

PROGETTI DI MOBILITÀ TRANSAZIONALE (PMT) 2025-2028 FINANZIATI

| Denominazione Operatore                         | Indirizzo                              | SITO INTERNET                                                              | RIFERIMENTI PER INFORMAZIONI                                                                                                                                                           | Titolo PMT                                                       | DESCRIZIONE SINTETICA DEL PMT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ATTIVITÀ PROPOSTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | REQUISITI partecipanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FONDAZIONE CASA DI CARITÀ ARTI E MESTIERI ONLUS | Corso Benedetto Bini, 26 Torino        | <a href="http://www.casadicalta.org">www.casadicalta.org</a>               | <a href="mailto:segreteria.progettazione@casadicalta.org">segreteria.progettazione@casadicalta.org</a>                                                                                 | SKILL UP EU -<br>Personi di ceto professionale in Europa         | Il PMT "SKILL UP EU" prevede: tirocini all'estero che hanno l'obiettivo di acquisire professionalità e inclusione sociale, favorire lo sviluppo professionale transnazionale, incrementare qualificazione lavorativa e promuovere l'apprendimento linguistico e visite studio volte all'identificazione di buone pratiche e allo scambio di esperienze.<br><br>Le opportunità principali offerte dal programma:<br><b>TIROCINI per giovani e adulti disoccupati</b> (18-35 anni) disponibili sul mercato del lavoro<br>Il PMT offre percorsi di mobilità all'estero finalizzati non solo all'esperienza di viaggio, ma a una concreta crescita professionale e personale. Partecipare significa:<br>- Acquisire competenze reali: condividere abilità tecniche e trasversali in ambienti di lavoro internazionali.<br>- Investire sul futuro: migliorare la conoscenza delle lingue UE e apprendere nuove procedure operative per essere più competitivi sul mercato del lavoro.<br>- Orientarsi: mettersi alla prova in ruoli e dinamiche aziendali reali per definire o riciclare il proprio percorso di carriera.<br>- Crescere: sviluppare spirito di iniziativa, cittadinanza europea e consapevolezza del proprio potenziale.<br>Ogni tirocinio include un percorso di preparazione linguistica e culturale e garantisce un'assistenza costante grazie a un sistema di tutoring con tre figure professionali dedicate: un tutor responsabile d'Italia, un referente del partner locale e un tutor aziendale.<br><br><b>VISITE DI STUDIO per professionisti e operatori</b> del sistema della formazione e istruzione, dei servizi per il lavoro, del mondo imprenditoriale e della Pubblica Amministrazione piemontese che svolgono attività collegate all'oggetto delle visite.<br>Il PMT è un'occasione di aggiornamento strategico per chi lavora nei servizi formativi e orientativi. Le attività mirano a:<br>- Innovare: condividere buone pratiche e acquisire nuovi strumenti e metodologie da applicare quotidianamente.<br>- Fare rete: creare sinergie transnazionali e collaborazioni stabili con partner europei.<br><br><b>Rispondere ai bisogni: sostenere la crescita organizzativa del proprio ente attraverso il confronto internazionale.</b> | <b>TIROCINI ALL'ESTERO:</b> 3 edizioni, durata 41 giorni (circa 29 gg di viaggio) per 10 giovani disoccupati per ciascuna edizione. Le destinazioni sono: Spagna, Portogallo, Irlanda. I tirocini in cui si svolgeranno i tirocini includono ristorazione, panificazione e pasticceria - accoglienza e benessere - meccanica e settore elettrico - grafica e informatica - vendite - servizi ed alberghieri e turistici.<br><b>VISITE STUDIO:</b> 3 edizioni, durata 4 giorni complessivi (inclusi 2gg di viaggio) per 6 operatori per ciascuna edizione. Le destinazioni sono: Spagna, Belgio, Germania. I settori sono: 1. sistema di formazione, inclusione e reinserimento di persone giovani e adulte disoccupate e dei servizi al lavoro e imprese 2. innovazioni metodologiche e didattiche, con particolare riferimento alle tecnologie digitali e alla digitalizzazione dei processi produttivi, distribuzione commerciale.<br>Innovazione e media: servizi digitali, comunicazione, stampa ed editoria.<br>- produzione e tecnica: meccanica e impiantistica, chimica, legno e arredo, tessile, produzioni alimentari.<br>- Cultura e società: architettura, servizi culturali e spettacolo, cooperazione internazionale.<br><b>Paesi di destinazione:</b> Spagna, Malta, Germania.<br><b>Durata:</b> 14 giorni + 2 giorni di viaggio<br><b>Numero destinatari previsti:</b> 41                                                              | <b>TIROCINI ALL'ESTERO.</b> Edizione 1: marzo - luglio 2026<br>Edizione 2: giugno - ottobre 2026 Edizione 3: ottobre 2026 - febbraio 2027<br><b>VISITE STUDIO.</b> Edizione 1: maggio - agosto 2026 - Edizione 2: settembre - dicembre 2026 - Edizione 3: gennaio - marzo 2027                                                                                                                                                                                     | <b>TIROCINI ALL'ESTERO:</b> persone disoccupate di età compresa tra i 18 e i 35 anni, domiciliate in Piemonte, disponibili sul mercato del lavoro e NEET maggiorienni.<br><b>VISITE STUDIO:</b> operatori e professionisti del sistema della formazione e istruzione, dei servizi per il lavoro, dei servizi sociali e personale della Pubblica Amministrazione, personale proveniente dal mondo delle imprese/associazioni di categoria che svolgono attività connesse all'oggetto delle visite.<br><br><b>TIROCINI</b><br>L'accesso avviene tramite bando, diffuso sui canali web (sito ente, sociali) e attraverso la rete territoriale (CPI, InformaGiovani, scuole).<br><b>Requisiti formali</b> per candidarsi e necessario soddisfare i requisiti di età (18-35 anni), domicilio e stato occupazionale specificati nel bando.<br><b>Iter di selezione</b> - dopo la verifica dei requisiti formali, i candidati idonei all'accesso:<br>- Prova di lingua: Verifica del livello (minimo A2 in inglese o spagnolo) per chi non possiede già una certificazione ufficiale.<br>- Colloquio motivazionale: Un incontro per analizzare il CV, le aspirazioni e valutare la coerenza tra gli obiettivi del candidato e l'opportunità di mobilità.<br><b>[Esig.]</b> La selezione si conclude con la pubblicazione di una graduatoria di merito.<br><br><b>VISITE DI STUDIO</b><br>Criteri di individuazione: la selezione non si basa su test, ma sulla valutazione del profilo professionale tramite un apposito Participation Form. Vengono presi in esame:<br>- <b>Ruolo:</b> coerenza tra la posizione lavorativa ricoperta e il tema della visita.<br>- <b>Motivazione:</b> interesse personale e obiettivi del livello di appartenenza.<br>- <b>Competenze:</b> esperienze pregresse nel settore e conoscenza linguistica.<br>- <b>Impatto:</b> capacità di trasferire i risultati appresi nel proprio contesto lavorativo (riduzione organizzativa). |
