

ATTO DD 264/A1504C/2025

DEL 16/05/2025

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

**A1500A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO
A1504C - Standard formativi e orientamento permanente**

OGGETTO: Approvazione delle Linee guida regionali “Passaggi e raccordo tra i sistemi IP, IeFP e viceversa. Approfondimenti e indicazioni operative”

Premesso che con:

- D.G.R. n. 21-8805 del 18/04/2019 è stato approvato l'Atto di indirizzo “Sistema regionale di interventi per l’orientamento a supporto delle scelte e delle transizioni Periodo 2019-2022”;
- D.G.R. n. 3-3118 del 23/04/2021 è stato modificato l’Atto d’indirizzo "Sistema regionale di interventi per l'orientamento a supporto delle scelte e delle transizioni" rispetto alla Misura 3, che è stata rivista e ampliata;
- D.D. n. 210 del 03/05/2021 sono stati approvati l’Avviso regionale per l’attuazione della Misura 3 “Azione di sistema per il passaggio e raccordo tra IP, Iefp e viceversa. Periodo 2021/2022” e tutti i rispettivi documenti necessari per la presentazione e la valutazione delle proposte progettuali;
- D.D. n. 427 del 27/07/2021 si è provveduto ad affidare l’importo complessivo pari a € 200.000,00 per realizzare le attività previste dall’avviso di cui all’oggetto all’operatore CNOS-FAP in qualità di capofila dell’A.T.S. composta da Enaip Piemonte, Ciofs Fp Piemonte, Associazione Scuole Tecniche San Carlo, IIS Artom di Asti, IIS Gae Aulenti di Biella, IIS Cigna-Baruffa-Garelli di Mondovì, IIS Ferraris di Settimo Torinese;
- D.D. n. 704 del 07/12/2022 si sono prorogati i termini di scadenza per la conclusione dei lavori;

preso atto che entro il termine di scadenza previsto entro il 30/06/2023 si sono concluse tutte le attività e che, a seguito di ciò, sono state presentate la bozza di linee guida, le rilevazioni relative alle prassi dei passaggi tra i sistemi sia in Piemonte che nelle restanti regioni italiane e la tracciature delle attività formative realizzate con gli insegnanti dell’istruzione e della formazione professionale;

Visti:

- il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 recante “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107” e, in particolare, l’articolo 8, comma 2, come modificato dall’articolo 27, comma 1, lettera c), del decreto legge 23 settembre 2022, n. 144, convertito dalla legge 17 novembre 2022, n. 175, che dispone l’adozione di linee guida finalizzate a prevedere la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per il passaggio tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione

- professionale;
- il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018 relativo alla «Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il Ministro dell'economia e delle finanze, del 17 maggio 2018, recante la definizione dei “Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale”, reso ai sensi dell'articolo 7, comma 1, del d.lgs. n. 61/2017;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca del 22 maggio 2018 di recepimento dell'Accordo in Conferenza permanente tra Stato, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 maggio 2018, Rep. Atti n.100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, c. 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, il Ministro dell'economia e delle finanze e il Ministro della salute, del 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 744, recante le «Linee guida dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento»;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 23 agosto 2019, n. 766, concernente le “Linee guida per favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico e organizzativo dei percorsi di istruzione professionale”, con i relativi allegati A, B e C;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione del 7 luglio 2020 n. 56 di recepimento dell'Accordo in Conferenza permanente tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, Rep. Atti n. 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
 - il decreto del Ministro dell'istruzione del 7 gennaio 2021, n. 11, di recepimento dell'Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 settembre 2020, Repertorio Atti n. 156, per la rimodulazione dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018, recepito con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2018, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, in applicazione di quanto sancito al punto 7. dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale;

considerato che con decreto n. 118 del 12.06.2024 del Ministero dell'istruzione e del merito sono state adottate le Linee guida per la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, in

attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

dato atto che a seguito di tale approvazione Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte hanno rivisto gli esiti della sperimentazione sopra descritta e rielaborato il documento regionale per rendere coerente lo stesso con le indicazioni ministeriali;

