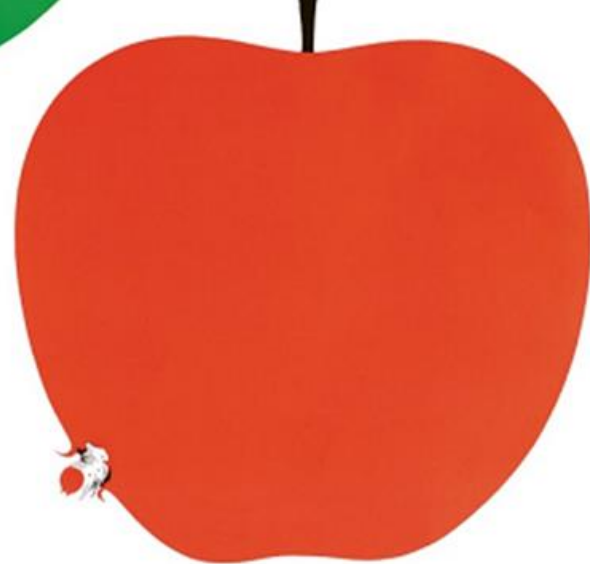




Anno Scolastico
2018 2019



**CATALOGO INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE
ASL CITTA' DI TORINO**



A cura di
SSD Coordinamento e Piano di Prevenzione
DIPARTIMENTO DELLA PREVENZIONE
ASL CITTA' DI TORINO



ACCREDITAMENTO

Le attività formative proposte agli insegnanti in questo catalogo possono essere ACCREDITATE

Per rispondere alle indicazioni della Direttiva Ministeriale 170/2016, previo inserimento, da parte dello stesso Istituto Scolastico o della Scuola Polo per la Formazione, nella piattaforma on line, seguendo le vigenti procedure.

I RESPONSABILI DEI DIPARTIMENTI E DEI SERVIZI CHE SVILUPPANO I PROGETTI INSERITI NEL CATALOGO

ASL Città di Torino

Dipartimento della Prevenzione

Dott. Roberto Testi

SSD Coordinamento e Piano di Prevenzione

Dott.ssa Rosa D'Ambrosio

SC Igiene e Sanità Pubblica

Dott. Giuseppe Salamina

Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

Dott. Filippo De Naro Papa

Dipartimento Materno Infantile

Dott.ssa Maria Rosa Giolito

Dipartimento Dipendenze

Direttore Dr. Antonino Matarozzo

Presidio Multizonale di Profilassi e Polizia Veterinaria

PREMESSA

Il nuovo Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte relativo alle attività di Promozione ed Educazione alla Salute nelle Scuole (Delibera 73-6265 del 22/12/2017) conferma il rapporto di collaborazione, avviato a partire dall'anno 2004-2005, per la promozione della salute nella scuola, al fine di favorire lo sviluppo di attività, iniziative e progetti condivisi, nella cornice delle "Scuole che promuovono salute".

Gli interventi prioritari e le metodologie ritenute efficaci, vengono ripresi e sottolineati nelle "Linee guida" 2017/2020 che costituiscono parte integrante del protocollo. L'insieme delle azioni hanno la finalità di aiutare i destinatari a raggiungere un maggior controllo sul proprio benessere adottando stili di vita sani.

A questo scopo il Dipartimento della Prevenzione dell'ASL Città di Torino, in collaborazione con i servizi territoriali che attivamente sviluppano progetti di promozione della salute sul territorio, ha predisposto un'offerta alle scuole che risponda ai criteri del succitato protocollo e si ispiri al programma ministeriale Guadagnare Salute (rendere facili le scelte salutari).

I progetti di promozione della salute rientrano nel Piano Regionale della Prevenzione che costituisce l'Atto di Intesa tra le Regioni ed il Ministero della Salute per tutto quanto attiene alla Prevenzione e fanno parte dei LEA.

Tali progetti vengono declinati a livello locale nel Piano Locale della Prevenzione di cui il Dipartimento Integrato della Prevenzione ha il coordinamento.

I Servizi territoriali dell'ASL attivano nelle scuole progetti ispirati alle "Buone pratiche" sulle tematiche che il Ministero della Salute ha concordato con gli Stati dell'Unione Europea sulle linee indicate dall'Organizzazione Mondiale della Sanità e rese operative dalla rete SHE "School for Health in Europe".

Il Direttore

Dipartimento della Prevenzione

Dott. Roberto TESTI

(Firmato in originale)

Il Direttore Generale

ASL Città di Torino

Dott. Valerio Fabio Alberti

(Firmato in originale)

INDICE

Premessa	pag. 5
Verso una scuola che promuove benessere e salute	pag. 8
Razionale	pag. 9
La scuola come luogo strategico di promozione della salute	pag. 10
Evoluzione delle strategie educative e preventive in ambito scolastico	pag. 11
Rete SHE Piemonte	pag. 12
Il percorso ideale	pag. 13
Modalità di adesione ai progetti	pag. 14
Progetti rivolti alla scuola dell'infanzia	
Mangiando imparo in sicurezza	pag.16
Scheda di adesione	pag.17
Progetti rivolti alla scuola primaria	
Alla scoperta delle emozioni – I livello	pag. 19
Alla scoperta delle emozioni – II livello	pag. 20
Final..Mente in movimento	pag. 21
Mini Torball/ Mini Sitting-Volley	pag. 22
Conosci il tuo cane	pag. 24
Little Media	pag. 23
Sasà – I livello	pag. 25
Sasà –II livello	pag. 26
Mangiando imparo in sicurezza	pag. 27
Scheda di adesione	pag. 28
Progetti rivolti alla scuola secondaria di I° grado	
Conosci il tuo cane	pag. 30
Diari di salute	pag. 31
Parliamo di noi	pag. 32
Prev.E.d.O.Pegaso Genitori	pag. 33
Prev.E.d.O. Pegaso LA BIRBA	pag. 34
Prev.E.d.O.Pegaso Azione per il personale docente: UNPLUGGED	pag. 35
Prev.E.d.O.Pegaso Personale non docente: “ Tutti a scuola”	pag. 36
Prev.E.d.O Pegaso Educazione al MONDO DIGITALE - LA BIRBA	pag. 37
Prev.E.d.O Pegaso Sportello psicologico sul benessere giovanile e il contrasto alle dipendenze	pag. 38
PROX EXPERIENCE Social and Tecnology	pag. 39
Unplugged	pag. 40
Sasà I	pag. 41
Sasà II	pag. 42
Scheda di adesione	pag. 43
Progetti rivolti alla scuola secondaria di II° grado	
www.peertoyu.it	pag. 46
PROX EXPERIENCE - Alcol and Friends	pag.47
PEERDUEPUNTOZERO	pag. 48
PROX EXPERIENCE Gambling and Dreams	pag. 49
Peer Education e promozione della salute in adolescenza	pag. 50
Peer education e ...prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili	pag. 51
Prev.E.d.O.Pegaso Genitori	pag. 52
Prev.E.d.O. Pegaso LA BIRBA	pag. 53
Prev.E.d.O Pegaso Azione per il Personale Docente: UNPLUGGED	pag. 54
Prev.E.d.O.Pegaso Personale non docente: “ Tutti a scuola”	pag. 55
Prev.E.d.O.Pegaso Peer Education	pag. 56
Prev.E.d.O.Pegaso Azzarda-TO	pag. 57

Prev.E.d.O.Pegaso Da grande voglio fare lo Youtuber	pag. 58
Sasà – I livello	pag. 59
Sasà – II livello	pag. 60
Sessualità...prevenzione I.S.T. - gravidanze indesiderate e contraccezione	pag. 61
Scheda di adesione	pag. 62

Per gli Insegnanti

Counseling scolastico	pag. 64
Il Viaggio Creativo – I° Livello	pag. 65
Il Viaggio Creativo Continua... - II° Livello	pag. 66
Costruire Comunità	pag. 67
SOS OPERATORI	pag. 68
Scheda di adesione	pag. 69

VERSO UNA SCUOLA CHE PROMUOVE BENESSERE E SALUTE

La scuola rappresenta un microcosmo ideale in cui maturano convinzioni, opinioni, atteggiamenti e abitudini che determinano in gran parte l'evoluzione dell'adulto, il suo ruolo e il suo contributo al vivere sociale. In tal senso la collaborazione tra il mondo sanitario e quello dell'educazione e formazione rappresenta un elemento fondamentale per lo sviluppo di azioni che permettano di governare processi altrimenti travolti da pressioni commerciali miranti a favorire il consumo attraverso messaggi mediatici spesso contraddittori”.

Alimentazione, attività fisica, sessualità, alcol, sostanze psicotrope, fumo, nuove dipendenze, comportamenti alla guida, ambiente domestico, ambiente di lavoro, ambiente urbano, costituiscono sia fattori di rischio, sia fattori di protezione, nonché obiettivi di apprendimento per ogni ordine scolastico.

Le organizzazioni internazionali per la salute identificano la scuola come l'istituzione in grado di svolgere un ruolo determinante nel promuovere il benessere, gli stili di vita e i comportamenti salutari nella popolazione giovanile.

A scuola i ragazzi trascorrono gran parte della loro vita e, in particolare, gli anni in cui possono instaurarsi comportamenti a rischio o possono stabilizzarsi atteggiamenti devianti.

Il comportamento del ragazzo è naturalmente il risultato di valori e comportamenti familiari, abitudini che trovano fondamento nella cultura e nell'educazione del nucleo d'origine; ma, se adeguatamente guidati nella scuola, i ragazzi possono acquisire le conoscenze e le competenze per scegliere stili di vita sani.

Questa triangolazione, dove il giovane è al centro di un sistema intersecato di assi di pensiero e modelli di comportamento, fa sì che il periodo della scuola offra le maggiori opportunità di “educare al benessere e al mantenimento dello stato di salute globale”, nonché alla pratica di salutari stili di vita.

In una scuola che promuove il benessere e salute gli insegnanti e il contesto svolgono un ruolo chiave quali modelli di riferimento per gli studenti e le loro famiglie, rafforzando e coinvolgendo i discenti nel conseguimento di obiettivi orientati alla salute. Gli obiettivi possono essere raggiunti inserendo l'ottica della Promozione della Salute nella didattica.

Gli interventi di promozione della salute mirano allo sviluppo di abilità (skill) e atteggiamenti che mettono lo studente in grado di fare autonomamente scelte sane.

Con il termine *life skill*, l'OMS indica tutte quelle abilità e competenze che è necessario apprendere in età evolutiva per mettersi in relazione con gli altri e affrontare i problemi, le pressioni e gli stress della vita. La mancanza di tali abilità socio – emotive, può causare l'instaurarsi di comportamenti negativi e a rischio come risposta della persona alla pressione esercitata dagli stress.

Queste abilità si traducono nelle capacità di prendere decisioni e risolvere problemi; di sviluppare il senso critico, la capacità di comunicare in modo efficace, le competenze relazionali interpersonali, l'empatia; di gestire le proprie emozioni e controllare lo stress. Gli interventi di promozione della salute riconoscono la centralità del soggetto, piuttosto che concentrarsi sugli aspetti cognitivi dei messaggi salutari che si vogliono trasmettere. La centralità della persona rappresenta il passaggio dalla Educazione Sanitaria alla Promozione della Salute.

RAZIONALE

Nelle nazioni industrializzate una sostanziale proporzione di morti è imputabile alle abitudini comportamentali. Fumo, alcol, alimentazione, inattività fisica sono i 4 principali fattori di rischio per le patologie croniche che determinano in Europa:

- L' 86 dei decessi precoci
- Il 77 % della perdita di anni di vita in buona salute
- Il 75% delle spese sanitarie.

I comportamenti sono modificabili, ma non sempre il cambiamento è facile e rapido e la promozione della salute utilizza diversi modelli socio cognitivi per favorire il cambiamento e portare i cittadini a essere responsabili e adottare uno stile di vita sano per invecchiare in salute guadagnando anni di vita attiva.

Gli interventi di promozione della salute tendono a modificare l'atteggiamento verso se stessi, favorendo il Senso di Coerenza attraverso:

- Lo sviluppo dell'autostima
- Il grado di integrazione
- Il livello di autonomia individuale
- Il senso di realtà

Le linee guida dell'OMS, prevedono alcuni obiettivi di salute da raggiungere entro l'anno 2020 in tutti gli Stati membri, riguardanti la riduzione significativa degli effetti dannosi derivanti dal consumo di sostanze che causano dipendenze quali il tabacco, l'alcol e le droghe. Accanto a ciò, l'ulteriore sviluppo del Piano nazionale della Prevenzione 2015 – 2018 prevede ambiti di intervento per la sorveglianza e la prevenzione dell'obesità; la diminuzione dell'uso di sostanze psicotrope; la prevenzione delle malattie cardiovascolari; la sorveglianza e la prevenzione degli incidenti stradali, degli incidenti nei luoghi di lavoro e di quelli domestici.

Anche nel programma europeo “Guadagnare salute” si prevede la programmazione di interventi a tutela della salute pubblica, concertati tra istituzioni e governo, per lavorare sui principali fattori di rischio.

