



Nati per Leggere
Piemonte

Progetto del Sistema Nati per Leggere Ovest Ticino

Referente del progetto:

Dott.sa Alessandra Salvini

tel.: 0322/44625

email: a.salvini@comune.arona.no.it

Comune coordinatore: ARONA (NO)

Elenco dei Comuni in cui si svolge il progetto:

Arona, Bellinzago Novarese, Borgo Ticino, Cameri, Castelletto Sopra Ticino, Cerano, Fontaneto D'Agogna, Galliate, Gozzano, Marano Ticino, Mezzomerico, Momo, Oleggio, Sozzago, Romentino, Trecate, Varallo Pombia.

Scheda del progetto per il 2026

Il progetto

Il programma Nati per Leggere Piemonte promuove la pratica della lettura ad alta voce in famiglia ai bambini fin dai primi mesi di vita come risorsa per il loro sviluppo e il loro benessere, individuale e in famiglia. Lo fa mettendo in campo reti territoriali di istituzioni e professionisti coordinata e alimentata dalle biblioteche civiche e composta da pediatri, presidi sanitari, operatori di ambito educativo, nidi, scuole dell'infanzia e molti altri soggetti coinvolti nella cura e nella crescita dei bambini. Dal 2023, grazie al bando "Cultura per Crescere", Nati per Leggere Piemonte diventa cuore pulsante di un sistema più vasto, che unisce all'impegno nella diffusione della lettura ad alta voce in famiglia la sfida di rendere l'esperienza culturale in genere abitudine piacevole, sana e arricchente per tutte le famiglie, con particolare cura per le più vulnerabili.

Nati per Leggere si apre dunque a nuovi partner, nuove azioni e nuove strategie, orientate al welfare culturale per la prima infanzia.

Oltre alle Amministrazioni Pubbliche dei Comuni e alle biblioteche che sottoscrivono un protocollo d'intesa, gli altri partner coinvolti sono:

AMBITO SANITARIO:

grazie ad un protocollo d'intesa, dal 2022 collaborano attivamente l'**ASL-Novara** e la **Federazione Italiana Medici Pediatri F.I.M.P. sezione di Novara**, unitamente con La **Biblioteca Negrone** e il **Sistema Bibliotecario del Basso Novarese** e la **Fondazione Achille Marazza**, in veste di **Centro rete del Sistema Bibliotecario del Medio Novarese**. L'accordo prevede una programmazione congiunta incentivando le iniziative rivolte ai consultori materno-infantili presenti sul territorio e agli studi pediatrici.

AMBITO EDUCATIVO:

tutte le **scuole dell'infanzia** e gli **asili nido**, comunali e privati, presenti sul territorio del coordinamento sono coinvolte attivamente nel progetto. Le **scuole secondarie di secondo grado** partecipano per l'attivazione dell'alternanza scuola-lavoro sul progetto in essere.

Accordo con gli **Istituti comprensivi** per le collaborazioni presso le scuole dell'infanzia con una copertura del 100% sui comuni del coordinamento.

AMBITO SOCIALE:

i **Consorzi Socio Assistenziali** e i **Centri famiglia** corrispondenti. Nello specifico il **Consorzio CISA** con sede a Romentino e **Consorzio CISAS** con sede a Castelletto Sopra Ticino che coinvolgono tutti i Comuni del Coordinamento.

AMBITO CULTURALE:

tutte le **biblioteche** del territorio, il **Museo Archeologico** di Arona, il **Museo Civico Archeologico Etnografico** di Oleggio, l'**Ente di gestione delle aree protette del Ticino e del**

Lago Maggiore e Legambiente sez. di Novara. L'Associazione **Dedalo** con sede a Novara, per quanto riguarda le iniziative legate a Nati per la Musica.

Da ottobre 2025 è in fase di redazione un accordo che coinvolga tutte le associazioni del territorio, come per esempio **“Mamma, parliamone”** e le associazioni genitori dei nostri Comuni, oltre a tutti gli istituti comprensivi che collaborano con noi da diversi anni.

