
Direzione AMBIENTE, GOVERNO E TUTELA DEL TERRITORIO

Settore Progettazione strategica e green-economy

DETERMINAZIONE NUMERO:

193

DEL:

05/05/2017

Codice Direzione: A16000

Codice Settore: A1612A

Legislatura: 10

Anno: 2017

Non soggetto alla trasparenza ai sensi Artt. 15-23-26 del decreto trasparenza

Firmatario provvedimento: Jacopo CHIARA

Oggetto

Protocollo di Intesa "La Regione Piemonte per la Green Education" - Iniziativa "Incubatori di Green Education" - individuazione progetti meritevoli.

Premesso che:

- con propria determina n. 176 del 28 aprile 2017, che qui si intende integralmente richiamata, è stato approvato il documento che ha definito le modalità di partecipazione e di gestione del percorso dell'iniziativa "Incubatori di Green Education" e nello stesso tempo si è preso atto della composizione della commissione di valutazione dei progetti didattici presentati dalle scuole con la presenza di tecnici di tutti gli enti promotori (Ministero dei Beni, delle Attività Culturali e del Turismo – Soprintendenza per i Beni Architettonici e Paesaggistici; Ministero dell'Istruzione - Ufficio scolastico regionale; Città Metropolitana di Torino; Regione Piemonte);

Dato atto che:

- il premio ha ottenuto una ampia adesione; sono pervenuti progetti elaborati da classi o gruppi di classi appartenenti a 10 Istituti superiori per la sezione "L'imprenditorialità è Green" e 24 Scuole per la sezione "Il paesaggio vien camminando";

- la commissione con proprio verbale, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente atto (Allegato 1), ha documentato il proprio operato che, sulla base di criteri condivisi, ha portato ad una valutazione dei progetti pervenuti con la conseguente elaborazione di graduatorie di merito per ciascuna delle due aree individuate dal premio. Per la sezione "Il paesaggio vien camminando" le valutazioni sono state effettuate separatamente per i diversi ordini e gradi delle scuole coinvolte – infanzia, primarie, secondarie di primo grado;

- l'iniziativa "Incubatori di Green Education" ha previsto di riconoscere ai progetti ritenuti più significativi, dei "premi" utili ad arricchire e completare il percorso didattico avviato dalle scuole

nell'ambito del Protocollo "La regione Piemonte per la Green Education"; tali riconoscimenti consistono in momenti ed eventi formativi strutturati in funzione delle caratteristiche delle scuole coinvolte;

- i partner di progetto hanno messo a disposizione dell'iniziativa i "premi" necessari nell'ambito delle proprie competenze e attività specifiche di settore;
- la commissione ha condiviso con i partner i risultati dei lavori di valutazione portando all'attenzione di questi ultimi, gli elementi utili a consolidare la tipologia del premio in relazione al percorso didattico seguito, dalle scuole e classi partecipanti, nella costruzione del progetto;

Considerato che:

- l'iniziativa "Incubatori di Green Education" ha previsto un momento di chiusura del percorso formativo nell'ambito del Salone del Libro 2017 con il coinvolgimento di tutti i partecipanti nello spazio Arena della Regione Piemonte;
- in tale occasione saranno presentati e premiati i progetti più meritevoli in relazione alle finalità dell'iniziativa e più in generale del Protocollo "La regione Piemonte per la Green Education";
- risulta necessario, al fine di tale premiazione, approvare formalmente i risultati del lavoro di valutazione operato dalla commissione di cui sopra;

Preso atto:

- del verbale e delle relative graduatorie, sottoscritto dalla commissione di valutazione, allegato al presente provvedimento quale parte integrante e sostanziale (Allegato 1);

Visto:

- l'art.17 della L.R. 28 luglio 2008, n. 23 recante "Disciplina dell'organizzazione degli uffici regionali e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale";
- la Legge 6 novembre 2012, n. 190 "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegittimità nella pubblica amministrazione".

Tutto ciò premesso

il Dirigente

Determina

- di prendere atto della valutazione effettuata dalla commissione sui progetti presentati dalle scuole nell'ambito dell'iniziativa "Incubatori di Green Education" e delle relative graduatorie di merito;

- di approvare le suddette graduatorie, suddivise per ciascuna delle due aree individuate dal premio ("L'imprenditorialità è green" e "Il paesaggio vien camminando"); per la sezione "Il paesaggio vien camminando" sono state elaborate graduatorie separate per i diversi ordini e gradi delle scuole coinvolte – infanzia, primarie, secondarie di primo grado. Le graduatorie, per darne maggiore diffusione possibile, saranno pubblicate sul sito web della Regione Piemonte dedicato all'iniziativa "Incubatori di Green Education";

- di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri finanziari a carico della Regione Piemonte.

