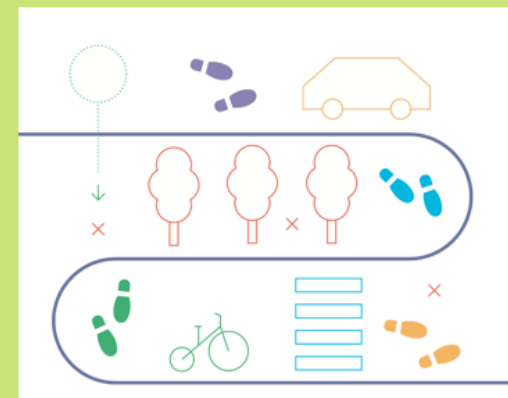


I PIANI DI MOBILITÀ SCOLASTICA

Un processo partecipativo per una mobilità sicura

Françoise Lanci Montant, Responsabile Bureau romand ATE

Torino, 6 Maggio 2025



www.ata.ch

La mobilità
del futuro



ATA Associazione Traffico e Ambiente

- Associazione svizzera; esiste dal 1979
- Attiva sulla mobilità sostenibile, qualità della vita, sicurezza stradale, ambiente e gestione dello spazio pubblico.
- Bureau romand a Ginevra: progetti nella Svizzera Francese e nel Canton Ticino
- Focus sulla mobilità scolastica e la mobilità degli anziani
- Piani di mobilità da 10 anni
- Pedibus da 25 anni

Contesto

Il bambino è il grande assente nella pianificazione degli spazi pubblici

- L'80% dei bambini uccisi oppure gravemente feriti è a piedi oppure in bici*
- Un grande numero di questi incidenti (circa il 40%) si verifica sul percorso casa-scuola*
- Riduzione della mobilità attiva e autonoma dei bambini

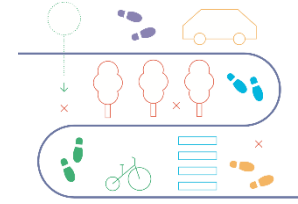


* Dati dell'Ufficio prevenzione infortuni

4 tematiche principali

- SICUREZZA
- SALUTE
- QUALITÀ DELLA VITA
- AMBIENTE

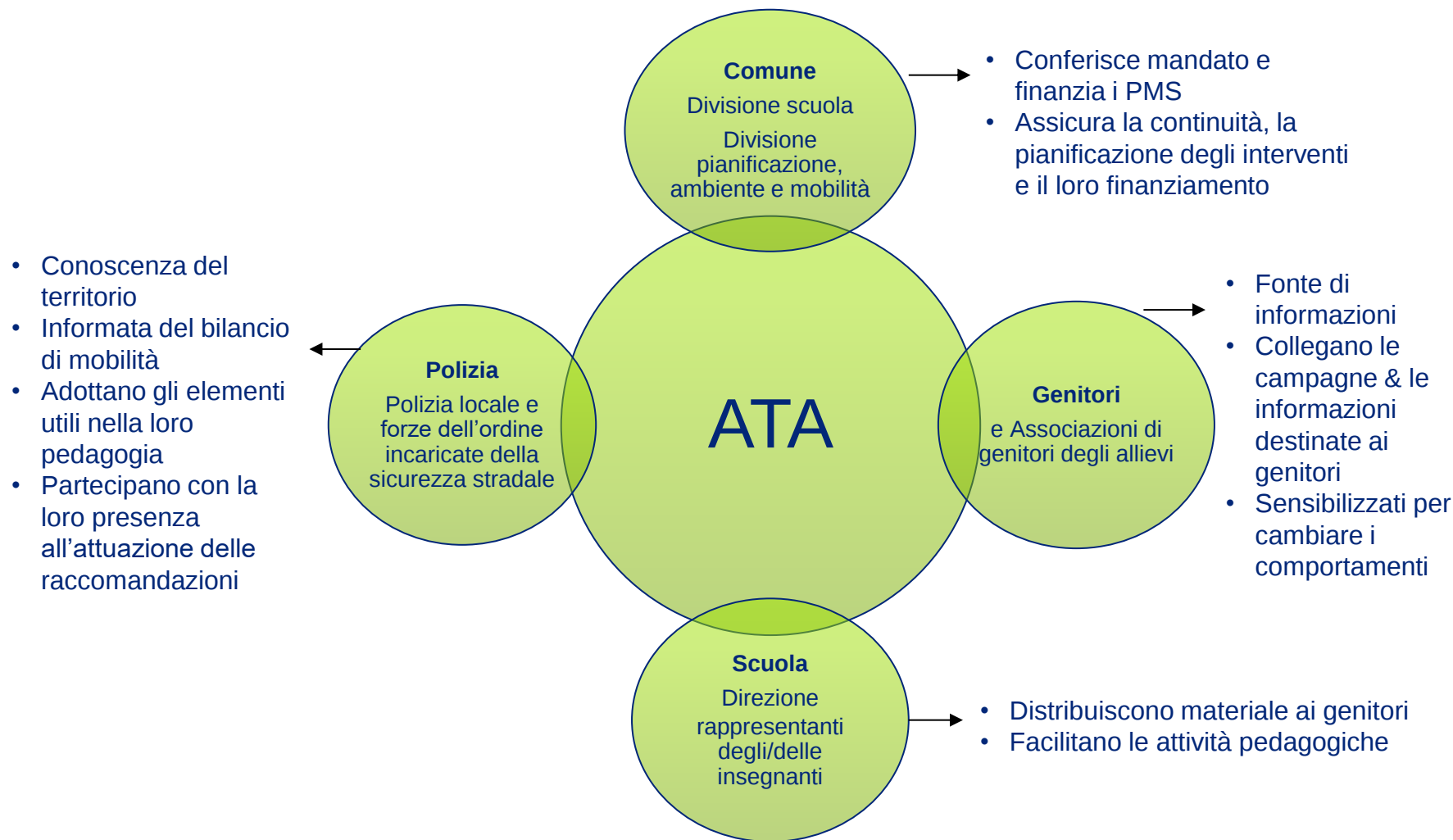




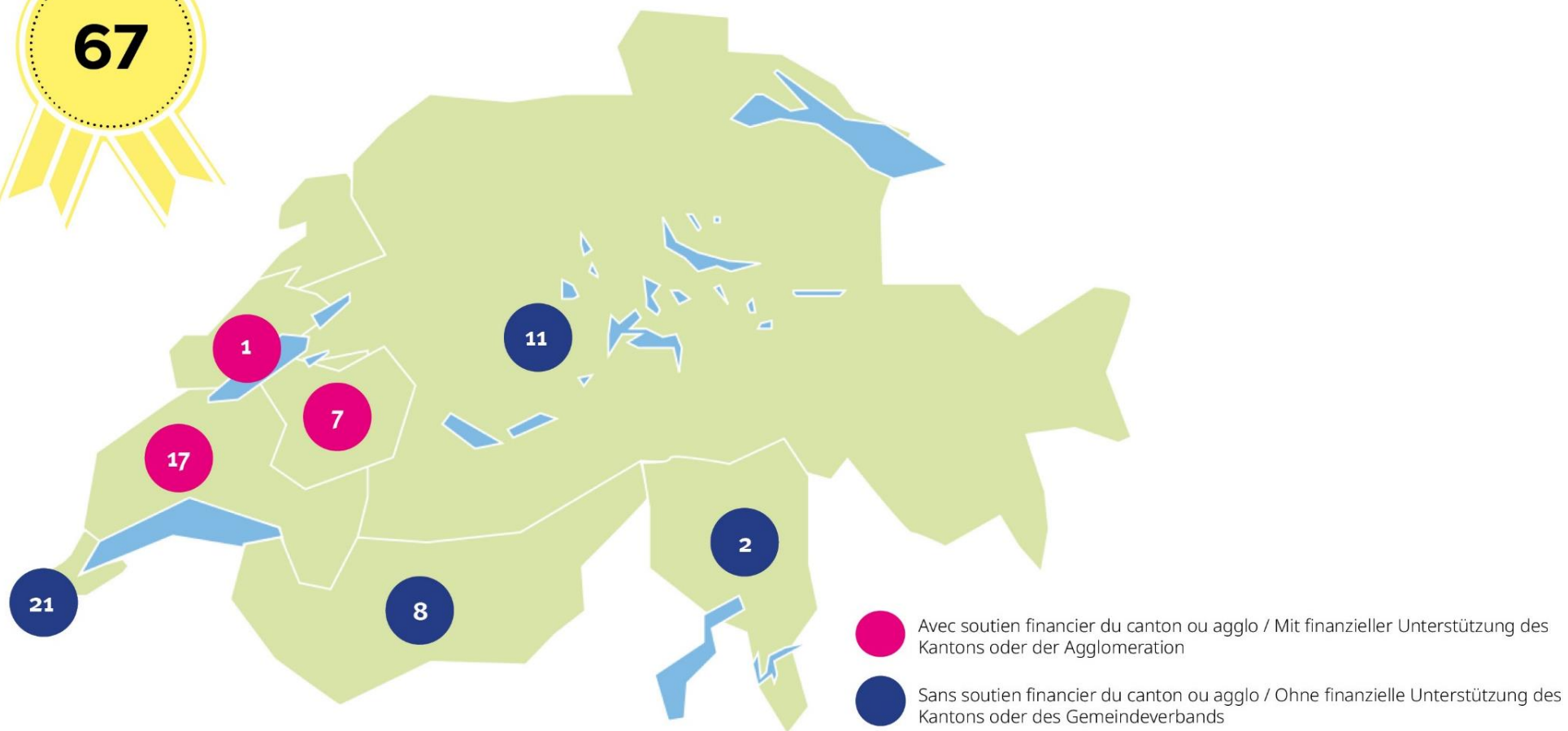
Perché un PMS?