Ritenuto utile a questo punto diffondere questo lavoro e fornire indicazioni e modalità operative alle istituzioni formative e scolastiche che intendono operare i passaggi tra i sistemi per i propri allievi, al fine di garantire il successo scolastico e formativo o consentire la prosecuzione degli studi;

Dato atto che l'“Accordo per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, ai sensi dell'articolo 7, comma 2, del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61” stipulato tra l'Assessorato all'Istruzione, Lavoro, Formazione Professionale, Diritto allo studio universitario e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte il 20 gennaio 2023, tra le altre cose prevede che:

- si garantisce la possibilità dei passaggi tra i sistemi di IP e di IeFP e l'equivalenza dei percorsi formativi e degli esiti di apprendimento delle qualifiche triennali rilasciate dalle Agenzie Formative accreditate dalla Regione Piemonte e delle qualifiche triennali rilasciate al termine dei percorsi di IeFP all'interno degli II.PP., al fine di favorire i passaggi, anche attraverso opportune azioni di accompagnamento, delle studentesse e degli studenti interessate/i;
- all'art. 4, c. 3 si rimanda all'adozione di specifiche Linee guida sui passaggi da realizzarsi attraverso una sperimentazione di cui all'avviso approvato con D.D. del 3 maggio 2021 n. 210 più sopra menzionato; considerata, pertanto, la necessità di approvare le “Linee guida operative sui Passaggi e il raccordo tra i sistemi di istruzione professionale e istruzione e formazione professionale e viceversa”, arricchite anche da approfondimenti che si allegano sub A) alla presente determinazione dirigenziale di cui sono parte integrante e sostanziale;

Ribadito che la stesura delle Linee Guida operative è stata il frutto della sperimentazione avviata con il raggruppamento di agenzie formative e istituzioni scolastiche, nonché grazie alla fattiva collaborazione con l'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte;

dato atto che per facilitare la gestione operativa dei passaggi, è pubblicata sui siti istituzionali di Regione Piemonte e dell'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte la modulistica proposta per gli adempimenti previsti per i passaggi;

Considerato che al fine di valutare l'applicazione e l'efficacia delle Linee Guida Operative si prevede la costituzione di un nucleo di supporto la cui costituzione sarà oggetto di approfondimenti successivi all'approvazione del presente atto;

Attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 8-8111 del 25 gennaio 2024;

LA DIRIGENTE

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- la Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i. e la Legge regionale n. 14/2014 "Norme sul procedimento amministrativo e disposizioni in materia di semplificazione" e s.m.i.;
- il D.lgs 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- la L.R. 23/2008 "Disciplina dell'organizzazione degli uffici e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale";

- il D.Lgs n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PP.AA";
- la L.R. 63/95 "Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale";
- la legge regionale 24.11.2023, n. 32 "Sistema integrato delle politiche e dei servizi per l'orientamento permanente, la formazione professionale e il lavoro";

DETERMINA

Per quanto specificato in premessa:

1. Di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, le “Linee guida operative sui Passaggi e il raccordo tra i sistemi di Istruzione Professionale e Istruzione e Formazione Professionale e viceversa”, arricchite anche da approfondimenti che si allegano sub A) alla presente determinazione dirigenziale di cui sono parte integrante e sostanziale;
2. Di prevedere che la modulistica necessaria per gli adempimenti legati ai passaggi tra i sistemi sia resa disponibile sui siti istituzionali di Regione Piemonte e dell’Ufficio scolastico regionale per il Piemonte.

La presente determinazione sarà pubblicata sul Bollettino Ufficiale della Regione Piemonte ai sensi dell’art. 61 dello Statuto e dell’art. 5 della L.R. 22/2010, non risulta invece soggetta all’obbligo di pubblicazione ai sensi dell’art. 26 del D.lgs 33/2013 poiché non prevede erogazione di importi.

LA DIRIGENTE (A1504C - Standard formativi e orientamento
permanente)

Firmato digitalmente da Nadia Cordero

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire ¹, archiviati come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

1. all_A) __Passaggi_tra_i_sistemi-Linee_guida_operative.pdf



¹ L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento