



Nati per Leggere
Piemonte



Compagnia
di San Paolo



Attività formative in NpL Piemonte

Anni di progetto 13/14; 14/15; 15/16

Scheda di descrizione e valutazione

Vista la scelta di identificare quale focus specifico dei progetti NpL Piemonte 16-17 l'attività di formazione, si richiede di compilare e presentare, in fase di richiesta contributo (30 giugno 2016), una descrizione e valutazione delle attività condotte sulla formazione NpL nell'ultimo triennio del progetto.

Si presenta qui sotto il format da utilizzare, funzionale a raccogliere dati e informazioni tra loro uniformi, complete di tutti gli elementi utili per una lettura completa di quanto realizzato.

Si richiede, dunque, di elencare le attività realizzate nel periodo sopra definito, indicando per ogni attività:

ANNO 2013-2014

1) FORMAZIONE NEO-GENITORI E GENITORI BAMBINI 0-5 ANNI

SEZIONE DESCRITTIVA: 2013/2014	
1-Titolo / tipologia	Formazione NPL per i genitori
2-Periodo di realizzazione / cadenza	<ul style="list-style-type: none">▪ in occasione della Festa dei nuovi Nati, della Festa delle famiglie (Giaveno), della Festa dei 2-3enni (Villarbasse);▪ in occasione degli incontri di lettura NPL per bambini 0-5;▪ incontri di presentazione del progetto NPL per neo-genitori
3-Durata in h.	2 h in media per incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteche di Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piosasco, Rivalta, Villarbasse, Volvera
5-Destinatari (specificare se destinata a	Neo-genitori e genitori di bambini in età 0-5

genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piovasc, Rivalta, Villarbasse, Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino; ▪ rassicurazione dei genitori sulla loro capacità di saper scegliere i libri e saper leggere ai bambini: lettura come nuova modalità di stare insieme; ▪ esempi di libri per la fascia 0-5 anni (distribuzione di bibliografia ragionata); ▪ esempi di lettura ad alta voce e di animazione dei libri per i bambini 0-5 anni; ▪ invito ad utilizzare i servizi della biblioteca
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotecari; ▪ attori dell'Associazione Teatrulla di Moncalieri (Orbassano)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteche con personale proprio; ▪ affidamento diretto all'associazione da parte del comune (Orbassano)
11-Costo	Orbassano € 210 iva incl. (costo dell'Ass. Teatrulla)
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i neo-genitori sull'importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino ▪ Presentare la biblioteca come punto di riferimento per i genitori e come luogo "amichevole" e ricco di risorse per i bambini in età precoce
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contatti personali ▪ Dialogo diretto
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati

Non è stata rilevata con strumenti dedicati la pratica della lettura al proprio bambino da parte dei genitori.

E' stato osservato l'aumento delle iscrizioni alle biblioteche e della frequenza da parte di bambini della fascia 0-5 anni, nonché della richiesta di indicazioni bibliografiche per la scelta dei libri da proporre da parte dei genitori.

2) **INFORMAZIONE NEO-GENITORI E GENITORI BAMBINI 0-5 ANNI C/O STUDI PEDIATRICI**

SEZIONE DESCRITTIVA: 2013/2014	
1-Titolo / tipologia	Formazione NPL per i genitori
2-Periodo di realizzazione / cadenza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ in occasione della consegna agli studi dei pediatri di territorio della dotazione di libri donati ogni anno
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Studi dei pediatri di territorio di Beinasco
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo-genitori e genitori di bambini in età 0-5
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco e dintorni
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino; ▪ invito ad utilizzare i servizi della biblioteca
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotecaria
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteca, con personale proprio;
11-Costo	
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i neo-genitori sull'importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino ▪ Presentare la biblioteca come punto di riferimento per i genitori e come luogo "amichevole" e ricco di risorse per i bambini 	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti 	

<ul style="list-style-type: none"> • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati
Non rilevata.