- Dare un'immagine **chiara e quantificata** degli spostamenti scolastici
- Migliorare la **sicurezza** del percorso casa-scuola
- **Analizzare la situazione** peculiare di ciascuna scuola
- Fornire degli **strumenti e delle raccomandazioni** al Comune per adattare il percorso alle esigenze specifiche dei bambini
- Favorire un approccio partecipativo costruttivo sereno e non conflittuale su un tema spesso emotivo
- **Sensibilizzare** e incoraggiare i bambini e i genitori sulla mobilità attiva
- Diminuire il numero di «genitori-tassisti»

Partner – gruppo di accompagnamento



PMS in Svizzera



Un processo in 5 tappe

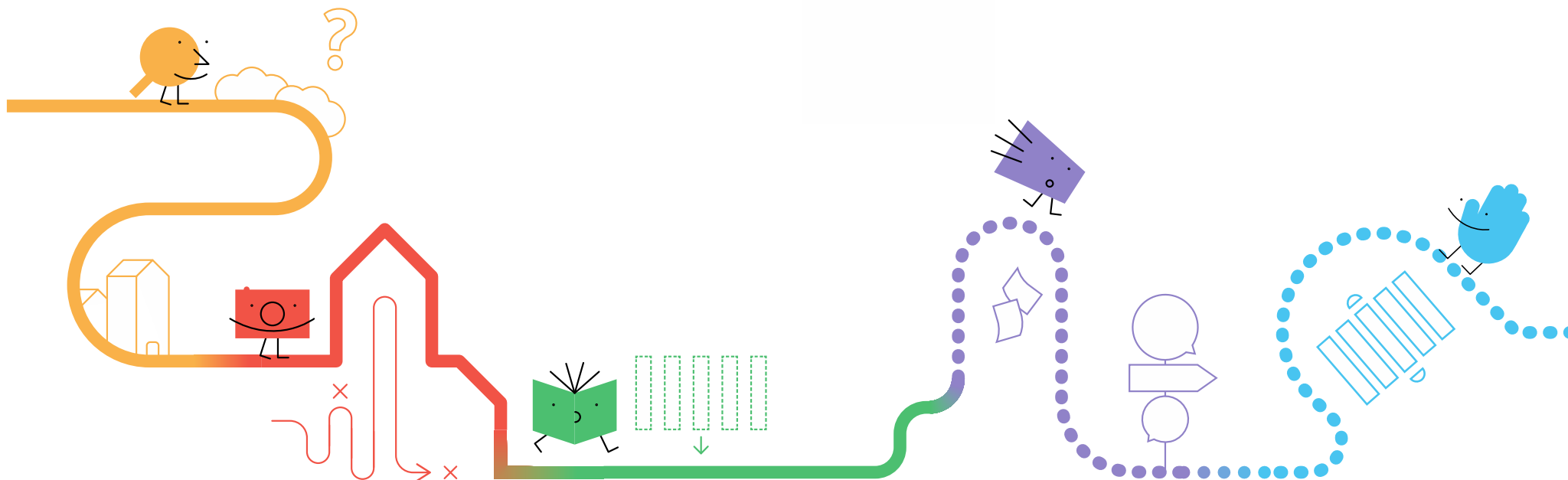
1. Indagine
sulla
mobilità

2. Bilancio

3. Sopralluogo e
raccomandazioni

4. Informazione e
sensibilizzazione

5. Monitoraggio
e valutazione



1. L'indagine sulla mobilità

Dei questionari specifici per:

- Allievi/e
- Genitori
- Insegnanti

Diverse domande riguardo al mezzo di trasporto utilizzato, al tipo di accompagnamento, alla sicurezza, ecc.



☐ Meno di 3 minuti ☐ Da 3 a 5 minuti (<325 m) ☐ Da 6 a 10 minuti (<650 m)
☐ Da 11 a 15 minuti (<975 m) ☐ Nessuna opinione

Allievi



PIANO DI MOBILITÀ SCOLASTICA Inchiesta - Allievi/e

La mobilità
del futuro



1

Il tuo nome: La tua età:

☐ Asilo

☐ Elementare



Rispondi a queste domande, è facile!
Colora il quadratino vicino alla tua risposta.

2

Se tu potessi scegliere, come ti piacerebbe andare a scuola?

Scegli una sola risposta

☐  A piedi

☐  In bici

☐  In monopattino/Skate

☐  In macchina

☐  Con il bus/pulmino

☐  Con il Pedibus/Bicibus

☐  In moto/scooter

3

Accompagnato/a o solo/a, con chi preferisci andare a scuola?

Scegli una sola risposta

☐ Solo/a

☐ Con altri bambini/e

☐ Con i tuoi genitori o altri adulti

4

Come ti senti la maggior parte
del tempo quando vai verso la
scuola?

Scegli una sola risposta

☐  In sicurezza

☐  Hai un po' paura

☐  Ti senti in pericolo

Puoi spiegarci il perchè?

.....

.....

.....

.....

5

Quando vai a scuola trovi che ci
siano:

sì no

☐ ☐ Troppi rumori

☐ ☐ Troppe macchine

☐ ☐ Delle macchine che vanno troppo veloci

☐ ☐ Delle uscite dai parcheggi pericolose

☐ ☐ Delle macchine parcheggiate sui
marciapiedi

☐ ☐ Degli incroci pericolosi

☐ ☐ Delle bici che vanno sui marciapiedi

☐ ☐ Dei marciapiedi troppo stretti

☐ ☐ Pochi marciapiedi

Altro:



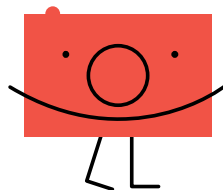
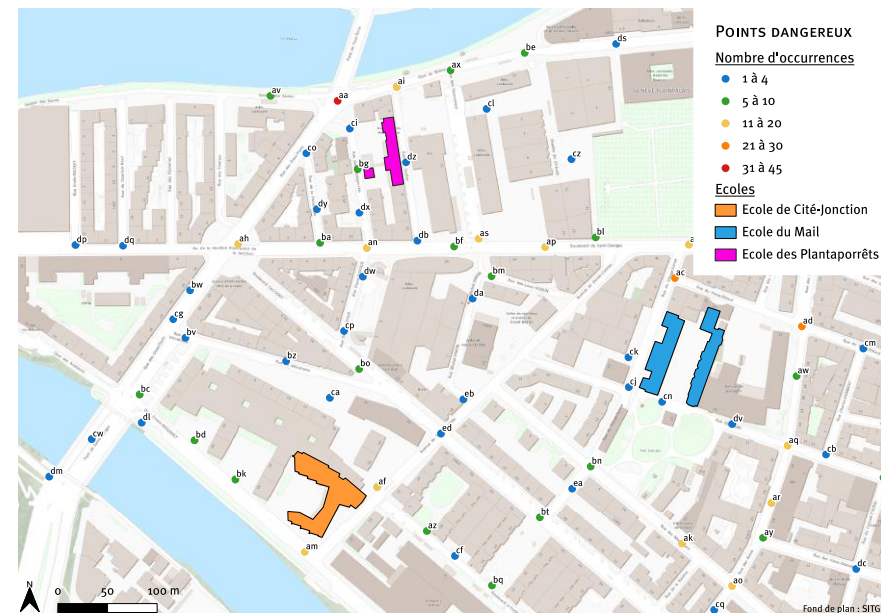
Gira il foglio! Grazie



2. Bilancio di mobilità

Un quadro dettagliato della mobilità dei bambini/e attorno alla scuola con dati statistici su:

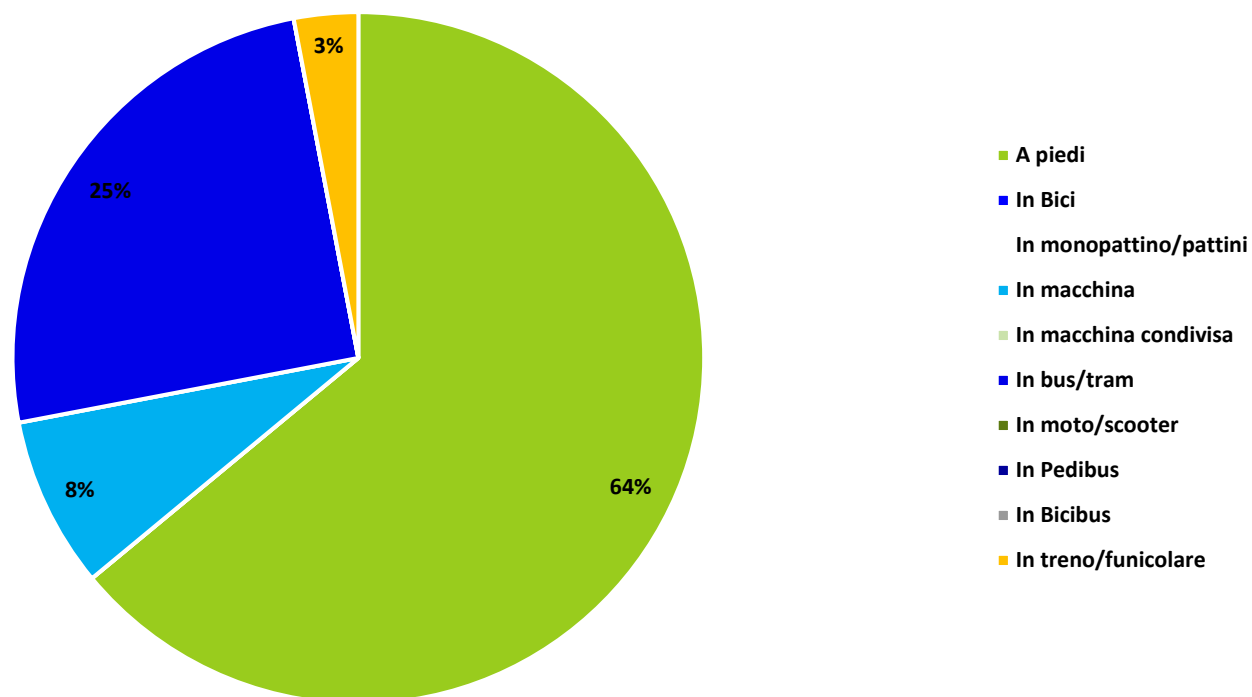
- Il mezzo di trasporto utilizzato
- Il tipo d'accompagnamento
- La sicurezza percepita



Cartografia dei tragitti casa-scuola percorsi dai bambini/e e dei punti pericolosi identificati dai genitori

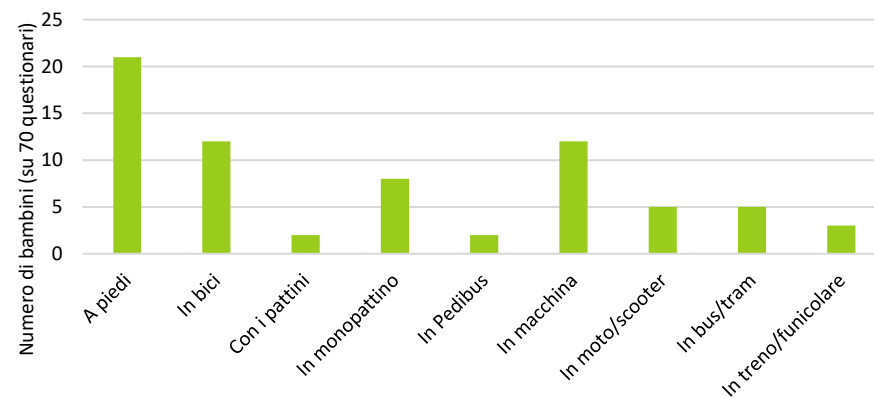
Dati numerici...

In che modo si reca a scuola vostra/o figlia/o abitualmente?

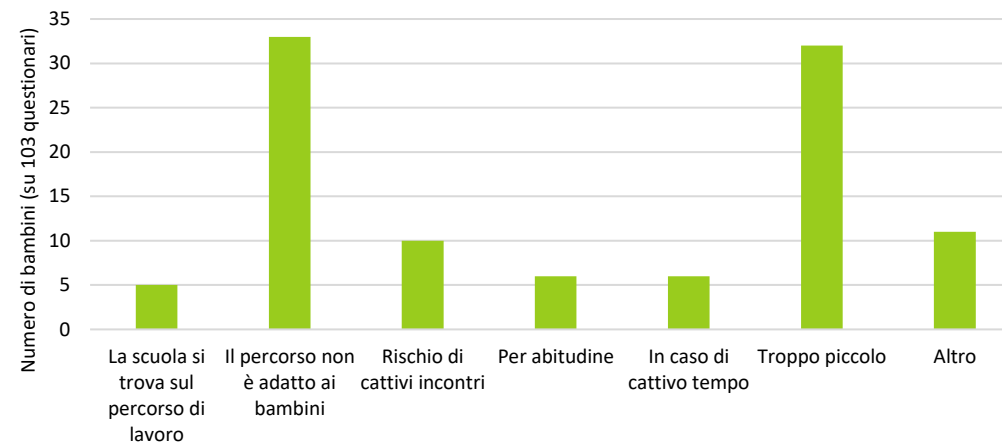


...e oggettivi

Potendo scegliere, qual è il modo che preferisci per andare a scuola?