Collaborazione con il **Coordinamento Regionale e Nazionale NPL** soprattutto riguardo le attività legate al premio **“Crescere con i libri”** e all'organizzazione della settimana nazionale NPL di novembre.

Quale soggetto si occupa del coordinamento e della governance gestionale del progetto?

La governance del progetto è assicurata da un gruppo di coordinamento interistituzionale, composto da rappresentanti dei partner chiave e da referenti designati dai contributori.

Le principali responsabilità sono così distribuite:

- Biblioteche del coordinamento NpL Ovest Ticino: direzione e coordinamento generale, gestione delle risorse, pianificazione delle attività comuni e monitoraggio degli obiettivi.
- Scuole dell'infanzia: implementazione delle azioni educative, raccordo con le famiglie e partecipazione alle attività di valutazione.
- Partner contributori: supporto operativo, partecipazione a incontri periodici di rete, diffusione delle buone pratiche nei rispettivi ambiti professionali.

Per garantire un efficace coordinamento e il costante passaggio di informazioni tra i membri della rete sono previste:

- Riunioni periodiche di coordinamento tra i partner chiave e i contributori;
- Canali di comunicazione condivisi (mailing list, piattaforma online o cartella condivisa) per la diffusione di materiali, calendari e aggiornamenti;
- Verbalì e report sintetici di ogni incontro, a cura del capofila, per assicurare la tracciabilità delle decisioni;
- Momenti di restituzione pubblica e valutazione partecipata per condividere risultati e buone pratiche.

Oltre alle azioni abituali di Nati per Leggere, quali sono le principali nuove azioni introdotte, coerenti con l'obiettivo di costruire un sistema di welfare culturale per la prima infanzia?

“LIBRO RICETTA”: Il coordinamento NPL Ovest Ticino proseguirà la distribuzione ai pediatri territoriali delle “ricette” sul modello di quelle utilizzate per la prescrizione dei medicinali, ma contenente l'indicazione di un libro. Per il 2026 si è pensato di estendere l'iniziativa al territorio di tutta l'Asl Novara grazie alla collaborazione con il Coordinamento del Basso Novarese (Città di Novara), il gruppo di lavoro dei pediatri di libera scelta e l'ASL-NO. L'iniziativa sarà promossa presso gli studi pediatrici con locandine tradotte in diverse lingue, ogni medico illustrerà ai genitori del bambino, intorno ai 6 mesi, i benefici della lettura e consegnerà la ricetta e il materiale divulgativo. I genitori si rivolgeranno alla biblioteca di riferimento per ritirare il volume indicato.

CALENDARIO 2026

Dal 2014 è uno strumento indispensabile per tutti noi, perché entrando nelle case di tutte le famiglie con bambini 0/6 anni, porta non solo l'elenco mensile delle attività che le biblioteche realizzano ma veicola contenuti sul valore della lettura ad alta voce, sul panorama editoriale della letteratura per l'infanzia, attraverso bibliografie mirate alle diverse fasce d'età e accompagna i genitori alla scoperta del libro e delle sue potenzialità nello sviluppo evolutivo dei propri figli. Inoltre dal 2021 è divenuto strumento inclusivo perché, essendo scritto in 12 lingue diverse, ha permesso davvero di “farsi conoscere” ad un pubblico più vasto. Il calendario 2026 sarà realizzato non solo con la storica collaborazione del Coordinamento del VCO, ma anche con la Biblioteca Negroni e il Sistema Bibliotecario del Basso Novarese.

PERCORSO MUSICALE nei nidi: per il 2026 tutti i nidi del Coordinamento saranno coinvolti in un

percorso musicale in collaborazione con la scuola Dedalo e Francesca Colli, già referente provinciale del progetto nazionale “NATI PER LA MUSICA”. Nel 2024 con la scuola Dedalo è stata siglata una lettera d'accordo di collaborazione.