Per far fronte a un programma vasto e articolato, si è reso necessario definire contenuti, metodologie e strumenti di intervento, basati su prove di efficacia e su esperienze di promozione della salute sperimentate e validate; le ASL del Piemonte, con la rete dei referenti per la promozione della salute, da anni lavorano per proporre alle scuole progetti omogenei di interventi su tematiche di salute considerate prioritarie, garantendo prodotti validati a livello nazionale e in alcuni casi internazionale, sui quali gli operatori hanno ricevuto una formazione accreditata dal Servizio Sanitario Nazionale.

LA SCUOLA – UN LUOGO STRATEGICO

La promozione della salute negli ultimi 30 anni ha scelto alcuni luoghi privilegiati per l'attuazione di strategie in grado di produrre un impatto significativo sulla salute della collettività. La scuola è uno di questi:

1. Perché accoglie per un lungo periodo di vita tutti i soggetti in età evolutiva e offre la possibilità di osservare e monitorare il percorso di crescita e il modello di salute e benessere sul quale il singolo soggetto sta forgiando il suo personale concetto di “stare bene”.
2. Perché è abitata da figure adulte con una funzione educativa che hanno a disposizione un metodo pedagogico in grado di toccare il sapere, il saper fare, e il saper essere degli individui. Questa competenza educativa è un'esperienza unica per il “bambino del terzo millennio” perché gli permette di giocare la relazione con un adulto in uno spazio reale e non virtuale. Non va infatti trascurato che l'elemento che maggiormente connota il “nuovo bambino” è la sua enorme esposizione quali quantitativa a relazioni virtuali.
3. La scuola si è fatta promotrice di una vera e propria rivoluzione pedagogica che ha consentito di affiancare a un approccio tradizionale disciplinare, un'ampia gamma di offerte formative dal taglio altamente educativo finalizzate a porre in risalto la risposta ai bisogni più profondi degli allievi.
4. La scuola vive nel proprio territorio di riferimento e si connota per la propria capacità di costruire reti e connessioni con altre agenzie educative presenti nella comunità.

Ciascun ordine di scuola, all'interno degli obiettivi propri dell'educazione alla salute, deve tenere conto delle caratteristiche di apprendimento dello scolaro/studente, dello sviluppo psico-emotivo specifico e delle “età target” in cui certi comportamenti o situazioni si possono sviluppare; gli operatori del Servizio Sanitario Nazionale possono offrire le loro competenze a supporto di percorsi che gli insegnanti, che restano le figure centrali del processo di apprendimento, vorranno proporre ai loro allievi/ studenti.

Il percorso ideale da sviluppare è riportato nella griglia in cui troverete la visione d'insieme dei progetti proposti per tema e livello scolastico.

EVOLUZIONE DELLE STRATEGIE EDUCATIVE E PREVENTIVE IN AMBITO SCOLASTICO

- ***Perché una volta c'era l'esperto che parlava con la classe?***

- Perché si partiva dal presupposto che, una volta data l'informazione, le persone avrebbero adeguato i loro comportamenti sulla base delle nuove conoscenze. In realtà questo succede in un percentuale di casi inferiori al 5% di coloro che sono stati informati, mentre per il restante 95% non si modifica nulla.

- ***Perché l'informazione data una volta non sortisce effetti positivi?***

- Perché modificare i propri comportamenti richiede un lavoro impegnativo su se stessi e sul contesto, che non sempre si è pronti ad affrontare; il cambiamento prevede molte fasi e un tempo congruo; è stato valutato che, più che un intervento anche ben condotto ed esaustivo, sono molto più efficaci interventi brevi e ripetuti nel tempo.

- ***Qual è allora il ruolo dell'esperto?***

- L'esperto mette a disposizione le sue conoscenze tecniche e metodologiche affinché gli insegnanti e i genitori possano essere moltiplicatori dell'informazione presso i ragazzi, rispettandone i tempi di crescita. Per questo motivo la maggior parte dei progetti presentati hanno come target gli insegnanti. Per i ragazzi più grandi, tra i quali il gruppo dei pari ha un impatto importante, si privilegia la "Educazione tra Pari", che favorisce il protagonismo giovanile e permette un dialogo aperto tra coetanei. Anche in questo caso la presenza di adulti, esperti e insegnanti, è essenziale al buon andamento del percorso.

- ***Qual è il ruolo della scuola?***

- Nella scuola i bambini entrano a 3 anni e ne escono giovani adulti a 19; sono 16 anni di crescita, di maturazione, di acquisizione e consolidamento di valori e cultura; sono gli anni sui quali si costruisce la vita. Tutto questo non può prescindere dal benessere e dalla capacità di prendersi cura di sé, così come è stato evidenziato dal programma europeo "Scuole che Promuovono Salute".
- E' per aiutare questo percorso che la Sanità propone una collaborazione, garantendo professionalità e competenza.

RETE SHE PIEMONTE.

Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute COS' E' ?

RETE SHE PIEMONTE

Rete Regionale delle Scuole che promuovono Salute intende costruire una stretta alleanza tra i diversi enti che si occupano di Promozione della Salute individuando la Scuola come ambiente fondamentale del lavoro per la salute.

La rete si propone di:

- **strutturare** (promuovendo la costruzione del Profilo di Salute),
- **supportare** (con periodici incontri di supervisione e formazione) e
- **collegare** (attraverso spazi web, incontri, news, ecc.) le **attività per la salute** promosse e realizzate all'interno delle scuole della Regione Piemonte.

Se la tua scuola è interessata può compilare e inviare una richiesta a questo indirizzo web e verrà ricontattata dallo staff per maggiori informazioni e per avviare il progetto.

Gli enti promotori

<http://www.reteshepiemonte.it/entipromotori/>

Regione Piemonte

Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca – URR per il Piemonte

DORS Centro Regionale di Documentazione per la Promozione della Salute

Steadycam Centro di Documentazione e Ricerca Audiovisiva

La scuola Capofila per la Città di Torino:

IC Tommaseo – Calvino

Via Dei Mille 15 Torino tel. 0118122190

Dirigente: Lorenza Patriarca

Referente: Annalisa Della Portella

IL PERCORSO IDEALE

Area tematica /progetti	Docenti	Non docenti	Genitori	Studenti	Nido	Infanzia	Primaria	Primo grado	Secondo grado	pag
Rapporto uomo - animale										
Conosci il tuo cane				x			x	x		24 / 30
Alimentazione e attività fisica										
Final...Mente in movimento	x			x			x			21
Mini Torball - Mini Sitting-Volley	x			x			x			22
Mangiando imparo in sicurezza	x						x			16 / 27
Sasà I - II	x		x				x	x	x	25 / 26 41 / 42 59 / 60
Affettività - Benessere										
Alla scoperta delle emozioni I - II	x		x				x			19 / 20
Diari di salute	x		x					x		31
Parliamo di noi	x		x	x				x		32
Educazione ai Media										
Little Media	x		x	x			x			23
Prev.E.d.O Pegaso Educazione al Mondo Digitale - LA BIRBA				x				x		37
PEERDUEPUNTOZERO	x			x					x	48
PROX EXPERIENCE Social and Tecnology	x		x	x				x		39
Prev.E.d.O Pegaso – Da grande voglio fare lo Youtuber	x		x	x					x	58
Prevenzione tabacco alcol e droghe										
PROX EXPERIENCE Alcool and Friends	x	x	x	x					x	47
PROX EXPERIENCE Gambling and dreams	x	x	x	x					x	49
Prev.E.d.o Pegaso – Azzarda -TO				x					x	57
Prev.E.d.O.Pegaso Genitori			x					x	x	33 / 52
Prev.E.d.O. Pegaso LA BIRBA	x		x	x				x	x	34 / 53
Prev.E.d.O.Pegaso Peer Education				x					x	56
Prev.E.d.O.Pegaso Personale non docente: Tutti a scuola		x						x	x	55
Prev.E.d.O.Pegaso Unplugged	x							x	x	54
Peer Education e promozione della salute in adolescenza	x		x	x					x	50
Unplugged	x			x				x		40
Sessualità e Prevenzione malattie sessualmente trasmesse										
www.peertoyu.it				x					x	46
Peer education e...prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili	x			x					x	51
Sessualità...prevenzione I.S.T. gravidanze indesiderate e contraccezione				x					x	61
Per gli Insegnanti										
Counseling scolastico	x						x	x	x	64
Il Viaggio Creativo I Livello	x					x	x	x	x	65
Il Viaggio Creativo Continua. - II livello	x					x	x	x	x	66
Costruire Comunità	x						x	x	x	67
SOS OPERATORI	x							x	x	68

MODALITA' DI ADESIONE AI PROGETTI

Il catalogo degli interventi di promozione della salute dell'ASL Città di Torino - Anno scolastico 2018/2019 è consultabile e scaricabile presso i siti

www.asl102.to.it

www.aslto2.piemonte.it

www.aslcittaditorino.it *(in fase di costruzione)*

www.comune.torino.it-Crescere in Città

Copia in PDF può essere richiesta all'indirizzo Email: episan@aslcittaditorino.it

Per facilitare la consultazione e le modalità di accesso ai progetti proposti nel catalogo vi forniamo le seguenti indicazioni:

1. In ciascuna scheda di progetto è indicato il referente del progetto e le informazioni per il contatto.
2. L'adesione ai progetti di promozione della salute deve essere inviata entro la scadenza richiesta ai referenti di progetto utilizzando la scheda di adesione che si trova al fondo del gruppo di progetti specifici per ordine di scuola. Attenzione: ogni progetto può avere date di scadenza diversa.
3. L'adesione deve essere firmata dal richiedente e, per presa visione, anche dal Dirigente Scolastico. L'invio dell'adesione può essere fatto tramite fax o mail.
4. Le richieste, salvo altre specifiche, saranno accolte secondo l'ordine di arrivo, con precedenza per le scuole che inseriscono o hanno già inserito il progetto nel POF.
5. Il referente di progetto contatterà la scuola e concorderà con gli insegnanti il calendario e le necessarie personalizzazioni.

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola dell'Infanzia



MANGIANDO IMPARO IN SICUREZZA

Tema trattato: Alimentazione e Sicurezza Alimentare

Il progetto rientra negli obiettivi del Piano Regionale Integrato dei Controlli di Sicurezza Alimentare (PRISA) 2018 – Regione Piemonte.

Obiettivo:

Promuovere lo sviluppo delle conoscenze degli studenti sul tema dell'alimentazione salutare. L'attenzione verrà rivolta, in particolar modo, alla riduzione del consumo di sale e all'importanza del sale iodato, aumento del consumo di frutta e verdura ed alla conservazione degli alimenti in ambito domestico.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole dell'infanzia

Chi sono i destinatari finali:

Bambini delle scuole di infanzia

Che metodologia sarà utilizzata:

- **1 incontro (2 ore) di co-progettazione** per l'avvio del percorso con le classi e rilevazione dei bisogni formativi
- **2 incontri (2 ore ciascuno) di sensibilizzazione** sulle tematiche: alimentazione e pasto equilibrato, cinque punti chiave della sicurezza alimentare
- E' possibile programmare approfondimenti tematici (**2 ore ciascuno**) come il laboratorio sulle etichette alimentari ed allergeni, l'alimentazione vegetariana/vegana etc...
- **1 incontro (2 ore) con i genitori** per riflettere e discutere sulle tematiche descritte

I tempi della ricaduta:

La ricaduta verrà fatta dagli insegnanti durante l'anno scolastico

Valutazione di processo:

1 incontro (2 ore) di restituzione da parte delle insegnanti al fine di condividere l'esperienza della ricaduta in classe e implementare il percorso.

Le richieste devono pervenire entro: novembre 2018

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF. Si garantisce il progetto con un minimo di 10 insegnanti, se il n è inferiore si garantisce il progetto ma nella sede del Dipartimento di Prevenzione.

Attuabile nella Città di Torino

Referenti: De Naro Papa Filippo, Agagliati Daniela, Manghisi Larissa, Spanu Marina

Tel: 011 5663144-3131

E mail: dietiste.sian@aslcitytorino.it



SCHEDA DI ADESIONE AI PROGETTI

Il richiedente

Dirigente ☐

Insegnante ☐

Funzioni strumentali ☐

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

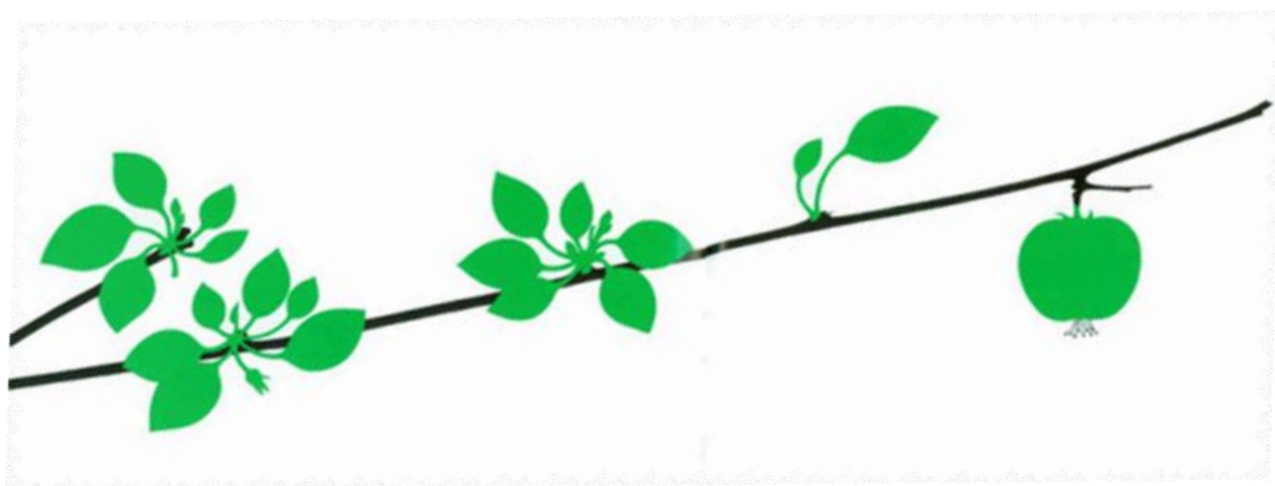
Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2018/19

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento per ricaduta da parte degli insegnanti su n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola Primaria



ALLA SCOPERTA DELLE EMOZIONI

Percorso di Promozione del benessere affettivo

Tema trattato: Conoscersi per star bene con se stessi e con gli altri.

