

# L'alternanza nelle istituzioni formative: una ricerca in Piemonte

# Contesto e Obiettivi Strategici

## Un Ricco Patrimonio

La ricerca analizza le attività di alternanza realizzate tra luglio e ottobre 2023 dalle istituzioni formative piemontesi nei percorsi leFP.

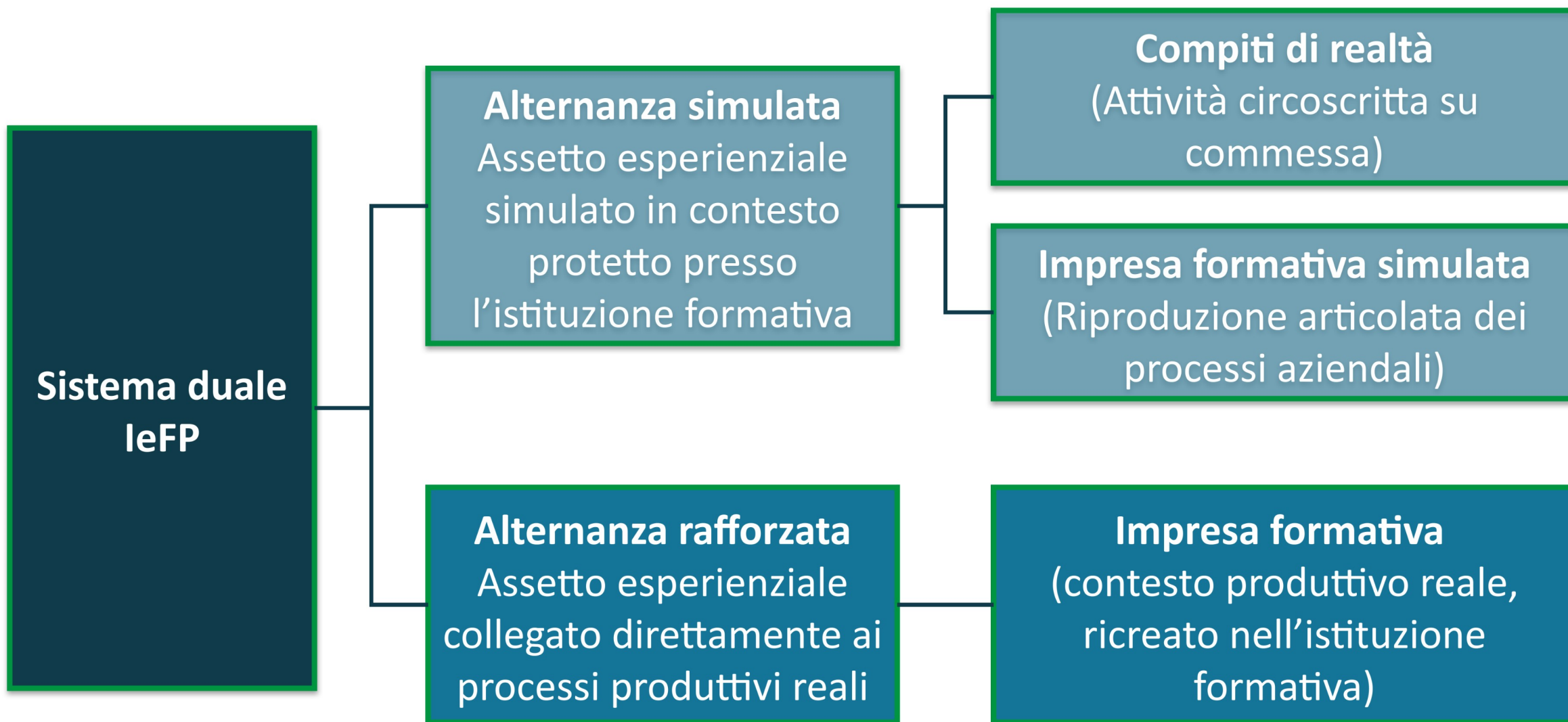
L'obiettivo iniziale è documentare e strutturare le diversificate esperienze già avviate sul territorio.

