

PROTOCOLLO DI ORIENTAMENTO PER ALUNNI CON DISABILITÀ DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CONSIDERAZIONI GENERALI

Il presente protocollo fornisce indicazioni di massima e deve essere adattato alle peculiarità di ogni allievo con disabilità di Scuola Secondaria di primo grado.

Nella fase di scelta della Scuola Superiore occorre tenere sempre conto dell'importanza del contesto in cui verrà inserito l'alunno, che deve essere sereno e inclusivo. Può essere pertanto opportuno, in casi di particolare gravità, privilegiare un ambiente favorevole rispetto alla possibilità del conseguimento del titolo.

SOGGETTI COINVOLTI

Docente referente: funzione strumentale sostegno; funzione strumentale orientamento.

Docenti: insegnante di sostegno, insegnanti del consiglio della classe dell'allievo.

Esperti: team specialisti NPI o specialisti privati; educatori professionali.

OBIETTIVI

- Potenziare negli studenti (e nelle famiglie) la capacità di scelta consapevole e di flessibilità formativa rispetto alle richieste delle scuole Secondarie di secondo grado e del mondo del lavoro.
- Ampliare la conoscenza delle opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.
- Orientare gli studenti nell'utilizzo di informazioni necessarie per compiere scelte responsabili.
- Promuovere iniziative di continuità fra diversi ordini di scuola ed interagire con gli enti ed associazioni presenti sul territorio, valorizzandone le risorse.

FASI

CLASSE - MOMENTO	ATTIVITÀ	SOGGETTI COINVOLTI
Classe I	Attività propedeutiche all'orientamento (es. conoscenza di sé, indagine conoscitiva sugli interessi, sulle attitudini) (vedi esempi <i>allegato 1</i>)	Alunni della classe Docenti del consiglio di classe
Classe II	Attività propedeutiche all'orientamento (presa di coscienza delle proprie potenzialità e conoscenza delle alternative offerte dal contesto territoriale)	Alunni della classe Docenti del consiglio di classe
Classe II Secondo quadrimestre	Avvio del percorso di educazione alla scelta a scuola Incontro tra scuola, famiglia ed eventuale ente esterno per orientare più consapevolmente la scelta	Alunni della classe Docenti del consiglio di classe Orientatori Alunno Famiglia Docente di sostegno Coordinatore di classe Eventuale educatore professionale

Classe III	Conclusione del percorso di educazione alla scelta a scuola	Alunni della classe Docenti del consiglio di classe Orientatori.
Classe III Ottobre	Condivisione con l'équipe e la rete delle possibili scelte per la Scuola Secondaria di II grado (selezione di una o due opportunità in base alle potenzialità dell'alunno)	Famiglia Équipe (psicologo, educatori)
Classe III Novembre	Compilazione documentazione consiglio orientativo (vedi <i>allegato 2</i>)	Docenti del consiglio di classe
Classe III Novembre Dicembre	Richiesta appuntamento a referente area sostegno/figura di riferimento degli Istituti di Scuola Secondaria di II grado (selezione di una o due opportunità in base alle potenzialità dell'alunno) Visita ai locali dell'Istituto	Docente di sostegno Docente/referente II grado Famiglia Alunno (incontro extrascolastico)
Classe III Gennaio	Accompagnamento nell'iscrizione on line	Docente di sostegno Famiglia Alunno Figure professionali esterne
Classe III Secondo quadrimestre	Attività di rielaborazione della scelta (es. organizzazione pratica degli spostamenti futuri) (vedi esempi <i>allegato 1</i>)	Alunni Classe Docenti del consiglio di classe
Classe III Scuola Secondaria di II grado	Programmazione colloqui conoscitivi con il prossimo docente di sostegno del II grado (settembre)	Docenti di sostegno del I e II grado e/o coordinatore di classe
Scuola Secondaria di II grado	Eventuale programmazione di inserimento graduale dell'alunno nella nuova scuola in presenza del precedente docente di sostegno (è auspicabile la presenza contemporanea del nuovo docente di sostegno) <i>Nota: per questa attività può essere stilato un progetto specifico con ore aggiuntive di insegnamento</i>	Docenti di sostegno del I e II grado