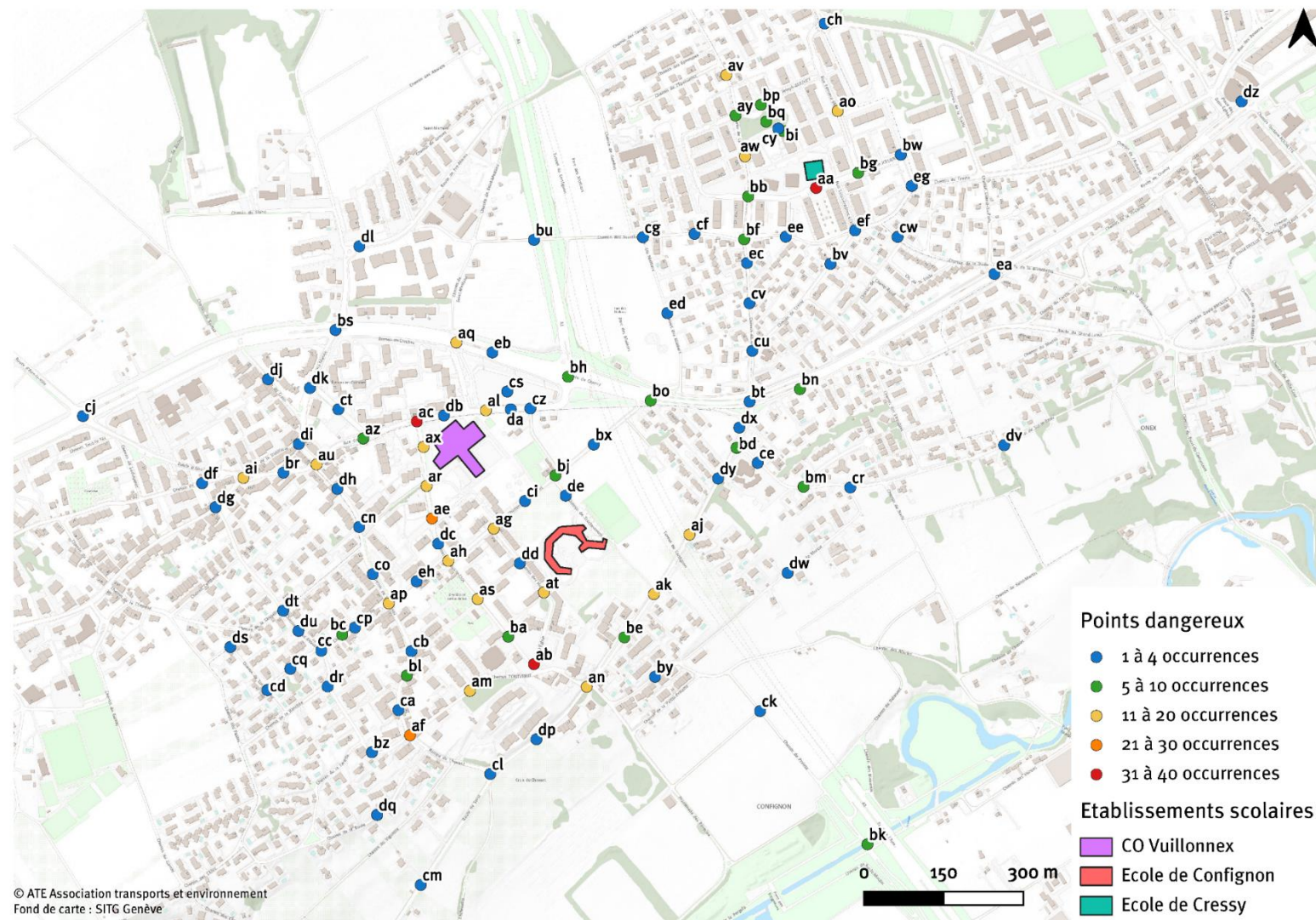


Ha accompagnato sua/o figlia/o perché...



Carta dei flussi e dei punti pericolosi

L'analisi del PMS concerne i percorsi casa-scuola **su tutto il territorio** della scuola / comune e non solo la piazza o la strada davanti alla scuola.



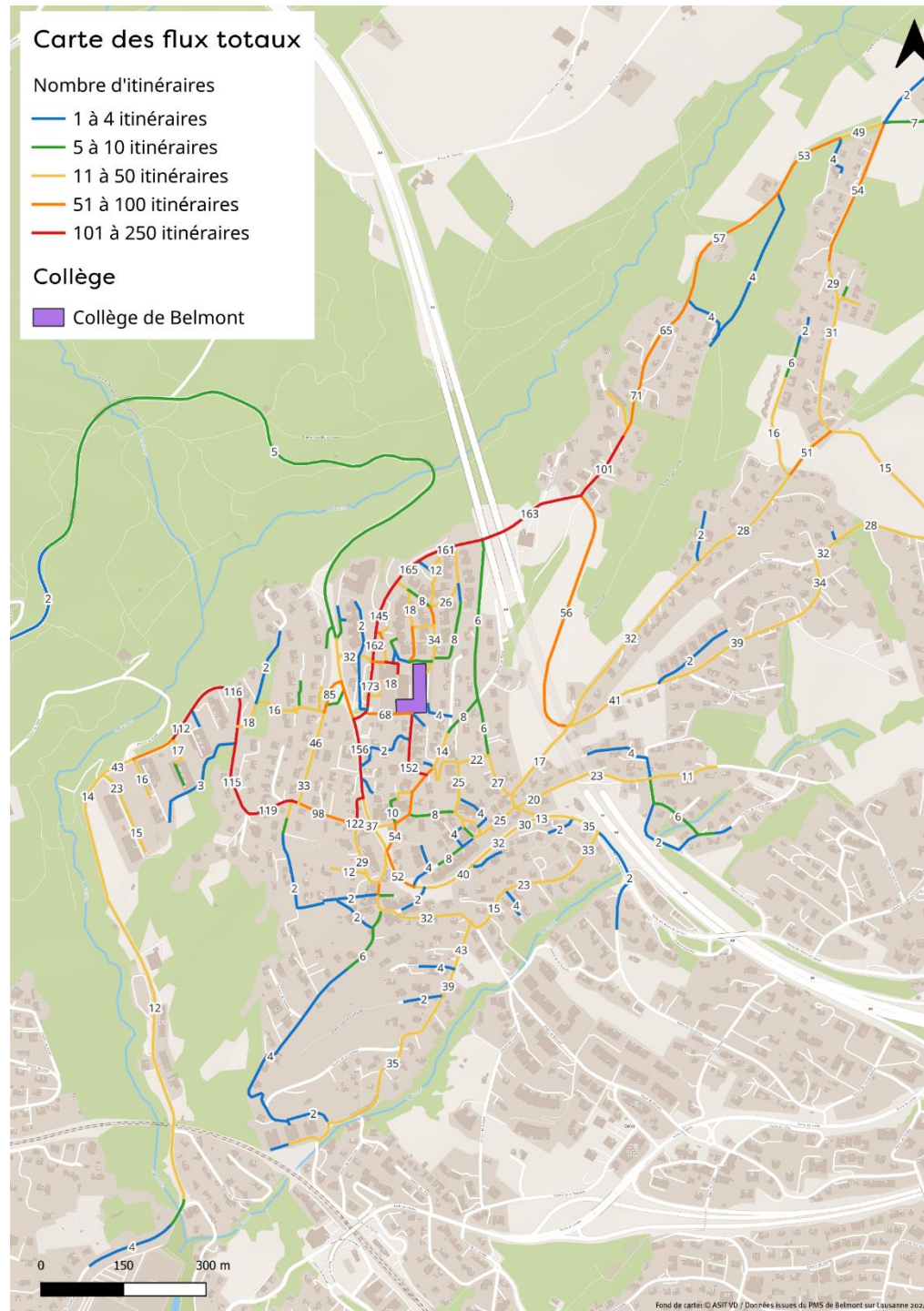
Carte des flux totaux

Nombre d'itinéraires

- 1 à 4 itinéraires
- 5 à 10 itinéraires
- 11 à 50 itinéraires
- 51 à 100 itinéraires
- 101 à 250 itinéraires

Collège

- Collège de Belmont



Valutare la priorità dei punti considerati pericolosi

4 criteri

1. **Frequentazione** degli allievi > priorità 1
2. **Numero** di casi > priorità 2
3. Importanza del **deficit** rilevato sul terreno > priorità 3
4. Dati sugli **incidenti** del luogo > priorità 4