## La Duplice Finalità

- **Sistema Regionale:** Creare una base di conoscenza condivisa per consolidare i modelli formativi più efficienti ed efficaci.
- **Livello Nazionale:** Alimentare il Catalogo Nazionale di Sviluppo Lavoro Italia (costruito e gestito secondo criteri stabiliti dal progetto nazionale) per promuovere prassi d'eccellenza.

# Il piano nuove competenze

Quadro di riferimento



L'indagine è stata condotta attraverso la somministrazione di un questionario strutturato per raccogliere dati qualitativi e quantitativi

## Piattaforma



Forms Office

## Struttura



76 domande

## Tipologia domande



- ✓ Domande chiuse (risposta singola o multipla)
- ✓ Domande aperte (campi testo per risposte schematiche o brevi descrizioni)

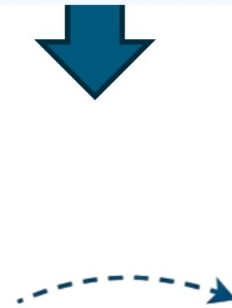
# La selezione delle esperienze (1/2)

Il metodo

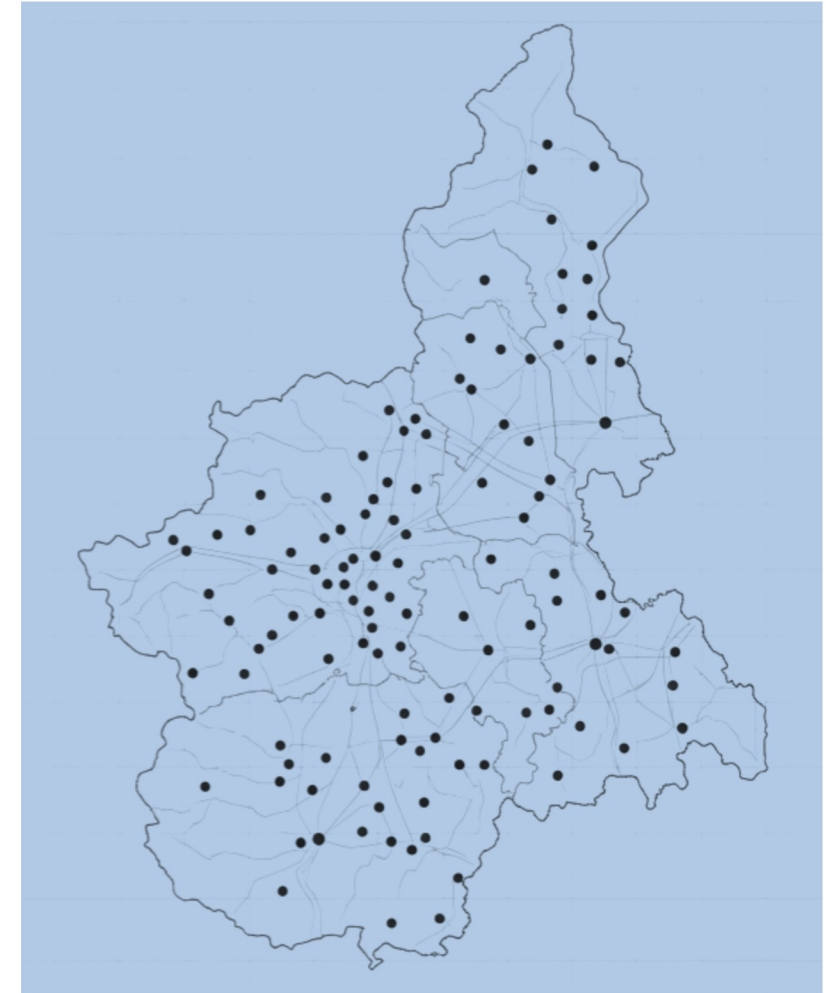
Sono state contattate tutte le istituzioni formative piemontesi con percorsi leFP attivi nell'anno formativo 2022-23, senza distinzione tra modalità ordinaria e duale