Obiettivo:

- Acquisizione di competenze emotive e relazionali:
 - Saper conoscere e riconoscere le emozioni
 - Essere capaci di assumere la prospettiva e il ruolo dell'altro (empatia)
 - Sviluppare la capacità di prendere decisioni
 - Gestire le dinamiche relazionali del gruppo classe
 - Sostenere la capacità di sviluppare strategie per stare bene nel gruppo classe

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Insegnanti delle scuole primarie
- Genitori dei bambini delle scuole primarie

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole primarie (dalla seconda classe alla quinta)

Che metodologia sarà utilizzata:

- 4 incontri (2 ore ciascuno) con gli insegnanti di sensibilizzazione e sperimentazione delle schede "proposta attività";
- 1 incontro di co-progettazione per l'avvio delle attività nella classe
- Incontri con operatori ASL e genitori delle classi coinvolte

I tempi della ricaduta:

Si consiglia di svolgere le attività secondo l'ordine proposto nella guida per gli insegnanti. Gli insegnanti dedicheranno, nel corso dell'anno scolastico, 15 ore alla conduzione delle unità didattiche. Esse sono graduabili e adattabili al contesto classe.

Valutazione di processo:

2 incontri di verifica con gli insegnanti: intermedia e finale.

Le richieste devono pervenire entro:

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nel territorio Città di Torino

Referente: Gabriella Garra

Tel: 011. 5663025 - Fax : 011. 5663175

E mail: episan@aslcitytorino.it



Alla scoperta delle emozioni – II Livello

Parlare di affettività e sessualità con i bambini

Tema trattato: il corpo che cambia, stare bene con sé e con gli altri, quali parole usare

Obiettivo:

- Co-progettare lo sviluppo delle ricadute della formazione di I livello
- Offrire supporto agli insegnanti che affrontano le domande implicite ed esplicite dei bambini che si avviano alla pubertà.
- Raccogliere bisogni emergenti collegati ai temi del progetto e successiva messa in rete con i servizi sanitari del territorio

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie che hanno effettuato la formazione di base del progetto alla scoperta delle emozioni, che abbiano iniziato le ricadute sulle classi, che desiderano confrontarsi sulla gestione del setting e l'uso dei materiali artistici, nelle quarte e quinte elementari.

Chi sono i destinatari finali:

- Studenti delle scuole primarie (quarte e quinta)
- Genitori

Che metodologia sarà utilizzata:

- incontri (2 ore ciascuno) con gli insegnanti
- 1 incontro di co-progettazione per la ricaduta delle attività nella classe
- Incontri con operatori ASL e genitori delle classi coinvolte

I tempi della ricaduta:

le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e potranno essere utilizzato nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

in itinere e finale

Le richieste devono essere formulate per mail:

- le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nel territorio: Città di Torino

Referente: Vittorina Buttafuoco

Tel: 011. 5663025 -Fax : 011. 5663175

**E mail: episan@aslcittaditorino.it –
vittorina.buttafuoco@aslcittaditorino.it**



“Final...Mente in Movimento”

Attività Motoria scuola primaria

Tema trattato: Promozione dell'attività motoria di base

L'intervento proposto considera lo sviluppo motorio come parte del processo evolutivo globale del bambino.

Il compito dell'insegnante è promuovere in ogni alunno, nel rispetto della maturazione bio-psicologica individuale, il progressivo e finalizzato controllo del comportamento motorio. Saranno proposte attività di movimento, distinte in base all'età dei bambini e allo spazio disponibile.

Obiettivo:

Consolidare l'attività motoria di base nel quotidiano del bambino

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie.

Chi sono i destinatari finali:

Gli alunni della scuola primaria secondo ciclo.

Che metodologia sarà utilizzata:

- **2 incontri di 2 ore** con gli insegnanti per la presentazione della guida e la sperimentazione di alcuni giochi proposti
- **1 incontro di co-progettazione** di 2 ore
- **1 incontro di 1 ora con i bambini** (una classe alla volta) condotto con l'insegnante per la sperimentazione dei giochi.

I tempi della ricaduta:

Dal termine della formazione degli insegnanti alla fine dell'anno scolastico

Valutazione di processo:

In itinere e al termine delle attività con le classi con questionario di valutazione e gradimento.

Le richieste devono pervenire entro il: 16 ottobre 2018

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nel territorio: Città di Torino

Referente: Dario Vernassa

Tel: 011—5663223 -Fax : 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

dario.vernassa@aslcittaditorino.it



“Mini Torball e Mini Sitting Volley” **Attività Motorie per l’Integrazione** **nella scuola primaria (AFA)**



Tema trattato: Consolidare l’attività motoria di base nel quotidiano del bambino attraverso due discipline poco conosciute ed innovative per il mondo della scuola.

Obiettivo:

L’intervento proposto consiste nello sperimentare il gioco del “Torball- pallone sonoro”, attività che permette ai bambini di conoscere una disciplina motoria e sensoriale (tatto e udito ideata per ipovedenti e non vedenti) e viene adattata alla classe attraverso l’uso di bende oculari.

“Il Mini Sitting-Volley” invece consiste nella pallavolo giocata stando seduti sul pavimento, il campo è ridotto e la rete è posizionata più in basso. Per le loro particolarità, i giochi proposti hanno la caratteristica di favorire l’integrazione sociale poiché praticabili sia delle persone normodotate sia dai diversamente abili.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie.

Chi sono i destinatari finali:

Gli alunni della scuola primaria secondo ciclo.

Che metodologia sarà utilizzata:

- **1 incontro di 2 ore** con gli insegnanti per la presentazione e la sperimentazione dell’attività.
- **1 incontro di co-progettazione** di 2 ore
- **4 (2+2) incontri di 1 ora con i bambini** (per ogni classe) condotto con l’insegnante per la sperimentazione dei giochi.

I tempi della ricaduta:

Dal termine della formazione degli insegnanti alla fine dell’anno scolastico

Valutazione di processo:

In itinere e al termine delle attività con le classi con questionario di valutazione e gradimento.

Le richieste devono pervenire entro il: 16 ottobre 2018

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nel territorio: Città di Torino

Referente: Dario Vernassa

Tel: 011—5663223 -Fax : 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

dario.vernassa@aslcittaditorino.it



CONOSCI IL TUO CANE

Creare un legame positivo con il cane evitando di farsi mordere

Tema trattato: Conoscere il linguaggio del cane per vivere in armonia con lui

Obiettivo:

- migliorare le conoscenze del comportamento animale e impostare comportamenti corretti di approccio all'animale
- impostare correttamente il management dell'animale in ambiti diversi
- accrescere la percezione del rischio derivante dall'errato rapporto uomo-animale
- accrescere la consapevolezza dei benefici attribuibili ad un soddisfacente rapporto uomo-animale
- abbassare la prevalenza delle morsicature attribuibili ai cani nei bambini e nei ragazzi
- agevolare la diffusione delle conoscenze educative specifiche trasmesse mediante un meccanismo a cascata

A chi è rivolto il nostro intervento:

ragazzi di scuola primaria. Il target ottimale sono i ragazzi delle classi 4-5 primaria.

Chi sono i destinatari finali:

- ragazzi di scuola primaria. Il target ottimale sono i ragazzi delle classi 4-5 primaria.
- genitori dei ragazzi che partecipano alla lezione, secondo un meccanismo a cascata inverso (dai ragazzi ai genitori)

Che metodologia sarà utilizzata:

a scuola - illustrazione partecipata con immagini

- somministrazione di questionario cartaceo "di entrata" per saggiare a priori la conoscenza degli argomenti che vengono illustrati
- attraverso la visione di diapositive in Power Point i bambini ed i ragazzi potranno conoscere le basi comunicative del cane (con particolare riferimento al linguaggio del corpo dell'animale) ed il significato che l'animale dà ad alcuni nostri comportamenti
- somministrazione di questionario cartaceo "di uscita" per verificare l'apprendimento

I tempi della ricaduta:

L'illustrazione partecipata con immagini permette di fissare per un periodo più lungo i concetti espressi nella mente del ragazzo, proponendo un cambiamento di stile di vita trasferibile ai genitori

Valutazione di processo:

Due momenti di verifica con questionari di entrata e di uscita. Si propone agli Insegnanti di sollecitare ulteriormente i ragazzi sulle tematiche trattate.

Le richieste devono pervenire entro il 1 Dicembre 2018

Saranno accettate le richieste secondo l'ordine di arrivo, dando la precedenza alle classi 4-5 elementare e 1-2 media. Le richieste saranno soddisfatte compatibilmente con l'impegno richiesto dagli altri compiti di ufficio e la disponibilità di personale

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Guido Massimello

Tel: 011 5663193

Fax : 011 5663126

E mail: guido.massimello@aslcittaditorino.it



LITTLE MEDIA

Tema trattato: Utilizzo consapevole del web, degli smartphone e dei videogiochi

Obiettivo:

Acquisire conoscenze e c o m p e t e n z e relative all'esposizione all'ambiente virtuale e favorire l'uso corretto delle nuove tecnologie.

Metodologia

Incontri interattivi ed esperienziali con il gruppo classe con l'ausilio di video e giochi

Destinatari

Alunni, genitori e insegnanti della quinta classe della scuola primaria

Azioni e tempi

- Incontro di formazione/progettazione con gli insegnanti
- 3 incontri di 2 ore con il gruppo classe alla presenza dell'insegnante
- 1 incontro finale con i genitori

Valutazione

- Questionario pre e post di apprendimento rivolto agli alunni
- Questionario sui consumi medialti rivolto agli alunni
- Questionario di gradimento rivolto agli alunni
-

Le richieste devono pervenire entro l'inizio dell'Anno Scolastico

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, in base ai posti disponibili, con precedenza agli Istituti che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Nicoletta Ponasso

Tel: 01172402371/2

Fax: 01172485273

E mail: nicoletta.ponasso@aslcittaditorino.it



SASA' - I livello

Scuola Alimentazione Sport Aria aperta

Tema trattato: Alimentazione e Attività fisica.

SASA' rientra nel programma nazionale di Guadagnare Salute in adolescenza. Il progetto è una iniziativa di promozione della salute, riconosciuto come buona pratica dal Ministero della Salute.

Obiettivo:

Promuovere lo sviluppo delle conoscenze degli studenti in tema di alimentazione sana e di promozione dell'attività motoria per contrastare la sedentarietà. Meno sale, zucchero, grassi e caffeina, più verdure, frutta e legumi. L'importanza dell'acqua per l'organismo. I cereali in tutte le loro varianti. Le sane abitudini: colazione, pranzo e cena, gli spuntini per i bambini.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole primarie

Che metodologia sarà utilizzata:

- **3 incontri** (3 ore ciascuno) di sensibilizzazione sulle tematiche: alimentazione e attività fisica con gli insegnanti, si invitano gli stessi a visionare la scheda "Final...Mente in movimento" naturale sviluppo della tematica di promozione dell'attività fisica. Presentazione dei materiali didattici.
- **1 incontro di co- progettazione** per l'avvio del percorso con le classi. Successivamente è possibile programmare approfondimenti tematici sia sull'alimentazione che l'attività fisica.
- **1 incontro** (2 ore) con i genitori per riflettere sulle tematiche di alimentazione e attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti.

I tempi della ricaduta:

Gli insegnanti dedicheranno, nel corso dell'anno scolastico, 15 ore alla conduzione delle unità didattiche proposte.

Valutazione di processo:

2 incontri di verifica con gli insegnanti: intermedia e finale.

Le richieste devono pervenire entro il:

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Davide Costanzo

Tel: 011 5663121 -Fax : 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

davide.costanzo@aslcitaditorino.it



SASA' - II livello

Tema trattato: alimentazione, attività fisica, strategie operative

Obiettivo:

- Co- progettare lo sviluppo delle ricadute della formazione di I livello
- Offrire supporto agli insegnanti che attuano le ricadute nelle classi attraverso lo scambio delle esperienze e la condivisione dei saperi
- Raccogliere bisogni emergenti collegati ai temi del progetto e successiva messa in rete con i servizi sanitari del territorio

A chi è rivolto il nostro intervento:

docenti già formati con il progetto SASA' ,che abbiano iniziato le ricadute sulle classi e desiderano approfondimenti tematici sull'alimentazione, l'attività fisica, life- skill.

