

ESEMPI ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE ALL'ORIENTAMENTO

• Cosa vuol dire essere grandi?

Attività: da una serie di immagini proposte, l'alunno/a sceglie quelle che rappresentano l'essere grandi (es. avere la macchina, usare il telefono, uscire con gli amici, pagare da solo, prendere i mezzi, frequentare altre scuole)

• Come sono diventato/a grande? Com'ero prima? Quali cambiamenti?

Attività: a partire da uno stimolo visivo (fotografie che ritraggono l'alunno/a) analizzare i cambiamenti (altezza, peso, modo di vestirsi, interessi, capacità acquisite nel tempo)

• Passato (da dove arrivo) – presente (dove sono) – futuro (dove andrò)

Attività: fotografie delle scuole frequentate e persone che hanno accompagnato l'alunno/a in questi anni – linea del tempo visiva (prima-adesso-dopo)

ESEMPI ATTIVITÀ DI RIELABORAZIONE DELLA SCELTA

• Dove andrò? Cosa farò? Chi sarà con me?

Attività: rielaborazione della "scelta", a partire dalle scuole visitate per l'orientamento arrivare a definire quella futura che frequenterà l'alunno/a.

• Quando andrò nella nuova scuola?

Attività: attraverso il calendario, analizzare quanto manca e quando sarà il momento in cui avverrà il cambiamento.

• Cosa cambierà?

Tempi: a che ora mi devo alzare? Quanto impiego ad arrivare a scuola? Quale strada farò? Confronto con il presente (utilizzando google maps).

Attività: lavoro in classe (sfruttare momenti in presenza nella futura scuola, per partire da un'esperienza vissuta).

• Dove andranno i miei compagni?

Attività: raccogliere i nominativi delle scuole in cui andranno i compagni, scriverli e disporli in tabella, chiedere all'alunno/a di "intervistare i compagni" e di mettere una X sotto al nome della scuola che frequenteranno. Prendere coscienza del fatto che l'alunno/a non vedrà più quotidianamente la maggior parte dei compagni.

• Come posso restare in contatto con chi non vedrò più?

Attività: mail, telefono, WhatsApp.

Vedere quali mezzi di comunicazione possono permettere di restare in contatto e come si utilizzano.