

INCLUSIONE E ORIENTAMENTO

UNA COMUNITÀ EDUCANTE IN CAMMINO



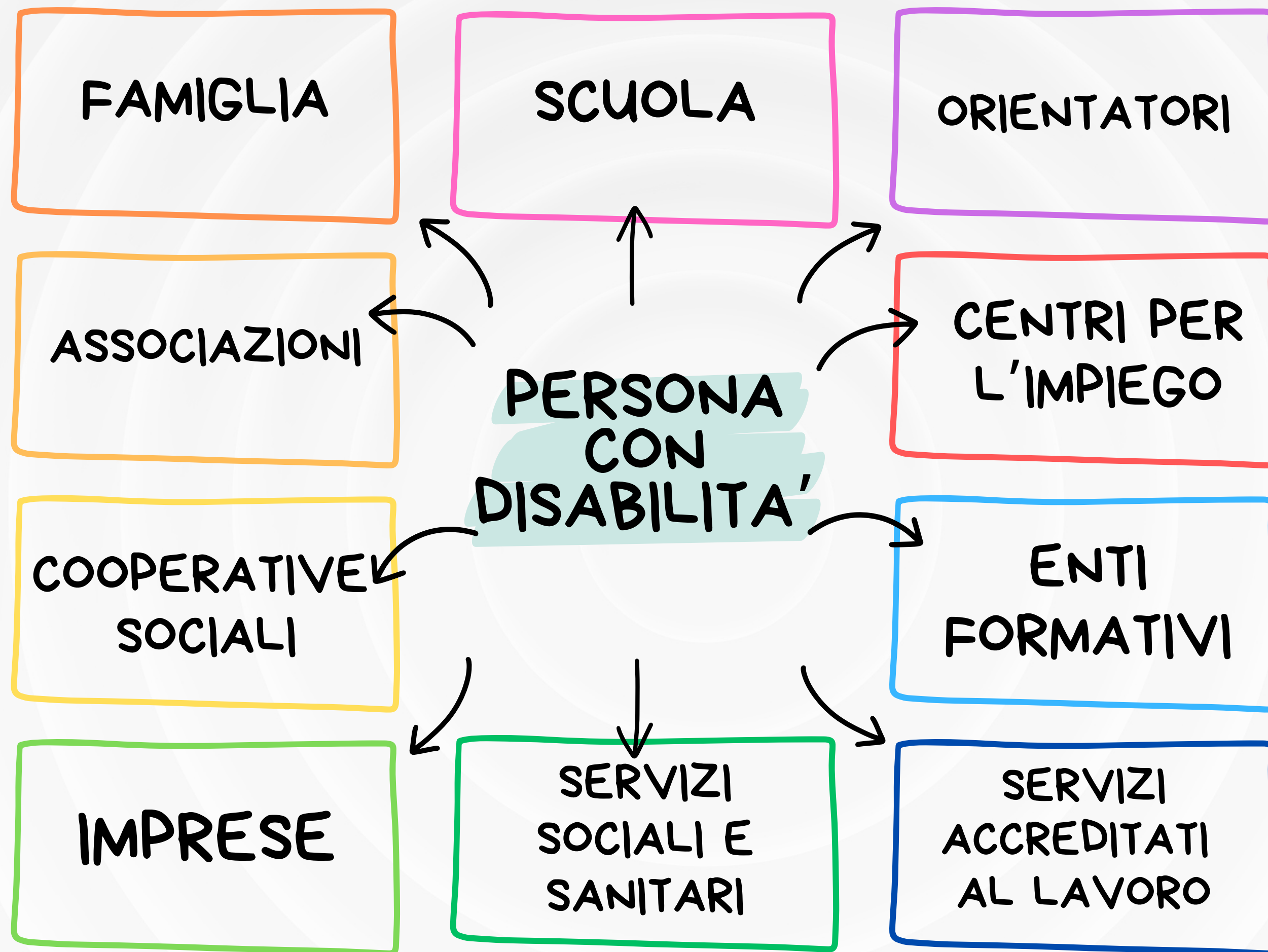
A Cura di:

Cristina Brugiafreddo

Responsabile Politiche dell'immigrazione e Servizi al lavoro del Consorzio Monviso Solidale

Irene Mazzarello e Cristina Cavallo

Educatrici Prof.li del Servizio Inserimenti Lavorativi del Consorzio Monviso Solidale



**E' UN PERCORSO
DELICATO**

SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO



→ **PREVENZIONE DEL DISORIENTAMENTO**

Supporta le persone con disabilità e le loro famiglie nei passaggi critici, aiutandole a compiere scelte consapevoli su percorsi di studio, formazione e prime esperienze professionali.