Chi sono i destinatari finali:

- Studenti delle scuole primarie
- Genitori

Che metodologia sarà utilizzata:

Incontri ad hoc con gli insegnanti su:

- Alimentazione: confronto con la dietista per gli argomenti che vorranno approfondire con i bambini
- Attività fisica: conoscere il progetto "Finalmente in Movimento", le risorse del territorio a disposizione, costruire esperienze ad hoc
- Condividere i risultati del lavoro svolto

Incontri ad hoc con i genitori, sulla base delle loro curiosità e interessi, per continuare a sostenere e riflettere sulle tematiche della sana alimentazione e dell'attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti.

I tempi della ricaduta:

le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e potranno essere utilizzato nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

in itinere e finale

Le richieste devono essere formulate per mail:

Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione; Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di Organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino
Referente: Davide Costanzo
Tel : 011. 5663121 - Fax : 011. 5663175
E mail: episan@aslcittaditorino.it

Referente nutrizione: Daniela Agagliati - Filippo Denaro Papa
E mail: dietiste.sian@aslcittaditorino.it
davide.costanzo@aslcittaditorino.it



MANGIANDO IMPARO IN SICUREZZA

Tema trattato: Alimentazione e Sicurezza Alimentare

Il progetto rientra negli obiettivi del Piano Regionale Integrato dei Controlli di Sicurezza Alimentare (PRISA) 2018 – Regione Piemonte.

Obiettivo:

Promuovere lo sviluppo delle conoscenze degli studenti sul tema dell'alimentazione salutare. L'attenzione verrà rivolta, in particolar modo, alla riduzione del consumo di sale e all'importanza del sale iodato, aumento del consumo di frutta e verdura ed alla conservazione degli alimenti in ambito domestico.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole primarie

Che metodologia sarà utilizzata:

- **1 incontro (2 ore) di co-progettazione** per l'avvio del percorso con le classi e rilevazione dei bisogni formativi
- **2 incontri (2 ore ciascuno) di sensibilizzazione** sulle tematiche: alimentazione e pasto equilibrato, i cinque punti chiave della sicurezza alimentare
- E' possibile programmare approfondimenti tematici (**2 ore ciascuno**) come il laboratorio sulle etichette alimentari ed allergeni, l'alimentazione vegetariana/vegana etc...
- **1 incontro (2 ore) con i genitori** per riflettere e discutere sulle tematiche descritte

I tempi della ricaduta:

La ricaduta verrà fatta dagli insegnanti durante l'anno scolastico

Valutazione di processo:

1 incontro (2 ore) di restituzione da parte delle insegnanti al fine di condividere l'esperienza della ricaduta in classe e implementare il percorso.

Le richieste devono pervenire entro: novembre 2018

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF. Si garantisce il progetto con un minimo di 10 insegnanti, se il n è inferiore si garantisce il progetto ma nella sede del Dipartimento di Prevenzione.

Attuabile nella Città di Torino

Referenti: De Naro Papa Filippo, Agagliati Daniela, Manghisi Larissa, Spanu Marina

Tel: 011 5663144-3131

E mail: dietiste.sian@aslcitytorino.it



SCHEDA DI ADESIONE AI PROGETTI

Il richiedente

Dirigente ☐

Insegnante ☐

Funzioni strumentali ☐

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2018/19

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento per
ricaduta da parte degli insegnanti su n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF.

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola Secondaria di I grado



CONOSCI IL TUO CANE

Creare un legame positivo con il cane evitando di farsi mordere

Tema trattato: Conoscere il linguaggio del cane per vivere in armonia con lui

Obiettivo:

- Migliorare le conoscenze del comportamento animale e impostare comportamenti corretti di approccio all'animale
- Impostare correttamente il management dell'animale in ambiti diversi
- Accrescere la percezione del rischio derivante dall'errato rapporto uomo-animale
- Accrescere la consapevolezza dei benefici attribuibili ad un soddisfacente rapporto uomo-animale
- Abbassare la prevalenza delle morsicature attribuibili ai cani nei bambini e nei ragazzi
- Agevolare la diffusione delle conoscenze educative specifiche trasmesse mediante un meccanismo a cascata

A chi è rivolto il nostro intervento:

Ragazzi di scuola secondaria di primo grado. Il target ottimale sono i ragazzi delle classi 1° e 2° della scuola secondaria di primo grado.

Chi sono i destinatari finali:

- Ragazzi di scuola secondaria di primo grado. Il target ottimale sono i ragazzi delle classi 1° e 2° della scuola secondaria di primo grado.
- Genitori dei ragazzi che partecipano alla lezione, secondo un meccanismo a cascata inverso (dai ragazzi ai genitori)

Che metodologia sarà utilizzata:

a scuola - illustrazione partecipata con immagini

- somministrazione di questionario cartaceo "di entrata" per saggiare a priori la conoscenza degli argomenti che vengono illustrati
- attraverso la visione di diapositive in Power Point i bambini ed i ragazzi potranno conoscere le basi comunicative del cane (con particolare riferimento al linguaggio del corpo dell'animale) ed il significato che l'animale dà ad alcuni nostri comportamenti
- somministrazione di questionario cartaceo "di uscita" per verificare l'apprendimento

I tempi della ricaduta:

L'illustrazione partecipata con immagini permette di fissare per un periodo più lungo i concetti espressi nella mente del ragazzo, proponendo un cambiamento di stile di vita trasferibile ai genitori

Valutazione di processo:

Due momenti di verifica con questionari di entrata e di uscita. Si propone agli Insegnanti di sollecitare ulteriormente i ragazzi sulle tematiche trattate.

Le richieste devono pervenire entro il 1 Dicembre 2018

Saranno accettate le richieste secondo l'ordine di arrivo, dando la precedenza alle classi 4-5 elementare e 1-2 media. Le richieste saranno soddisfatte compatibilmente con l'impegno richiesto dagli altri compiti di ufficio e la disponibilità di personale

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Guido Massimello

Tel: 011 5663193

Fax : 011 5663126

E mail: guido.massimello@aslcitytorino.it



“Diari di salute”

Promozione delle competenze di vita (life skill)

Tema trattato: Sviluppo delle life skill.

Obiettivo:

Accompagnare i ragazzi del II anno della scuola superiore di I grado ad acquisire le competenze di vita (autoconsapevolezza, gestione delle proprie emozioni, capacità di gestire le relazioni, sviluppo del pensiero critico, capacità di prendere decisioni e di risolvere i conflitti).

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Insegnanti delle scuole della scuole secondarie di I grado
- Genitori degli allievi del II anno della scuola secondaria di I grado
-

Chi sono i destinatari finali:

- allievi del II anno della scuola secondaria di I grado.
-

Che metodologia sarà utilizzata:

- 3 incontri di 3 ore con gli insegnanti ai quali verrà consegnato un manuale contenente i percorsi didattici da svolgere nelle classi
- Verrà consegnato a tutti i ragazzi partecipanti un “diario della salute”, scritto da coetanei sui temi di maggiore interesse per i preadolescenti
- Verrà consegnato a tutti i genitori un “diario della salute” scritto da genitori sugli aspetti più importanti dello sviluppo psico-fisico dei preadolescenti
- 1 incontro di due ore con i genitori

I tempi della ricaduta:

Gli insegnanti dedicheranno, nel corso dell’anno scolastico, 15 ore alla conduzione delle unità didattiche proposte.

Valutazione di processo:

Incontro di valutazione con gli insegnanti.

Le richieste devono pervenire entro: calendario concordabile con il servizio

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Rosa D’Ambrosio

Tel: 011—5663121

Fax : 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it



PARLIAMO DI NOI

Prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza

Tema trattato: sviluppo delle life skill per la prevenzione dei comportamenti a rischio in adolescenza legati all'affettività e sessualità

Obiettivo:

- Favorire il benessere e la salute dei ragazzi, prevenire i comportamenti a rischio legati alla sessualità, attraverso lo sviluppo delle life skill.
- Promuovere strategie di protezione nel processo di crescita e lo sviluppo di capacità critiche e decisionali autonome.
- Facilitare l'accesso ai consultori per adolescenti.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Studenti, insegnanti, genitori del III anno della scuola secondaria di I grado che contemporaneamente abbiano aderito e svolgano il progetto Unplugged.

Infatti Parliamo di Noi completa il progetto Unplugged con i temi sull'affettività e sessualità

Chi sono i destinatari finali:

Studenti, insegnanti genitori del III anno della scuola secondaria di I grado

Che metodologia sarà utilizzata:

- 3 incontri di 2 ore con gli studenti, condotti dagli operatori ASL 1 incontro iniziale e 1 incontro conclusivo con gli insegnanti
- 2 incontri di formazione con gli insegnanti sui temi trattati
- 1 incontro con i genitori

I tempi della ricaduta:

6 ore con la classe durante un quadrimestre

Valutazione di processo:

Questionari di gradimento e valutazione dell'utilità del progetto somministrati agli studenti e incontro di valutazione con gli insegnanti

Le richieste devono per venire entro l'inizio dell'Anno Scolastico 2018

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, in base ai posti disponibili, con precedenza agli Istituti che hanno inserito il progetto nel POF.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Nicoletta Ponasso, Lorena Mantovani

Tel: 011 2402371

Fax : 011 2488273

**Email: nicoletta.ponasso@aslcittaditorino.it
lorena.mantovani@aslcittaditorino.it**

Tema trattato:

Promozione del benessere personale in adolescenza

Obiettivo:

Conoscere il modello dell'influenza sociale, le life skill e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute dei ragazzi; riconoscere ed incrementare le capacità di comunicazione intergenerazionale.

Destinatari:

Tutti i genitori delle scuole secondaria di primo e secondo grado.

Metodologia:

Gli incontri si svolgono attraverso la formazione e metodologia attiva per il coinvolgimento dei genitori sul tema. Gli incontri sono svolti da operatori esperti riguardo alla prevenzione all'uso di sostanze in adolescenza e da psicologi formati nell'ambito della genitorialità al fine di accogliere in modo completo le esigenze delle famiglie.

Azioni e tempi:

La formazione per i genitori si struttura in brevi percorsi di circa due incontri di due ore da svolgersi presso i locali della scuola. E' previsto un incontro di primo contatto con gli insegnanti referenti per accordarsi sulle modalità organizzative per l'accesso e la promozione del percorso

Valutazione di processo:

La formazione per i genitori è valutata attraverso riunioni di confronto con gli insegnanti, annotazione delle presenze.

Le richieste devono pervenire entro:

Mese di settembre 2018 per il periodo ottobre-dicembre e entro gennaio 2019 per lo svolgimento nei mesi febbraio-giugno.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Dr.ssa Carla Giubbolini

Tel: 011 5666250

Fax: 011 5666251

Email: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Tema trattato: Benessere giovanile, contrasto alle dipendenze.

Obiettivo:

Prevenzione alle dipendenze (sostanze, alcol)

Empowerment giovanile e rafforzamento di abilità personali e sociali (life-skill)

Metodologia:

Formazione attiva ed esperienza diretta di comportamenti di autotutela e salute

Destinatari:

Studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado

Azioni e tempi:

Presso l'Istituto Pubblico Educatorio della Provvidenza, in C.so Trento 13 a Torino, è allestito un Centro di Aggregazione Giovanile, che propone attività educative:

- **Incontri sul benessere giovanile e la prevenzione alle dipendenze (alcol, sostanze)** dedicati agli studenti (massimo 5 classi per incontro), condotto da uno psicologo esperto in interventi educativi. Per sperimentare dal vivo gli stimoli proposti, l'attività può concludersi con una breve animazione musicale all'interno della discoteca protetta (cfr. voce seguente), utile anche per presentare l'iniziativa agli studenti e alle loro famiglie.
- **Discoteca protetta** dedicata agli studenti fra i **13 e i 16 anni**, aperta gratuitamente il sabato pomeriggio durante l'anno scolastico. "La Birba" si presenta ai ragazzi come una vera discoteca, con musica, Dj professionisti, animazione. Si caratterizza in realtà come un ambiente protetto, dedicato al sano divertimento, libero da sostanze e atti di bullismo, monitorato da personale educativo qualificato. Attraverso il "Bar analcolico" si promuove la scelta consapevole di non consumare alcol. Durante l'anno si propongono laboratori ludico creativi e sala giochi educativi (ping-pong, calcio balilla, giochi di società, spazio lettura).
- **Feste di compleanno** e di classe dedicate al sano divertimento nella discoteca protetta
- **Spazio Genitori**, dedicato a chi accompagna i figli alle attività aggregative, con l'obiettivo di promuovere reti di amicizia fra famiglie e contatti fra operatori e genitori
- **Concorso per le scuole**: gli alunni preparano durante l'anno un contributo sui temi della prevenzione (spettacolo teatrale, video, performance, etc.) da presentare alla giuria e ai propri compagni, in un evento organizzato presso l'Educatorio, a fine anno scolastico. Premio: coppa e contributo economico alle scuola a sostegno delle attività per gli studenti
- Supporto della relazione scuola - famiglia e attività di sostegno allo studio

Le richieste devono pervenire entro: primo quadrimestre

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Luna Brusasco

Tel: 011-5681490 011-595292

Fax : 011-5801652

Email:

luna.brusasco@educatoriodellaprovvidenza.it

Prev. E. d. O Pegaso
Azione per il Personale Docente:
Corso di formazione *Unplugged*

Tema trattato: Prevenzione dell'uso del tabacco, dell'alcol e delle droghe.

