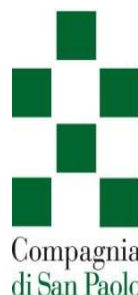




**Nati per Leggere**  
*Piemonte*



Compagnia  
di San Paolo



## **Attività formative in NpL Piemonte**

### **Anni di progetto 13/14; 14/15; 15/16**

#### **Scheda di descrizione e valutazione**

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	Corso NpL di 1° livello (prim. 2014, 2015,2016)
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Primavera (aprile-maggio) 5 lezioni per 5 settimane
3-Durata in h.	10 ore
4-Sede di realizzazione	Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi di Cuneo
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, possibili lettori volontari, operatori sanitari, educatori di nido e scuola dell'infanzia, personale/volontari di biblioteca
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Cuneo, comuni del Sistema Bibliotecario Cuneese, comuni della provincia (Fossano, Mondovì, Saluzzo)
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Corso di formazione di 1° livello NpL
8-Contenuti	Conoscenza del progetto Nati per Leggere, dei libri e della letteratura per la prima infanzia; prove di lettura ad alta voce
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Fabrizia Bovio, Gabì Beltrandi (Sillabaria - semi di libro)
10-Soggetto organizzatore e modalità di	Biblioteca civica di Cuneo – Procedura negoziata

affidamento lavori (MEPA, ...)	attraverso Bando pubblico di gara (cottimo fiduciaria)
11-Costo	€ 1.200 lordi
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Il corso di I livello risponde alla domanda di formazione permanente sul progetto NpL. Si ripete ogni anno con un'impostazione ormai consolidata per avvicinare sempre nuovi genitori e nuovi operatori alle tematiche NpL	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Laboratori di lettura per bambini (incontro con i genitori), consegna del libro dono, richieste da parte di insegnanti, educatori durante le visite delle classi, necessità di formare i volontari che man mano si susseguono nella gestione delle piccole biblioteche del Sistema	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	
<p>I genitori che partecipano al corso applicano nel loro rapporto con i figli le competenze acquisite, frequentano la biblioteca con i propri figli utilizzando sia i servizi di base, sia partecipando alle attività. Negli anni, alcuni genitori sono diventati lettori volontari</p> <p>Gli educatori che seguono il corso di 1° livello applicano a scuola le competenze acquisite, portano le classi in biblioteca, usufruiscono del servizio prestiti</p> <p>I bibliotecari e volontari di biblioteca portano nelle loro strutture i valori di NpL, organizzano letture, laboratori, accolgono i genitori per il libro dono. Sono consapevoli di far parte di un circuito che coinvolge figure professionali e strutture tra loro molto diverse</p> <p>Gli operatori sanitari applicano nei corsi di preparazione al parto, nei consultori, negli ambulatori pediatrici i principi di NpL. Hanno all'interno delle strutture dei punti lettura, sono attenti alla gestione dei libri e dei materiali promozionali</p>	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	Corso di formazione NpL di 2° livello (autunno 2013, 2014, 2015) – Corsi monografici: - App...procciamoci. Incursioni nel mondo delle app per bambini (2013) - <b>Ritmo, poesia e affabulazione</b> (2014) - <b>Sogni di bimbo, desiderio di storie</b> (2015)
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Autunno di ogni anno – 4 incontri settimanali
3-Durata in h.	8 ore
4-Sede di realizzazione	Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi di Cuneo
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, educatori di nido e/o della scuola dell'infanzia, bibliotecari e volontari di biblioteca, operatori sanitari che abbiano frequentato in passato un corso NpL di 1° livello
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Cuneo, comuni del Sistema Bibliotecario Cuneese, comuni della provincia (Fossano, Mondovì, Saluzzo)
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di	Approfondimento/aggiornamento su tematiche legate alla letteratura per la prima infanzia e alla

approfondimento/aggiornamento)	lettura ad alta voce
8-Contenuti	2013- Le app di qualità per bambini secondo gli esperti Caterina Ramonda, Pietro Corraini, Silvia Borando, Lorenzo Clerici, Elisabetta Pica 2014- Prime rime, filastrocche e ninne nanne, fiabe della tradizione. Con Flavia Manente 2015- Storie per imparare a conoscere il mondo interiore del bambino. Con Emanuela Bussolati
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Tutti e tre i corsi sono stati coordinati da Fabrizia Bovio e Gabi Beltrandi (Sillabaria – semi di libro). Esperti intervenuti: 2013- Caterina Ramonda, Pietro Corraini (Corraini editore), Silvia Borando, Lorenzo Clerici, Elisabetta Pica (Minibombo) 2014- Flavia Manente 2015 – Emanuela Bussolati
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca civica di Cuneo - Procedura negoziata attraverso Bando pubblico di gara (cottimo fiduciario)
11-Costo	€ 1840 lordi
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
4- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
I corsi di II livello NpL raccolgono richieste, suggerimenti, suggestioni dai corsi di I livello della primavera. Negli anni si è cercato di approfondire diversi aspetti legati alla letteratura per la prima infanzia. Si tiene conto anche delle novità editoriali dell'anno, dei premi Andersen assegnati, dei suggerimenti delle riviste specializzate	
5- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Interviste a partecipanti ai corsi di I livello Richieste e desiderata dei genitori rilevate durante i laboratori di lettura per bambini Richieste e desiderata degli educatori rilevate durante le visite guidate delle classi in biblioteca Richieste e desiderata dei genitori durante l'apertura del servizio	
6- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	
I corsi di II livello rafforzano i genitori e gli operatori nel loro impegno quotidiano nella promozione del progetto, offrono spunti di intervento, servono come connettore di gruppo per far sentire agli operatori che la Biblioteca offre una formazione e un aggiornamento continuo e sempre diverso sulle tematiche NpL. Ogni corso sviluppa o rafforza le capacità di educatori, bibliotecari, volontari di biblioteca di avvicinarsi al bambino con sempre nuovi strumenti	

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	Corso di formazione per Ambasciatori di Storie
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Primavera 2015, 2016

3-Durata in h.	8
4-Sede di realizzazione	Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi di Cuneo
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	2 Istituti scolastici superiori (Istituto Magistrale E. De Amicis, Istituto di istruzione superiore S. Grandis), sezione Unitre di Cuneo e Centro Migranti di Cuneo
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Cuneo, comuni del Sistema Bibliotecario cuneese
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I livello per costituire un gruppo di lettori volontari che portino la lettura ad alta voce in luoghi "altri" dalle biblioteche (ambulatori pediatrici, consultori Asl, asili nido, scuole dell'infanzia, parchi cittadini...)
8-Contenuti	Conoscenza del progetto NpL, i libri per la prima infanzia, la lettura ad alta voce con prove pratiche di lettura
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Fabrizia Bovio, Gabì Beltrandi (Sillabaria - semi di libro)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca civica di Cuneo - Procedura negoziata attraverso Bando pubblico di gara (cottimo fiduciario)
11-Costo	960 € lordi

#### **SEZIONE di VALUTAZIONE**

##### 7- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso

Il progetto NpL si sviluppa sul territorio attraverso 35 punti lettura allestiti presso asili nido, reparti ospedalieri, consultori, ambulatori pediatrici, pediatri di base ecc. In queste strutture però il messaggio di NpL è trasmesso solo dagli operatori sanitari che dedicano alla promozione del progetto una porzione di tempo limitato. L'idea di sviluppare un calendario di letture all'interno di queste strutture serve a potenziare l'incisività del progetto e a stimolare gli operatori interni a fare sempre meglio

##### 8- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati

Riunioni con l'equipe dei pediatri di Cuneo  
 Riunioni con i consultori, gli ambulatori ASL, i reparti ospedalieri coinvolti nel progetto  
 Interviste agli insegnanti durante le visite guidate delle scuole per l'infanzia  
 Sopralluoghi presso i punti lettura allestiti sul territorio  
 Collaborazione con i Nidi comunali