CRESCERE CON I LIBRI: dopo gli esiti positivi degli anni precedenti, per il 2026 le scuole dell'infanzia coinvolte saliranno a circa 30 e saranno coinvolte come giuria per il Premio Nazionale NPL. I bambini in prima persona, in qualità di giurati, sanciranno il vincitore nella sezione “Crescere con i Libri”.

STAFFETTA DEL LIBRO MAGICO prevede un percorso che coinvolgerà tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia e per il 2026 avrà come tematica la poesia e l'haiku. I bambini lavoreranno con i colori, le forme e le parole fino a creare il loro lavoro grafico che confluirà nel libro magico. Il tutto grazie al contributo della Fata Svanitilla e al coordinamento artistico di Raffaella Castagna.

Quali sono le azioni pensate in modo specifico per le famiglie più fragili? Quale partner è stato coinvolto in modo specifico su ognuna di queste azioni?

Letture pubbliche con coinvolgimento di famiglie e soggetti fragili

Ciclo di laboratori di esplorazione di libri tattili per bambini e adulti con disabilità visiva e non, in grado di coinvolgere bambini con diverse abilità, coinvolgendo Maria Cannata che ha già proposto percorsi simili in provincia di Varese. I volumi accessibili a tutti, hanno riscontrato ampio interesse, come percorso e come strumenti di formazione da insegnanti, educatori, docenti di sostegno, assistenti alla comunicazione (che seguono persone cieche), operatori specializzati nel lavoro con persone autistiche e da tutti quei professionisti che si prendono cura, a vario titolo, dei bambini e delle loro famiglie. L'azione riprende le attività che il coordinamento da diversi anni propone alle proprie biblioteche, ma con una sensibilità maggiore verso il coinvolgimento di famiglie con bambini con disabilità principalmente visiva, ma non solo.

Mamme a passeggio

Il coinvolgimento delle mamme, tramite il canale del consultorio, dei Centri Famiglia e dei consorzi socio assistenziali, sarà fondamentale per l'azione chiamata “Mamme a passeggio” che permetterà di contattare famiglie che non potremmo conoscere in altro modo. Le neomamme saranno invitate ad un momento di incontro e confronto durante una breve passeggiata preceduta da una lettura. Durante gli incontri sarà presente una facilitatrice che aiuterà e supporterà le mamme aprendole ad un dialogo e ad un confronto. L'iniziativa, già partita ad Arona nel 2024, grazie all'Associazione *Mamma, parliamone* nel 2025 è stata estesa ad altre tre realtà del Coordinamento.

In quali luoghi extrabibliotecari si svolge il progetto?

CamminarNarrando 2026

Proseguiranno anche nel 2026, sempre in collaborazione con il sistema bibliotecario del Basso Novarese, le letture del “CamminarNarrando”. Il progetto, che piace molto alle famiglie e che coinvolge sempre di più nuovi bambini, ha come punto di forza la visibilità, sia perché si svolge in luoghi spesso frequentati e conosciuti, sia per la promozione che avviene coinvolgendo tutto il sistema.

Per il 2026 i comuni potranno decidere se cambiare o mantenere il luogo della narrazione scelto per le precedenti edizioni: alcuni di questi luoghi già si rivolgono a famiglie e rientrano nella rete “Famiglie al museo” come il Museo Archeologico di Arona, o il Museo Civico Archeologico Etnografico di Oleggio altri si trovano all'interno di aree naturalistiche protette, come Villa Picchetta a Cameri o la riserva del Monte Solivo di Borgo Ticino e le sette Fontane di Galliate, solo per fare qualche esempio. Nel corso dell'anno, sarà realizzata almeno una lettura per ogni luogo, creando una sorta di percorso fisico e narrativo fruibile sia durante gli incontri, sia individualmente. Nel 2026 le letture itineranti si arricchiranno con il kit Lilliput di esplorazione creato ad hoc e che potrà essere consegnato alle famiglie durante il CamminarNarrando o presso le biblioteche.