| CNOS-FAP PIEMONTE ETS                           | Piazza Maria Ausiliatrice, 27 – Torino | <a href="http://www.cnos.it">www.cnos.it</a>                               | Tirocini: Danuta Dzervevay<br>Visite di studio: Daniela Varnone                                                                                                                        | ELP 2026/27                                                      | <b>VISITE DI STUDIO per professionisti e operatori</b> del sistema della formazione e istruzione, dei servizi per il lavoro, del mondo imprenditoriale e della Pubblica Amministrazione piemontese che svolgono attività collegate all'oggetto delle visite.<br>Il PMT è un'occasione di aggiornamento strategico per chi lavora nei servizi formativi e orientativi. Le attività mirano a:<br>- Innovare: condividere buone pratiche e acquisire nuovi strumenti e metodologie da applicare quotidianamente.<br>- Fare rete: creare sinergie transnazionali e collaborazioni stabili con partner europei.<br><br><b>Rispondere ai bisogni: sostenere la crescita organizzativa del proprio ente attraverso il confronto internazionale.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Tirocini</b> formativi all'estero (A1)<br>Settori di riferimento: meccanica e mecatronica, elettrico-elettronico, automotive, ristorazione e produzioni alimentari, benessere, impiantistica, terziario.<br><b>Paesi di destinazione:</b> Spagna, Francia, Slovenia.<br><b>Destinatari coinvolti:</b> 42 giovani disoccupati domiciliati in Piemonte.<br><b>Durata stimata:</b> circa 60 giorni per ciascun tirocinio.<br><br><b>Cori di formazione transnazionale (A2)</b><br>Settori di riferimento: competenze tecnico-professionali e trasversali connesse ai settori produttivi VET.<br><b>Paesi di destinazione:</b> Spagna, Francia, Slovenia.<br><b>Destinatari coinvolti:</b> 30 giovani NEET/ disoccupati.<br><b>Durata stimata:</b> circa 21 giorni (formazione in presenza all'estero e attività preparatorie in Piemonte).<br><br><b>Visite di studio (A3)</b><br>Settori di riferimento: istruzione e formazione professionale, orientamento, apprendistato, servizi al lavoro.<br><b>Paesi di destinazione:</b> Spagna, Francia, Slovenia.<br><b>Destinatari coinvolti:</b> 30 operatori del sistema formativo e dei servizi al lavoro.<br><b>Durata stimata:</b> circa 5 giorni per ciascuna visita.                                                                                                                                                                                                                                | Tirocini formativi all'estero (A1)<br>Periodo presunto di svolgimento: da aprile a luglio di ciascuna annualità del progetto, con articolazione delle edizioni nei tre Paesi di destinazione.<br><br>Cori di formazione transnazionale (A2)<br>Periodo presunto di svolgimento: tra marzo e luglio di ciascuna annualità del progetto.<br><br>Visite di studio (A3)<br>Periodo presunto di svolgimento: tra settembre e aprile di ciascuna annualità del progetto. | Possono candidarsi giovani e operatori domiciliati in Piemonte interessati a svolgere un'esperienza formativa o professionale all'estero.<br>I tirocini sono rivolti a giovani disoccupati tra i 18 e i 35 anni in possesso di una qualifica o diploma professionale.<br>I corsi di formazione transnazionale sono destinati a giovani NEET o disoccupati, indicativamente tra i 15 e i 29 anni.<br>Le visite di studio sono riservate a formatori, tutor e operatori dei servizi al lavoro.<br>Per tutte le attività è richiesta la disponibilità a partecipare alla preparazione linguistica e interculturale; è prevista attenzione prioritaria ai candidati con minori opportunità.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CNOS-FAP                                        | Via Maria Ausiliatrice 32 - Torino     | <a href="http://www.cnos.it">www.cnos.it</a>                               | <a href="mailto:mobility@cnosho.net">mobility@cnosho.net</a>                                                                                                                           | Skills in Motion – Competenze in viaggio per il lavoro di domani | Skills in Motion è il Progetto di Mobilità Transnazionale di CNOS-FAP Regione Piemonte che offre a giovani operatori della formazione esperienze di studio, formazione e lavoro all'estero.<br>Il progetto prevede tirocini formativi, corsi di formazione transnazionale e visite di studio in Spagna, Francia e Slovenia.<br>I tirocini, della durata di circa 60 giorni, si svolgono presso aziende europee di diversi settori professionali.<br>Le attività includono preparazione linguistica e interculturale, tutoraggio continuo e accompagnamento personalizzato.<br>Particolare attenzione è rivolta all'inclusione dei partecipanti con minori opportunità.<br>Al rientro è previsto il supporto all'inserimento lavorativo e formativo tramite i Servizi al Lavoro CNOS-FAP e la rete territoriale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tirocini in Irlanda della durata di 4 mesi mirati a rafforzare le competenze tecnico-professionali, linguistiche e trasversali di 10 giovani, giovani adulti e NEET disponibili sul mercato del lavoro. I settori di riferimento primari sono: turistico-alberghiero, servizi alla persona, ICT, terzo settore, marketing e comunicazione, commerciale, linguistico, logistica, vendite, cultura.<br>I partecipanti saranno selezionati tra giovani in cerca di prima occupazione, NEET, in fase di transizione lavorativa e disoccupati, con una combinazione equilibrata tra background formativi, linguistici e attitudinali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Settembre - dicembre 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Persone disoccupate di età compresa tra 18 e 35 anni domiciliate in Piemonte, disponibili sul Mercato del Lavoro e giovani NEET maggiorienni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ENAI.P.P. PIEMONTE-ETS                          | Corso Vigevano 46, Torino              | <a href="http://www.enap.piemonte.it">www.enap.piemonte.it</a>             | Anna Lisa Monniccia <a href="mailto:monni@enap.piemonte.it">monni@enap.piemonte.it</a>                                                                                                 | MOVE - Mobility Opportunities and Visions for Europe             | Le candidature online potranno essere presentate online direttamente dal sito Enap Piemonte, informazioni attuali saranno pubblicate sui social dell'Ente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tirocini I settori di riferimento sono vari, con un particolare focus sulla sostenibilità, la cittadinanza attiva e il turismo. I paesi di destinazione sono Spagna, Irlanda, Romania e Ungheria. Ogni destinazione vedrà un gruppo di 10 partecipanti per una durata stimata di 4 mesi. <b>Visite studio:</b> Le visite studio si terranno in Spagna, Portogallo, Francia, Irlanda, Estonia, Ungheria. Per ciascuna delle destinazioni si è individuato un settore dove: cooperazione internazionale e migrazioni, metodologie didattiche innovative, imprese formative, disabilità e orientamento professionale. Ciascuna visita prevede 6 partecipanti e un tutor con il ruolo di racconto tra le prassi visitate. La durata delle visite studio è di 5 giorni (compreso il viaggio).