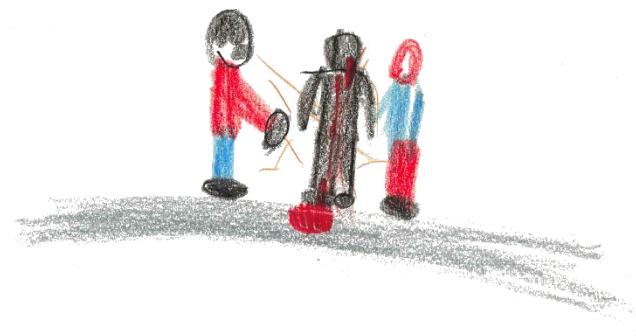
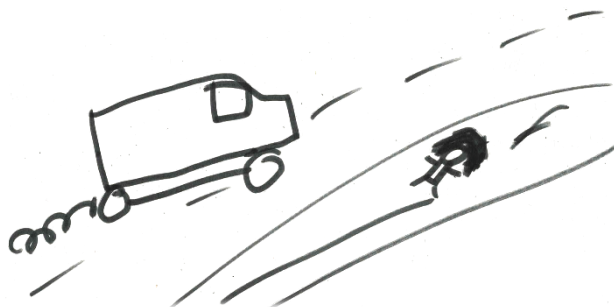


I bambini si esprimono tramite dei disegni

– Mi piace



– Non mi piace



Percezione dei bambini

Mi piace

Essere accompagnato
Sole Camminare
Marciapiedi larghi Lento
Farfalle Auto Parlare
Pulmino Albero
Giocare Cane Natura
Case Mucche
Fratello Amici Bus
Mamma Fiori Sorella
Semaforo Prato Cornetti Niente
Strisce pedonali
Non litigare Passaggio pedonale
Poche auto
Auto che si fermano
Osservare
Parco giochi

Non mi piace

Auto troppo vicine
Sassolini sulla strada
Niente
Incidenti
Strada
Auto veloci
Skate marciapiede Auto rumorose
Soffitto dell'auto
Fumo delle auto
Rumore
Buchi strade
Auto vicine

3. Sopralluogo e raccomandazioni

L'ATA effettua un sopralluogo e analizza i problemi identificati grazie all'inchiesta sulla mobilità

Una serie di raccomandazioni e misure a breve, medio e lungo termine sono proposte al Comune

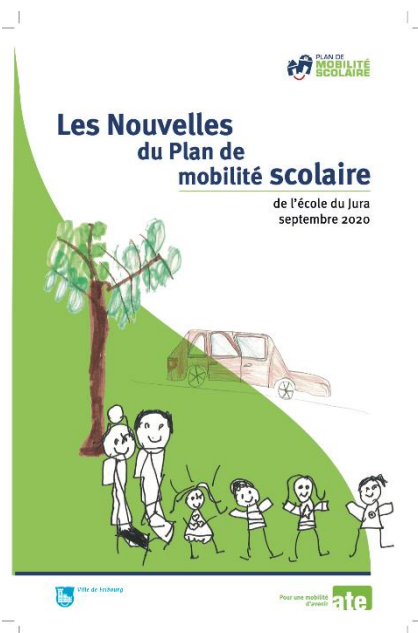
Le raccomandazioni variano in funzione del tipo di problema

- Misure di segnaletica
- Adattamento delle infrastrutture
- Misure d'accompagnamento
- Campagne di sensibilizzazione



4. Sensibilizzazione

- Giornale di sensibilizzazione e informazione per i genitori
- Attività pedagogiche per i bambini/e in classe
- Organizzazione della Giornata Internazionale a scuola a piedi



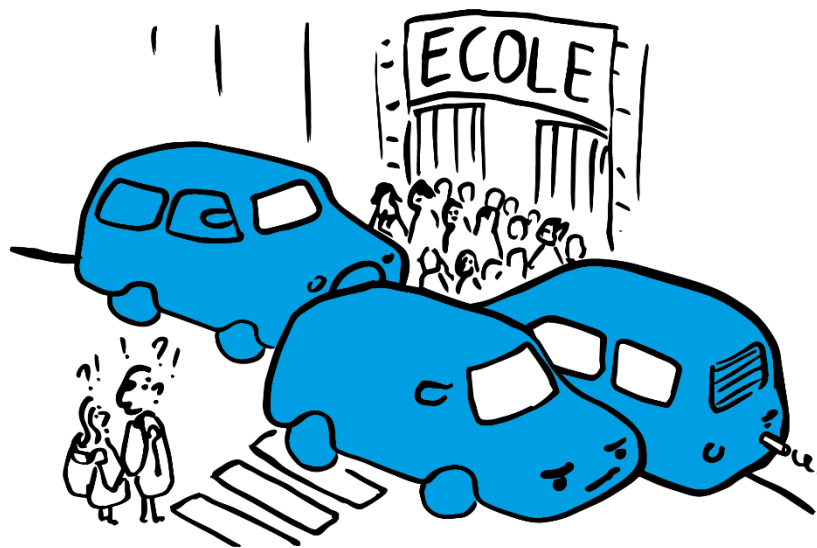
4. Accompagnamento

– Pedibus / Bicibus /Cyclobus



5. Monitoraggio e valutazione

- L'ATA resta a disposizione per accompagnare e valutare le misure adottate e monitorare il processo
- Possibilità di proporre delle azioni complementari