ANNO 2014-2015

1) FORMAZIONE NEO-GENITORI E GENITORI BAMBINI 0-5 ANNI

SEZIONE DESCRITTIVA: 2014/2015	
1-Titolo / tipologia	Formazione NPL per i genitori
2-Periodo di realizzazione / cadenza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ in occasione della Festa dei nuovi Nati, della Festa delle famiglie (Giaveno), della Festa dei 2-3enni (Villarbasse); ▪ in occasione degli incontri di lettura NPL per bambini 0-5; ▪ incontri di presentazione del progetto NPL per neo-genitori
3-Durata in h.	2 h in media per incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteche di Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piossasco, Rivalta, Villarbasse, Volvera
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo-genitori e genitori di bambini in età 0-5
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piossasco, Rivalta, Villarbasse, Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino; ▪ rassicurazione dei genitori sulla loro capacità di saper scegliere i libri e saper leggere ai bambini: lettura come nuova modalità di stare insieme; ▪ esempi di libri per la fascia 0-5 anni (distribuzione di bibliografia ragionata); ▪ esempi di lettura ad alta voce e di animazione dei libri per i bambini 0-5 anni; ▪ invito ad utilizzare i servizi della biblioteca
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti)	▪ consulente NPL;

di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ professionista per conto dell'agenzia Zip (Villarbasse); ▪ pediatra del territorio e psicologa (Beinasco, Orbassano)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteche, con personale proprio; ▪ affidamento diretto da parte del Comune all'agenzia (Villarbasse)
11-Costo	Villarbasse € 231,80 (costo dell'Ag. Zip) Beinasco: € 50,00 come buono libro per la psicologa
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i neo-genitori sull'importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino ▪ Presentare la biblioteca come punto di riferimento per i genitori e come luogo "amichevole" e ricco di risorse per i bambini 	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contatti personali ▪ Dialogo diretto 	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
Non è stata rilevata con strumenti dedicati la pratica della lettura al proprio bambino da parte dei genitori. E' stato osservato l'aumento delle iscrizioni alle biblioteche e della frequenza da parte di bambini della fascia 0-5 anni, nonché della richiesta di indicazioni bibliografiche per la scelta dei libri da proporre da parte dei genitori.	

2) **INFORMAZIONE NEO-GENITORI E GENITORI BAMBINI 0-5 ANNI C/O STUDI PEDIATRICI**

SEZIONE DESCRITTIVA: 2014/2015	
1-Titolo / tipologia	Formazione NPL per i genitori
2-Periodo di realizzazione / cadenza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ in occasione della consegna agli studi dei pediatri di territorio della dotazione di libri donati ogni anno
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Studi dei pediatri di territorio di Beinasco
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo-genitori e genitori di bambini in età 0-5
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco e dintorni
7-Livello della formazione (informazione,	Informazione

formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino; ▪ invito ad utilizzare i servizi della biblioteca
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotecaria
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteca, con personale proprio;
11-Costo	
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i neo-genitori sull'importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino ▪ Presentare la biblioteca come punto di riferimento per i genitori e come luogo "amichevole" e ricco di risorse per i bambini 	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
Non rilevata.	

3) **FORMAZIONE VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE e VOLONTARI**

SEZIONE DESCRITTIVA: 2014-2015	
1-Titolo / tipologia	FORMAZIONE SPECIFICA NPL PER VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	2014-2015
3-Durata in h.	15 h
4-Sede di realizzazione	5 h in plenaria presso la biblioteca "S. Pertini" di Orbassano; 10 h presso le singole biblioteche dell'area
5-Destinatari (specificare se destinata a	VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piovascasso, Rivalta, Villarbasse, Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ tipologia dei libri in commercio e in biblioteca per fascia d'età; ▪ strumenti bibliografici NPL per orientarsi; ▪ tanti esempi concreti di libri di qualità per la fascia 0-5 anni; ▪ esempi di lettura espressiva ad alta voce e consigli relativi.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Bibliotecari dell'area SBAM-OVEST
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteche dell'area SBAM-OVEST
11-Costo	€ --- SVOLTO IN ORARIO DI SERVIZIO-
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<p>Illustrare ai volontari del SCN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cos'è il progetto nazionale NPL, quali sono i suoi obiettivi, quali i soggetti coinvolti ▪ lo stato dell'arte della letteratura per l'infanzia in Italia <p>in modo che potessero essere un valido supporto nella gestione dello spazio 0-5 delle biblioteche, nel proporre ai genitori una varietà di libri adatti ai loro bambini e nello svolgere piccole letture animate per bambini 0-5 anni</p>	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
<p>3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
In tutte le biblioteche in cui erano presenti, i volontari sono stati un valido supporto nella gestione dello spazio 0-5 della biblioteca, nel proporre ai genitori una varietà di libri adatti ai loro bambini e nello svolgere brevi letture animate per bambini 0-5 anni	

