



Nati per Leggere
Piemonte



Compagnia
di San Paolo



ZeroSei

Attività formative in NpL Piemonte

Anni di progetto 15/16

Territorio Astigiano

Scheda di descrizione e valutazione

SEZIONE DESCRITTIVA	
1-Titolo / tipologia	Leggimi forte Lecture ad alta voce, laboratori di lettura, lezioni concerto, pet-therapy associata al racconto per bambini 0-6 anni incontri e seminari di approfondimento per adulti
2-Periodo di realizzazione / cadenza	Ottobre 2015-Giugno 2016
3-Durata in h.	16 ore
4-Sede di realizzazione	INCONTRI INFORMATIVI: Locali Asl, Asili, Biblioteche, Scuole... INCONTRI FORMATIVI I e II livello: Sala Pastrone, locale comunale adatto a Formazione frontale con strumentazione audiovisiva e capienza adatta.
5-Destinatari (specificare se destinata a genitori, volontari lettori, personale sanitario, personale bibliotecario, educatori scolastici – nido o infanzia)	INCONTRI INFORMATIVI: Genitori Preparto-Genitori Asili-Personale Sanitario-Utenti biblioteca- Studenti scuole Medie Superiori INCONTRI FORMATIVI: Educatori prima infanzia (Asili Nido) Insegnanti (Scuole dell'Infanzia – 1° Ciclo elementare) Genitori Studenti Liceo Socio-Psico-Pedagogico Studenti Facoltà Scienze Infermieristiche Operatori sanitari di Ostetricia e Pediatria Bibliotecari Lettori volontari e Appassionati
6-Comuni di provenienza dei partecipanti	Belveglio – Calliano – Canelli - Castagnole delle Lanze - Castello di Annone - Costigliole d'Asti - Castelnuovo Don Bosco – Cellarengo – Cocconato – Fontanile - Isola d'Asti – Mongardino – Montegrosso – Montemagno - Nizza Monf.to – Poirino – Portacomaro – Refrancore - San Martino Alfieri - San Paolo Solbrito - San Damiano – Valfenera - Villanova
7-Livello della formazione (informazione,	Informazione

formazione di I livello, formazione di approfondimento/aggiornamento)	Formazione di I e II Livello
8-Contenuti	<p style="text-align: right;">INCONTRI INFORMATIVI:</p> <p>Presentazione del Progetto e finalità, modalità di attuazione e servizi sul territorio</p> <p style="text-align: right;">INCONTRI FORMATIVI I LIVELLO LEGGERE CHE PASSIONE</p> <p>Nuove proposte per bambini con esempi di lettura ad alta voce a cura di Luisa Corino e Mauro Crosetti bibliotecari della Sezione Ragazzi Fondazione Biblioteca Astense – Asti</p> <p style="text-align: right;">INCONTRI FORMATIVI II LIVELLO Tanti libri...quante storie...una voce!</p> <p>Prepariamo il laboratorio di lettura 2 incontri A cura di Officine Zeta di Franceschina Francesca Lettrice e animatrice <i>Nati per leggere</i></p> <p style="text-align: right;">I LIBRI SU MISURA utilizzo della lettoscrittura in simboli per utenti speciali</p> <p>A cura di Maria Teresa Pozzan, neuropsichiatra, Adriana Totino, logopedista per l'Associazione Comunicaabile e di Silvia Bergamasco, Servizio Disabilità e Disagio Adulti - Politiche Sociali Città di Asti</p> <p style="text-align: right;">DISLEGGERE</p> <p>A cura di Silvia Bologna, psicologa, referente Sez. Astigiana Associazione Italiana Dislessia</p> <p style="text-align: right;">LETTURA E SORDITA' Il metodo MAVI e le proposte editoriali per i lettori sordi</p> <p>a cura di Emanuela Valenzano, linguista, insegnante di lingua dei segni</p> <p style="text-align: right;">NATI SOTTO IL SEGNO DEI LIBRI il bambino lettore nei primi mille giorni di vita</p> <p>di Luigi Paladin e Rita Valentino Merletti</p> <p style="text-align: right;">Incontro UOVONERO editore innovativo per libri con rinforzi comunicativi</p>
9-Docenti / formatori coinvolti (nomi e enti di appartenenza)	Luisa Corino e Mauro Crosetti (bibliotecari e esperti di letteratura per la primissima infanzia, lettori Fondazione Biblioteca Astense) – Francesca Franceschina (lettrice e animatrice Nati per leggere responsabile di Officine Zeta) – Maria Teresa Pozzan (Neuropsichiatra) – Adriana Totino e Simona Ronco (Logopediste Asl AT) – Silvia Bergamasco (Servizio Disabilità e Disagio Adulti - Politiche Sociali Città di Asti) – Silvia Bologna (Psicologa specializzata nei problemi dell'apprendimento) – Emanuela Valenzano (Linguista esperta in sordità) – Luigi Paladin (Psicologo, Bibliotecario ed esperto in letteratura per bambini) Rita Valentino Merletti (Esperta in Letteratura per l'Infanzia, Scrittrice, Cofondatrice di NPL in Italia).
10-Soggetto organizzatore e modalità di affidamento lavori (MEPA, ...)	Organizzato dalla Fondazione Biblioteca Astense con incarico diretto con i formatori.
11-Costo	€. 28.500
SEZIONE di VALUTAZIONE	
<p>1- bisogni a cui si è voluto dare risposta con il corso</p> <p>Oltre al consueto bisogno di formare e aggiornare i lettori volontari e gli insegnanti con le nuove proposte, quest'anno è stata proposta una serie di incontri per animare le letture in maniera semplice ed efficace coinvolgendo molto i bambini. L'incontro con Franceschina ha lavorato proprio su questo aspetto.</p> <p>In seguito ci siamo concentrati nell'approfondimento della lettura e dei servizi ad essa connessi quando i protagonisti sono lettori per cui sono utili e a volte assolutamente indispensabili i libri con i rinforzi comunicativi.</p> <p>Ci siamo così addentrati a scoprire diverse tipologie di difficoltà o handicap, a ciascuna delle quali è stato dedicato un incontro. Tutti i relatori, per la maggior parte locali, hanno affrontato l'argomento in modo chiaro offrendo supporti comunicativi validi e validati a livello internazionale. Il valore aggiunto è che tutti questi operatori, attivi sul territorio, hanno</p>	