Abbiamo fornito una prima ipotesi di percorsi da analizzare



Le istituzioni formative hanno avuto la possibilità di concordare modifiche e integrazioni, al fine di analizzare le esperienze di alternanza maggiormente significative



# La selezione delle esperienze (2/2)

Il metodo

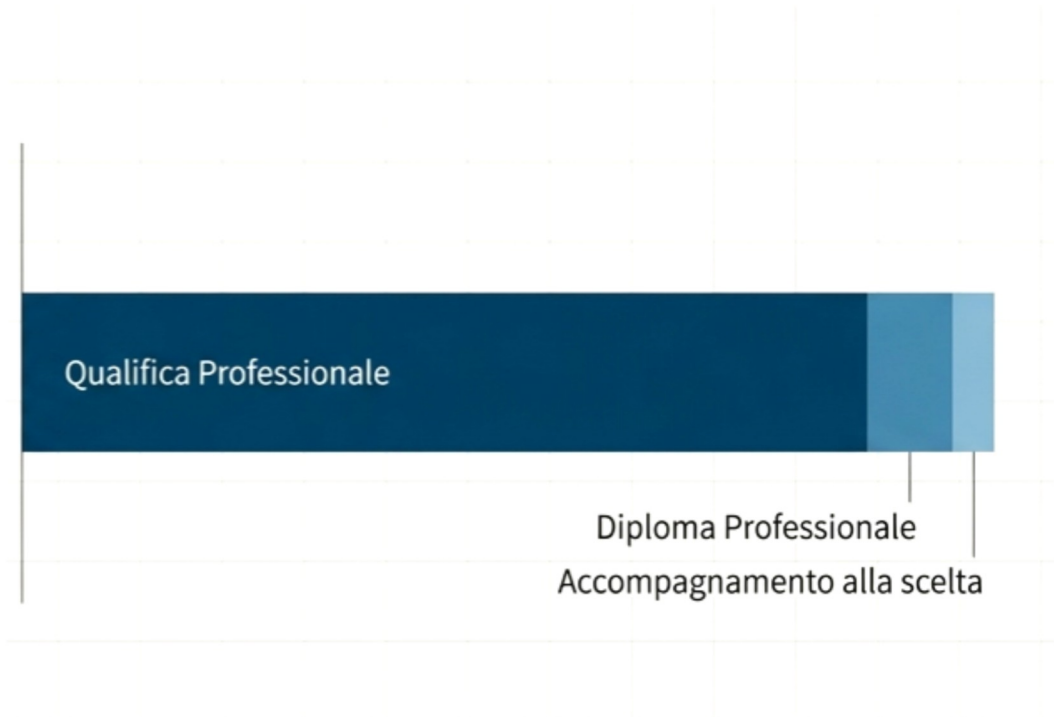
## FOCUS PRINCIPALE

Sono state analizzate prevalentemente esperienze afferenti a percorsi per il conseguimento della qualifica professionale

## INCLUSIONI AGGIUNTIVE

Su richiesta delle istituzioni formative sono state incluse esperienze significative realizzate all'interno di:

- Percorsi per il diploma professionale (annuali o quadriennali)
- Un percorso di accompagnamento alla scelta professionale nel sistema duale



# La rappresentatività del campione

Il metodo



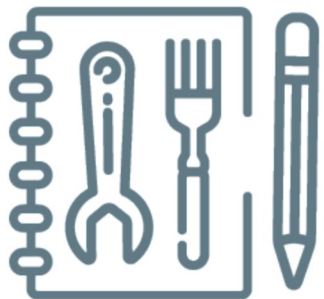
**100%**  
**ISTITUZIONI**  
**FORMATIVE**



**8/8**  
**PROVINCE**



**45%**  
**PERCORSI**  
**(118/261)**



# I compiti di realtà

I risultati  
dell'indagine

compiti di realtà

## I Dati

60%

del campione  
(75 casi su 125).