Obiettivi:

- Migliorare il benessere e la salute psicosociale degli adolescenti
- Potenziare le abilità personali e sociali
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di sostanze psicotrope
- Correggere eventuali convinzioni errate sulla diffusione, sull'accettazione e sugli interessi della diffusione delle sostanze psicoattive

Destinatari

I destinatari di quest'azione sono in prima battuta gli insegnanti delle classi seconde e terze degli istituti secondari di primo grado che diventano promotori di salute per i propri allievi. In questo modo sono raggiunti dal programma di prevenzione gli studenti stessi.

Metodologia:

Unplugged è un modello efficace di prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe (sperimentato in Europa) riconosciuto dal Miur. Propone un corso per gli insegnanti condotto da personale accreditato e prevede una metodologia di tipo attivo-esperienziale che favorisce la partecipazione diretta. E' un programma articolato in 12 unità. Si utilizzano tecniche quali discussioni, role-playing, attività di gruppo, brainstorming e giochi di situazione al fine di poter attivare il programma descritto nel corso con i propri ragazzi in classe.

Azioni e tempi:

Il corso di formazione si struttura in 20 ore in tre giornate consecutive. L'attivazione nella classi del programma Unplugged prevede l'impegno di circa 15 ore durante l'anno scolastico. Il corso può essere attivato con un numero minimo di 20 insegnanti.

Valutazione di processo:

Il programma Unplugged prevede schede di gradimento al termine del corso svolto, incontri di monitoraggio e aggiornamento per gli insegnanti nell'ambito del loro lavoro in classe per il programma, schede di valutazione e monitoraggio in itinere e finali a cura degli insegnanti e degli allievi stessi

Le richieste devono pervenire entro: l'adesione degli insegnanti è obbligatoria entro 20 giorni dall'inizio del corso.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Dr.ssa Carla Giubbolini

Tel: 011 5666250

Fax: 011 5666251

Email:

carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Prev. E. d. O Pegaso
Azione per il Personale non Docente:
Corso di formazione *"Tutti a scuola"*

Tema trattato: Promuovere la rete sociale per sviluppare strategie di promozione della salute e prevenzione al consumo di sostanze psicoattive, in adolescenza e nel contesto scolastico

Obiettivo:

- Accrescere la consapevolezza dell'importanza del ruolo del personale non docente all'interno degli istituti scolastici
- Implementare le conoscenze degli usi e consumi delle sostanze psicotrope tra gli adolescenti
- Sensibilizzare rispetto ai compiti di ascolto e di eventuale intervento in accordo con le altre componenti scolastiche

Destinatari

Personale non docente delle scuole secondarie di primo grado

Metodologia:

Lezioni frontali accompagnate da momenti di gruppo e simulate.

A fine corso viene rilasciato un attestato e un manuale che ripercorre e riprende i contenuti della formazione, con funzione di rinforzo.

Azioni e tempi:

Due giornate formative dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Valutazione di processo:

Compilazione di un questionario a fine corso

Le richieste devono pervenire entro: febbraio 2018

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Dr.ssa Carla Giubbolini

Tel: 011 5666250

Fax: 011 5666251

Email: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Tema trattato: Mondo digitale, Social Media, Cyberbullismo.

Obiettivo:

- Promuovere una navigazione consapevole e informata su Web e Social Media
- Prevenire i rischi del mondo digitale e acquisire competenze sulle strategie di intervento in caso di criticità
- Esercitare la "cittadinanza digitale" degli studenti, che si fanno promotori di un messaggio educativo destinato ai coetanei

Metodologia:

Coinvolgimento attivo degli studenti, valorizzazione del protagonismo giovanile

Destinatari:

Studenti delle classi seconde e terze delle scuole secondarie di primo grado

Azioni e tempi:

- Intervento educativo con gli studenti (massimo cinque classi per incontro) presso il centro di aggregazione giovanile dell'Educatorio, condotto da psicologi e formatori, sui temi della navigazione consapevole, dell'identità e della socialità in rete, del fenomeno del cyberbullismo (2 ore)
- Laboratorio in classe per la realizzazione di uno *Spot video* sulla navigazione consapevole, ideato dagli studenti per i propri coetanei: 1 incontro di approfondimento sul tema con uno psicologo (2 ore) - 4 incontri (2 ore l'uno) con un regista per la realizzazione dello spot con gli studenti - 1 incontro conclusivo con tutte le classi delle scuole partecipanti. Lo spot è diffuso e valorizzato in ambiti culturali ed educativi ed è a disposizione della scuola che lo può utilizzare nei propri contesti educativi.

Attivabile fino ad esaurimento disponibilità. Le richieste devono pervenire entro: ottobre 2018

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Luna Brusasco

Tel: 011-5681490 011-595292

Fax: 011-5801652

Email:

luna.brusasco@educatoriodellaprovvidenza.it

Prev. E. d. O. Pegaso

Sportello psicologico sul benessere giovanile e il contrasto alle dipendenze

Tema trattato: Benessere giovanile, contrasto alle dipendenze.

Obiettivo:

Prevenzione di comportamenti dannosi per la salute (uso di sostanze, di tabacco, di alcol e uso improprio delle nuove tecnologie e del gioco d'azzardo on-line) tra i ragazzi.

Sostegno alla genitorialità e agli insegnanti nell'ambito del loro ruolo professionale.

A chi si rivolge:

La popolazione giovanile delle scuole secondarie di 1 grado.

Genitori, insegnanti, educatori.

Metodologia:

Consulenza psicologica individuale ad adulti e ragazzi.

Psicologi psicoterapeuti forniscono una consulenza da uno a cinque incontri (valutati in base alla gravità e al tipo di situazione) per individuare, chiarificare, risolvere o indirizzare a luoghi preposti pubblici e privati le situazioni problematiche loro sottoposte. Eventuali situazioni di conclamata dipendenza verranno accompagnate ai servizi territoriali di riferimento.

Valutazione di processo

Redazione di un report delle attività.

Azioni e tempi:

I colloqui psicologici si svolgono presso il "Servizio di Psicologia" dell'Educatore della Provvidenza, sito in corso Trento 13, a Torino.

Si accede su appuntamento, lasciando il proprio recapito telefonico al numero 011-5681490.

Il servizio è accessibile durante tutto l'anno.

Richieste

Le richieste vengono soddisfatte secondo l'ordine di arrivo e compatibilmente con la disponibilità degli specialisti.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Luna Brusasco

Tel: 011-5681490 011-595292

Fax : 011-5801652

Email:

luna.brusasco@educatoriodellaprovvиденza.it



PROX EXPERIENCE Social and Tecnology

Tema trattato: Storia della comunicazione, della telefonia e dei videogames. Rapporto degli adolescenti con le nuove tecnologie. Promozione consapevolezza e pensiero critico.

Obiettivo:

Favorire una riflessione sulle dinamiche del consumo e sul significato dei comportamenti che possono trasformarsi in dipendenza. In particolare creare spazi di confronto su opportunità e rischi dell'uso delle nuove tecnologie, con particolare riferimento all'uso della rete telematica, dei cellulari e dei videogames.

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Gruppi della seconda e terza classe delle scuole secondarie di primo grado
- Gruppi di ragazzi dai 12 ai 15 anni contesto extra scolastico.

Chi sono i destinatari finali:

Allievi, insegnanti e genitori delle scuole secondarie di primo grado.

Che metodologia sarà utilizzata:

La metodologia scelta per la realizzazione di questo progetto è divisa in due momenti: **esperienza immersiva e incontro in classe (o nel contesto di riferimento).**

- L'esperienza immersiva si svolge nei locali del C.P.S. e consiste nell'attraversare stanze in cui avvengono esperienze di apprendimento e confronto in merito al significato dei diversi usi delle nuove tecnologie (smartphone, internet, social network, app). Il passaggio da una stanza all'altra non è casuale, ma di continuità e integrazione rispetto alla stanza precedente.

- Nel secondo incontro vengo ripresi i contenuti più significativi dell'esperienza al C.P.S. e serve per rielaborare l'esperienza e consolidare i messaggi di promozione della salute appresi.

I tempi:

- Visita della Classe (circa 3 ore) presso il Centro di Promozione della Salute di via Pietro Cossa 280/E.
- Incontro di 2 ore in classe di rielaborazione dell'esperienza

Valutazione di processo:

Rielaborazione dei materiali prodotti dai ragazzi
Questionario di gradimento

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Video di presentazione:

<https://youtu.be/9NqVz7iC4s0>

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Roberto Fiorini - Maria Minniti

tel: 011- 7714751, 4073982

Fax : 011-7714751

E mail:

roberto.fiorini@aslcittaditorino.it

maria.minniti@aslcittaditorino.it



UNPLUGGED

Tema trattato: Prevenzione dell'uso di sostanze, tabacco e alcol.

Obiettivi:

- Migliorare il benessere e la salute psicosociale degli studenti
- Favorire lo sviluppo e il consolidamento delle competenze intrapersonali e interpersonali (life skill)
- Correggere e migliorare le conoscenze e le convinzioni dei ragazzi circa l'uso di sostanze psicoattive
- Prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti della scuola secondaria di primo grado

Chi sono i destinatari finali:

Studenti del secondo/ terzo anno della scuola secondaria di primo grado

Che metodologia sarà utilizzata:

Attivazione di un corso di formazione rivolto agli insegnanti all'inizio dell'anno scolastico (20 ore nell'arco di due giornate e mezzo) secondo il modello dell'influenza sociale e dell'acquisizione delle life skill.

Incontri di supervisione e monitoraggio rivolti agli insegnanti durante lo svolgimento del progetto nel corso dell'Anno Scolastico.

I tempi della ricaduta:

Il progetto è articolato in 12 unità didattiche di circa un'ora ciascuna, ed è condotto in aula dall'insegnante applicando metodologie interattive e tecniche quali il role playing, il brainstorming e le discussioni di gruppo.

Valutazione di processo:

Si utilizzano schede di monitoraggio e questionari di gradimento per gli insegnanti e studenti.

Il progetto è stato validato a livello europeo.

www.oed.piemonte.it/unpluggeditalia

Le richieste devono pervenire entro il: 30 giugno 2018

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Nicoletta Ponasso

Tel: 011 2402371

Fax : 011 2488273

Elena Perotto

Tel: 011 4395400-5461

Email: nicoletta.ponasso@aslcittaditorino.it

elena.perotto@aslcittaditorino.it



SASA' - I Livello

Tema trattato: Alimentazione e Attività fisica.

SASA' rientra nel programma nazionale di Guadagnare Salute in adolescenza. Il progetto è una iniziativa di promozione della salute, riconosciuto come buona pratica dal Ministero della Salute.

Obiettivo:

promuovere lo sviluppo delle conoscenze degli studenti in tema di alimentazione sana e di promozione dell'attività motoria per contrastare la sedentarietà, nello specifico: i comportamenti alimentari e mass media, alimentazione e salute, aspetti storici, geografici e culturali dell'alimentazione.

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Insegnanti delle scuole secondarie di primo grado

Chi sono i destinatari finali:

- Studenti delle scuole secondarie di primo grado

Che metodologia sarà utilizzata:

- **3 incontri** (3 ore ciascuno) di sensibilizzazione sulle tematiche: alimentazione e attività fisica con gli insegnanti.
- Presentazione dei materiali didattici.
- **1 incontro di co-progettazione** per l'avvio del percorso con le classi. Successivamente è possibile programmare approfondimenti tematici sia sull'alimentazione che l'attività fisica.
- **1 incontro** (2 ore) con i genitori per riflettere sulle tematiche di alimentazione e attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti.

I tempi della ricaduta:

Gli insegnanti dedicheranno, nel corso dell'anno scolastico, 15 ore alla conduzione delle unità didattiche proposte.

Valutazione di processo:

2 incontri di verifica con gli insegnanti: intermedia e finale.

Le richieste: le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti

- le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del Dipartimento di Prevenzione;
- le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Davide Costanzo

Tel: 011 5663121 - Fax: 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

davide.costanzo@aslcittaditorino.it



SASA' - II Livello

Tema trattato: alimentazione, attività fisica, strategie operative.

Obiettivo:

- Co -progettare lo sviluppo delle ricadute della formazione di I livello
- Offrire supporto agli insegnanti che attuano le ricadute nelle classi attraverso lo scambio delle esperienze e la condivisione dei saperi
- Raccogliere bisogni emergenti collegati ai temi del progetto e successiva messa in rete con i servizi sanitari del territorio

A chi è rivolto il nostro intervento:

docenti già formati con il progetto SASA' ,che abbiano iniziato le ricadute sulle classi e desiderano approfondimenti tematici sull'alimentazione, l'attività fisica, life skill.