4) CORSO DI LETTURA AD ALTA VOCE A UTENZA LIBERA

SEZIONE DESCRITTIVA: 2014-2015	
1-Titolo / tipologia	FORMAZIONE DI BASE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	
3-Durata in h.	10 h (5 incontri di 2 h)
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Volvera
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Corso gratuito, a utenza libera
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Uso della voce • uso del corpo • dizione • lavoro sul testo • esercitazioni
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Associazione VOCI ERRANTI Onlus di Racconigi (Simone Morero)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca civica di Volvera Affidamento diretto
11-Costo	1500 €
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Diffondere la pratica della lettura ad alta voce come servizio Costituire un bacino di volontari di cui avvalersi	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
Non rilevati	

1) FORMAZIONE NEO-GENITORI E GENITORI BAMBINI 0-5 ANNI

SEZIONE DESCRITTIVA: 2015/2016	
1-Titolo / tipologia	Formazione NPL per i genitori
2-Periodo di realizzazione / cadenza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ in occasione della Festa dei nuovi Nati, della Festa delle famiglie (Giaveno), della Festa dei 2-3enni (Villarbasse); ▪ in occasione degli incontri di lettura NPL per bambini 0-5; ▪ incontri di presentazione del progetto NPL per neo-genitori
3-Durata in h.	2 h in media per incontro
4-Sede di realizzazione	Biblioteche di Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piossasco, Rivalta, Villarbasse, Volvera
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo-genitori e genitori di bambini in età 0-5
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piossasco, Rivalta, Villarbasse, Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino; ▪ rassicurazione dei genitori sulla loro capacità di saper scegliere i libri e saper leggere ai bambini: lettura come nuova modalità di stare insieme; ▪ esempi di libri per la fascia 0-5 anni (distribuzione di bibliografia ragionata); ▪ esempi di lettura ad alta voce e di animazione dei libri per i bambini 0-5 anni; ▪ invito ad utilizzare i servizi della biblioteca
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotecari ▪ Attori dell'Associazione Teatrulla di Moncalieri (Orbassano))
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteche, con personale proprio; ▪ Biblioteca di Orbassano, con affidamento diretto all'associazione
11-Costo	€ 210 iva inclusa (costo dell'Ass. Teatrulla)
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i neo-genitori sull'importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino ▪ Presentare la biblioteca come punto di riferimento per i genitori e come luogo "amichevole" e ricco di risorse per i bambini 	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contatti personali ▪ Dialogo diretto
<p>3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati
<p>Non è stata rilevata con strumenti dedicati la pratica della lettura al proprio bambino da parte dei genitori. E' stato osservato l'aumento delle iscrizioni alle biblioteche e della frequenza da parte di bambini della fascia 0-5 anni, nonché della richiesta di indicazioni bibliografiche per la scelta dei libri da proporre da parte dei genitori.</p>