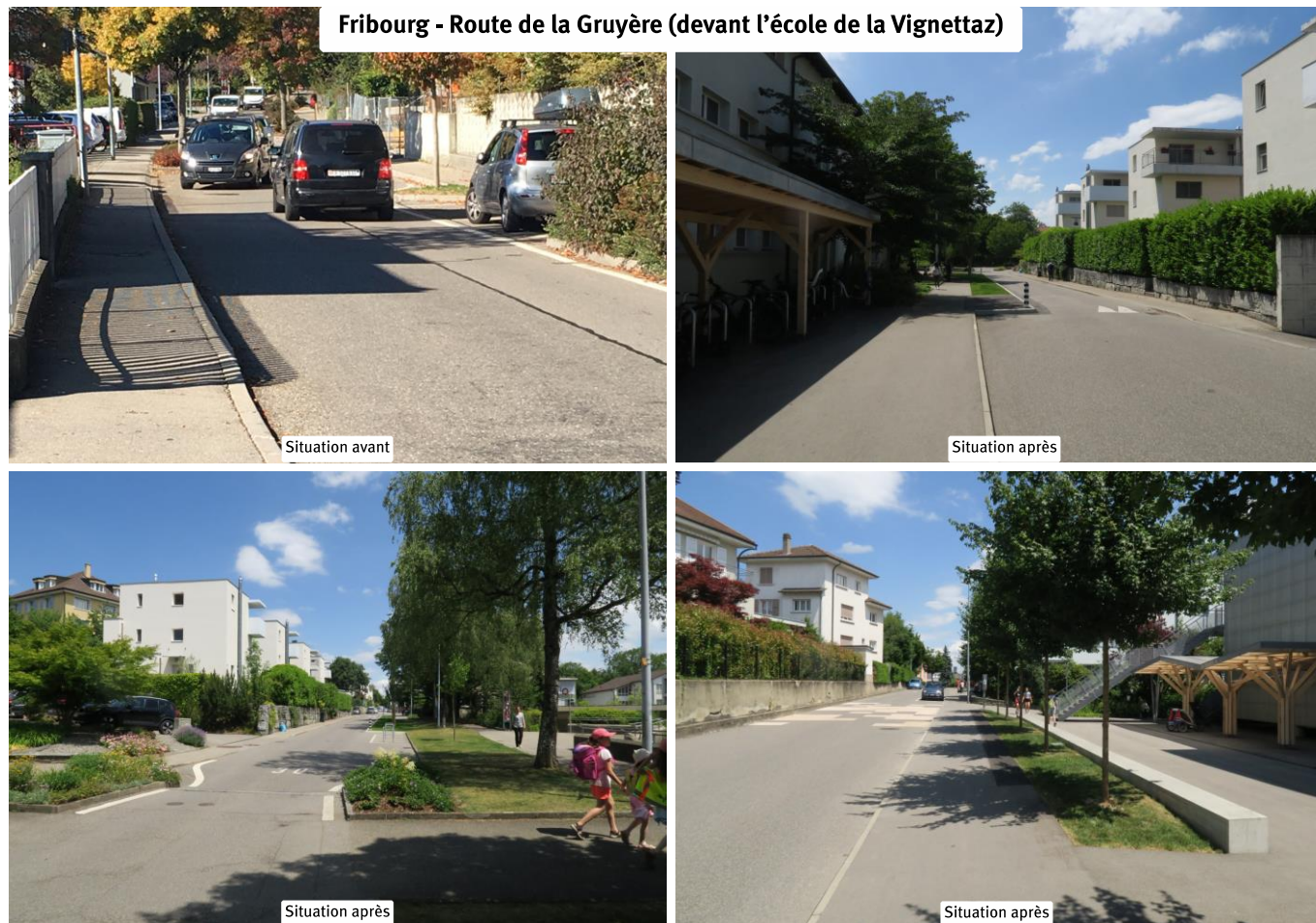


ZOOM 1: sulle misure di segnaletica e infrastrutturali proposte

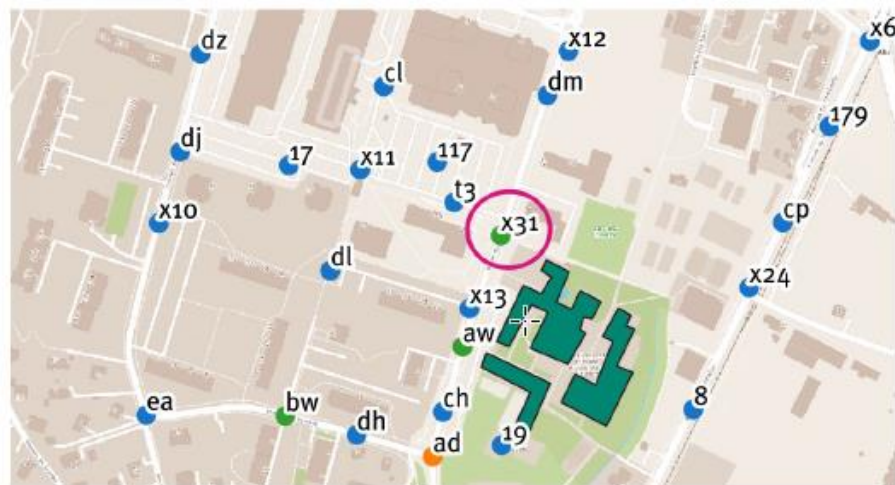
- Lutry (Vaud)
- 11'000 abitanti



- Friburgo (CH)
- 341'000 abitanti



X31 – Route du Bois 29a



CONCERNE	REMARQUES
Effet sur la sécurité	2
Attractivité	3
Accidentologie (depuis 2018)	-
Données seniors	Occurence : 1 (questionnaire)
Données scolaires	Occurrences : 10 Fréquentation en mobilité douce : 60 Ce point a également été relevé comme étant problématique par les élèves du secondaire (ado).
Commentaires	Feu trop court Passage piéton dangereux Beaucoup de cycliste sur le trottoir
Ce point dangereux a été relevé comme étant problématique dans les deux démarches (senior et scolaire)	

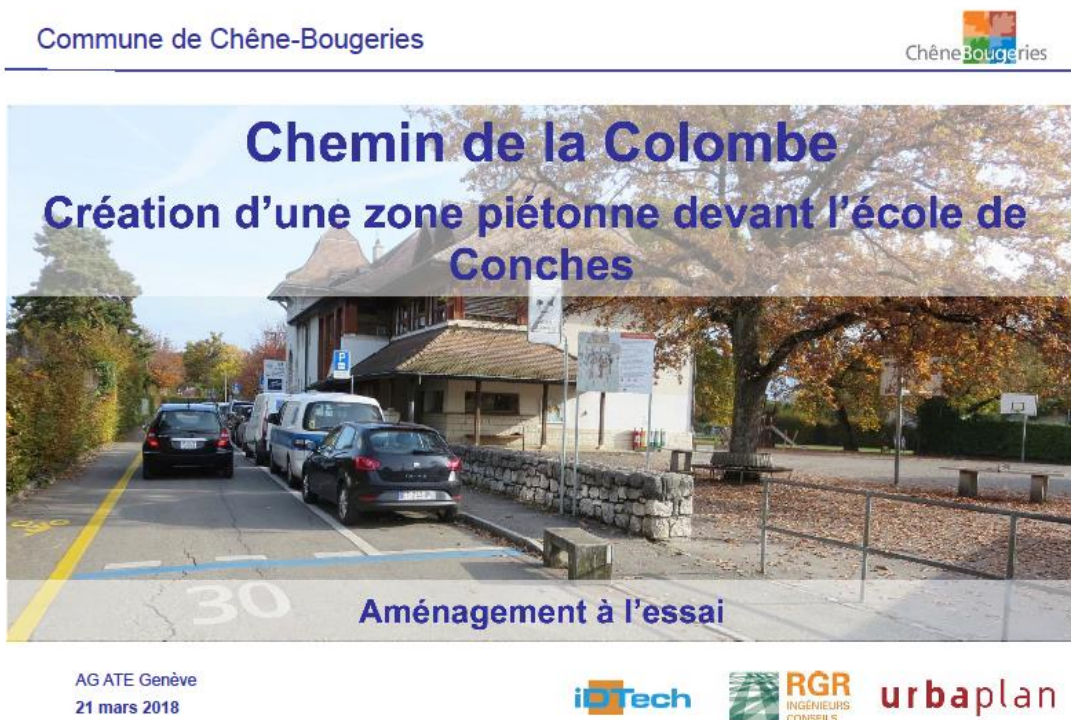
Altre tipi di misure



Montreux, 27'000 abitanti



Altri esempi



Chêne-Bougeries, 14'000 abitanti
Periferia di Ginevra 524'000 abitanti



Dardagny (GE) 1'900 abitanti



Garantire la visibilità del attraversamento pedonale



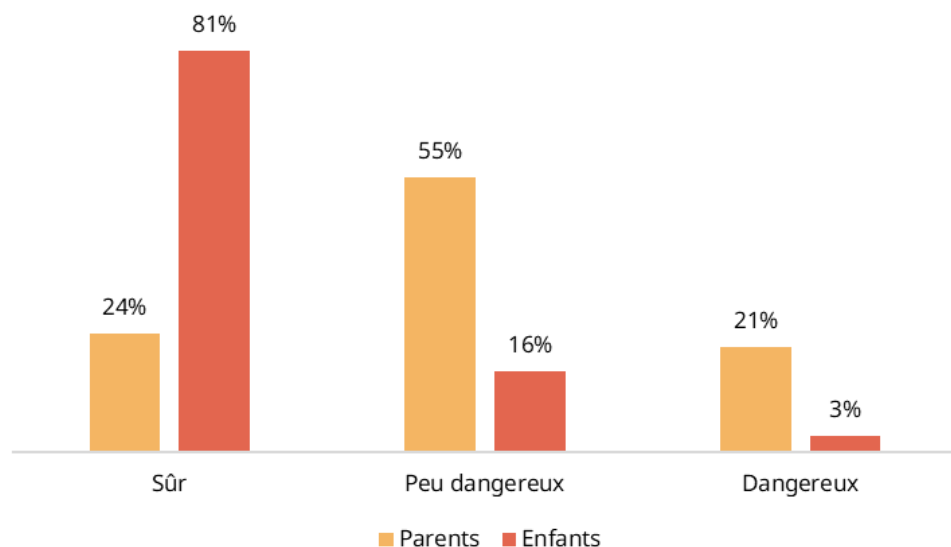
Lutry, Vaud, 10'700 abitanti

140 percorsi di bambini

Zona di attesa dell'attraversamento pedonale nascosta da un vaso di fiori.

Misura: spostamento dell' arredo urbano per garantire la visibilità.