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Settembre - dicembre 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tirocini: stato di disoccupazione + età tra i 18 e 35 anni + residenza o domicilio in Piemonte + conoscenza della lingua inglese o del paese di tirocinio. La candidatura avverrà tramite bando di selezione, colloquio motivazionale e di valutazione delle competenze.<br><br>Visite studio: operatori e professionisti del sistema della formazione e istruzione, dei servizi per il lavoro, dei servizi sociali e personale della Pubblica Amministrazione, personale proveniente dal mondo delle imprese e delle associazioni di categoria, localizzati in Piemonte, che svolgono attività collegate all'oggetto delle visite.<br>Conoscenza della lingua inglese di livello B1. Le candidature verranno raccolte ed esaminate in base alla pertinenza della visita con il profilo professionale e a criteri di impatto e trasferibilità dei contenuti della visita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ENIGIM PIEMONTE ETS                             | Corso Palestro 14, Torino              | <a href="http://www.piemonte.enigim.org">www.piemonte.enigim.org</a>       | <a href="mailto:roberta.richiero@enigimtorino.net">roberta.richiero@enigimtorino.net</a><br><a href="mailto:maria.costanzo@enigim.it">maria.costanzo@enigim.it</a><br>Tel. 011 2304309 | V.I.A. Visione Innovazione e Apprendimento in Europa             | Il progetto ha due tipologie di attività:<br>1. tirocini in Europa<br>2. visite studio.<br>1. Si prevede l'attivazione di 4 gruppi di tirocinio, ciascuno composto da 6 partecipanti, per una durata di 4 mesi con l'obiettivo di aumentare l'occupabilità e le esperienze professionali, sviluppare le competenze chiave europee e linguistiche.<br>I destinatari sono persone disoccupate di età compresa tra 18 e 35 anni domiciliate in Piemonte, disponibili sul Mercato del Lavoro e giovani NEET maggiorienni. La selezione avviene a seguito di presentazione di candidature e prevede un colloquio motivazionale, seguito da incontri pre-partenza il costo di viaggio, vitto e alloggio è a carico del progetto.<br>2. Il progetto include anche 7 edizioni di Visite di Studio presso organizzazioni attive in Europa nel settore della formazione dei lavoratori. L'obiettivo è trasferire buone prassi innovative nelle metodologie didattiche, organizzative e di inserimento lavorativo.<br>Destinatari sono operatori e professionisti del sistema della formazione e istruzione, dei servizi per il lavoro, dei servizi sociali e personale della Pubblica Amministrazione, personale proveniente dal mondo delle imprese e delle associazioni di categoria, localizzati in Piemonte, che svolgono attività collegate all'oggetto delle visite.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tirocini I settori di riferimento sono vari, con un particolare focus sulla sostenibilità, la cittadinanza attiva e il turismo. I paesi di destinazione sono Spagna, Irlanda, Romania e Ungheria. Ogni destinazione vedrà un gruppo di 10 partecipanti per una durata stimata di 4 mesi. <b>Visite studio:</b> Le visite studio si terranno in Spagna, Portogallo, Francia, Irlanda, Estonia, Ungheria. Per ciascuna delle destinazioni si è individuato un settore dove: cooperazione internazionale e migrazioni, metodologie didattiche innovative, imprese formative, disabilità e orientamento professionale. Ciascuna visita prevede 6 partecipanti e un tutor con il ruolo di racconto tra le prassi visitate. La durata delle visite studio è di 5 giorni (compreso il viaggio).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tirocinio in Irlanda: aprile/luglio 2026<br>Tirocinio in Spagna: marzo/giugno 2026<br>Tirocinio in Ungheria: luglio/ottobre 2026<br>Tirocinio in Romania: gennaio/aprile 2027<br>Visita studio in Spagna (Paesi Baschi): marzo 2026<br>Visita studio in Francia: maggio 2026<br>Visita studio in Spagna: luglio 2026<br>Visita studio in Finlandia: settembre 2026<br>Visita studio in Portogallo: novembre 2026<br>Visita studio in Estonia: gennaio 2026         | Tirocini: stato di disoccupazione + età tra i 18 e 35 anni + residenza o domicilio in Piemonte + conoscenza della lingua inglese o del paese di tirocinio. La candidatura avverrà tramite bando di selezione, colloquio motivazionale e di valutazione delle competenze.<br><br>Visite studio: operatori e professionisti del sistema della formazione e istruzione, dei servizi per il lavoro, dei servizi sociali e personale della Pubblica Amministrazione, personale proveniente dal mondo delle imprese e delle associazioni di categoria, localizzati in Piemonte, che svolgono attività collegate all'oggetto delle visite.<br>Conoscenza della lingua inglese di livello B1. Le candidature verranno raccolte ed esaminate in base alla pertinenza della visita con il profilo professionale e a criteri di impatto e trasferibilità dei contenuti della visita.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ASSOCAM SCUOLA CAMERANA                         | Via Paolo Bracchi 17, Torino           | <a href="http://www.cameranalearninghub.it">www.cameranalearninghub.it</a> | <a href="mailto:0113853475enaprojects@camerana.it">0113853475enaprojects@camerana.it</a>                                                                                               | MEIS*2 - MOBILITY FOR EUROPEAN INDUSTRIAL AND SERVICE SKILLS     | Il Progetto di Mobilità Transnazionale MEIS* – Mobility for European Industrial Skills & Services, promosso da Scuola Camerana in partnership con Associazione Scuole Tecniche San Carlo, offre opportunità di mobilità all'estero finalizzate allo sviluppo di competenze professionali, tecniche e trasversali e al rafforzamento dell'occupabilità in un contesto europeo.<br><br>Il progetto prevede la realizzazione di tirocini transnazionali, percorsi di formazione di breve durata e visite studio in diversi Paesi europei (Portogallo, Spagna, Francia, Grecia e Svezia), nei settori industriali, dei servizi all'artigiano, con particolare attenzione alle competenze tecniche specialistiche, digitali, green, all'innovazione dei processi produttivi e formativi.