2) **FORMAZIONE GENITORI BAMBINI MICRO-NIDO**

SEZIONE DESCRITTIVA: 2015/2016	
1-Titolo / tipologia	Formazione NPL per i genitori
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Maggio 2016
3-Durata in h.	1h 30'
4-Sede di realizzazione	Micronido Giricoccole di Piossasco
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	genitori dei bambini del micronido
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Piossasco (invito con lettera personale)
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino; ▪ rassicurazione dei genitori sulla loro capacità di saper scegliere i libri e saper leggere ai bambini: lettura come nuova modalità di stare insieme; ▪ esempi di libri per la fascia 0-5 anni (distribuzione di bibliografia ragionata); ▪ invito ad utilizzare i servizi della biblioteca
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Bibliotecaria
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca di Piossasco
11-Costo	
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i neo-genitori sull'importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino ▪ Presentare la biblioteca come punto di riferimento per i genitori e come luogo "amichevole" e ricco di risorse per i bambini
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contatti personali ▪ Dialogo diretto
<p style="text-align: center;">3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati

3) **INFORMAZIONE NEO-GENITORI E GENITORI BAMBINI 0-5 ANNI C/O STUDI PEDIATRICI**

SEZIONE DESCRITTIVA: 2015/2016	
1-Titolo / tipologia	Formazione NPL per i genitori
2-Periodo di realizzazione / cadenza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ in occasione della consegna agli studi dei pediatri di territorio della dotazione di libri donati ogni anno
3-Durata in h.	2 h
4-Sede di realizzazione	Studi dei pediatri di territorio di Beinasco
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Neo-genitori e genitori di bambini in età 0-5
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco e dintorni
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Informazione
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino; ▪ invito ad utilizzare i servizi della biblioteca
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bibliotecaria
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biblioteca, con personale proprio;

11-Costo	
SEZIONE di VALUTAZIONE	
4- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizzare i neo-genitori sull'importanza della lettura nello sviluppo cognitivo-emotivo-relazionale del bambino ▪ Presentare la biblioteca come punto di riferimento per i genitori e come luogo "amichevole" e ricco di risorse per i bambini 	
5- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
6- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
Non rilevata.	

4) **FORMAZIONE VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE e VOLONTARI**

SEZIONE DESCRITTIVA: 2015-2016	
1-Titolo / tipologia	FORMAZIONE SPECIFICA NPL PER VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	2015-2016
3-Durata in h.	15 h
4-Sede di realizzazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5 h in plenaria presso la biblioteca "S. Pertini" di Orbassano; ▪ 10 h presso le singole biblioteche dell'area
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piosasco, Rivalta, Villarbasse, Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importanza e significato della lettura fin dai primi mesi di vita; ▪ tipologia dei libri in commercio e in biblioteca per fascia d'età;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ strumenti bibliografici NPL per orientarsi; ▪ tanti esempi concreti di libri di qualità per la fascia 0-5 anni; ▪ esempi di lettura espressiva ad alta voce e consigli relativi.
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Bibliotecari dell'area SBAM-OVEST
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteche dell'area SBAM-OVEST
11-Costo	€ --- SVOLTO IN ORARIO DI SERVIZIO-
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
<p>Illustrare ai volontari del SCN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cos'è il progetto nazionale NPL, quali sono i suoi obiettivi, quali i soggetti coinvolti ▪ lo stato dell'arte della letteratura per l'infanzia in Italia <p>in modo che potessero essere un valido supporto nella gestione dello spazio 0-5 delle biblioteche, nel proporre ai genitori una varietà di libri adatti ai loro bambini e nello svolgere piccole letture animate per bambini 0-5 anni.</p>	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
<p>3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati <p>In tutte le biblioteche in cui erano presenti, i volontari sono stati un valido supporto nella gestione dello spazio 0-5 della biblioteca, nel proporre ai genitori una varietà di libri adatti ai loro bambini e nello svolgere brevi letture animate per bambini 0-5 anni.</p>	

5) LA LETTURA ANIMATA (PER VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE)

SEZIONE DESCRITTIVA: 2015-2016	
1-Titolo / tipologia	LA LETTURA ANIMATA
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Giugno 2016
3-Durata in h.	3 h
4-Sede di realizzazione	Biblioteca "Nino Colombo" Beinasco
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	VOLONTARI DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piosasco,