## Durata:

Nel 63% dei casi  
l'attività non supera  
le 100 ore.



## La Commessa:

Costruita intorno a un obiettivo concreto (bene o servizio).

## L'Integrazione:

Modalità agile inserita con flessibilità nella programmazione didattica per integrare i laboratori.

## I Risultati Evidenziati:

Crescita dell'autoefficacia, della motivazione e sviluppo delle soft skills.



impresa formativa  
simulata

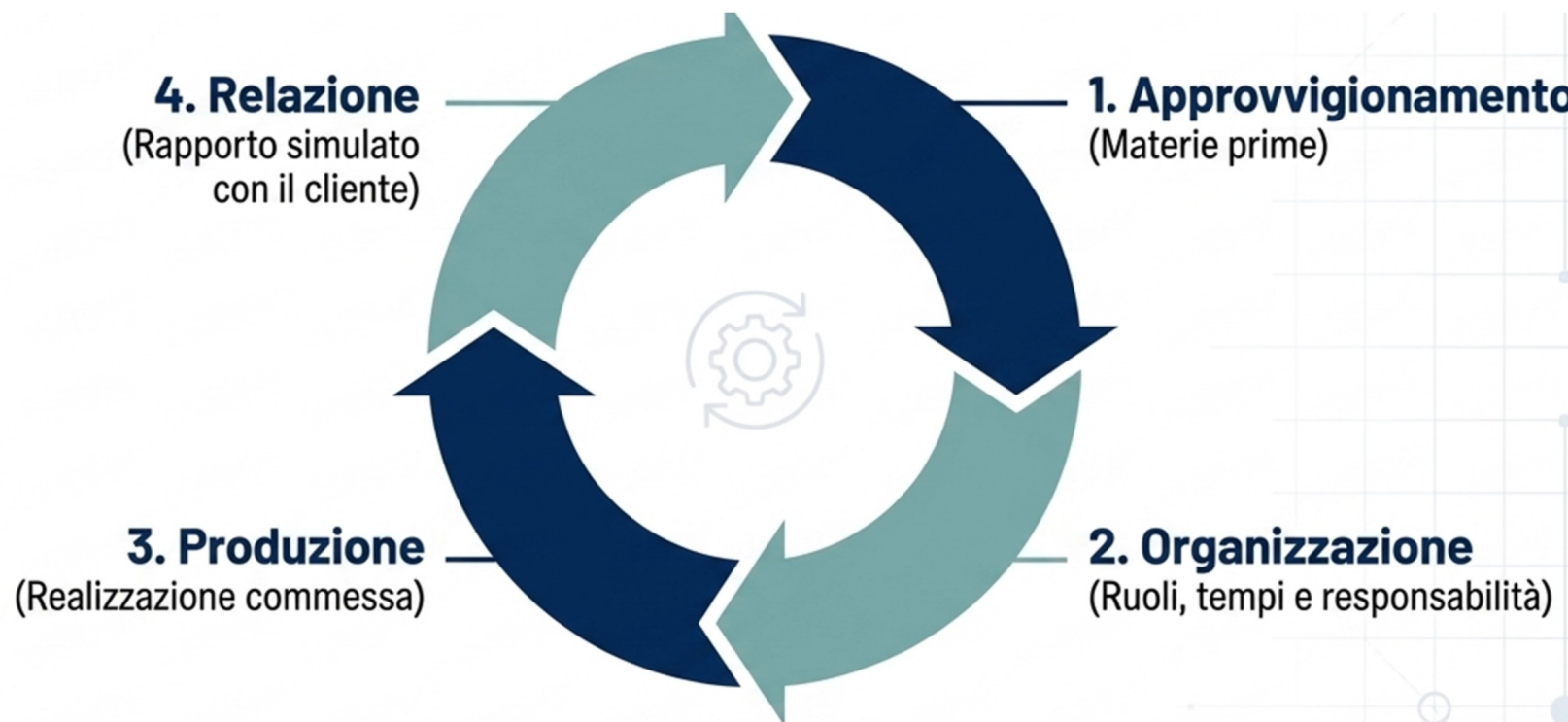
# L'impresa formativa simulata

I risultati  
dell'indagine

## I Dati

**Stat:** 30% del campione (37 casi).

**Focus:** Costituisce il 70% delle esperienze nel primo anno duale (preparazione graduale).



**Il Ruolo dell'Impresa Madrina:** Un'impresa reale che condivide know-how, modelli organizzativi e macchinari, contribuendo alla co-progettazione delle attività in un ambiente strutturato e protetto.