<br><br>Le attività sono rivolte principalmente a giovani disoccupati e a operatori dei sistemi della formazione, del lavoro e delle imprese, e sono accompagnate da azioni di preparazione, tutoraggio e valorizzazione delle competenze acquisite. L'obiettivo del PMT è offrire esperienze qualificate di apprendimento e lavoro, favorendo la crescita personale e professionale dei partecipanti in un contesto internazionale e migliorandone le prospettive di inserimento nel mercato del lavoro europeo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Settori di riferimento:</b><br>- Area industriale: meccanica e macchine utensili, CAD/CAM, mecatronica e automazione industriale, logistica<br>- Area dei servizi: marketing e vendite, informatica e sviluppo software, turismo<br>- Area dell'artigiano: moda e abbigliamento, telegrafame e carpenteria in legno, scenografia<br><b>Paesi di destinazione</b><br>Portogallo, Spagna, Francia, Grecia, Svezia<br><b>Numero stimato di destinatari</b><br>Circa 44 beneficiari<br><b>Durata stimata</b><br>Da 30 a 90 giorni, in funzione del profilo del partecipante<br><br><b>CORSI DI FORMAZIONE TRANSAZIONALE</b><br>Lavorazione del legno, microelettronica e meccanica di precisione, competenze digitali e intelligenza artificiale, competenze green e sostenibilità ambientale<br><b>Paesi di destinazione</b><br>Portogallo, Francia<br><b>Numero stimato di destinatari</b><br>Circa 10 beneficiari<br><b>Durata stimata</b><br>Da 14 a 30 giorni<br><br><b>VISITE DI STUDIO</b><br><b>Settori di riferimento</b><br>Pratiche e modelli della formazione professionale, competenze digitali e utilizzo dell'Intelligenza Artificiale, green economy e sostenibilità ambientale, lavorazione del legno, microelettronica e meccanica di precisione<br><b>Paesi di destinazione</b><br>Portogallo, Spagna, Francia, Svezia<br><b>Numero stimato di destinatari</b><br>Circa 32 beneficiari<br><b>Durata stimata</b><br>Da 14 a 30 giorni | TIROCINI: Periodo presunto di svolgimento a partire da Maggio 2026<br><br><b>CORSI DI FORMAZIONE TRANSAZIONALE:</b> Periodo presunto di svolgimento a partire da Maggio 2026<br><br><b>VISITE DI STUDIO:</b> Periodo presunto di svolgimento a partire da Giugno 2026                                                                                                                                                                                              | TIROCINI<br>- Persone disoccupate di età compresa tra 18-35 anni, domiciliate in Regione Piemonte<br>- Adeguata motivazione e consapevolezza dell'esperienza all'estero<br>- Conoscenza della lingua inglese almeno livello B1<br><br><b>CORSI DI FORMAZIONE TRANSAZIONALE</b><br>- Persone disoccupate di età compresa tra 15-29 anni, domiciliate in Regione Piemonte<br>- Adeguata motivazione e consapevolezza dell'esperienza all'estero<br>- Conoscenza della lingua inglese almeno livello B1<br><br><b>VISITE DI STUDIO</b><br>- Operatori della formazione, dei servizi al lavoro, enti locali e imprese<br>- Adeguata motivazione e interesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| O.R.S.O. SCS ora MOTIVA SCS                     | Via Bobbio 21/A - Torino               | <a href="http://www.cooperativaparis.it">www.cooperativaparis.it</a>       | <a href="mailto:info@cooperativaparis.it">info@cooperativaparis.it</a>                                                                                                                 | V.A.L.E. Vivere, Apprendere, Lavorare in Europa 4                | Il progetto "V.A.L.E. Vivere, Apprendere, Lavorare in Europa" prevede il coinvolgimento di 24 giovani, coloro i quali al termine delle operazioni di selezione risulteranno ammessi alla partecipazione al progetto, svolgeranno le seguenti attività:<br>- Formazione pre-partenza (perfezionamento linguistico, approfondimento degli aspetti tecnici del progetto, introduzione all'inserimento in una realtà culturale e lavorativa all'estero, dinamiche di gruppo)<br>- Tutoring/mentoring basato sulla preparazione, organizzazione e gestione dell'esperienza all'estero e sui attività di monitoraggio dell'esperienza in itinere e sulla sua valutazione finale<br>- sostegno in loco da parte dei partner ospitante riguardante l'assegnazione dell'alloggio e l'avvio dei tirocini con l'accompagnamento da parte del tutor<br>- corso di lingua da effettuarsi presso struttura convenzionata con i partner di accoglienza per una durata media di 40 ore<br>- Copertura dei costi di sussistenza in loco attraverso pocket money (vitto e trasporti)<br>- Copertura dei viaggi per il da Paese di destinazione (una Aestabatur Milano)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Tirocini</b> - saranno attivati tirocini in quattro settori: 1) terzo settore e servizi; 2) settore turistico, ristorazione e ricreazione alberghiera; 3) settore dell'artigianato 4) settore tecnico, in particolare nell'ambito della comunicazione e della grafica e nel settore amministrativo. I tirocini sono previsti nei seguenti Paesi:<br>a- Francia (Bordeaux) per 6 giovani per 6 mesi<br>b- Spagna (Valencia) per 6 giovani per 6 mesi<br>c- Ungheria (Budapest) per 6 giovani per 6 mesi<br>d- Belgio (Bruxelles) per 6 giovani per 3 mesi<br><br><b>Viaggio Studio</b> in Grecia per 5 giovani per 6 operatori e operatori coinvolgi nella gestione di progetti di accoglienza e supporto a persone con background migratorio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | La raccolta delle candidature per i tirocini avverrà nella primavera del 2026 e indicativamente la partenza è prevista per il mese di settembre 2026<br><br>Il viaggio studio avverrà nell'autunno 2026                                                                                                                                                                                                                                                            | a- età compresa tra 18 e i 35 anni<br>b- disoccupati o tirocinanti<br>c- residenti o domiciliate in Piemonte<br>d- Discreta conoscenza della lingua inglese (livello minimo A2) e preferibile conoscenza della lingua del paese ospitante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

[illegible]

**PROGETTI DI MOBILITÀ TRANSNAZIONALE (PMT) 2025-2028 FINANZIATI**

| Denominazione Operatore                                   | Indirizzo                                                                    | SITO INTERNET                                                          | RIFERIMENTI PER INFORMAZIONI                                                                                                                            | Titolo PMT                                                          | DESCRIZIONE SINTETICA DEL PMT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ATTIVITÀ PROPOSTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | REQUISITI partecipanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| COLLINE ASTIGIANE SCLRL                                   | Regione San Rocco, 74<br>Agiuno Terme (AT)                                   | <a href="http://www.collineastigiane.com">www.collineastigiane.com</a> | <a href="mailto:info@collineastigiane.com">info@collineastigiane.com</a> Telefono: 0115 411111                                                          | DAVIN OF TRAINING AGAIN                                             | <p><b>A1 – TIROCINI</b></p> <p>Settore di riferimento: ristorazione e accoglienza turistica - S.E.P. (13) Servizi turistici</p> <p>Paese: Spagna</p> <p>Destinatari: 4 giovani disoccupati/NEET + 1 tutor</p> <p>Durata: 4 settimane (20 giorni + viaggio)</p> <p>Descrizione: Esperienza in contesto di lavoro con finalità formativa, con impegno fino a 40h settimanali, in metodologia job-shadowing presso una struttura alberghiera o di ricezione turistica spagnola. Il tirocinio prevede la preparazione linguistica, culturale e delle competenze trasversali, utilizzo di strumenti digitali e sostenibili. Gli obiettivi specifici mirano a acquisire (o perfezionare) nel settore turistico/professionale le competenze linguistiche, le competenze linguistiche, e sviluppare lo spirito imprenditoriale, inteso come capacità di affrontare attivamente il proprio percorso professionale. Tutte le attività sono monitorate tramite tutoraggio combinato (azienda - partner intermediario estero e agenzia formativa Colline Astigiane).