ZOOM 2: sulla percezione di sicurezza - bambini vs genitori



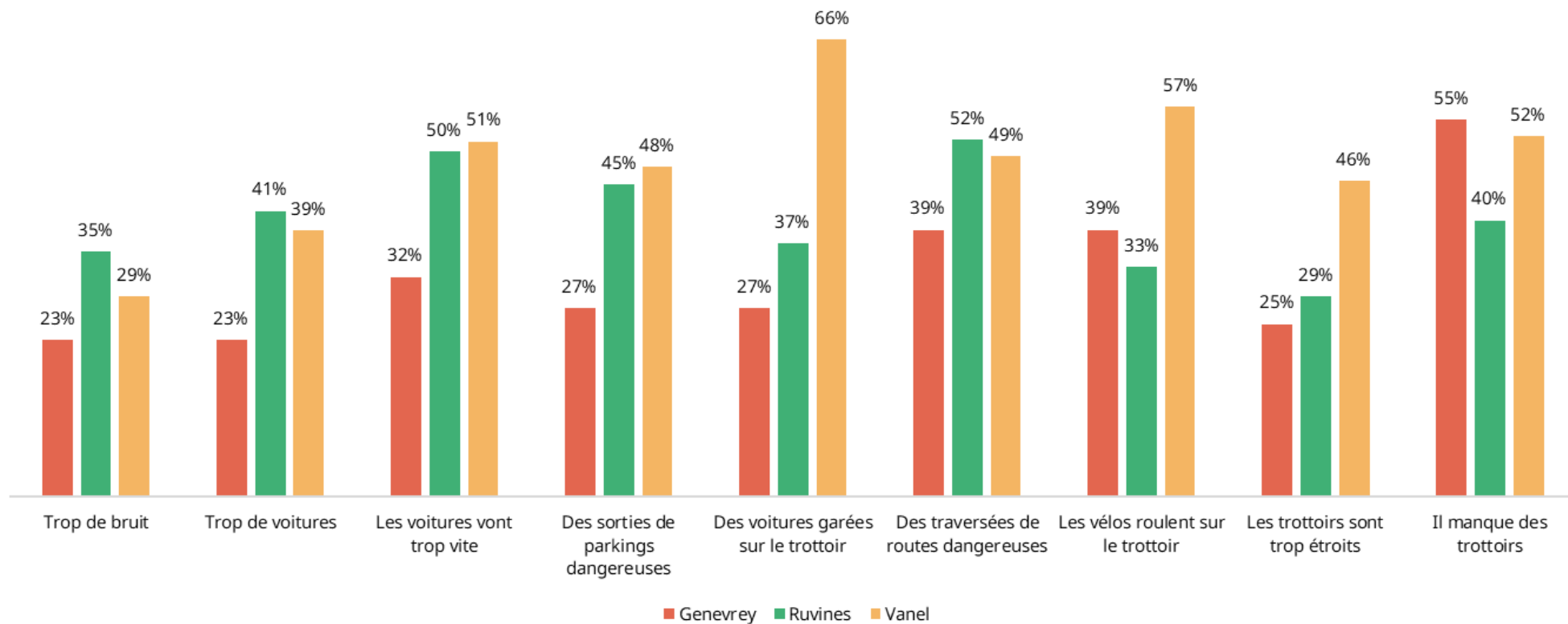
I genitori sono più critici sulla sicurezza del tragitto. Al contrario, i bambini percepiscono meno il pericolo. Una percezione che cambia con l'età.

Se si considerano tutti i PMS realizzati, in media **83%** dei bambini considera il percorso «**sicuro**», il **14%** «**poco pericoloso**» e il **3 %** «**pericoloso**».

Per quanto riguarda i genitori, solo il **30%** considera il percorso «sicuro», il **50%** «**poco pericoloso**» e il **20%** «**pericoloso**»



ZOOM 3: sulla valutazione del percorso da parte dei bambini



PMS Bourg-en-Lavaux 5'400 abitanti

Elementi centrali nella valutazione del percorso: bambini vs genitori

– Per i bambini:

- Velocità delle macchine
- Densità del traffico
- La presenza delle bici sul marciapiede

Non si lamentano mai del maltempo o dello zaino scolastico troppo pesante

– Per i genitori:

- Traffico
- Uscita dei parcheggi e visibilità
- Velocità delle macchine
- Genitori-tassisti



Zoom 4: Tendenze nei PMS

Tendenze:

- Favorire l'uso della bicicletta
- Più verde, più natura
- 30 km/h
- Strade scolastiche – rues scolaires
- Strade ciclabili – rues cyclables
- Misure inter-generazionali

Zoom 5: Studio su bambine e bambini esperti dei loro percorsi quotidiani

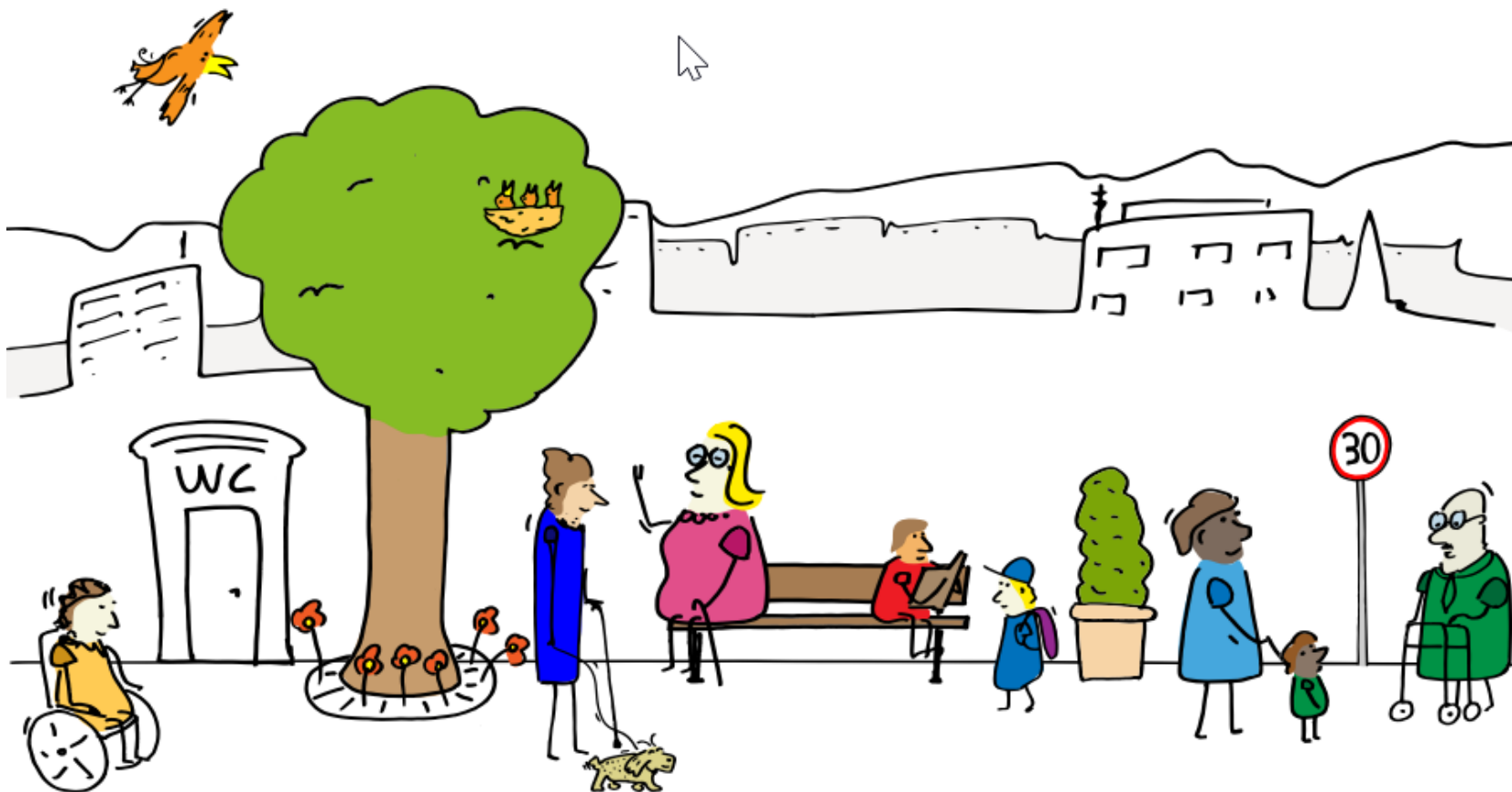
- 240 disegni provenienti dai PMS
- Analizzati da diversi esperti di vari settori
- Sottolinea l'importanza dello spazio pubblico e della strada per lo sviluppo dei bambini e quanto sia importante tenere in considerazione il loro punto di vista nella pianificazione territoriale



