e suoni, quasi mai riportati sui testi, di cui si è persa la cadenza nella società odierna e che le giovani mamme non conoscono. La filastrocca e la ninna nanna sono i primi suoni che legano mamma e</p>

	<p>bimbo con i quali il piccolo viene in contatto ancor prima di nascere, come ricorda Rita Valentino Merletti. Oltre ad insegnarne di nuove, la Gordijn ha sottolineato il valore globale di ritmi e cadenze rispetto ai testi di cantilene e filastrocche per la prima infanzia. L'argomento è stato ripreso per la continuità con Tantananna di Fernanda Menéndez, libro-dono adottato dal Sistema bibliotecario Novese per il suo carattere interculturale.</p> <p>Nel campo dello sviluppo musico-sensoriale, Gabriella Perugini, musicista torinese, didatta ed esperta di terapia della musica di risonanza, ha fatto sperimentare gli effetti del suono delle campane tibetane nell'indurre momenti di benessere per la mamma e il bebè, soprattutto nel periodo di reciproco adattamento che segue il parto.</p> <p>Ad educatori e genitori è stato rivolto "Segni in movimento", a cura di Renata Bravo ed Alessandra Cassinelli, sul metodo di arte terapia Anne Denner che aumenta la capacità di ascolto e stimola il pensiero divergente nel bambino: utile per tutti i piccoli, è di particolare supporto in casi di difficoltà e disfunzioni attentive.</p> <p>Di come rendere più attrattiva la lettura ad alta voce di un testo ai bimbi si è occupato Narralegendo. Curato da Ombretta Zaglio, esperta di teatro ragazzi, il corso viene periodicamente riproposto per affinare gli strumenti di bibliotecari, genitori educatori di nidi e scuola dell'infanzia e formare nuovi lettori volontari, data la criticità dei frequenti abbandoni. L'acquisizione o il miglioramento delle tecniche di lettura, favoriscono una più coinvolgente trasmissione del testo e delle emozioni e forniscono a chi legge maggiore sicurezza e capacità di mantenere viva l'attenzione dei bambini.</p> <p>Un altro importante sodalizio che porta da tempo i suoi frutti è quello con l'associazione Vitae onlus, di volontariato per la qualità dell'educazione. La referente locale, Barbara Albanito, ha tenuto un ciclo di 10 conferenze gratuite - di un'ora e mezza l'una - sull'arte di educare, a cadenza mensile, diretto a genitori, educatori di nido e di scuole dell'infanzia. Fra i temi trattati con un attento seguito: Il sì e il no, il ciclo di apprendimento, insegnare le relazioni, le abilità dell'educatore, un progetto per un bambino.</p>
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maria Angelo Soatto (ref. UNICEF, Novi Ligure)</li> <li>2. Angela Palmisano (Collegio delle Ostetriche AL)</li> <li>3. Julie Delesalle (ostetrica Ass. Insieme per crescere)</li> <li>4. Costanza Vittoria (ostetrica Consultorio familiare)</li> </ol>

	<p>ASL-AL)</p> <p>5. Rosemarie Carfora (avvocato, Cons. Prov. P.O.)</p> <p>6. Gabriella Perugini (musicista e formatrice)</p> <p>7. Sara Traverso (logopedista, Ass. Insieme per crescere)</p> <p>8. Giulia Gemme (neuropsicomotricista, Ass. Insieme per crescere, tirocinante ASL-AL)</p> <p>9. Fernanda Menéndez (visual artist e formatrice)</p> <p>10. Barbara Albanito (educatrice, Ass. Vitae Onlus)</p> <p>11. Roberto Peracchio (Dir. Medico ASL-AL, pediatra)</p> <p>12. Daniele Novara (pedagogista e scrittore, fondatore del Centro Psico Pedagogico)</p> <p>13. Alessandra Cassinelli (arte terapeuta)</p> <p>14. Renata Bravo (esperta in movimento)</p> <p>15. Achir Hajiba (insegnante di arabo)</p> <p>16. Monique Gordjin (pedagogista musicale)</p> <p>17. Ombretta Zaglio (scrittrice, attrice e regista di teatro ragazzi)</p> <p>18. Monica Martinelli (fondatrice della casa editrice Settenove)</p> <p>19. Monica Lanfranco (giornalista, scrittrice, formatrice e blogger)</p> <p>20. Bruno Tognolini (scrittore e poeta)</p> <p>21. Nevina Traverso (infermiera, esperta in naturopatia)</p>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<p>Soggetto organizzatore: Comune di Novi Ligure - Biblioteca civica centro rete del Sistema Bibliotecario Novese. Affidamento lavori: diretto.</p> <p>Le attività sono state svolte in parte con la collaborazione gratuita di alcuni professionisti dell'ASL AL e con associazioni quali: Vitae Onlus per la qualità dell'educazione, Collegio delle Ostetriche di Alessandria, Intorno al melo, Insieme per crescere, UNICEF, progetto Famiglie al futuro, Comunità islamica, Intrecci sensoriali, come evidenziato per ogni singola voce.</p>
Costo	Vedi costo complessivo formazione di 1° e 2° livello 2015/'16.
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE riepilogativa dell'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015</b>	
Bisogni a cui si è voluto dare risposta con i corsi	<p>Una formazione generale di buon livello (tre corsi di una quarantina di ore ciascuno) e specifici incontri, hanno avuto luogo nei primi anni di <i>Nati per Leggere</i> nel Sistema Bibliotecario Novese (2004/2007), avendo fra i docenti alcuni dei fondatori o referenti nazionali e regionali del progetto fra cui Rita Valentino Merletti, Giancarlo Biasini ed Aldo Ravaglia.</p> <p>Fu un'ottima occasione per coinvolgere un gran numero di bibliotecari, educatrici ed insegnanti che vennero formati, oltre che sul progetto, anche per la</p>