	Rivalta, Villarbasse, Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Che cos'è la lettura animata ▪ Scegliere i testi ▪ L'analisi emozionale del testo ▪ L'uso della voce ▪ L'uso degli strumenti (burattini, oggetti, strumenti...)
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Associazione Psicoeducativa <i>APE Bee Together</i> di Torino (Antonio Argenio)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca di Beinasco
11-Costo	Proposto gratuitamente dall'Associazione APE
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1. bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Approfondire le tecniche di lettura a cui si è fatto riferimento nel corso introduttivo	
2. Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
4- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
Non è ancora possibile rilevarne l'impatto. L'intento è quello di dare un ulteriore apporto di competenze a persone che potenzialmente resteranno collegate alle biblioteche in cui hanno svolto il servizio civile volontario.	

6) **FORMAZIONE PER BIBLIOTECARI: TECNICHE DI LETTURA ANIMATA**

SEZIONE DESCRITTIVA: 2015-2016	
1-Titolo / tipologia	TECNICHE DI LETTURA ANIMATA
2-Periodo di realizzazione / cadenza	maggio 2016
3-Durata in h.	6 h (2 incontri di 3 ore)
4-Sede di realizzazione	Biblioteca "Nino Colombo" Beinasco
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale)	BIBLIOTECARI DELL'AREA SBAM-OVEST

sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Beinasco, Bruino, Giaveno, Orbassano, Piossasco, Rivalta, Villarbasse, Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di II livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura ad alta voce e lettura animata ▪ Scegliere i testi ▪ L'analisi emozionale del testo ▪ L'uso della voce ▪ L'uso del ritmo e delle pause ▪ L'uso degli strumenti (burattini, oggetti, strumenti...) ▪ Sperimentazione pratica da parte dei partecipanti
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Associazione <i>APE Bee Together</i> di Torino (Antonio Argenio)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca di Beinasco
11-Costo	CONTROLLARE 258,03 (Iva inclusa)
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Dotare i bibliotecari titolari delle biblioteche di tecniche di lettura animata attraverso un corso "operativo", in cui fosse possibile sperimentarsi: questo sia come completamento di competenze di lettura già possedute sia come affinamento delle loro capacità di selezionare e valutare professionisti/associazioni a cui affidare cicli di letture per bambini 0-5	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Confronto tra bibliotecari	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
Non è ancora possibile rilevarne l'impatto. L'intervento formativo è stato molto partecipato e apprezzato.	

7) CORSO DI LETTURA AD ALTA VOCE A UTENZA LIBERA

SEZIONE DESCRITTIVA: 2015-2016	
1-Titolo / tipologia	FORMAZIONE DI BASE
2-Periodo di realizzazione / cadenza	
3-Durata in h.	10 h (5 incontri di 2 h)
4-Sede di realizzazione	Biblioteca di Volvera
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	Corso gratuito, a utenza libera
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Volvera
7-Livello della formazione (informazione, formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I livello
8-Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • La lettura ad alta voce come strumento di intrattenimento, compagnia, relazione, socializzazione, integrazione • L'uso della voce • La dizione • L'uso del corpo • Il lavoro sul testo
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Associazione di promozione sociale CASCINA MACONDO Riva presso Chieri (Pietro Tartamella)
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Biblioteca civica di Volvera
11-Costo	800 €
SEZIONE di VALUTAZIONE	
1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso	
Diffondere la pratica della lettura ad alta voce come servizio Costituire un bacino di volontari di cui avvalersi	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Non sono state effettuate rilevazioni	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
Non rilevati	

Per ogni annualità di progetto NpL(2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:

<p>Costo complessivo dell'attività formativa</p>	<p>2013/14: 210,00 €</p> <p>2014/15: 1781,8 €</p> <p>2015/16: 1266,02 €</p> <p>Costi sostenuti per attività formative affidate ad esterni (con esclusione di quelle svolte dagli operatori nel loro orario di lavoro)</p>
<p>Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto</p>	<p>2013/14: 0,89%</p> <p>2014/15: 7,42%</p> <p>2015/16: 5,50%</p> <p>Percentuali calcolate considerando esclusivamente i costi per attività formative affidate ad esterni (con esclusione di quelle svolte dagli operatori nel loro orario di lavoro)</p>