Con raccomandazioni a professionisti, autorità e genitori

- Percorso casa-scuola pensato come uno **spazio di gioco e di libertà, non solo un percorso con uno scopo utilitaristico.**
- La sistemazione del percorso deve **conciliare sicurezza e conoscenza esperienziale.**
- **Limitare la pressione del traffico** intorno alle scuole e ridurre lo spazio dedicato alle automobili
- **Consultazione e partecipazione** nella concezione e nella progettazione del percorso casa-scuola
- **Genitori:** favorire gli spostamenti attivi; il percorso è un momento importante di libertà; l'accompagnamento è un processo di apprendimento.

UN PIANO DI MOBILITÀ ANCHE PER GLI ANZIANI





6. Selon vous, dans votre commune...

	Très satisfaisant-e	Satisfaisant-e	Peu satisfaisant-e	Pas satisfaisant-e
La sécurité des traversées est:	☐	☐	☐	☐
L'offre de transport public est:	☐	☐	☐	☐
La qualité des arrêts transports publics est:	☐	☐	☐	☐
Le nombre de bancs est:	☐	☐	☐	☐
La présence de l'éclairage public est:	☐	☐	☐	☐
La qualité des aménagements piétons est:	☐	☐	☐	☐
L'entretien des espaces piétons (déneigement, feuilles mortes, propreté, ...) est:	☐	☐	☐	☐
Le sentiment de sécurité général est:	☐	☐	☐	☐
Le nombre de lieux de rencontre est:	☐	☐	☐	☐
L'ombrage des arbres sur les chemins piétons est:	☐	☐	☐	☐
La présence d'espaces verts est:	☐	☐	☐	☐
Le nombre de toilettes publiques est:	☐	☐	☐	☐
Le nombre de points d'eau potable dans l'espace public est:	☐	☐	☐	☐

7. Pour les points peu ou pas satisfaisants, merci de donner si possible des précisions:

Plan de mobilité senior
Commune de XXX- 2024

Enquête de mobilité
Aidez-nous à améliorer vos déplacements en remplissant cette enquête anonyme. Merci de nous la retourner par courrier au moyen de l'enveloppe préaffranchie ci-jointe avant le vendredi 25 octobre.

☐ Madame ☐ Monsieur ☐ Couple ☐ Autre Âge: _____

1. Vous vous déplacez dans votre commune:

	Plus de 5x par semaine	3 à 5x par semaine	1 à 2x par semaine	Moins d'une fois par semaine	Jamais
À pied	☐	☐	☐	☐	☐
À vélo/vélo électrique	☐	☐	☐	☐	☐
En transports publics	☐	☐	☐	☐	☐
En deux-roues motorisés	☐	☐	☐	☐	☐
En voiture	☐	☐	☐	☐	☐
En chaise roulante	☐	☐	☐	☐	☐
Autre: _____	☐	☐	☐	☐	☐

ATE Association transports et environnement
Bureau romand, Rue des Gares 9, 1201 Genève
tél. 022 734 70 44, bureau-romand@ate.ch
www.ate.ch et www.mobilitesenior.ch

2. Si vous utilisez une voiture ou un deux-roues motorisé merci d'indiquer les raisons:

☐ Transport d'objets encombrants	☐ Habitude/plaisir/confort
☐ Faire des courses	☐ Mauvais temps
☐ Longs trajets	☐ Sécurité
☐ Mauvaise desserte en transports publics	☐ Autre: _____
☐ Problématiques de santé/mobilité	

3. Est-ce que vous avez besoin d'une aide auxiliaire pour vos déplacements?
(par ex. canne, déambulateur, chaise roulante, accompagnateur-trice...)

Non ☐ Oui toujours ☐ Oui parfois ☐

Si oui, laquelle? _____



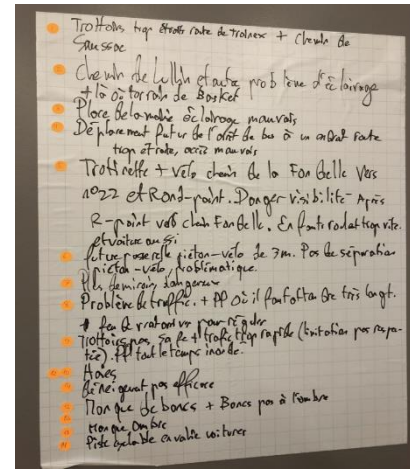
4. Je souhaite me déplacer plus facilement:

☐ À pied
☐ À vélo/vélo électrique
☐ En transports publics
☐ En deux-roues motorisés
☐ En voiture
☐ Autre: _____



5. Où vous déplacez-vous fréquemment dans votre commune?

☐ Administration communale	☐ Centre sportif/terrain de foot de la Thioleyre
☐ Arrêts de transports publics	☐ Déchetterie/écopoints
☐ Commerces	☐ Espaces verts/parcs/plage
☐ Salles de spectacles/salles communales	☐ Hôpital de Lavaux
☐ Bibliothèque	☐ Centre médical de la gare de Cully
☐ Restaurants/caveaux des vignerons	☐ Cimetières
☐ Ecole/garderie/UAE	☐ Autre: _____
☐ Centre sportif/terrain de foot de Cully	



Criteri di qualità dello spazio pubblico per gli anziani

Les 13 critères de qualité de l'espace public pour les seniors



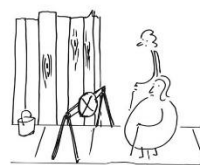
2. Accès aux toilettes



3. Qualité de l'éclairage public



1. Qualité et nombre de bancs



4. Gestion de situation de chantier



5. Marches et dénivelés adaptés



6. Offre attractive en transports publics



7. Signalétique utile



8. Sécurité des traversées



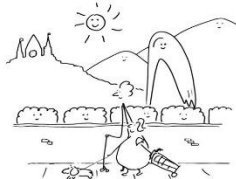
9. Sentiment de sécurité



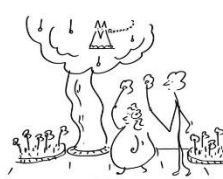
10. Entretien des espaces piétons



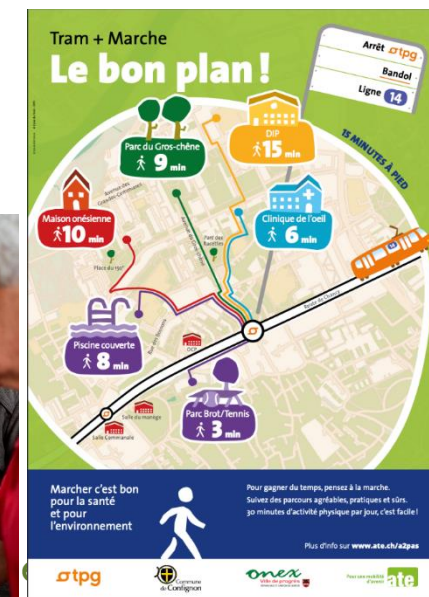
11. Qualité des arrêts de transports publics



12. Environnement agréable



13. Présence de la nature



Per saperne di più:

<https://mobilitascolare.ch/>

www.mobilitesenior.ch

La mobilità
del futuro