	<p><i>lettura espressiva ad alta voce</i>, fra queste, una parte delle educatrici dei nidi comunali tuttora in servizio. È infatti solo un lavoro capillare quello che può, nel tempo, raggiungere per ricaduta il maggior numero di bambini e famiglie, un lavoro che si svolge necessariamente “in rete”.</p> <p>Da allora il processo di formazione ed aggiornamento non si è mai arrestato andando via via a coinvolgere i genitori ed altre figure che si occupano professionalmente del benessere dei bambini.</p> <p>Il bisogno fondamentale è stato quello di fornire un buon sostegno alla genitorialità, quindi ai nidi ed alla scuola dell’infanzia e, non ultimo, alla formazione di nuovi bibliotecari, volontari e lettori ognuno per le proprie specifiche competenze.</p> <p>A partire dagli aggiornamenti sull’editoria per l’acquisto di testi, al conquistare una buona padronanza di lettura ad alta voce, all’introduzione di momenti di lettura ad alta voce durante la giornata sia a scuola che in famiglia, al supporto familiare durante la crescita del bambino per favorire una migliore conoscenza delle sue tappe di sviluppo, all’offrire momenti di aggregazione nella sala 0-6 “Lo zoo delle favole”, al rispondere alla necessità degli educatori di acquisire strumenti per un lavoro sempre più interculturale ed a contatto di realtà infantili segnate da disagi e difficoltà di apprendimento, si ritiene imprescindibile garantire una “formazione continua”.</p> <p>I partecipanti ai corsi hanno ricevuto dispense e bibliografie, hanno preso in prestito in biblioteca i libri consigliati e pertanto saranno pienamente in grado di portare ed applicare nel loro ambiente di lavoro o familiare quanto appreso.</p> <p>I soggetti formati hanno ricevuto copia di ninne nanne, canti e filastrocche della buonanotte, che hanno registrato per meglio fissare ritmo e cadenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In occasione della Settimana Mondiale dell’Allattamento si è colta l’occasione per dare ai mamme e papà informazioni sui loro diritti lavorativi come genitori</li> <li>- La biblioteca di Novi Ligure, già sede di un “Punto blu”, angolo riservato all’allattamento materno ed al cambio dei bebè, si è registrata sulla mappa dei Baby Pit Stop Unicef. Il servizio è dotato di fasciatoii presenti anche in alcuni punti NpL del Sistema.</li> </ul>
Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	Analisi delle richieste rilevate tramite colloqui informali con genitori, educatori, insegnanti, operatori socio sanitari dell’infanzia, bibliotecari e volontari con i quali si entra in contatto nelle riunioni di Sistema o su

<p>Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	<p>esprese richieste.</p> <p>Scorrendo le tappe del lavoro svolto nel triennio ed inquadrandolo in una prospettiva temporale avanzata, si evidenziano i seguenti effetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il consistente aumento delle iscrizioni di famiglie con bebè che si rileva ad ogni festa del dono del libro o dopo ogni momento in/formativo di particolare interesse, soprattutto fra i neogenitori nel periodo che segue la nascita del primo figlio.</li> <li>- l'aumento del prestito collegato ai temi affrontati durante gli incontri</li> <li>- la graduale e costante sensibilizzazione della famiglia e della scuola</li> <li>- l'aumento del prestito di libri per i piccoli e di testi di approfondimento sulla lettura in famiglia, tappe di crescita e problemi infantili, aspetti psico-pedagogici</li> <li>- la formazione di 1° e 2° livello su: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. editoria, qualità e contenuti dei libri/albi 0-6 permette soprattutto a genitori, educatori di nido e scuola dell'infanzia, bibliotecari e volontari di prendere confidenza con le tipologie di albi e di continuare ad aggiornarsi sulle nuove pubblicazioni. <p>Avere la possibilità di sfogliare molti libri, consultare bibliografie mirate, ricevere consigli di lettura ed ascoltare recensioni editoriali, offre ai genitori la possibilità di scegliere testi più adatti ai loro bimbi, di trovare in biblioteca un utile sostegno ed un piacevole momento di sosta in cui leggere ai piccoli ed incontrare altre famiglie.</p> <p>Per bibliotecari e volontari del Sistema la formazione risulta proficua nell'effettuare nuovi acquisti ed evitare di disperdere il budget a loro disposizione in libri molto pubblicizzati, ma non sempre validi. Consente inoltre di fare scelte più aderenti alle necessità ed all'età del bambino.</p> <p>Per le educatrici questa formazione è funzionale a rendere più competente la lettura ad alta voce nelle rispettive sedi (pubbliche o private) attraverso un'accurata scelta dei testi fra quelli consigliati dal Coordinamento nazionale o conosciuti negli incontri presso la Libreria dei ragazzi di Anna Parola, nei corsi con Flavia Manente, Andersen e gli editori NpL.</p> </li> <li>b. lettura espressiva ad alta voce: l'esigenza di migliorare le tecniche di lettura e di imparare strategie per mantenere viva l'attenzione dei bambini ha fatto emergere durante il corso la consapevolezza dei lettori volontari (spesso puericultrici ed educatrici, qualche nonno reale o potenziale, qualche studente del liceo</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	psico-pedagogico, rari appartenenti all'ambiente sanitario) sulla loro funzione di promuovere la lettura fin dalla nascita del bimbo, ed ancor prima. Le lezioni hanno contribuito in maniera decisiva ad aumentare competenze e sicurezze individuali di ognuno.
--	--