La presente deliberazione sarà pubblicata sul B.U. della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello Statuto e dell'art. 5 della L.R. n. 22/2010.


Il Dirigente
Jacopo Chiara



Graduatoria

sezione: "L'imprenditorialità è green"

Scuola secondaria 2° grado

posizione	SCUOLA	CLASSI	PROGETTO
1°	IIS "Cigna - Baruffi - Garelli" <i>ITI Cigna e IPSIA Garelli</i> Mondovì (CN)	4 ^a CMB, 4 ^a ODO	Progetto realizzato secondo i principi della Green Chemistry , che si propone di effettuare una valutazione di impatto ambientale della produzione di resine acriliche per uso dentale e un'ottimizzazione di processo per il miglioramento della sostenibilità.
2°	IIS "Giulio Natta" Rivoli (TO)	4 ^a B ITI	Progetto di sensibilizzazione verso in concetti di mobilità sostenibile e sull'impiego di energie rinnovabili per la ricarica dei veicoli.
3°	IIS " B. Vittone" <i>Professionale Agrario</i> Chieri (TO)	5 ^a A e 5 ^a B	Proposta di riqualificazione e di manutenzione dell'area verde di piazza Silvio Pellico a Chieri, con progetto dal titolo " La piazza si rinnova, ci pensa l'agrario ". Sperimentazione di un patto di condivisione con la città di Chieri nell'ambito del regolamento sui beni comuni.
4°	IIS "Michele Buniva" <i>Costruzioni, ambiente e territorio</i> Pinerolo (TO)	4 ^a A, 4 ^a B	Progetto di sensibilizzazione verso in concetti di riduzione di emissioni gas serra e del consumo di suolo, servizi ecosistemici e riforestazione urbana , con realizzazione di orto sociale pensile (Torino).
5°	Liceo "Augusto Monti" <i>Scientifico, Classico, Linguistico</i> Chieri (TO)	gruppo trasversale scientifico, linguistico e classico	Progetto di sensibilizzazione verso in concetti di eco-innovazione e sostenibilità , che prevede la riduzione consumo di materiale uso e getta ai distributori automatici di bevande calde.
6°	IIS "Giovanni Penna" <i>ITA di Asti e IPSEOA</i> di San Damiano d'Asti (AT)	4 ^a A, 5 ^a B AGRARIO GRUPPO DI 4 ^a C AGRARIO 4 ^a B, 5 ^a A, 5 ^a B ENOGRATR.	Green economy fuori dalla nicchia! l'innovazione e la conoscenza fattori primari dello sviluppo. Progetto di sensibilizzazione verso i concetti di green economy e di sviluppo in un'ottica intelligente, sostenibile e inclusiva.

7°	IIS "Michele Buniva" <i>Costruzioni, ambiente e territori</i> Pinerolo (TO)	4 ^a A, 4 ^a B	Progetto di sensibilizzazione verso i concetti di efficienza energetica, fonti energetiche rinnovabili, riciclo dei rifiuti, consumo di suolo e siti naturali protetti , con analisi degli effetti dei cambiamenti climatici su una borgata di montagna (Villardamond di Pragelato).
8°	Liceo "G. F. Porporato" Pinerolo (TO)	4 ^a C	Progetto di sensibilizzazione verso in concetti di eco-innovazioni che favoriscono l'inclusione sociale, con contributo a progetto di realizzazione di un robot di telepresenza per visite museali (in collaborazione con Politecnico di Torino - DAD) da affiancare alla tradizionale attività di guida turistica.
9°	ITIS "Pininfarina" <i>Biotechnologie</i> Moncalieri (TO)	3 ^a A, 3 ^a B	Progetto di sensibilizzazione verso in concetti di mobilità sostenibile, consumi energetici e inquinamento ambientale , con analisi delle metodologie di indagine della qualità dell'aria e dell'acqua.
10°	IIS "Fermi – Galilei" <i>Costruzioni, ambiente e territorio</i> Cirié (TO)	3 ^a A CAT	Progetto di sensibilizzazione verso in concetti di green economy, dal titolo "Green economy a Pracatinat" che prevede lo studio di un ecosistema e dell'economia montani.