</p> | <p><b>A2 - FORMAZIONE TRANSNAZIONALE</b></p> <p>Settore di riferimento: ristorazione e accoglienza turistica - S.E.P. (13) Servizi turistici</p> <p>Paese: Spagna</p> <p>Destinatari: 8 giovani disoccupati/NEET + 1 tutor</p> <p>Profilo destinatari: giovani disoccupati/15-25enni o giovani 15-25enni inseriti in percorsi di Formazione Professionale</p> <p>Modalità: 4 settimane (20 giorni + viaggio)</p> <p>Descrizione: Corso di formazione progettuale e realizzato a livello transnazionale congiuntamente tra l'agenzia COLLINE ASTIGIANE e una scuola professionale spagnola specializzata nel settore alberghiero e dell'accoglienza turistica. L'attività è volta all'arricchimento in classe con l'obiettivo di completarla di riferimento (accettato in fase di selezione) con l'obiettivo di fornire possibilità di interazione alla pari con studenti e docenti locali. Verranno approfondite le conoscenze teoriche e pratiche, nonché le competenze trasversali. Al termine dell'attività, i corsisti saranno valutati dall'ente formativo e dal tutor AFP di riferimento con il rilascio dell'attestato di frequenza del percorso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>A3. VISITE DI STUDIO</b></p> <p>Settore di riferimento: inserimento lavorativo dei soggetti con bisogni speciali (Special Needs-SNs)</p> <p>Settori economici professionali - S.E.P. (24) Servizi alla persona e (24) Servizi di area comune</p> <p>Paese: Spagna</p> <p>Destinatari: 4 partecipanti + 1 tutor/acompanagnatore</p> <p>Profilo destinatari: membri dello staff di formazione e dei servizi per il lavoro di AFP Colline Astigiane</p> <p>Durata: 7 giorni (5 GG + 2 VIAGGIO)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>TIROCINI</b></p> <p>PERIODO PRESUNTO DI SVOLGIMENTO</p> <p>Selezioni: aprile 2020 - maggio 2020</p> <p>Svolgimento: tirocini giugno 2020 - luglio 2020</p> <p><b>FORMAZIONE TRANSNAZIONALE</b></p> <p>PERIODO PRESUNTO DI SVOLGIMENTO</p> <p>Selezioni: aprile 2020 - maggio 2020</p> <p>Svolgimento: da giugno 2020 (in fase di definizione con scuola partner)</p> <p><b>VISITE DI STUDIO</b></p> <p>PERIODO PRESUNTO DI SVOLGIMENTO</p> <p>Selezioni: aprile 2020 - maggio 2020</p> <p>Svolgimento: giugno 2020 - luglio 2020</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Persono disoccupate di età compresa tra 18 e 35 anni domiciliate in Piemonte, disponibili sul Mercato del Lavoro e giovani NEET maggiormente.</p> <p>(Indicatore EEC002 - Disoccupati, compresi i disoccupati di lungo periodo)</p> <p><b>SELEZIONE</b></p> <p>Superamento selezione: prova scritta in lingua inglese e/o spagnolo; colloquio motivazionale.</p> <p>A supporto della selezione verranno valutati inoltre: CV (in formato europeo) e eventuali ulteriori evidenze di titoli e/o esperienze professionali/lavorative.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| CENTRO FORMAZIONE PROFESSIONALE CEBANO MONTEGREGGIO SCLRL | Via Xx Settembre, 9<br>12073 Ceva<br>Ceva (CN)<br>Santmy, 28 - 12084 Mondovì | <a href="http://www.cfbcevano.it">www.cfbcevano.it</a>                 | <a href="mailto:progettazione@cfbcevano.it">progettazione@cfbcevano.it</a> o <a href="mailto:Alto Garavito@cfbcevano.it">Alto Garavito@cfbcevano.it</a> | PERCORSI EUROPEI DI APPRENDIMENTO                                   | <p>Il Progetto di Mobilità Transnazionale (PMT), promosso dal CFP-Cebano prevede lo sviluppo dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>rafforzare le competenze professionali degli studenti leFP nei settori dell'estetica e dell'accoglienza;</li><li>favorire l'aggiornamento metodologico e professionale degli operatori del sistema educativo e della Pubblica Amministrazione mediante visite di studio in Danimarca, Germania e Francia;</li><li>potenziare competenze linguistiche, digitali e interculturali;</li><li>sviluppare soft skills come autonomia, flessibilità, problem solving e collaborazione;</li><li>contribuire all'orientamento consapevole e all'aumento dell'occupabilità dei partecipanti, in particolare dei giovani in transizione tra scuola e lavoro.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>A1 - TIROCINI</b></p> <p>Settore di riferimento: Formazione e servizi per il lavoro, attività comparative sulle tematiche dell'inserimento lavorativo di soggetti Special Needs nel settore della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera. La visita di studio verrà svolta sull'approfondimento di 3 macro-aree: (1) Analisi e comparazione delle normative e confronto tra le diverse normative nazionali; (2) Analisi e comparazione dei processi e dei percorsi formativi offerti all'utenza Special Needs; (3) Analisi e comparazione delle procedure di inserimento lavorativo dei soggetti Special Needs, degli ostacoli e delle soluzioni. Il programma di attività si articola su 5 giornate lavorative, per un totale massimo di 8 ore giornaliere, e include anche motivazioni adottate nei confronti di categorie di persone con esigenze lavorative specifiche. Le attività previste, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse, sono organizzate in modo da essere svolte in autonomia dai partecipanti, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse.</p> <p><b>A2 - FORMAZIONE TRANSNAZIONALE – Estetica</b></p> <p>Settore di riferimento: Formazione e servizi per il lavoro, attività comparative sulle tematiche dell'inserimento lavorativo di soggetti Special Needs nel settore della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera. La visita di studio verrà svolta sull'approfondimento di 3 macro-aree: (1) Analisi e comparazione delle normative e confronto tra le diverse normative nazionali; (2) Analisi e comparazione dei processi e dei percorsi formativi offerti all'utenza Special Needs; (3) Analisi e comparazione delle procedure di inserimento lavorativo dei soggetti Special Needs, degli ostacoli e delle soluzioni. Il programma di attività si articola su 5 giornate lavorative, per un totale massimo di 8 ore giornaliere, e include anche motivazioni adottate nei confronti di categorie di persone con esigenze lavorative specifiche. Le attività previste, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse, sono organizzate in modo da essere svolte in autonomia dai partecipanti, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse.</p> <p><b>A3 - VISITE DI STUDIO</b></p> <p>Settore di riferimento: Formazione e servizi per il lavoro, attività comparative sulle tematiche dell'inserimento lavorativo di soggetti Special Needs nel settore della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera. La visita di studio verrà svolta sull'approfondimento di 3 macro-aree: (1) Analisi e comparazione delle normative e confronto tra le diverse normative nazionali; (2) Analisi e comparazione dei processi e dei percorsi formativi offerti all'utenza Special Needs; (3) Analisi e comparazione delle procedure di inserimento lavorativo dei soggetti Special Needs, degli ostacoli e delle soluzioni. Il programma di attività si articola su 5 giornate lavorative, per un totale massimo di 8 ore giornaliere, e include anche motivazioni adottate nei confronti di categorie di persone con esigenze lavorative specifiche. Le attività previste, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse, sono organizzate in modo da essere svolte in autonomia dai partecipanti, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse.</p> | <p><b>A2 - Formazione transnazionale per studenti dei percorsi leFP</b></p> <p>Settore di riferimento: Formazione e servizi per il lavoro, attività comparative sulle tematiche dell'inserimento lavorativo di soggetti Special Needs nel settore della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera. La visita di studio verrà svolta sull'approfondimento di 3 macro-aree: (1) Analisi e comparazione delle normative e confronto tra le diverse normative nazionali; (2) Analisi e comparazione dei processi e dei percorsi formativi offerti all'utenza Special Needs; (3) Analisi e comparazione delle procedure di inserimento lavorativo dei soggetti Special Needs, degli ostacoli e delle soluzioni. Il programma di attività si articola su 5 giornate lavorative, per un totale massimo di 8 ore giornaliere, e include anche motivazioni adottate nei confronti di categorie di persone con esigenze lavorative specifiche. Le attività previste, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse, sono organizzate in modo da essere svolte in autonomia dai partecipanti, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse.</p> <p><b>A3 - Visite di studio per operatori del sistema della formazione, dell'istruzione e personale della pubblica amministrazione</b></p> <p>Settore di riferimento: Formazione e servizi per il lavoro, attività comparative sulle tematiche dell'inserimento lavorativo di soggetti Special Needs nel settore della ristorazione e dell'ospitalità alberghiera. La visita di studio verrà svolta sull'approfondimento di 3 macro-aree: (1) Analisi e comparazione delle normative e confronto tra le diverse normative nazionali; (2) Analisi e comparazione dei processi e dei percorsi formativi offerti all'utenza Special Needs; (3) Analisi e comparazione delle procedure di inserimento lavorativo dei soggetti Special Needs, degli ostacoli e delle soluzioni. Il programma di attività si articola su 5 giornate lavorative, per un totale massimo di 8 ore giornaliere, e include anche motivazioni adottate nei confronti di categorie di persone con esigenze lavorative specifiche. Le attività previste, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse, sono organizzate in modo da essere svolte in autonomia dai partecipanti, con indicazioni sui siti internet pertinenti e una lista di risorse.</p> | <p>1. Formazione transnazionale - Accoglienza turistica e servizi per il lavoro a persone leFP (classe I o II) presso CFP Cebano Montegreggio</p> <p>2. Formazione transnazionale - Estetica</p> <p>3. Formazione transnazionale - Accoglienza turistica e servizi per il lavoro a persone leFP (classe I o II) presso CFP Cebano Montegreggio</p> <p>A3 - Visite di studio per operatori del sistema della formazione, dell'istruzione e personale della pubblica amministrazione</p> <p>1. Visita di studio - Orientamento</p> <p>2. Visita di studio - Sistemi educativi 1</p> <p>3. Visita di studio - Sistemi educativi 2</p> <p>4. Visita di studio - Sistemi educativi 3</p> <p>5. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>6. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>7. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>8. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>9. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>10. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>11. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>12. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>13. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>14. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>15. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>16. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>17. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>18. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>19. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>20. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>21. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>22. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>23. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>24. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>25. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>26. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>27. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>28. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>29. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>30. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>31. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>32. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>33. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>34. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>35. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>36. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>3</p> | <p>1. Formazione transnazionale - Accoglienza turistica e servizi per il lavoro a persone leFP (classe I o II) presso CFP Cebano Montegreggio</p> <p>2. Formazione transnazionale - Estetica</p> <p>3. Formazione transnazionale - Accoglienza turistica e servizi per il lavoro a persone leFP (classe I o II) presso CFP Cebano Montegreggio</p> <p>A3 - Visite di studio per operatori del sistema della formazione, dell'istruzione e personale della pubblica amministrazione</p> <p>1. Visita di studio - Orientamento</p> <p>2. Visita di studio - Sistemi educativi 1</p> <p>3. Visita di studio - Sistemi educativi 2</p> <p>4. Visita di studio - Sistemi educativi 3</p> <p>5. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>6. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>7. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>8. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>9. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>10. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>11. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>12. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>13. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>14. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>15. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>16. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>17. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>18. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>19. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>20. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>21. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>22. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>23. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>24. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>25. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>26. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>27. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>28. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>29. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>30. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>31. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>32. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>33. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>34. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>35. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>36. Visita di studio - Servizi Sociali territoriali</p> <p>3</p> |  |
