

LA FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO- PROFESSIONALE

Comitato di Sorveglianza
Torino, 11 dicembre 2025



PR FSE+ E FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE (FFTP)

La filiera formativa tecnologico professionale (FFTP):

☐ s'incardina nel quadro di programmazione del PR FSE+ 2021-27

Priorità II Istruzione e Formazione e IV Occupazione giovanile obiettivi specifici e) – sistemi di istruzione e formazione e f) – accesso all'istruzione e formazione

☐ rappresenta un potenziamento degli interventi in risposta:

- 
- ✓ alle esigenze delle più importanti filiere produttive presenti nei territori (cfr. **«Strategia Regionale di Specializzazione Intelligente»**, analisi IRES-Piemonte per le Accademie di filiera);
 - ✓ agli **obiettivi della legge regionale 32/2023** di riforma del sistema di orientamento permanente, formazione professionale e lavoro.

La FFTP risponde ai principi ispiratori della legge 32/2023:

1. **Integrazione «verticale e orizzontale»:** contribuisce a ridurre la frammentazione dei segmenti del sistema di *education* tecnico-professionale, potenziando la permeabilità orizzontale tra leFP e istruzione tecnico-professionale e la permeabilità verticale verso i percorsi ITS o altri percorsi di livello terziario.
2. **Territorialità:** la formazione viene progettata in funzione delle specifiche vocazioni locali, rispondendo ai fabbisogni delle filiere produttive di rilevanza strategica e assicurando la prossimità dell'offerta formativa alla domanda.
3. **Centralità della persona e orientamento al lavoro:** la FFTP contribuisce a scelte maggiormente consapevoli sui percorsi di studio e gli esiti occupazionali e riduce i tempi di ingresso nel lavoro.
4. **Flessibilità e innovazione didattica:** superamento delle rigidità e standardizzazione attraverso una didattica modulare e laboratoriale con attenzione prioritaria alle transizioni digital e green.
5. **Inclusione e contrasto alla dispersione:** percorsi flessibili e modulari che valorizzano le attitudini pratiche e tecnologiche.

La **legge 121/2024** istituisce la **filiera formativa tecnologico-professionale (FFTP)** per rispondere ad una istanza di **riforma complessiva dell'offerta formativa del sistema di istruzione e formazione di secondo e terzo grado (non accademico)** ad indirizzo tecnologico-professionale.

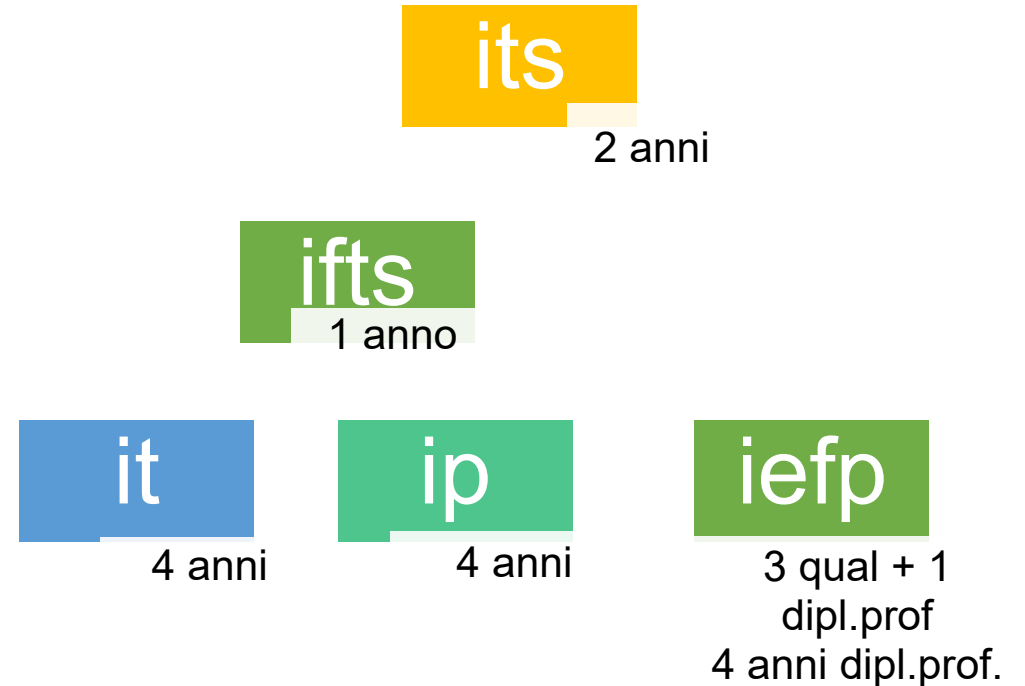
L'attuazione della filiera è affidata alla **programmazione regionale**, in coordinamento con l'USR; la piena operatività della FFTP è subordinata all'adozione dei **decreti attuativi previsti dalla legge 121/2024**.

La FFTP include obbligatoriamente le seguenti **istituzioni formative**:

- ☐ **Istituti tecnici o professionali** che attivano percorsi quadriennali per il conseguimento del diploma d'istruzione secondaria superiore;
- ☐ **Istituzioni formative** che erogano percorsi quadriennali per il conseguimento del diploma di IeFP;
- ☐ **ITS Academy**.

Legge 121/2024 : obiettivi della riforma

- ✓ ripensare l'*education* tecnico-professionale come **filiera continua**
- ✓ ridurre i percorsi di **IT e IP da cinque a quattro anni**
- ✓ consentire anche ai diplomati leFP l'**ammissibilità all'esame professionale di Stato** (senza obbligo di anno integrativo) e/o ai percorsi ITS
- ✓ valorizzare i **talenti dei giovani** a partire dalla scelta degli studi del secondo ciclo orientati alle professioni innovative
- ✓ rispondere al **fabbisogno occupazionale delle imprese** appartenenti alle filiere produttive di rilevanza regionale



Partecipazione ai percorsi FFTP in Piemonte

Allievi coinvolti nell'anno scolastico/formativo 2025/2026 (prima e seconda annualità) nelle reti di filiera approvate

Percorsi di leFP 815 allievi

Allievi II anno

155

Allievi I anno

660

Percorsi di istruzione 455 allievi

Allievi II anno

160

Allievi I anno

295

Complessivamente sono stati avviati 1270 allievi

Uno sguardo al futuro: il “campus”

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha pubblicato un avviso per la progettazione dei «**Campus della filiera formativa tecnologico-professionale**», intesi come luoghi fisici che ospitano un'offerta formativa di filiera «potenziata».



Regione Piemonte ha candidato il progetto **AGRI-FOOD SCHOOL PIEMONTE**, prima realizzazione di un modello regionale di campus “**diffuso, aperto e inclusivo**”, che verrà esteso progressivamente a tutte le filiere tecnologico-professionali.

Caratteristiche del modello regionale:

- ☐ aperto a tutti gli attori pubblici e privati del territorio per una valorizzazione condivisa delle strutture, anche al fine di attrarre investimenti;
- ☐ volto a superare le carenze strutturali e tecnologiche dei territori, potenziando infrastrutture anche di servizi correlati e funzionali all'offerta formativa;
- ☐ mirato a contrastare lo spopolamento e la concentrazione urbana, valorizzando le caratteristiche dei territori;
- ☐ funzionale a supportare l'innovazione per le imprese, in particolare le PMI, e promuovere l'autoimprenditorialità.

Grazie per l'attenzione



L'Europa investe sul Piemonte, il Piemonte investe su di te