**Per l'annualità di progetto NpL (2015-2016), segnalare:**

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 5.410
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	45,09 % su 12.000 €

**Dopo aver descritto l'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015, si richiede un'analisi dello stato attuale, con evidenziazione in particolare di:**

<b>ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE</b>	
Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento	<p>Dall'analisi triennale, in considerazione della creazione di famiglie o del loro rinnovamento con nuove nascite, dell'importanza di conquistare alla causa di NpL il personale di ulteriori nidi e scuole dell'infanzia raggiunte (sia pubbliche che private), il personale socio-sanitario dei reparti ospedalieri e del Consultorio familiare per avvicendamento dello stesso, del pensionamento di pediatri ed ostetriche coinvolti, della necessità di preparare nuovi bibliotecari e volontari e, purtroppo non ultimo, dell'abbandono da parte dei lettori formati, risulta di primaria necessità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. riproporre con costanza i moduli di informazione/formazione per proseguire l'opera di alfabetizzazione NpL</li> <li>2. rinnovare l'offerta di aggiornamento editoriale, di intrattenimento ed educazione dei bimbi per coloro che seguono il progetto da vari anni.</li> <li>3. motivare e formare nuovi lettori per la lettura espressiva ad alta voce ai bambini</li> <li>4. sostenere la formazione e l'aggiornamento di genitori, educatori e personale sanitario, coinvolgendo in particolare logopedisti e neuropsichiatri infantili su argomenti non facili come il disagio e le difficoltà di apprendimento infantile dai DSA all'ADHD, dalla sindrome di Asperger fino all'ipovisione.</li> </ol> <p>Rendere quindi disponibili libri di case editrici di difficile reperibilità, con caratteri speciali (es. font easy reading) o linguaggi simbolici (libri in CAA) e corsi per il loro utilizzo trasversale ed utile anche per apprendere la lingua italiana da parte di stranieri.</p>

	<p>5. fare informazione sul linguaggio cyber e il mondo digitale: le peculiarità ed i rischi dell'avvicinamento anzitempo del bambino a questi dispositivi.</p> <p>Programmare una ciclicità degli argomenti risulta quindi imprescindibile rispetto alle suddette variabili.</p> <p>Le esigenze formative, soprattutto di primo livello, riguardo al progetto NpL ed ai suoi contenuti valoriali, vengono svolte perlopiù in economia dal personale di ruolo e incaricato.</p> <p>In molte occasioni, le attività formative di 1° e 2° livello vengono realizzate in collaborazione con professionisti dell'area sanitaria, psicopedagogica e di esperti di diverse associazioni in modalità gratuita con eventuale spese di ospitalità o, eccezionalmente, su contributo.</p>
<p>Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati</p>	<p>Strumenti semplici ed immediati per rilevare i bisogni sono gli incontri con i responsabili di biblioteche del territorio nelle riunioni di Sistema, i colloqui con le educatrici/puericultrici, confronti con i pediatri e specialisti dell'ASL AL, le associazioni culturali che sostengono il progetto.</p> <p>Nel corso dei momenti informativi presso il Consultorio familiare, i reparti di neonatologia e pediatria dell'ospedale, i gruppi post-parto sull'allattamento materno e le feste per la consegna del libro-dono ai nuovi nati cui vengono invitate le famiglie, si ascoltano necessità e richieste degli intervenuti (in genere mamme e a volte papà e nonni), si acquisiscono indirizzi e-mail e riferimenti telefonici degli stessi. In queste occasioni si coglie l'opportunità di iscrizione alla biblioteca, di illustrare il servizio 0-6 facendo conoscere il progetto ed informando sulle attività in programma.</p> <p>Un altro strumento utile sono i questionari di gradimento sottoposti a fine corso e, non ultime, le richieste pervenute tramite e-mail o il gruppo W.A. delle "Mamme del latte".</p>
<p>Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017</p>	<p>Si ritiene indispensabile portare avanti il lavoro di informazione/formazione e aggiornamento in affiancamento costante al fine di raggiungere un buon grado di soddisfazione dei bisogni emersi nei diversi livelli.</p>