Quali azioni di radicamento sono attivate?

Oltre ai **tavoli tecnici** e **politici** che periodicamente si riuniscono, la concertazione per il 2026 sarà ancora più incisiva grazie all'**accordo** allargato e sottoscritto da tutti coloro che afferirono, anche in modo diverso, al progetto.

Inoltre un'azione nuova di promozione e restituzione del progetto sul territorio sarà la **Carovana dei lettori** che si estenderà lungo tutto il territorio del coordinamento Ovest Ticino, coinvolgendo famiglie con bambini, operatori, bibliotecari, insegnanti, amministratori locali, cittadini

La carovana sarà una novità per il 2026/27 e può essere pensata come un percorso a tappe che attraversa i 17 Comuni coinvolti nel progetto.

Inoltre il piano formativo sia per gli operatori sia per i genitori prevede le seguenti formazioni:

- tutoraggio Asili Nido, non solo riguardo le buone pratiche legate al libro e alla lettura, ma anche con un'osservazione pedagogica mirata e volta al coinvolgimento delle famiglie, anche attraverso i Tavoli prima infanzia, coordinati dai Consorzi socio-assistenziali territoriali. Il tutoraggio, grazie alla collaborazione con Cecilia Fabbri è un momento di crescita professionale e confronto per le educatrici coinvolte.
- un percorso formativo accreditato di Nati per la Musica rivolto al settore culturale e socio-educativo (musicisti, bibliotecari, educatori, insegnanti, pedagogisti).
- 2 incontri di formazione dal vivo rivolti agli operatori territoriali con Lilliput in relazione al kit. La formazione avrà carattere pratico e coinvolgerà il gruppo di lavoro territoriale nella scelta dei punti attività e delle proposte da fare alle famiglie tramite la scheda. Sarà, inoltre, oggetto dell'intervento un confronto su bisogni e potenzialità dell'area nei confronti del target famiglie 0-6.
- 2 incontri formativi relativi alla mostra "BIM! Una mostra da ascoltare" che intreccia parole, note e immagini in un appassionante viaggio alla scoperta dei segreti della musica classica, a partire dalle storie della collana *Babalibri in Musica*. Grandi tavole illustrate, letture ad alta voce e la musica dei più celebri compositori, da Mozart a Schubert, da Beethoven a Debussy, invitano bambine e bambini ad ascoltare, giocare e sperimentare, scoprendo che la musica ci parla a ogni età e ci permette di stare con noi stessi e con gli altri in armonia.
- Incontri con le famiglie riguardo ai benefici della lettura e a come la condivisione di questi momenti insieme ai propri figli rappresenti non solo un'occasione di apprendimento linguistico e cognitivo, ma anche un prezioso momento di connessione emotiva, capace di rafforzare il legame e favorire il rilassamento e il piacere dello stare insieme.

Accanto ai temi dedicati ai bambini, gli incontri offriranno anche uno spazio di confronto per il benessere delle neo mamme, anche attraverso il confronto e il dialogo con esperti e altre mamme, in modo da condividere le proprie esperienze.

Per l'intera area coinvolta nel progetto indicare:

n. abitanti: **132.349** n. di nati/anno: **833** n. dei bambini 0-6 anni dell'area: **6.725**

anno di inizio del progetto Nati per Leggere Piemonte: **2004**

modalità di iscrizione/registrazione dei bambini alle attività del progetto:

I bambini vengono iscritti in biblioteca mediante tessera dedicata? **sì**

per un'illustrazione completa di questo progetto si rimanda al sito:

<https://comune.arona.no.it/nati-per-leggere/>

<https://www.facebook.com/NatiperLeggereOvestTicino>

<https://www.instagram.com/natiperleggereovestticino/>