

Passaggi e raccordo tra i sistemi IP, leFP e viceversa. Approfondimenti e indicazioni operative

Approvazione con con D.D. n. 264 del 16 maggio 2025

ATTO DI INDIRIZZO “SISTEMA REGIONALE DI INTERVENTI PER L’ORIENTAMENTO A SUPPORTO DELLE SCELTE E DELLE
TRANSIZIONI”

(D.G.R. n. 21-8805 del 18/04/2019 e D.G.R. n. D.G.R. n.3-3118 del 23/04/2021)

Misura 3 “Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, leFP e viceversa”

(D.D. n. 210 del 3 maggio 2021)

Antonella Bertarello

Misura 3 dotazione finanziaria € 200.000,00

Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, lefp e viceversa

condotta dai seguenti soggetti attuatori raggruppati in ATS:

Cnos Fap Regione Piemonte (capofila)

Ciofs FP Piemonte

Enaip Piemonte

Scuole Tecniche San Carlo

Istituto Cigna Baruffi Garelli (Mondovì)

Istituto G. Aulenti (Biella)

Istituto A. Artom (Asti)

Istituto G. Ferraris (Settimo T.se)

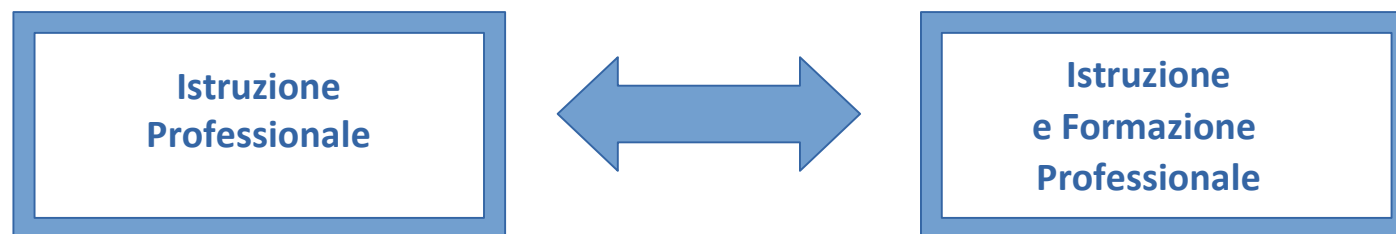


ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
G.CIGNA - G. BARUFFI - F.GARELLI

Misura 3

Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, lefp e viceversa

È un progetto che nasce dalla volontà di Regione Piemonte di realizzare un'azione di sistema a sostegno dei passaggi tra:



in coerenza con il relativo quadro normativo e con i conseguenti Atti sottoscritti a livello nazionale e regionale in materia di passaggi; il tutto riconducibile alla riforma degli II.PP. di cui al decreto legislativo 61/2017.

La sperimentazione di cui all'Avviso regionale ha previsto 2 azioni

l' Azione 1 - di sistema – si è sviluppata attraverso:

- **Ricognizione regionale** di ricostruzione delle esperienze pregresse e delle buone pratiche a livello regionale;
- **Ricognizione in altri contesti**, dispositivi formalizzati ed adottati in altre Regioni;
- **Formulazione di proposte da parte del Comitato Tecnico Scientifico** composto dagli esperti quali: **Dario Nicoli, Arduino Salatin e Mario Comoglio** per la predisposizione delle Linee Guida regionali;
- **Tavoli di confronto territoriali** composti dalle Comunità di pratiche sui singoli territori, con il coinvolgimento di Formatori, Docenti, Orientatori;
- **Creazione del sito internet con funzione** anche di **repository** dei materiali prodotti <https://passaggi-ip-iefp.it/>

Azione 2 – approfondimenti formativi

Alle attività formative hanno partecipato **580 persone** (docenti di Istituti Professionali, formatori di Agenzie formative, Orientatori....)

Esse sono state strutturate in 3 moduli formativi:

- **Quadro normativo e attuativo, nazionale e regionale, in tema di passaggi (4 ore)**

Sono state erogate 36 edizioni

- **Passaggi in Piemonte: le esperienze, gli attori coinvolti, i processi attivati e i risultati raggiunti (16 ore)** sono state erogate 27 edizioni

- **Accompagnamento alla sperimentazione applicativa dei modelli operativi contenuti nelle linee guida (8ore)** sono state erogate 2 edizioni

RIFERIMENTI NORMATIVI

il MIUR, di concerto con il MLPS e il MEF, il 17 maggio 2018, firma il decreto recante la definizione dei *“Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”*, reso ai sensi dell’articolo 7, comma 1, del d.lgs. n. 61/2017;

il MIUR il 22 maggio 2018 recepisce l’Accordo riguardante la *“Definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, compresi nel Repertorio nazionale dell’offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa”*, in attuazione dell’articolo 8, c. 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

il MIM, con decreto n. 118 del 12.06.2024, adotta le *“Linee guida per la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, in attuazione dell’articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 6”*

PASSAGGI E RACCORDO TRA I SISTEMI IP, leFP E VICEVERSA. APPROFONDIMENTI E INDICAZIONI OPERATIVE

Nel 2024 Regione Piemonte settore Standard Formativi e l'Ufficio Scolastico regionale rielaborano il documento prodotto dall'ATS con capofila CNOS-FAP integrando i contenuti anche con le Linee Guida nazionali

Con D.D. n. 264 del 16 maggio 2025 viene approvato il documento e redatta la modulistica utili per rendere omogeneo a livello regionale le modalità di passaggio tra i sistemi

FASI	Educativa	Procedurale	Organizzativa
Rilevazione dell'esigenza ed approfondimento delle motivazioni e della prospettiva	Colloquio e riflessione Esperienze di uditorato nel contesto / nella classe di destinazione	Domanda di passaggio	Attivazione delle due istituzioni di provenienza e di destinazione
Bilancio, individuazione delle aree di riallineamento, misure di accompagnamento e riconoscimento dei crediti formativi		Esame del PFI e dell'E-Portfolio	Incontri tra i coordinatori / <i>tutor</i> delle due istituzioni
	Bilancio delle competenze Individuazione delle aree di riallineamento Moduli di riallineamento su saperi, competenze e metodo di studio e riconoscimento dei crediti formativi tramite colloqui/prove/osservazioni		Cooperazione tra le due istituzioni
Accoglimento della domanda e misure di accompagnamento nel nuovo contesto		Compilazione atto di accoglimento e sua comunicazione all'interessato	Decisione formale dell'istituzione di destinazione
	Accompagnamento tramite <i>referente di Istituto/Agenzia</i> Moduli di riallineamento su saperi, competenze e metodo di studio		Contatti di monitoraggio tra istituzione ricevente e istituzione inviante

I DOCUMENTI DA PRESENTARE SONO I SEGUENTI:

- 1. Domanda di passaggio / dichiarazione della famiglia.**
- 2. Confronto tra i due profili e progettazione del modulo di recupero**
- 3. Verbale individuale di Accertamento delle competenze.**
- 4. Verbale finale della procedura di passaggio.**