Graduatoria

sezione: **“Il paesaggio vien camminando”**

categoria: **Scuola dell'infanzia**

posizione	SCUOLA (provincia di TO)	CLASSI	PROGETTO
1°	Scuola d'infanzia Don Campagna Istituto Comprensivo di Avigliana	sezione unica 24 bambini	Progetto di valorizzazione del territorio mediante mappatura e scoperta di spazi pubblici con dimensioni circoscritte (esempio giardino della scuola). Partecipazione delle famiglie e associazioni del territorio.
2°	Scuola dell'infanzia “Villa Genero” Direzione Didattica Roberto d'Azeglio	20 bambini dai 3 ai 5 anni	Progetto sul paesaggio e sulla mobilità sostenibile . Gli obiettivi dell'iniziativa sono: educare alla sicurezza, sviluppare capacità di orientarsi nello spazio, sviluppare senso di osservazione al territorio con conoscenza di elementi architettonici di interesse storico.
3°	Scuola dell'infanzia “Santa Margherita” Direzione Didattica Roberto d'Azeglio	9 bambini di 5 anni	Progetto sul paesaggio e sulla mobilità sostenibile . Gli obiettivi dell'iniziativa sono: educare alla sicurezza, sviluppare capacità di orientarsi nello spazio, sviluppare senso di osservazione al territorio con conoscenza di elementi architettonici di interesse storico.
4°	Scuola Materna Parrocchiale San Carlo di San Carlo Canavese	4 sezioni della scuola - gruppo 30 bambini	Progetto che nel corso dei percorsi casa-scuola prevede di coinvolgere i bambini nell'individuazione di due aree verdi prossime alla scuola per avanzare proposte di riqualificazione e pulizia.

categoria: **Scuola primaria**

posizione	SCUOLA (provincia di TO)	CLASSI	PROGETTO
1°	Scuola Primaria "C. Battisti" Istituto Comprensivo Pinerolo 1	I A	Progetto di tutela e conoscenza del paesaggio con riferimento alle risorse idriche . L'obiettivo è di adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppare un'etica di responsabilità, osservare le caratteristiche delle acque e dei terreni.
2°	Scuola Primaria fraz. San Giovanni Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni	III, IV e V	Progetto di Valorizzazione e conoscenza del territorio e di Mobilità sostenibile . Osservazione del paesaggio durante i percorsi casa scuola, identificazione su mappa degli spazi e proposte di riuso e microrigenerazione dei medesimi.
3°	Scuola Primaria "C.I. Giulio" di S. Giorgio Canavese Direzione Didattica di San Giorgio Canavese	V	Progetto su esperienze quotidiane di green education , riflessioni sull'impronta ecologica, mobilità sostenibile, paesaggio canavesano e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
	Scuola Primaria di Cuceglio/Montalenghe Direzione Didattica di San Giorgio Canavese	III e IV	Progetto su esperienze quotidiane di green education , riflessioni sull'impronta ecologica, mobilità sostenibile, paesaggio canavesano e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
4°	Scuola Primaria "P. Guglielmo" Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni	V	Progetto di mobilità sostenibile e di microprogettazione per riqualificare spazi urbani attraverso l'osservazione dei bambini che vanno a scuola a piedi.
	Scuola Primaria "C. Battisti" Istituto Comprensivo Pinerolo 1	I B	Progetto di tutela e conoscenza del paesaggio con riferimento alle risorse idriche . L'obiettivo è di adottare comportamenti di rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali, sviluppare un'etica di responsabilità, osservare le caratteristiche delle acque e dei terreni.
5°	Scuola Primaria di Montalto Dora Istituto Comprensivo di Ivrea II	III A e III B	Progetto di valorizzazione del territorio dal punto di vista turistico e storico . L'obiettivo finale è di predisporre un pieghevole da distribuire presso i punti informativi del Comune
6°	Scuola Primaria "G. Gozzano" di S. Giusto Canavese Direzione Didattica di San Giorgio Canavese	IV A e IV B	Progetto su esperienze quotidiane di green education , riflessioni sull'impronta ecologica, mobilità sostenibile, paesaggio canavesano e bellezze naturali con l'obiettivo di adottare uno scorcio di paesaggio o un monumento.
7°	Scuola Primaria "P. Guglielmo" Istituto Comprensivo "E. De Amicis" di Luserna San Giovanni	II	Progetto di mobilità sostenibile e di microprogettazione per riqualificare spazi urbani attraverso l'osservazione dei bambini che vanno a scuola a piedi.