##### 9- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:

- CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti
- NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;
- RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati

I soggetti formati sono stati coinvolti in un calendario di letture ad alta voce sparse sul territorio. Gli adulti che hanno partecipato al progetto continuano a frequentare la biblioteca e ad essere disponibili per nuove letture. Le ragazze degli istituti superiori (terminato il percorso previsto dal progetto) non hanno confermato la loro disponibilità a nuove letture. Sicuramente però porteranno nel loro bagaglio professionale di educatori la sensibilità e l'attenzione alla letteratura per la prima infanzia e alla lettura ad alta voce. Nella primavera 2016, il progetto Ambasciatori di storie ha reclutato un nuovo gruppo di volontari e, dopo il necessario corso di formazione, ha

impostato un nuovo calendario di letture sul territorio. Il progetto si concluderà con la primavera 2017

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	<b>Investiamo nei primi 1000 giorni di vita</b>
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Marzo 2014
3-Durata in h.	3
4-Sede di realizzazione	Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, educatori di nido e/o della scuola dell'infanzia, bibliotecari / volontari di biblioteca, operatori sanitari (ostetriche, pediatri, infermiere)
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Cuneo, comuni del Sistema Bibliotecario Cuneese
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Seminario di approfondimento
8-Contenuti	Conoscenze su quali siano gli interventi capaci di proteggere, supportare e promuovere lo sviluppo dei bambini nei primi anni, e migliorarne quindi il potenziale cognitivo, relazionale e sociale, con risultati ben documentabili anche a distanza, in età adulta, e fino alle generazioni successive (Early Child Development: ECD). Perché è necessario investire di più e meglio sui più piccoli, e come questo investimento può contribuire ad una rinascita culturale, sociale ed economica per la società tutta.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Prof. Giancarlo Biasini, del Centro per la Salute del Bambino di Trieste
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca civica di Cuneo Rimborso spese viaggio
11-Costo	€ 250 lordi
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
10- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Il punto di vista di un pediatra esperto e di riconosciuta fama è un valore aggiunto che dà credibilità al progetto NpL. Genitori, educatori, bibliotecari, operatori sanitari hanno bisogno di conferme e di prove scientifiche per essere più incisivi nelle proprie azioni a favore del progetto	
11- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Questo tipo di bisogno non è rilevabile in situazioni specifiche. Tutti gli attori coinvolti nel progetto NpL sentono la necessità di conferme scientifiche	
12- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>	

I genitori che hanno partecipato all'incontro si sono dimostrati molto interessati all'argomento. Anche gli educatori e i sanitari presenti hanno apprezzato l'intervento del prof. Biasini e si sono sentiti investiti di un ruolo molto importante nella promozione del progetto

<b>SEZIONE DESCRITTIVA</b>	
1-Titolo / tipologia	<b>Libri vivi per bambini veri</b>
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Maggio 2015
3-Durata in h.	3
4-Sede di realizzazione	Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, educatori di nido e/o della scuola dell'infanzia, bibliotecari/volontari di biblioteca, operatori sanitari
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Cuneo, comuni del Sistema Bibliotecario Cuneese, comuni della provincia (Fossano, Mondovì, Saluzzo)
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Seminario di approfondimento
8-Contenuti	Caratteristiche dei 'primi lettori' e criteri che guidano l'orientamento ai libri e alle letture da parte degli adulti. Prodotti dell'editoria che affiancano al libro di formato classico altre produzioni quali i libri gioco e alcuni giocattoli presentati in forma di libro. Formazione delle figure affettive ed educative dei bambini come promotori della lettura ad alta voce
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Francesca Romana Grasso, pedagoga, curatrice del sito <a href="http://www.edufrog.it">www.edufrog.it</a>
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca civica di Cuneo Procedura negoziata attraverso Bando pubblico di gara (cottimo fiduciario)
11-Costo	€ 580 lordi
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
13- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Richieste da parte degli educatori, dei genitori e degli operatori sanitari di guide di orientamento nella scelta dei libri per bambini, come e cosa scegliere tra libri classici e libri gioco. Richieste di percorsi di formazione per educatori della prima infanzia	
14- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Interviste a partecipanti ai corsi di I livello Richieste e desiderata dei genitori rilevate durante i laboratori di lettura per bambini Richieste e desiderata degli educatori rilevate durante le visite guidate delle classi in biblioteca Richieste e desiderata dei genitori durante l'apertura del servizio	
15- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> </ul>	