impresa formativa

# L'impresa formativa

I risultati  
dell'indagine

## ISTITUZIONE FORMATIVA

### I Dati

10% del campione (13 casi).  
Diffusione limitata data la maggiore  
complessità organizzativa richiesta.

- ⚙️ **Preparazione agli Standard Reali:**  
Il risultato deve rispettare tempi,  
modalità di consegna e standard  
di qualità del mercato.



## MERCATO REALE

💬 **Il Feedback del Cliente:** Il giudizio  
del destinatario reale diventa  
parte integrante del processo di  
apprendimento.

🏗️ **Il Potenziale:** Crea un ponte solido  
verso l'inserimento professionale,  
rafforzando autonomia e  
responsabilità.



L'indagine rileva la necessità di consolidare la cornice di riferimento: alcune esperienze classificate qui conservano ancora elementi di simulazione.

# Sintesi delle esperienze (1/2)

risultati  
dell'indagine

Dimensioni	Compito di Realtà	Impresa Formativa Simulata	Impresa Formativa
<b>Categoria</b>	Alternanza Simulata	Alternanza Simulata	<b>Alternanza Rafforzata</b>
<b>Focus Didattico</b>	Applicazione mirata su singola commessa	Comprensione dell'intero ciclo di lavoro	Gestione di processi e standard reali
<b>Fonte Commessa</b>	Prevalentemente simulata/docenti	Impresa madrina / docenti	Mercato / Cliente reale
<b>Output Formativo</b>	Autoefficacia e soft skills	Comprensione ruoli e responsabilità	Autonomia e gestione del feedback reale
<b>Progressione</b>	Applicazione concreta delle competenze	Preparazione al contesto lavorativo reale	Esperienza in un contesto lavorativo reale

# Sintesi delle esperienze (2/2)

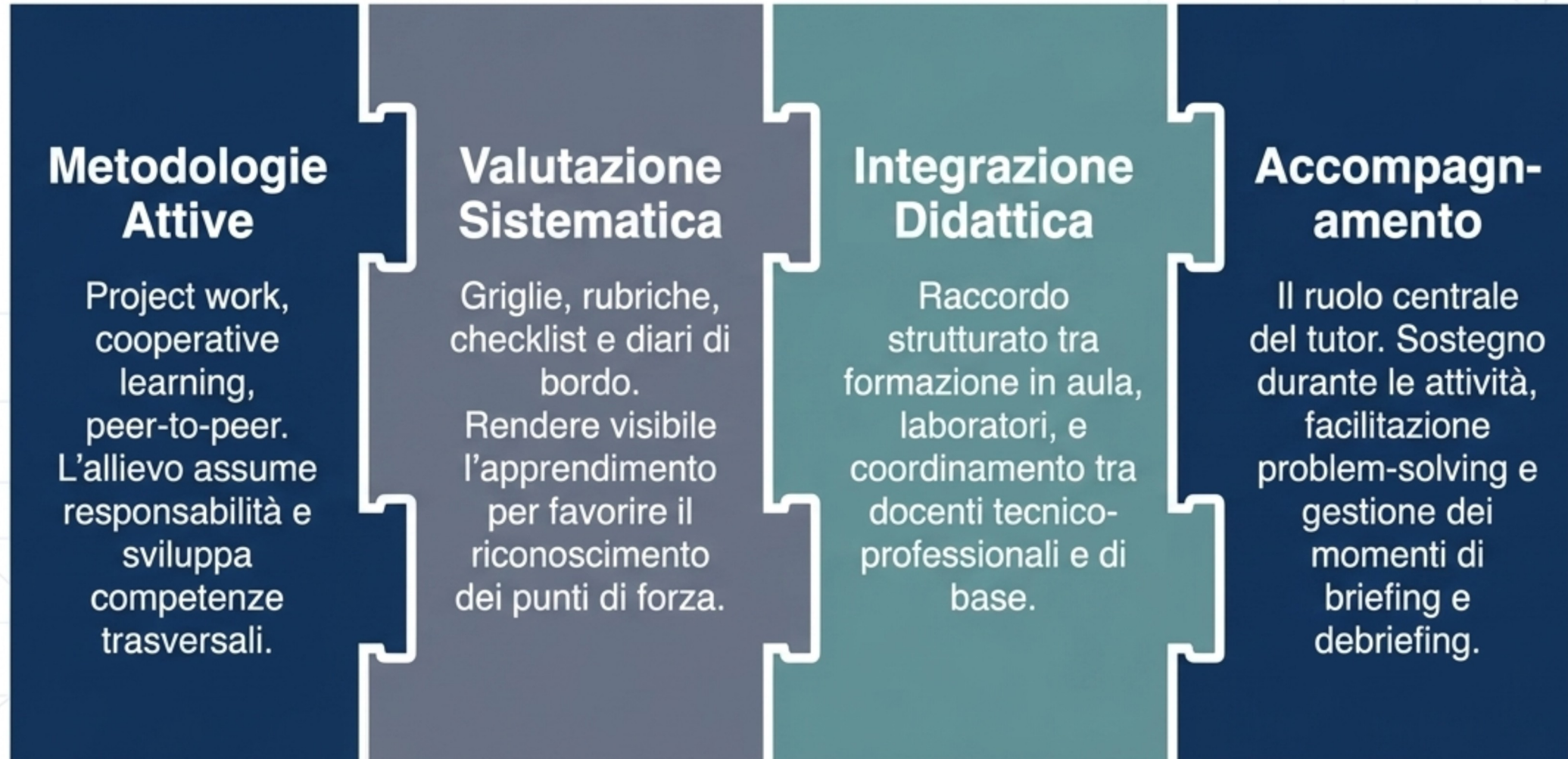
L'indagine evidenzia che le tre modalità sono strumenti complementari, calibrati per accompagnare gradualmente la maturazione dell'allievo.



Tutte le esperienze si integrano tra loro, preparano alle successive fasi di stage e apprendistato, e si adattano all'età e alle competenze acquisite.

# Per un'alternanza efficace presso le istituzioni formative

Spunti di riflessione



# Verso un'idea di alternanza coordinata e graduale



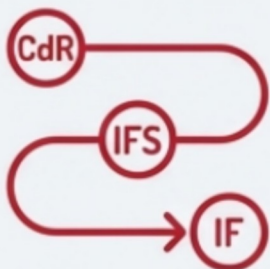
## 1. RAFFORZARE la Rete Territoriale

Promuovere il coinvolgimento strutturato e sistemico degli attori pubblici e privati. Valorizzare il partenariato con imprese, associazioni ed enti locali in un'ottica di co-progettazione stabile e non occasionale.



## 2. STRUTTURARE una Progettazione Integrata

Creare percorsi didattici stabili che garantiscano l'interdisciplinarietà tra le materie. Sviluppare strumenti di valutazione e autovalutazione condivisi per rafforzare la consapevolezza degli apprendimenti.



## 3. INTEGRARE le Metodologie

Disegnare percorsi formativi che combinino CdR, IFS e IF in una sequenza logica e progressiva. Utilizzare le diverse modalità in modo graduale per accompagnare la crescita professionale e personale dell'allievo, dalla simulazione protetta all'esperienza autentica.

## L'alternanza nelle istituzioni formative: una ricerca in Piemonte



## Nove esperienze di alternanza nelle istituzioni formative in Piemonte



**Grazie per l'attenzione**