Chi sono i destinatari finali:

- Studenti delle scuole secondarie di I grado
- Genitori

Che metodologia sarà utilizzata:

Incontri ad hoc con gli insegnanti su:

- Alimentazione: confronto con la dietista per gli argomenti che vorranno approfondire con i ragazzi
- Attività fisica: costruire esperienze ad hoc, conoscere le risorse del territorio a disposizione,
- Condividere i risultati del lavoro svolto

Incontri ad hoc con i genitori, sulla base delle loro curiosità e interessi, per continuare a sostenere e riflettere sulle tematiche della sana alimentazione e dell'attività fisica e per condividere eventuali lavori realizzati dagli studenti.

I tempi della ricaduta:

le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e potranno essere utilizzato nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

in itinere e finale

Le richieste devono essere formulate per mail:

- le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di minimo 8 e max 12 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino
Referente: Davide Costanzo
Tel : 011. 5663121 - Fax : 011. 5663175
E mail: episan@aslcittaditorino.it
davide.costanzo@aslcittaditorino.it

Referente nutrizione: Daniela
Agagliati - Filippo Denaro Papa
E mail:
dietiste.sian@aslcittaditorino.it



SCHEDA DI ADESIONE

Il richiedente

Dirigente ☐

Insegnante ☐

Funzioni strumentali ☐

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2018/19

Si prevede di effettuare l'intervento in n. ____ classi con il coinvolgimento di n. ____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

Firma per presa visione del dirigente scolastico

NB: Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI ALLA



Scuola secondaria di II grado

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

L'ASL città di Torino guarda con interesse e partecipazione alle trasformazioni e alle nuove indicazioni ministeriali in atto nel mondo scolastico.

Per questo, alcuni progetti , prioritariamente proposti come progetti di promozione della salute , possono essere acquisiti dagli Istituti anche per le attività di alternanza scuola –lavoro.

Trovate la scheda contrassegnata con il simbolo



**Alternanza Scuola
Lavoro**

Com'è noto ai referenti scolastici, l'attuazione dei progetti di Alternanza Scuola Lavoro è subordinata in ogni caso alla stipula della convenzione tra Istituto scolastico e ASL Città di Torino.



www.peertoyou.it

Il sito dei peer educator sulla sessualità per gli adolescenti di Torino.

Alternanza
Scuola Lavoro

Presentato per il terzo anno nel catalogo per le scuole, continua a rappresentare una vera novità per lo stile comunicativo della peer on line e per la partecipazione diretta di adolescenti che parlano di sessualità con i coetanei.

Confermatosi utile per i ragazzi che lo conoscono, può esserlo anche per gli insegnanti e gli adulti interessati alle tematiche del mondo giovanile. Le scuole interessate possono inserire il link nella propria home page.

Tema trattato: La sessualità in adolescenza e le malattie sessualmente trasmissibili.

Obiettivo:

- Con risposte rapide e con lo sfatare le “leggende metropolitane”, i peer informano, sensibilizzano e creano una rete pronta ad aiutare gli adolescenti, mettendoli in contatto con i consultori familiari cittadini.
- Contribuiscono alla cultura delle prevenzione delle gravidanze indesiderate, delle malattie sessualmente trasmissibili e più in generale, di una sessualità serena e consapevole.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Agli adolescenti della Città di Torino

Che metodologia sarà utilizzata:

Peer education (p.e) on line.

Il metodo della p.e., efficacemente sperimentato per la trasmissione di messaggi di salute tra adolescenti si colloca ora nel web, acquisendone le potenzialità di ampliamento di diffusione dei messaggi stessi. Ragazzi di diciassette, diciotto anni “peer senior”, in redazione con operatori dei consultori familiari e della prevenzione, gestiscono le pagine del sito, aggiornandone periodicamente i contenuti.

Tutti i giorni, dalle 15.00 alle 19.00 – i peer rispondono in forma riservata tramite mail, oppure con pubblicazione sul sito, alle domande ricevute .

Valutazione di processo:

- Numero degli accessi al sito
- il numero di richieste di consulenza nella pagina “ i peer rispondono”.
- Aggiornamento periodico delle rubriche e della pagina FB collegata .

<https://www.peertoyou.it>

Per contatto:

www.peertoyou.it

info@peertoyou.it



PROX EXPERIENCE – Alcol and Friends

Tema trattato: Storia e cultura del bere. Relazione tra adolescenti e alcol. Promozione consapevolezza e pensiero critico.

Obiettivo:

Informare sulle caratteristiche dell'alcol, sui suoi effetti e sui tempi di assorbimento. Sviluppare un senso critico rispetto al significato dell'uso di alcol, in relazione ai diversi contesti nei quali se ne fa uso. Implementare consapevolezza sui rischi derivanti dall'abuso di alcol e sugli aspetti legali inerenti ad eventuali comportamenti in stato di ebbrezza.

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Gruppi classi delle seconde e terze delle Scuole Secondarie di Secondo Grado
- Gruppi di ragazzi dai 15 ai 18 anni attivi in contesti extra scolastico (associazioni, comunità, centri diurni e/o estivi).

Chi sono i destinatari finali:

Ragazzi 15-18 e loro adulti di riferimento (insegnanti, animatori, educatori, genitori)

Che metodologia sarà utilizzata:

La metodologia scelta per la realizzazione di questo progetto è divisa in due momenti:

- esperienza immersiva e incontro in classe (o nel contesto di riferimento).

L'esperienza immersiva si svolge nei locali dell'Ecomuseo e consiste nell'attraversare stanze in cui avvengono esperienze di apprendimento e confronto in merito alle caratteristiche dell'alcol e dei significati del suo uso. Il passaggio da una stanza all'altra è di continuità e integrazione rispetto alla stanza precedente.

- Nel secondo incontro vengo ripresi i contenuti più significativi dell'esperienza all'Ecomuseo e serve per rielaborare l'esperienza e consolidare i messaggi di promozione della salute appresi.

I tempi:

Visita della Classe (circa 3 ore) presso l'Ecomuseo di via Medici 28 Incontro di 2 ore in classe di rielaborazione dell'esperienza

Valutazione di processo:

Rielaborazione dei materiali prodotti dai ragazzi
Questionario di gradimento

Le richieste devono pervenire entro il :

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Attuabile: Città di Torino
Referenti: Roberto Fiorini
011- 4096019, 4073982 Fax : 011-4535307
roberto.fiorini@aslcittaditorino.it

Franco Aimone
Tel: 011/2484508, 2484016 Fax 011/237458
franco.aimone@aslcittaditorino.it



PEERDUEPUNTOZERO

Alternanza
Scuola Lavoro

Tema trattato: I comportamenti a rischio in adolescenza, life skills e media education.

Obiettivo:

Formare Peer educator. Informare sui comportamenti a rischio, stimolando nei ragazzi coinvolti una maggiore capacità di analisi e riflessione rispetto ai propri comportamenti e compiti di sviluppo.

Fornire alcuni strumenti di lettura e di costruzione dei linguaggi audiovisivi, per poi produrre un audiovisivo relativo alle tematiche dei comportamenti a rischio.

Utilizzare le loro conoscenze e le loro capacità d'uso dei social media nella diffusione del video prodotto.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Studenti classi seconde e terze e insegnanti della scuola secondaria di II grado.

Chi sono i destinatari finali:

Studenti classi prime e seconde per interventi di ricaduta da parte dei peer educator delle terze e quarte classi della scuola secondaria di II grado.

Che metodologia sarà utilizzata:

Si tratta di **formare** un gruppo di studenti che diventeranno peer educator.

- **Reclutamento:** presentazione per ogni classe di seconda e terza del progetto, con incontri di un'ora ciascuno, al fine di favorire l'adesione volontaria al gruppo dei peer
- **Formazione del gruppo dei peer educator:** dai 5 ai 10 incontri (in parte in orario scolastico e in parte in orario extrascolastico), con l'obiettivo di favorire la creazione del gruppo e fornire conoscenze sulle dinamiche di gruppo e sui temi delle dipendenze. Progettare e realizzare l'intervento di ricaduta tra pari.
- **Ricaduta** è l'intervento tra pari che può essere di diversa natura da definire con il gruppo peer (intervento in classe, realizzazione video, brochure ecc..).

I tempi della ricaduta:

Al termine del percorso di formazione, i peer condurranno incontri di due ore nelle classi seconde.

Un incontro di 3 ore è previsto con gli insegnanti che vorranno intervenire in classe, all'interno del percorso curricolare, con un "rinforzo" dei temi trattati dai peer.

Valutazione di processo:

Questionario pre e post progetto; focus group a fine progetto; feed back con gli insegnanti.

Possibilità di far rientrare il progetto nell'Alternanza scuola – lavoro.

Le richieste devono pervenire entro il 30/09/2018

Attuabile nella Città di Torino

Referenti: Elena Perotto e Fulvio Bosio

tel: 011- 4395400

elena.perotto@aslcittaditorino.it

fulvio.bosio@aslcittaditorino.it



PROX EXPERIENCE

Gambling and Dreams

**Tema trattato: Introduzione agli aspetti ingannevoli del mondo del gioco d'azzardo.
Relazione tra adolescenti e gioco d'azzardo. Promozione consapevolezza pensiero critico.**

Obiettivo:

Aumentare la conoscenza dei meccanismi che sottostanno la struttura dei giochi d'azzardo. Sviluppare pensiero critico e consapevolezza sulle dinamiche, sui significati e sugli aspetti emotivi del giocare d'azzardo

A chi è rivolto il nostro intervento:

Gruppi classi delle terze e delle quarte delle Scuole Secondarie di Secondo Grado

Gruppi di ragazzi dai 16 ai 18 anni attivi in contesti extra scolastico (associazioni, comunità, centri diurni e/o estivi).

Chi sono i destinatari finali:

Ragazzi 16-18 e loro adulti di riferimento (insegnanti, animatori, educatori, genitori)

Che metodologia sarà utilizzata:

La metodologia scelta per la realizzazione di questo progetto è divisa in due momenti:

- **esperienza immersiva e incontro in classe** (o nel contesto di riferimento).

L'esperienza immersiva si svolge nei locali del C.P.S. e consiste nell'attraversare stanze in cui avvengono esperienze di apprendimento e confronto sulla struttura dei giochi d'azzardo, sugli aspetti emotivi che ne coinvolgono la reiterazione del comportamento e sul significato correlato alle aspettative, speranze, illusioni e definizione di pensiero magico. Il passaggio da una stanza all'altra non è casuale, ma di continuità e integrazione rispetto alla stanza precedente.

- **Nel secondo incontro vengo ripresi i contenuti** più significativi dell'esperienza al C.P.S. e serve per rielaborare l'esperienza e consolidare i messaggi di promozione della salute appresi.

I tempi:

Visita della Classe (circa 3 ore) presso il Centro di Promozione della Salute di via Pietro Cossa 280/E. È previsto un secondo incontro in classe, o nel contesto di riferimento, dove riprendere i temi della visita al CPS e rielaborare l'esperienza.

Valutazione di processo:

Rielaborazione dei materiali prodotti dai ragazzi; questionario di gradimento.

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Roberto Fiorini

011- 4096019, 4073982 Fax : 011-4535307

**E mail: roberto.fiorini@aslto2.it
proxexperience@gmail.com**



Peer education e promozione della salute in adolescenza

Alternanza
Scuola Lavoro

Tema trattato:

I rischi legati al consumo di sostanze psicoattive, ai comportamenti di dipendenza e alla sessualità in adolescenza

Obiettivo:

- Favorire la partecipazione attiva degli studenti sui temi della prevenzione del consumo di sostanze psicoattive e dei comportamenti a rischio nell'ambito della sessualità
- Favorire lo sviluppo delle life skill e dell'empowerment
- Progettare e realizzare iniziative di sensibilizzazione tra pari

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Studenti che frequentano il 3°/4° anno delle Scuole Secondarie di II grado che costituiranno il gruppo peer
- Insegnanti

Chi sono i destinatari finali:

Studenti che frequentano il 1°/2° anno dell'Istituto Scolastico che usufruiranno degli interventi di formazione/sensibilizzazione da parte dei peer educator

Che metodologia sarà utilizzata:

L'educazione tra pari è un metodo ampiamente sperimentato per la trasmissione dei messaggi di salute tra adolescenti.

- Reclutamento peer: presentazione del progetto in ogni classe III/IV attraverso un incontro con l'intero gruppo classe, al fine di favorire l'adesione volontaria al gruppo dei peer.
- Il gruppo peer seguirà un percorso di formazione di 8/10 incontri (due ore ciascuno) sui temi del consumo di sostanze psicoattive legali e illegali e di altri comportamenti additivi e sulla sessualità tramite una metodologia interattiva e con l'ausilio di giochi e media education.

Sono previsti incontri di verifica e confronto con gli insegnanti

I tempi della ricaduta:

Il gruppo peer condurrà, al termine del percorso formativo, incontri, realizzazione video, manifesti ecc. con le classi prime /seconde

Valutazione:

- Questionario di valutazione finale somministrato al gruppo peer educator
- Questionario di percezione dell'utilità e di gradimento somministrato agli studenti destinatari finali
- Focus group con il gruppo dei peer educator
- Incontro di valutazione e restituzione con gli insegnanti e il dirigente scolastico

Le richieste devono pervenire entro l'inizio dell'Anno Scolastico

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza agli Istituti che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Nicoletta Ponasso

tel: 011 2402371/2 Fax : 011 2485273

E mail: nicoletta.ponasso@aslcityaditorino.it



Peer education e ... prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili

Alternanza
Scuola Lavoro

Tema trattato: la sessualità in adolescenza e le malattie sessualmente trasmissibili.

Obiettivo:

- Informare
- Sensibilizzare
- prevenire i comportamenti a rischio negli adolescenti per favorire una sessualità serena e consapevole.

A chi è rivolto il nostro intervento:

- ragazzi che frequentano il 3° anno della scuola secondaria di II grado.
- insegnanti delle classi seconde.

Chi sono i destinatari finali:

- ragazzi che frequentano il 2° anno della scuola secondaria di II grado.

Che metodologia sarà utilizzata:

- l'educazione tra pari è un metodo ampiamente sperimentato per la trasmissione dei messaggi di salute tra adolescenti; il gruppo dei peer seguirà un percorso di 10 incontri al di fuori dell'orario scolastico sui temi della affettività, della prevenzione delle gravidanze indesiderate e delle malattie sessualmente trasmissibili.
- il percorso sarà accompagnato da operatori esperti del Dipartimento di Prevenzione e del Dipartimento Materno Infantile dell'ASL Città di Torino, che utilizzeranno una didattica attiva, con l'ausilio di giochi e media education.
- è previsto un incontro di 3 ore con gli insegnanti che vorranno intervenire in classe, all'interno del percorso curricolare, con un "rinforzo" dei temi trattati dai peer.

I tempi della ricaduta:

al termine della formazione, i peer condurranno incontri di due ore nelle classi seconde.

Valutazione di processo:

i ragazzi delle classi seconde, nelle quali è stato realizzato l'intervento, saranno invitati a compilare un questionario sul gradimento dell'evento, sulla sua utilità e sui contenuti trattati; focus group con il gruppo dei peer; restituzione agli insegnanti dei risultati del percorso.

Le richieste devono pervenire entro il 31/10/2018.

Attuabile nell'ASL Città di Torino

Referente: Teresa De Villi

tel: 011/ 5663174- 3317222249

Fax : 011/ 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

PREVEDO PEGASO

Azione per genitori: incontri formativi

Tema trattato: Promozione del benessere personale in adolescenza

Obiettivo:

Conoscere il modello dell'influenza sociale, le life skill e il loro ruolo nella prevenzione scolastica dell'uso di sostanze e nella promozione della salute dei ragazzi; riconoscere ed incrementare le capacità di comunicazione intergenerazionale.

Destinatari:

Tutti i genitori delle scuole secondaria di secondo grado.

Metodologia:

Gli incontri si svolgono attraverso la formazione e metodologia attiva per il coinvolgimento dei genitori sul tema. Gli incontri sono svolti da operatori esperti riguardo alla prevenzione all'uso di sostanze in adolescenza e da psicologi formati nell'ambito della genitorialità al fine di accogliere in modo completo le esigenze delle famiglie.

Azioni e tempi:

La formazione per i genitori si struttura in brevi percorsi di circa due incontri di due ore da svolgersi presso i locali della scuola. E' previsto un incontro di primo contatto con gli insegnanti referenti per accordarsi sulle modalità organizzative per l'accesso e la promozione del percorso

Valutazione di processo:

La formazione per i genitori è valutata attraverso riunioni di confronto con gli insegnanti, annotazione delle presenze.

Le richieste devono pervenire entro:

Mese di settembre 2017 per il periodo ottobre-dicembre e entro gennaio 2018 per lo svolgimento nei mesi febbraio-giugno 2018.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Dr.ssa Carla Giubbolini

Tel: 011 5666250

Fax: 011 5666251

Email: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Prev. E. d. O Pegaso
Azioni educative per studenti e famiglie
Centro di Aggregazione La Birba
dell' Educatorio della Provvidenza

Tema trattato: Benessere giovanile, contrasto alle dipendenze

Obiettivo:

- Prevenzione alle dipendenze (sostanze ,alcol)
- Empowerment giovanile e rafforzamento di abilità personali e sociali (life-skill)

Metodologia:

Formazione attiva ed esperienza diretta di comportamenti di autotutela e salute

Destinatari:

- Studenti delle classi prime e seconde delle scuole secondarie di secondo grado

Azioni e tempi:

Presso l'Istituto Pubblico Educatorio della Provvidenza, in C.so Trento 13 a Torino, è allestito un Centro di Aggregazione Giovanile, che propone attività educative:

- **Incontri sul benessere giovanile e la prevenzione alle dipendenze (alcol, sostanze)** dedicati agli studenti (massimo 5 classi per incontro), condotto da uno psicologo esperto in interventi educativi. Per sperimentare dal vivo gli stimoli proposti, l'attività può concludersi con una breve animazione musicale all'interno della discoteca protetta (cfr. voce seguente), utile anche per presentare l'iniziativa agli studenti e alle loro famiglie.
- **Discoteca protetta** dedicata agli studenti fra i **13 e i 16 anni**, aperta gratuitamente il sabato pomeriggio durante l'anno scolastico. "La Birba" si presenta ai ragazzi come una vera discoteca, con musica, Dj professionisti, animazione. Si caratterizza in realtà come un ambiente protetto, dedicato al sano divertimento, libero da sostanze e atti di bullismo, monitorato da personale educativo qualificato. Attraverso il "Bar analcolico" si promuove la scelta consapevole di non consumare alcol. Durante l'anno si propongono laboratori ludico creativi e sala giochi educativi (ping-pong, calcio balilla, giochi di società, spazio lettura).
- **Feste di compleanno** e di classe dedicate al sano divertimento nella discoteca protetta
- **Spazio Genitori**, dedicato a chi accompagna i figli alle attività aggregative, con l'obiettivo di promuovere reti di amicizia fra famiglie e contatti fra operatori e genitori
- **Concorso per le scuole**: gli alunni preparano durante l'anno un contributo sui temi della prevenzione (spettacolo teatrale, video, performance, etc..) da presentare alla giuria e ai propri compagni, in un evento organizzato presso l'Educatorio, a fine anno scolastico. Premio: coppa e contributo economico alle scuola a sostegno delle attività per gli studenti
- Supporto della relazione **scuola - famiglia** e attività di sostegno allo studio

Le richieste devono pervenire entro: primo quadrimestre.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Luna Brusasco

Tel: 011-5681490 011-595292 Fax : 011-5801652

Email:

luna.brusasco@educatoriodellaprovvidenza.it

Prev. E. d. O Pegaso
Azione per il Personale Docente:
Corso di formazione *Unplugged*

Tema trattato: Prevenzione dell'uso del tabacco, dell'alcol e delle droghe.

Obiettivi:

- Migliorare il benessere e la salute psicosociale degli adolescenti
- Potenziare le abilità personali e sociali
- Migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di sostanze psicotrope
- Correggere eventuali convinzioni errate sulla diffusione, sull'accettazione e sugli interessi della diffusione delle sostanze psicoattive

Destinatari

I destinatari di quest'azione sono in prima battuta gli insegnanti delle classi prime e seconde degli istituti secondari di secondo grado che diventano promotori di salute per i propri allievi. In questo modo sono raggiunti dal programma di prevenzione gli studenti stessi.

Metodologia:

Unplugged è un modello efficace di prevenzione dell'uso di tabacco, alcol e droghe (sperimentato in Europa) riconosciuto dal Miur. Propone un corso per gli insegnanti condotto da personale accreditato e prevede una metodologia di tipo attivo-esperienziale che favorisce la partecipazione diretta. E' un programma articolato in 12 unità. Si utilizzano tecniche quali discussioni, role-playing, attività di gruppo, brainstorming e giochi di situazione al fine di poter attivare il programma descritto nel corso con i propri ragazzi in classe.

Azioni e tempi:

Il corso di formazione si struttura in 20 ore in tre giornate consecutive. L'attivazione nella classi del programma Unplugged prevede l'impegno di circa 15 ore durante l'anno scolastico. Il corso può essere attivato con un numero minimo di 20 insegnanti.

Valutazione di processo:

Il programma Unplugged prevede schede di gradimento al termine del corso svolto, incontri di monitoraggio e aggiornamento per gli insegnanti nell'ambito del loro lavoro in classe per il programma, schede di valutazione e monitoraggio in itinere e finali a cura degli insegnanti e degli allievi stessi

Le richieste devono pervenire entro: l'adesione degli insegnanti è obbligatoria entro 20 giorni dall'inizio del corso.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Dr.ssa Carla Giubbolini

Tel: 011 5666250 - Fax: 011 5666251

Email: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Prev. E. d. O Pegaso
Azione per il Personale non Docente:
Corso di formazione "Tutti a scuola"

Tema trattato: Promuovere la rete sociale per sviluppare strategie di promozione della salute e prevenzione al consumo di sostanze psicoattive, in adolescenza e nel contesto scolastico.

Obiettivo:

- Accrescere la consapevolezza dell'importanza del ruolo del personale non docente all'interno degli istituti scolastici
- Implementare le conoscenze degli usi e consumi delle sostanze psicotrope tra gli adolescenti
- Sensibilizzare rispetto ai compiti di ascolto e di eventuale intervento in accordo con le altre componenti scolastiche

Destinatari

Personale non docente delle scuole secondarie di secondo grado

Metodologia:

Lezioni frontali accompagnate da momenti di gruppo e simulate.

A fine corso viene rilasciato un attestato e un manuale che ripercorre e riprende i contenuti della formazione, con funzione di rinforzo.

Azioni e tempi:

Due giornate formative dalle ore 9.00 alle ore 12.00

Valutazione di processo:

Compilazione di un questionario a fine corso

Le richieste devono pervenire entro: febbraio 2018

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Dr.ssa Carla Giubbolini

Tel: 011 5666250

Fax: 011 5666251

Email: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Tema trattato: Prevenzione dell'abuso di sostanze psicoattive e comportamenti a rischio di dipendenza patologica.

Obiettivo:

Favorire la riflessione degli studenti sui temi della dipendenza psicologica da sostanze e comportamenti, stimolando una partecipazione attiva, favorendo lo sviluppo delle Life Skill, realizzando iniziative tra pari.

Destinatari finali:

- Insegnanti della scuola secondaria di secondo grado
- Studenti delle classi seconde per la costituzione del gruppo dei peer
- Studenti delle classi prime per interventi di ricaduta da parte del gruppo peer

Metodologia:

Peer education: studenti, opportunamente formati e motivati, intraprendono attività educative con i loro pari, simili per età, background, interessi, esperienze vissute. L'obiettivo di questa metodologia è quello di sviluppare il sapere dei giovani, le loro abilità, ragionare sulle credenze e modi di agire per renderli responsabili e capaci di proteggere maggiormente la loro salute.

Azioni e tempi:

- Reclutamento peer: presentazione del progetto in ogni classe di seconda, attraverso un incontro con l'intero gruppo classe, al fine di favorire l'adesione volontaria al gruppo dei peer (massimo 3-4 studenti per classe)
- Formazione con il gruppo dei peer: 10 incontri di due ore ciascuno (in orario scolastico e in parte extra scolastico) con l'obiettivo di favorire la creazione del gruppo (sperimentare e conoscere le dinamiche di gruppo); riflettere sui temi delle dipendenze da sostanze e da comportamenti; progettare e realizzare l'intervento di ricaduta tra pari.
- Ricaduta: intervento svolto, da pari a pari, che può essere di diversa natura e avere destinatari diversi: intervento in classe alla sola presenza del gruppo peer, realizzazione di un video; flash mob; brochure.

Valutazione di processo:

- Questionario pre e post progetto rivolto al gruppo dei peer
- Focus group con il gruppo dei peer a fine progetto
- Feed-back con gli insegnanti

Le richieste devono pervenire entro: avvio anno scolastico 2017/18

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Dr.ssa Carla Giubbolini

Tel: 011 5666250

Fax: 011 5666251

Email: carla.giubbolini@aslcittaditorino.it

Tema Trattato: prevenzione per i disturbi da gioco d'azzardo patologico

Obiettivi

- 1 - Diffusione di informazioni tra i giovani delle scuole riguardo i rischi del gioco d'azzardo patologico attraverso la peer education.
- 2 - Incremento delle skills dei ragazzi formati per garantire opinion leader efficaci presso le scuole.
- 3 - Orientare alla conoscenza delle tematiche legate al gioco d'azzardo: alea, azzardo, rischio e probabilità, dipendenza patologica...
- 4 - Approfondire la conoscenza tra i giovani dei tipi di gioco e degli strumenti per il loro utilizzo: online, slot, smartphone, carte, app...

Metodologia:

Peer education.

L'attività può essere svolta con i ragazzi in due modalità differenti:

- Percorso completo, per gruppi eterogenei di nuova formazione durata di circa 25-30 ore organizzate in tre fasi:
 - Lavoro per la coesione del gruppo,
 - Formazione
 - Costruzione degli strumenti di ricaduta informativa tra i pari della scuola
- Percorso breve, per scuole che hanno già avuto una formazione di peer education specifica (peer senior) durata di circa 15 ore organizzate in due fasi:
 - Formazione
 - Costruzione degli strumenti di ricaduta informativa tra i pari della scuola o del territorio.

Destinatari:

Studenti delle scuole superiori di secondo grado, generalmente terze o quarte

Azioni e tempi:

La formazione avviene durante il periodo scolastico accordando il calendario con la scuola aderente al progetto; le azioni sono mirate alla valorizzazione della figura del peer educator nella scuola.