Dopo aver descritto l'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015, si richiede un'analisi dello stato attuale, con evidenziazione in particolare di:

<p>ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE</p>
<p>1-Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento</p>
<p>BISOGNI RILEVATI</p> <p>➤ INFORMATIVI: è stata rilevata l'esigenza di raggiungere un numero di genitori di bambini della fascia d'età 0-5 anni più ampio di quelle attualmente intercettato con le iniziative in corso (Festa dei Nuovi nati, festa delle famiglie, festa dei 2-3 enni, collaborazione con i pediatri del territorio)</p> <p>➤ FORMATIVI: è stata individuato come target quello degli operatori di strutture per l'infanzia non istituzionali, spesso interessati al progetto NPL e non provvisti di percorsi formativi ad hoc</p> <p>➤ BISOGNI INFORMATIVI/FORMATIVI: sono quelli degli operatori sanitari del comparto di tutela materno-infantile, che nelle diverse tappe dello sviluppo del bambino (allattamento al seno, bilanci di salute, vaccinazioni) hanno modo di incontrare la quasi totalità dei genitori: la loro sensibilizzazione al tema della lettura precoce consentirebbe davvero di diffondere capillarmente l'informazione tra i genitori.</p> <p>AZIONI / OPERATORI COINVOLTI</p>

Per rispondere ai bisogni rilevati intendiamo mettere in atto le seguenti azioni:

- **iniziare la collaborazione con le realtà sanitarie che operano nel settore della tutela materno-infantile** (non solo i pediatri di base, ma tutti i servizi in qualche modo coinvolti nella promozione della salute della fascia di età 0-5, con particolare attenzione alle figure che operano a più diretto contatto con i genitori: ostetriche, vigilatrici di infanzia, infermiere pediatriche): **ATTIVITA' DEL CONSULENTE NPL PRESSO I CENTRI I CENTRI SANITARI INDIVIDUATI**
- **raggiungere i genitori negli asili nido**: in questo senso abbiamo individuato negli incontri di presentazione ai genitori del progetto didattico dei nidi un momento elettivo per la presentazione del progetto NPL e per l'aggancio con le biblioteche; contestualmente, questo costituirà l'occasione per rafforzare l'informazione e l'adesione al progetto da parte delle educatrici del nido: **INTERVENTO DEL BIBLIOTECARIO CONSULENTE PRESSO GLI ASILI NIDO DEL TERRITORIO**
- **rispondere alla richiesta di formazione degli operatori di strutture per l'infanzia "non istituzionali"**: intendiamo proporre un corso di formazione ad hoc, di 6-8 ore, con contenuti di tipo medico-psicologico, bibliografico, di tecniche di lettura animata: **CORSO DI FORMAZIONE** (organizzato probabilmente c/o la Biblioteca di Bruino, centrale rispetto all'area Ovest dello SBAM)

2-Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati

- Confronto tra bibliotecari
- Interviste a interlocutori significativi del territorio (per il settore sanitario: D.ssa Patrucco)
- Contatti informali con i soggetti interessati
- Ricognizione delle strutture operanti sul territorio (micro-nidi, ludoteche, baby parking)

3-Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017

Per l'edizione 2016/17 ci proponiamo di operare su tre versanti:

1 – educatori/operatori di micronidi, ludoteche, baby parking presenti sul territorio (corso di formazione)

2 – genitori dei bambini che frequentano gli asili nido (intervento informativo capillare)

3 – operatori e genitori di alcuni punti sanitari presenti sul territorio (pediatri di base, consultori pediatrici, centri di sostegno all'allattamento al seno) individuando quelli a maggior affluenza di utenti e/o più disponibili a collaborare al progetto (intervento del consulente NPL c/o i presidi individuati con obiettivi formativi e di alleanza con gli operatori / informativi rispetto ai genitori presenti nei servizi).