8°	<p>Scuola Primaria di Tavagnasco Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</p>	I e II	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
	<p>Scuola Primaria di Vico Canavese Istituto Comprensivo di Vistrorio</p>	I, II, III, IV, V	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
	<p>Scuola Primaria di Rueglio Istituto Comprensivo di Vistrorio</p>	I, II, III, IV, V	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
	<p>Scuola Primaria di Quincinetto Istituto Comprensivo di Settimo Vittone</p>	III, IV e V	<p>Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici.</p>
9°	<p>Scuola Primaria "L. A. Muratori" Istituto Comprensivo di via Ricasoli di Torino</p>	I A, I B, II A, II B, V A	<p>Progetto di educazione ambientale attraverso le discipline artistiche (alimentazione, riduzione degli sprechi alimentari e riqualificazione spazi comuni).</p>
	<p>Scuola Primaria di Fiano Istituto Comprensivo di Fiano</p>	classi seconde	<p>Progetto di valorizzazione e conoscenza del territorio e mobilità sostenibile. Viene individuato un percorso di un miglio con determinate caratteristiche dai bambini accompagnati dagli insegnanti, dal sindaco e da un geometra.</p>
10°	<p>Scuola Primaria di Villastellone - Istituto Comprensivo di Carmagnola</p>	Gruppo "Green Villastellone" pedibus	<p>Progetto di mobilità sostenibile e qualità del paesaggio urbano. Prevede le seguenti fasi: 1) Osservazione del paesaggio lungo i percorsi sicuri casa-scuola, 2) Individuazione dei punti del paesaggio da valorizzare e/o migliorare, 3) coinvolgimento dei bambini, delle famiglie, delle associazioni e delle istituzioni nella progettazione delle migliorie in senso green. Realizzazione di un concorso.</p>
11°	<p>Scuola Primaria di via Marconi Istituto Comprensivo Cosola di Chivasso</p>	classi prime e seconde	<p>Progetto di sostenibilità ambientale. Obiettivi: mappatura delle zone a rischio della città - Creazione Patto per la sostenibilità ambientale e culturale fra Scuola e Comune.</p>

categoria: **Scuola secondaria 1° grado**

posizione	SCUOLA (provincia di TO)	CLASSI	PROGETTO
1°	Scuola Secondaria di primo grado Istituto Comprensivo di Candiolo	II A e IIB	Progetto di valorizzazione del paesaggio e mobilità sostenibile . Vengono individuati dei percorsi dalla scuola ai siti di rilevanza storica paesaggistica della zona del "Feudo dei nove merli" (con mappatura), ponendo l'attenzione sull'aspetto della mobilità sostenibile e della sostenibilità ambientale (es. coltivazione specifiche del territorio, utilizzo di biomasse nella produzione energetica, ecc.). Prevista la produzione di un video.
2°	Scuola Secondaria di primo grado "S. Pellico" Istituto Comprensivo Pinerolo 4	II A - II B - II C Gruppo interclasse	Progetto di mobilità sostenibile - percorsi casa-scuola sicuri . Gli obiettivi sono la sicurezza delle strade e la riduzione del rischio di incidentalità. Partecipazione dei vigili del Comune di Pinerolo per la parte sull'educazione stradale.
3°	Scuola Secondaria di primo grado "F. Brignone" Istituto Comprensivo Pinerolo 1	I A	Progetto di mobilità sostenibile sui percorsi casa-scuola . Prevede il calcolo della CO ² e studio delle componenti sociali e ambientali connesse alla mobilità sostenibile.
4°	Scuola Secondaria di primo grado di Borgofranco d'Ivrea Istituto Comprensivo di Settimo Vittone	II A e II B	Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici .
	Scuola Secondaria di primo grado di Vico Canavese Istituto Comprensivo di Vistrorio	I A e I B	Progetto di sensibilizzazione alla sostenibilità ambientale dal titolo: "C.L.I.M.A. Cambiamento Locale Innovazione per la Montagna e l'Ambiente". Sono previsti nel percorso incontri in classe, uscite sul territorio e concorso fotografico. Questionario on line per le famiglie sui cambiamenti climatici .
5°	Scuola secondaria di primo grado "F. Brignone" Istituto Comprensivo Pinerolo 1	I B	Progetto di cittadinanza attiva con ricerca di miglioramenti attuabili sui percorsi casa-scuola con attenzione alle difficoltà incontrate da persone con disabilità.