dato disponibilità ad eventuali altre richieste personali del pubblico presente, lasciando recapiti e offrendo la possibilità di approfondire l'argomento con laboratori di costruzione dei libri cosiddetti "personalizzati". L'incontro finale con Uovonero ha poi convalidato quanto detto nelle precedenti relazioni, rendendoci partecipi dei nuovi progetti (vedi Progetto di Camilla), che renderanno poco per volta più uniforme l'offerta dei libri tradotti in simboli.	
2- Strumenti utilizzati per rilevare i bisogni sopra elencati	
Raccolta periodica di richieste che arrivano da chi partecipa ai nostri incontri e suggerimenti della scheda di valutazione del percorso formativo che viene compilata ogni anno a fine corso.	
3- Effetti a medio e lungo termine sul progetto (almeno nei due / tre anni successivi), in termini di:	
<ul style="list-style-type: none"> • CAPACITA' DEI SOGGETTI FORMATI di APPLICARE quanto appreso e TRASMETTERE a propria volta e nella propria micro-rete il sapere e il saper fare acquisiti • NUOVE AZIONI attivate o da attivarsi grazie ai soggetti formati; • RAFFORZAMENTO di azioni già avviate o da avviarsi grazie ai soggetti formati 	
La raccolta delle schede di valutazione in merito al percorso formativo di quest'anno ci ha reso chiara l'idea che molte persone non erano a conoscenza di tutti questi strumenti utilizzati e utilizzabili per bambini con bisogni speciali. Molti non avevano nemmeno chiara la differenza tra le varie modalità che vengono utilizzate per la modifica dei testi a seconda della tipologia dell'handicap con il quale ci si deve confrontare. Alcuni non conoscevano la presenza sul territorio dei professionisti che operano sia con associazioni, sia privatamente, sia grazie ai servizi di riabilitazione dell'Asl di Asti. Le insegnanti che si occupano di sostegno, in particolare, hanno particolarmente apprezzato questa panoramica di utenze speciali. Il progetto ha anche prodotto la creazione di uno scaffale ad hoc intitolato "leggere diversamente" che include libri con supporti comunicativi di facile accesso per l'utente normodotato ma anche per chi ha bisogno di "libri su misura". Si sono inoltre attivati presso la sede della Biblioteca di Asti laboratori di costruzione dei libri dedicati alle famiglie e agli insegnanti e uno sportello gratuito di orientamento curato quindicinalmente dalla Psicologa specializzata in problemi sull'apprendimento.	

Per ogni annualità di progetto NpL (2013-2014; 2014-2015; 2015-2016), segnalare:

Costo complessivo dell'attività formativa	€ 1092,80 (si considerano soltanto i costi sostenuti per gli incontri tenuti da esperti esterni, non essendo estrapolabili i costi per le attività formative gestite direttamente da personale dell'ente, dipendente o a contratto)
Percentuale del detto costo su quello effettivamente sostenuto per l'intero progetto	3,83% (vedi nota al punto precedente)

Dopo aver descritto l'attività formativa svolta nel triennio 2013-2015, si richiede un'analisi dello stato attuale, con evidenziazione in particolare di:

ANALISI DELLO STATO ATTUALE E PROSPETTIVE
1-Bisogni che risultano ancora scoperti, distinguendo tra bisogni informativi/formativi/di aggiornamento
<p>Informativi: Incontri periodici con i pediatri di base e servizio letture negli ambulatori.</p> <p>Formativi: Incontri per lettori volontari per aumentarne il numero sul territorio e coinvolgere più operatori scolastici ed educatori possibili.</p> <p>Aggiornamento: Approfondimento sulla lettura espressiva e sulle modalità di coinvolgimento dei bambini anche molto piccoli con l'utilizzo dei materiali e degli spazi adatti.</p> <p>Spaziare in altri ambiti di fruibilità della lettura e degli spazi biblioteca tenendo presente le grosse differenze di utenze sia in termini di età, che di capacità, di estrazione sociale e di eventuale provenienza etnica. Progettare spazi e modalità di incontro e racconto con le più significative minoranze straniere presenti sul territorio. Far sì che le famiglie straniere partecipino di più al progetto eventualmente con momenti di lettura dedicati.</p>
2-Strumenti in uso per rilevare i bisogni sopra elencati
<p>Rilevazione conoscenza del progetto tramite questionari distribuiti all'ambulatorio vaccinazioni.</p> <p>Poca partecipazione ai momenti di lettura NPL su libera adesione da parte delle famiglie straniere, verificato con i questionari di partecipazione e il computo dei bambini di nazionalità non italiana da parte degli operatori.</p>

3-Eventuale attività di informazione/formazione/aggiornamento ritenuta prioritaria per l'anno 2016/2017

Vedi punto 1

--