→ **TASSELLO CENTRALE DELLE POLITICHE DI INCLUSIONE**

Rappresenta un elemento fondamentale delle politiche regionali finalizzate a promuovere l'inclusione attiva e lo sviluppo di percorsi personalizzati.

→ **RUOLO INFORMATIVO E DI ACCOMPAGNAMENTO**

Illustra alla persona e alla famiglia tutte le opportunità offerte dai diversi attori presenti sul territorio, facilitando l'accesso ai servizi e il coordinamento delle risorse disponibili.

→ **ACCOMPAGNAMENTO GRADUALE**

Accompagna gradualmente la persona nel passaggio, condividendo informazioni con la rete.

INCLUSIONE

**PERCORSI
DI ORIENTAMENTO**

**ATTIVITA'
FORMATIVE**

**OBIETTIVI
PERSONALIZZATI**

**INTERVENTI
RIABILITATIVI**

**AZIONI DI SOSTEGNO
AI CONTESTI
AZIENDALI**

**MISURE DI
ACCOMPAGNAMENTO
AL LAVORO**

PERCHE' LA RETE E' FONDAMENTALE

CCCCC

**GARANTISCE UN A
CONOSCENZA COMPLETA
E RISPETTOSA DELLA
PERSONA**

**PREVIENE INTERRUZIONI,
INCOMPRENSIONI E
“VUOTI” DI PERCORSO**

**RAFFORZA LA
TRANSIZIONE
SCUOLA-LAVORO**

**AUMENTA LA PROBABILITÀ
DI UN INSERIMENTO
LAVORATIVO RIUSCITO**



lavoro di **RETE**



OBIETTIVI

- Mettere in comunicazione la complessità del sistema produttivo con la specificità delle persone coinvolte;
- accompagnare la persona con disabilità in un percorso di crescita

PROFESSIONI COMPETENTI PER UN SISTEMA COMPETENTE:

- Formazione continua
- Supervisione
- Metodologie condivise
- Produzione di documentazione delle fasi del processo di orientamento
- Costruzione di un modello territoriale riconoscibile



VERSO UN MODELLO STABILE, SENSIBILE E SOSTENIBILE



- Rendere esplicito e strutturato il modello di orientamento e accompagnamento significa *creare un sistema capace di affrontare la delicatezza dei percorsi di disabilità*.
- Il sistema deve disporre di *strumenti adeguati, garantire continuità operativa e promuovere una responsabilità condivisa tra tutti gli attori coinvolti*.
- Una rete che comunica in modo efficace e trasparente permette di coordinare interventi e azioni in modo coerente.
- L'integrazione di saperi e competenze diverse rafforza la qualità dei percorsi e la capacità di rispondere ai bisogni individuali.
- Mettere realmente **la persona al centro (DECRETO 227 e decreti attuativi)** significa **riconoscere e valorizzare i suoi tempi, le sue possibilità e la sua unicità**.
- Un sistema così organizzato consente di costruire **percorsi dignitosi, inclusivi e sostenibili**.
- **L'obiettivo non è solo favorire l'accesso al lavoro, ma permettere alla persona di trovare il proprio posto, in un contesto che rispetti e sostenga il suo percorso individuale.**

Grazie dell'attenzione

CONTATTI SIL/SAL MONVISO SOLIDALE

SEDE DI FOSSANO – C.so Trento n.4 T
el. 0172/69.86.17-18

SEDE DI SALUZZO – Via Vittime di Brescia n.3
Tel. 0175/210729