- **RAFFORZAMENTO** di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati

La dr.ssa Grasso, dopo una carrellata molto ampia sui libri per bambini 0-6 anni (quali scegliere, come scegliere, cosa proporre, in quale momento, libri medicina sì-no), ha concentrato la sua attenzione sull'importanza di avere operatori, educatori, genitori formati sulla letteratura per la prima infanzia e la lettura ad alta voce. I presenti hanno molto apprezzato l'approccio "pedagogico" proposto e hanno trovato conferme e nuovi spunti al loro modo di vivere e trasmettere il progetto

#### SEZIONE DESCRITTIVA

1-Titolo / tipologia	Mamme in sol. La cura del bambino
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Maggio 2016
3-Durata in h.	3
4-Sede di realizzazione	Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Genitori, educatori di nido e/o della scuola dell'infanzia, bibliotecari / volontari di biblioteca
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Cuneo, comuni del Sistema Bibliotecario Cuneese, comuni della provincia (Fossano, Mondovì, Saluzzo)
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Seminario di approfondimento
8-Contenuti	Gli strumenti per prendersi cura del bambino nei diversi momenti della giornata attraverso le risorse sonore che ciascuno è in grado di trovare in se stesso. L'interazione con il bambino attraverso il linguaggio sonoro e musicale con giochi, rime, filastrocche, ninne nanne. Nozioni teoriche di base volte a sperimentare la musica come strumento per promuovere e facilitare la relazione primaria adulto-bambino attraverso processi espressivi-comunicativi-relazionali. Nozioni pratiche relative all'utilizzo della musica (intesa come linguaggio sonoro e non-verbale) quale strumento facilitatore nel rapporto con il bambino e di prevenzione nei disturbi della relazione precoce.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Francesca Borgarello, musicista terapeuta e autrice del libro "Mamme in sol" (Panini, 2015)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca civica di Cuneo Procedura negoziata attraverso Bando pubblico di gara (cittino fiduciario)
11-Costo	€ 580 lordi
<b>SEZIONE di VALUTAZIONE</b>	
16- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	Richieste da parte di educatori e genitori. Richieste di percorsi di formazione/aggiornamento per educatori della prima infanzia.
17- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	

<p>Interviste a partecipanti ai corsi di I livello</p> <p>Richieste e desiderata dei genitori rilevate durante i laboratori di lettura per bambini</p> <p>Richieste e desiderata degli educatori rilevate durante le visite guidate delle classi in biblioteca</p> <p>Richieste e desiderata dei genitori durante l'apertura del servizio</p> <p>Nella scelta si tiene conto anche delle novità editoriali dell'anno, dei premi Andersen assegnati, dei suggerimenti delle riviste specializzate</p>
<p>18- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti</li> <li>• NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati;</li> <li>• RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati</li> </ul>
<p>I genitori e gli educatori che hanno partecipato al corso hanno acquisito nozioni pratiche e teoriche sull'utilizzo della musica come strumento facilitatore nel rapporto con il bambino e sull'uso del linguaggio sonoro e musicale attraverso rime, filastrocche, ninne nanne. Potranno utilizzare questi nuovi strumenti nei loro rapporti quotidiani con i bambini, arricchendo le attività che già propongono di queste nuove competenze</p>

**Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:**  
**2013/14**

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 3290
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	6 % circa

**2014/15**

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 4580
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	8 % circa

**2015/16**

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 4580
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	10% circa

**Dopo aver descritto l'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015, si richiede un'analisi dello stato attuale, con evidenziazione in particolare di:**

<b>ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE</b>
1-Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento
<p>Bisogni informativi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manca capillarità nella comunicazione del progetto alle famiglie con figli 0-5</li> <li>- il libro dono viene ritirato in biblioteca con una percentuale di circa il 40%</li> </ul> <p>Bisogni formativi</p> <p>E' necessario proseguire e implementare i percorsi formativi di base (i genitori e le famiglie cambiano, come i bibliotecari/volontari di biblioteca e gli educatori)</p> <p>E' necessario assicurare strumenti di aggiornamento e di approfondimento continuo ai genitori,</p>



educatori, operatori che già conoscono il progetto e lo sviluppano nel loro rapporto quotidiano con i bambini

E' necessario formare lettori volontari per promuovere sempre nuovi momenti di lettura al di fuori delle biblioteche

## 2-Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati

Analisi dei dati sugli utenti attivi nella Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi

Analisi dei risultati di laboratori, visite guidate delle scuole per l'ultimo anno scolastico

Analisi dei dati rispetto al ritiro del libro dono

Risultati rispetto al numero di partecipanti e al gradimento dei corsi di formazione/seminari per adulti

Risultati delle riunioni con l'equipe Pediatri di Cuneo, con i consultori ASL, nidi comunali

## 3-Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017

In autunno il corso NpL di II livello affronterà le seguenti tematiche:

- "Ma i libri per bambini si possono leggere ai bambini?" riflessione sull'influenza che pregiudizi e paure dell'adulto esercitano sulla scelta dei libri e delle letture per bambini determinandone censure spesso immotivate (vedi i 49 libri proibiti dal sindaco di Venezia). Incontro a cura di Anna Parola della Libreria per Ragazzi di Torino

- "Fare libri. Ideazione e costruzione di libri unici e originali da parte dell'adulto" Realizzare libri per i bambini e con i bambini aiuta a far scoprire quanto estese sono le possibilità di comunicare che il libro possiede, rispetto all'idea comune del libro "solo" scritto. La costruzione di libri può aiutare gli adulti ad avvicinare i bambini ai libri in modo creativo e stimolante e a rendere attivo il rapporto stesso con i libri. Partendo da una breve storia dell'oggetto libro e illustrando le sue costanti, si esploreranno le diverse possibilità di comunicazione del libro (le tipologie costruttive, il contenuto e i codici comunicativi - tattile, visivo... verbale). Il corso è a cura di Sillabaria – semi di libro

Nella primavera 2017 si proporrà il corso di I livello per la formazione di base di genitori, educatori, bibliotecari, volontari di biblioteca, operatori sanitari

Il corso verrà integrato con un seminario di approfondimento aperto a tutte le persone che hanno già frequentato un corso NpL di I livello negli anni passati. Tematica del seminario:

### ANIMARE LIBRI E LETTURA

Decidere di leggere libri ai bambini e di animarli fa sì che l'incontro con le storie sia particolarmente significativo e costruisca con la lettura un rapporto felice e duraturo. Ogni libro, che ha un'anima, suggerisce già la tecnica migliore per la sua animazione perché ogni libro è insieme oggetto, testo scritto e figure, sta all'animatore metterne in luce i messaggi fondamentali che contiene. Il seminario propone di scoprire "le animazioni" che ogni libro possiede e dà strumenti e tecniche per la lettura ai bambini e ai ragazzi con tante proposte di attività che permettono di andare oltre il libro, attraverso giochi e laboratori creativi. I curatori del seminario verranno individuati all'interno del Bando pubblico di gara che affiderà le attività di promozione della lettura della Biblioteca dei Bambini e dei Ragazzi per l'anno 2017