|                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| CSCI CONSORZIO SCUOLA COMUNITA' IMPRESA                   | Via Francesco Sessali, 7 - 20100 Novara (VC)                                 | <a href="https://www.cscinovara.it">https://www.cscinovara.it</a>      | <a href="mailto:info@cscinovara.it">info@cscinovara.it</a> 0321 399966                                                                                  | MOVE UP - Mobility for Vocational Empowerment and Up-skilling Paths | <p>Il Progetto MOVE UP mira a offrire percorsi strutturati di mobilità transnazionale attraverso tirocini all'estero e visite di studio rivolte a giovani disoccupati/NEET (18-35 anni) e operatori del sistema formativo e della PA del Piemonte Orientale.</p> <p>Le attività mirano allo sviluppo di competenze tecnico-professionali, linguistiche, green e digitali, alla crescita personale e all'inclusione, favorendo una cittadinanza europea consapevole e rafforzando l'occupabilità.</p> <p>Il progetto integra innovazioni metodologiche (role play, cinema, piattaforme digitali, open badge GreenComp, escape room europea, visite virtuali), una rete di partner affidabili e un piano di accompagnamento al lavoro tramite CPLi, EURES e SAL.</p> <p>Le esperienze sono prevalentemente coerenti con l'Agenda 2030, l'Economia Circolare e il Piano di internazionalizzazione del CSCI</p>                                                                                                                                                  | <p><b>A1 - TIROCINI</b></p> <p>Settore Logistica, Chimica verde, Medio Turismo</p> <p>Paese: Spagna (Valencia)</p> <p>Destinatari: 8 giovani disoccupati/NEET + 1 accompagnatore + 1 tutor</p> <p>Durata: 5 settimane (33 giorni + viaggio)</p> <p>Descrizione: Tirocin full-time fino a 40h settimanali presso enti e aziende, con tutoraggio combinato (azienda - partner estero - CSCi). Prevendo preparazione linguistica, culturale e competenze trasversali, utilizzo di strumenti digitali e colloquio motivazionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>A3 - VISITE DI STUDIO</b></p> <p>Settore: Orientamento, mobilità internazionale, inclusioni di giovani disoccupati, NEET e BES</p> <p>Paesi: Germania e Spagna</p> <p>Destinatari: 8 partecipanti (2 fusi da 3 persone), con accompagnatore per ciascun fuso</p> <p>Durata: 5 giornate lavorative + 2 d viaggio</p> <p>Descrizione: Visite e organismi di formazione e servizi per il lavoro, attività comparative su engagement, orientamento, mobilità e inclusione, più attività culturali e dossier informativi. Previste attività di capitalizzazione e follow-up.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Periodo complessivo PMT: 18 mesi</p> <p>Start-up: mesi 1-4 (dic 25 - mar 26)</p> <p>Selezioni: mesi 5-7 (apr 26 - giu 26)</p> <p>Preparazione tirocinati e visite di studio: mesi 8-16 (lug 26 - mar 27)</p> <p>Svolgimento tirocini e visite di studio: mesi 10-16 (set 26 - mar 27)</p> <p>Follow-up e chiusura attività: mesi 17-18 (apr 27 - mag 27)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Età 18-35 anni</p> <p>Domicilio in Piemonte</p> <p>Stato di disoccupazione o condizione NEET</p> <p>Conoscenza lingua inglese o spagnola livello B1</p> <p>Cittadinanza UE</p> <p>Disponibilità alla mobilità per 5 settimane</p> <p>Superamento selezione: test cognitivo BTAC, test di personalità, test linguistico, colloquio motivazionale</p> <p><b>VISITE DI STUDIO (A3)</b></p> <p>Essere in staff CSCi o appartenere a scuole, municipalità o imprese consorziate al CSCi</p> <p>Cittadinanza italiana o UE</p> <p>Conoscenza inglese/italiano o inglese/spagnolo livello B1</p> <p>Nessuna condanna penale, disoccupazione o infortunio, colloquio in lingua e colloquio motivazionale</p> <p>ESCLUSI: Pregiudicati tra i 18 e i 35 anni domiciliati in Piemonte disponibili sul Mercato del lavoro e giovani NEET maggiormente.</p> <p>Per entrambe le categorie è richiesta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laurea almeno triennale</li><li>- Conoscenza lingua inglese</li></ul> <p>Giovani disoccupati tra i 18 e i 35 anni domiciliati in Piemonte disponibili sul Mercato del lavoro e giovani NEET maggiormente.</p> <p>Per entrambe le categorie è richiesta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laurea almeno triennale</li><li>- Conoscenza lingua inglese</li></ul> <p>Giovani disoccupati tra i 18 e i 35 anni domiciliati in Piemonte disponibili sul Mercato del lavoro e giovani NEET maggiormente.</p> <p>Per entrambe le categorie è richiesta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laurea almeno triennale</li><li>- Conoscenza lingua inglese</li></ul> <p>Persono disoccupate di età compresa tra i 18 e i 29 anni in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Almeno laurea triennale</li><li>- Conoscenza lingua inglese almeno B1</li></ul> <p>Lavoratori dipendenti e autonomi che svolgono attività collegate all'oggetto delle visite</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                           |                                                                              |                                                                        |                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| INFOR ELEA                                                | Via Rivora Don, 24 - San Secondo Di Piave (TO)                               | <a href="http://www.inforleia.academy">www.inforleia.academy</a>       | <a href="mailto:erica.gordano@inforleia.academy">erica.gordano@inforleia.academy</a>                                                                    | PMT- PROGETTO MOVE UP                                               | <p>L'obiettivo è valorizzare l'esperienza internazionale come occasione di crescita personale e professionale, capace di rafforzare le competenze tecniche, linguistiche e trasversali richieste dal mercato del lavoro europeo e le imprese previste dall'Avviso (formazione, transnazionale, visite di studio).</p> <p>Le destinazioni scelte per le mobilità sono: Irlanda, Polonia, Turchia e Romania, individuate sulla base delle collaborazioni già attive con partner locali, per la presenza di un contesto economico formato da aziende che parlano naturalmente inglese e delle esigenze espresse dalle aziende della rete INFOR ELEA e Conforcomet, interessate all'internazionalizzazione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>TIROCINI in Romania</b> - Settore IT e servizi digitali, Green Economy e energie rinnovabili, Agroalimentare e Sviluppo sostenibile - 6 partecipanti - stima durata: 88 gg</p> <p><b>TIROCINI in Polonia</b> - Settore IT e industriale, Green Economy e energie rinnovabili, Agroalimentare e Sviluppo sostenibile - 6 partecipanti - stima durata: 88 gg</p> <p><b>TIROCINI in Irlanda</b> - Settore ICT, Green Economy e energie rinnovabili, Agroalimentare e Sviluppo sostenibile - 6 partecipanti - stima durata: 88 gg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>TIROCINI in Romania</b> - Aprile/Giugno 2026</p> <p><b>TIROCINI in Polonia</b> - Aprile/Giugno 2026</p> <p><b>TIROCINI in Irlanda</b> - Maggio/Luglio 2026</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>FORMAZIONE</b> in reciproci Italia e Turchia - Terziario, Commercio, Servizi, Turismo, ICT e Digitale Innovazione - 12 partecipanti (di italiani) - stima durata: 90 gg (media in Turchia e media in Italia)</p> <p><b>VISITE STUDIO</b> in Olanda - Settore ICT, Green Economy e energie rinnovabili, Agroalimentare e Sviluppo sostenibile - 8 partecipanti - stima durata: 3 gg</p> <p><b>VISITE STUDIO</b> in Danimarca - Settore ICT, Green Economy e energie rinnovabili, Agroalimentare e Sviluppo sostenibile - 8 partecipanti - stima durata: 3 gg</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>FORMAZIONE</b> in reciproci Italia e Turchia - Aprile/Giugno 2026</p> <p><b>VISITE STUDIO</b> in Olanda - Giugno 26</p> <p><b>VISITE STUDIO</b> in Danimarca - Giugno 26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |



PROGETTI DI MOBILITÀ TRANSAZIONALE (PMT) 2025-2028 FINANZIATI

| Denominazione Operatore  | Indirizzo             | SITO INTERNET                                          | RIFERIMENTI PER INFORMAZIONI                                             | Titolo PMT                                                | DESCRIZIONE SINTETICA DEL PMT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ATTIVITÀ PROPOSTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | REQUISITI partecipanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PIAZZA DEL LAVORO TO SRL | Via Alfieri 19 Torino | <a href="http://WWW.PIAZZA-TO.IT">WWW.PIAZZA-TO.IT</a> | <a href="mailto:lusso@piazza-to.com">lusso@piazza-to.com</a> 011 5691111 | SLOOP (Skills, Lavoro, Opportunità di mobilità in euroPa) | <p>Il P.M.T. SLOOP – Skills, Lavoro, Opportunità di mobilità in euroPa a Valencia offre a giovani e giovani adulti (18-35 anni) domiciliati in Piemonte, disoccupati/inoccupati (con particolare attenzione a NEET) e profili con percorsi formativi o lavorativi discontinui, un'esperienza strutturata di mobilità transazionale a Valencia (Spagna) finalizzata a rafforzare competenze professionali e aumentare l'occupabilità.</p> <p>Il progetto prevede tirocini all'estero (A1) nel settore del welcoming turistico-creativo e ristorativo (accoglienza, ospitalità, ristorazione e servizi collegati), con 3 edizioni per un totale di 24 partecipanti e una durata indicativa di circa 92-93 giorni di tirocinio per ciascuna edizione, con avvio a partire da novembre 2025. È richiesto, in ingresso, un livello linguistico B1 in spagnolo o inglese (secondo i criteri di selezione previsti).</p> <p>Prima della partenza sono previste attività di orientamento e preparazione (incontri di gruppo, sessioni con partner estero, matching con le aziende ospitanti e definizione degli obiettivi individuali). Durante la mobilità i partecipanti saranno seguiti tramite tutoraggio e monitoraggio: un Tutor in Italia, un Case Manager nel Paese ospitante e un referente aziendale. È inoltre previsto un supporto linguistico tecnico-professionizzante (indicativamente 2 ore a settimana, fino a 16 ore), calibrato sui bisogni del gruppo e sul contesto lavorativo.</p> <p>Al rientro, il progetto prevede bilancio finale delle competenze, follow-up e accompagnamento per valorizzare l'esperienza nel CV e facilitare successive opportunità lavorative/formative. Le competenze acquisite saranno valorizzate attraverso strumenti di attestazione e documentazione (es. European Mobility e altri output di validazione previsti). Sono previste anche azioni di disseminazione (eventi/incontri) e comunicazione sui canali territoriali per condividere risultati e testimonianze.</p> <p>Il P.M.T. è realizzato con un partenariato che include, tra gli altri, AIP Valencia (partner ospitante e intermediario), e soggetti di supporto su volontariato, sostenibilità e competenze linguistiche/digitali (es. Vol To, ERI Educational, We.co), e prevede attenzione all'inclusione anche di partecipanti con minori opportunità/disabilità, tramite adattamenti e tutoraggio rafforzato.</p> | <p>Tirocini e Formazione linguistica: prevalentemente nel settore del turismo, dell'accoglienza e dell'incoming, oggi strategico a livello europeo per il suo impatto economico, culturale e sociale. Le attività previste includono: accoglienza turistica, promozione territoriale, gestione di eventi, ristorazione, comunicazione, turismo esperienziale. Sulla base dei profili dei/delle partecipanti e delle opportunità offerte dagli enti esteri, potranno essere attivati anche tirocini in settori connessi, come: artigianato locale, servizi alla persona, economia locale, promozione culturale e digitale.</p> | <p>april 2026 - 8 - a settembre 2026. - fase seguente destinazioni: Malta, Valencia (Spagna) e Ungheria.</p> <p>MALTA<br/>Tirocini<br/>• aprile - luglio 2026<br/>• settembre - dicembre 2026<br/>Durata indicativa: circa 92-93 giorni.<br/>Corsi attività formative<br/>• febbraio - marzo 2026: preparazione pre-partenza (orientamento, lingua e aspetti culturali);<br/>• aprile - dicembre 2026: formazione in itinere e accompagnamento durante la mobilità;<br/>• luglio - dicembre 2026: bilancio delle competenze e follow-up al rientro.</p> <p>VALENCIA (SPAGNA)<br/>Tirocini<br/>• aprile - luglio 2026<br/>• settembre - dicembre 2026<br/>Durata indicativa: circa 92-93 giorni.<br/>Corsi attività formative<br/>• febbraio - marzo 2026: attività di orientamento e preparazione pre-partenza;<br/>• aprile - dicembre 2026: formazione tecnico-professionale e tutoraggio in itinere;<br/>• luglio - dicembre 2026: bilancio competenze e accompagnamento post-mobilità.</p> <p>UNGHERIA<br/>Tirocini<br/>• aprile - luglio 2026<br/>• settembre - dicembre 2026</p> | <p>I soggetti saranno selezionati in due fasi, nella prima fase saranno analizzati i requisiti minimi amministrativi: 1. Giovani o Adulti domiciliati in Piemonte, disoccupati 2. Età 3 Formazione. La seconda fase di selezione prevede: 1. prova scritta in cui si attesti la competenza linguistica: A2diplomatiB1 laureati. Il test sarà di comprensione del testo e grammatica. 2. Colloquio orale con valutazione psicoattitudinale (in italiano) e delle competenze linguistiche (in spagnolo) o Inglese.</p> |