Valutazione di processo

I percorsi di peer education vengono valutati attraverso verifiche di gruppo e la raccolta in itinere di dati qualitativi e quantitativi da parte degli operatori.

Le richieste devono pervenire entro il: Ottobre-Novembre 2018.

Attuabile in Asl Città di Torino

Referente: Francesca Pavan

Tel: 348-0847148

Email: francescapavan@terramiaonlus.org

Prev. E. d. O Pegaso Da grande voglio fare lo Youtuber

Tema trattato: Educare all'utilizzo delle nuove tecnologie ed abitare il web in maniera consapevole

Obiettivi:

Esplorare il mondo digitale nelle diverse forme, in cui esso si presenta ai ragazzi.

Creare un clima di confronto riguardo la dieta mediatica, il suo significato e l'influenza sul benessere.

Individuare i social network e i giochi on line già conosciuti e utilizzati dai ragazzi, per individuarne insieme le risorse ed i pericoli.

Identificare situazioni in cui è necessario richiedere l'aiuto da parte degli adulti di riferimento in merito a problematiche derivanti dalla rete;

Orientare gli studenti ad un consumo consapevole e critico, rafforzando le life skills.

Metodologia

L'attività viene condotta in forma laboratoriale. Alla presenza dell'insegnante, gli esperti accompagnano la classe con metodologie attive di scambio e partecipazione personale. Le attività realizzeranno e lasceranno a disposizione della classe materiale utile per spunti di riflessione per continuare il lavoro in classe con l'insegnante anche in assenza degli esperti. E' inoltre possibile attivare una ricaduta informativa su altre classi dell'istituto attraverso la condivisione di parte del materiale prodotto durante il laboratorio. Ciò facilita il dialogo tra i ragazzi e può offrire occasioni di confronto tra studenti ed insegnanti.

Destinatari

Il progetto è rivolto ai ragazzi delle classi seconde delle scuole superiori di secondo grado e agli adulti di riferimento dell'intero Istituto, in particolare genitori e insegnanti.

Azioni e tempi

Il laboratorio si svolge in classe con i ragazzi nell'arco di 5 incontri di 2 ore. Il laboratorio sarà accompagnato dalla formazione dedicata a docenti ed a genitori.

E' consigliabile l'attivazione in più gruppi classe nell'Istituto per aumentare la risonanza dell'argomento ed incentivare i ragazzi al confronto. Il progetto si svolge durante l'anno scolastico con calendario concordato con gli insegnanti di riferimento.

Valutazione di processo

I percorsi in classe vengono monitorati attraverso la partecipazione degli insegnanti di classe e vengono valutati con metodologie attive attraverso tecniche adatte nel cerchio di cooperazione di gruppo.

Le richieste devono pervenire entro: Ottobre-Novembre 2018

Attuabile in Asl Città di Torino

Referente: Francesca Pavan

Tel: 348-0847148

Email: francescapavan@terramiaonline.org



SASA' - I Livello

Scuola Alimentazione Sport Aria aperta

Tema trattato: Alimentazione e Attività fisica.

SASA' rientra nel programma nazionale di Guadagnare Salute in adolescenza. Il progetto è una iniziativa di promozione della salute, riconosciuto come buona pratica dal Ministero della Salute.

Obiettivo:

promuovere lo sviluppo delle conoscenze degli studenti in tema di alimentazione sana e di promozione dell'attività motoria per contrastare la sedentarietà, nello specifico: alimentazione – attività fisica e salute, alimentazione e mass media, alimentazione –ambiente e Paesi Poveri.

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Insegnanti delle scuole secondarie di secondo grado

Chi sono i destinatari finali:

Studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Che metodologia sarà utilizzata:

3 incontri (3 ore ciascuno) di sensibilizzazione sulle tematiche: alimentazione e attività fisica con gli insegnanti.

Presentazione dei materiali didattici.

1 incontro di co-progettazione per l'avvio del percorso con le classi. Successivamente è possibile programmare approfondimenti tematici sia sull'alimentazione che l'attività fisica.

1 incontro (2 ore) con i ragazzi per riflettere sulle tematiche di alimentazione e attività fisica.

I tempi della ricaduta:

Gli insegnanti dedicheranno, nel corso dell'anno scolastico, 15 ore alla conduzione delle unità didattiche proposte.

Valutazione di processo:

2 incontri di verifica con gli insegnanti: intermedia e finale.

Le richieste devono pervenire entro il:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di minimo 8 e max 12 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione;
- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Davide Costanzo

Tel: 011. 5663121 - Fax: 011. 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

davide.costanzo@aslcittaditorino.it



SASA' - II Livello

Tema trattato: alimentazione, attività fisica, strategie operative

Obiettivo:

- Co-progettare lo sviluppo delle ricadute della formazione di I livello
- Offrire supporto agli insegnanti che attuano le ricadute nelle classi attraverso lo scambio delle esperienze e la condivisione dei saperi
- Raccogliere bisogni emergenti collegati ai temi del progetto e successiva messa in rete con i servizi sanitari del territorio

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole primarie che hanno effettuato la formazione di base del progetto SASA', che abbiano iniziato le ricadute sulle classi e che desiderano approfondimenti tematici sull'alimentazione, l'attività fisica, life skill.

Chi sono i destinatari finali:

- Studenti delle scuole secondarie di secondo grado

Che metodologia sarà utilizzata:

Incontri ad hoc con gli insegnanti su:

- Alimentazione: confronto con la dietista per gli argomenti che vorranno approfondire con i bambini
- Attività fisica: costruire esperienze ad hoc, conoscere le risorse del territorio a disposizione,
- Condividere i risultati del lavoro svolto

Incontri ad hoc con i ragazzi, sulla base delle loro curiosità e interessi, per continuare a sostenere e riflettere sulle tematiche della sana alimentazione e dell'attività fisica.

I tempi della ricaduta:

Le tecniche e le riflessioni acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti e potranno essere utilizzato nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

In itinere e finale

Le richieste devono essere formulate per mail:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 e max 15 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione
- Le iscrizioni di gruppo (Istituto/Plesso) con almeno 10 partecipanti prevedono la possibilità di organizzare la formazione presso la scuola, concordando il calendario con il Referente di Salute

Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo, con precedenza alle scuole che hanno inserito il progetto nel POF

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Davide Costanzo

Tel: 011. 5663121 - Fax: 011. 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

**Referente nutrizione: Daniela Agagliati -
Filippo Denaro Papa**

E mail: dietiste.sian@aslcittaditorino.it



Sessualità.....

prevenzione I.S.T., gravidanze indesiderate e contraccezione

Tema trattato: Contraccezione, prevenzione delle gravidanze indesiderate e malattie sessualmente trasmesse.

Obiettivo:

- Presentare i Consultori Familiari dislocati sul territorio dell'ASL Città di Torino e la specifica offerta ai minori.
- Favorire l'accesso e intervenire precocemente nella prevenzione di IST e gravidanze in età minorile.
- Vivere la sessualità in età adolescenziale in modo consapevole.

Chi sono i destinatari :

Allievi del II° anno della scuola secondaria di II grado.

Che metodologia sarà utilizzata:

Un incontro di 2 ore per classe da svolgersi presso l'istituto e/o nelle sedi consultoriali.

I tempi della ricaduta / attivazione del progetto

Nell'anno scolastico.

Valutazione di processo:

- Incontro con l'insegnante referente alla salute al termine del percorso per una valutazione del gradimento e dell'efficacia degli interventi effettuati.
- Riscontro di maggior affluenza di adolescenti nei consultori di riferimento scolastico

Le richieste devono pervenire entro il 12/10/2018.

Saranno accettate le richieste con le seguenti modalità:

- Scuole che già collaborano con i nostri servizi
- Territorialità
- Scuole che non hanno, al momento, alcun intervento legato alla sessualità

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Fulvia Ranzani

tel: 011-5662651 335-7267735

Fax : 011-5662391

E mail:

fulvia.ranzani@asltochittaditorino.it



SCHEDA DI ADESIONE AL PROGETTO

Il richiedente

Dirigente ☐

Insegnante ☐

Funzioni strumentali ☐

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2018/19

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento di

n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE PROPOSTI AGLI



Insegnanti



Il counseling in ambito scolastico

Tema trattato: Comunicazione interpersonale (con allievi, genitori e colleghi)

Il counseling è un uso della relazione basato su abilità e principi che sviluppa l'accettazione, l'autoconsapevolezza e la crescita: può essere mirato alla definizione di problemi specifici, alla presa di decisioni, a affrontare i momenti di crisi, a confrontarsi con i propri sentimenti e i propri conflitti interiori o a migliorare le relazioni con gli altri... rispettando i valori, le risorse personali e le capacità di autodeterminazione (British association for Counseling 1992)

Obiettivo:

- Integrare le competenze tecnico scientifiche specifiche di ogni insegnante con capacità comunicative-relazionali

A chi è rivolto il nostro intervento:

- Insegnanti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado

Chi sono i destinatari finali:

- Insegnanti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado

Che metodologia sarà utilizzata:

Alle lezioni frontali si affiancheranno esercitazioni individuali e di gruppo con tecniche di didattica attiva. Il percorso si articolerà in tre giornate sui temi dell'"ascolto attivo", degli "stili di risposta", delle "resistenze al contatto" e degli "stadi del cambiamento" con particolare attenzione alla relazione con gli adolescenti.

I tempi della ricaduta:

Le tecniche acquisite saranno un patrimonio degli insegnanti che potrà essere utilizzato nei tempi e nei modi che ciascuno riterrà opportuno.

Valutazione di processo:

Questionario di valutazione del percorso formativo

Un incontro di restituzione a distanza sul cambiamento relazionale percepito

Le richieste devono pervenire entro il: 30 ottobre 2018.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Rosa D'Ambrosio

Tel: 0115663171 - 3346982946

Fax: 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it



“Il Viaggio Creativo”

di Paola Caboara Luzzatto

I Livello – Un modello di gruppo di sostegno a tempo breve.

Tema trattato: Promozione del benessere personale.

Le tecniche espressive promuovono la salute psicofisica della persona.

Essere creativi permette di utilizzare le proprie emozioni come risorse per entrare in relazione sia con noi stessi che con il mondo esterno. È possibile esplorare strade non pensate e sviluppare fiducia nelle proprie potenzialità.

Obiettivo:

Facilitare l'autoespressione, la riflessione, il cambiamento e la crescita personale utilizzando i materiali artistici convenzionali e non.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado della Città di Torino

Chi sono i destinatari finali:

Insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado della Città di Torino.

Che metodologia sarà utilizzata:

Un viaggio di riscoperta della propria creatività all'interno di un luogo sicuro, adatto e protetto. La struttura di ogni incontro si basa sulla concentrazione, il processo espressivo, il processo elaborativo e la conclusione. Il laboratorio prevede 10 incontri di gruppo di due ore più uno a un mese dal termine del viaggio.

I tempi della ricaduta:

La ricaduta è personale, il laboratorio esperienziale può innescare un processo di crescita personale.

Valutazione di processo:

In itinere e a fine viaggio creativo, attraverso l'uso dell'arte terapia e con questionari di valutazione gradimento.

Le richieste devono pervenire: via email

È possibile realizzare l'intervento presso la scuola se presenti condizioni idonee:

RICHIEDERE CHECK LIST CONDIZIONI PER L'ATTIVAZIONE.

Min. 8 max 10 partecipanti. Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel POF progetti di promozione della salute.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Gabriella Garra

Tel: 011—5663025—3204323827

Fax: 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

gabriella.garra@aslcittaditorino.it



“Il Viaggio Creativo continua...”

II LIVELLO e LABORATORI MONOTEMATICI

Tema trattato: emozioni, empatia, strategie operative per la promozione del benessere personale

Il Viaggio creativo continua, incontri per mantenere aperto il dialogo con il proprio potenziale creativo, il benessere personale e professionale.

Obiettivo:

- Implementare le personali capacità espressive continuando a esprimere la creatività attraverso l'uso delle immagini e la libera esplorazione dei materiali artistici
- Favorire nuove strategie comunicative attraverso l'espressione delle emozioni, dei pensieri e dei vissuti, in un ambiente facilitante, privo di giudizio.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Insegnanti che hanno partecipato negli anni scolastici precedenti all'edizione I livello di “Viaggio creativo” o “Costruire comunità”.

Chi sono i destinatari finali:

Insegnanti che hanno partecipato negli anni scolastici precedenti all'edizione di I livello di “Viaggio creativo” o “Costruire comunità” della Città di Torino.

Che metodologia sarà utilizzata:

Laboratorio di arte terapia di gruppo

I tempi della ricaduta:

E' un laboratorio esperienziale può innescare un processo di crescita personale

Valutazione di processo:

In itinere e a fine viaggio creativo

Le richieste:

Le date e la sede del corso saranno indicate al raggiungimento del n° di corsisti:

- Le iscrizioni di singoli insegnanti saranno accorpate fino al raggiungimento di un minimo 8 partecipanti, la formazione si svolgerà presso la sede del dipartimento di prevenzione
- È possibile realizzare l'intervento presso la scuola se presenti condizioni idonee:

RICHIEDERE CHECK LIST CONDIZIONI PER L'ATTIVAZIONE.

Min. 8 max 10 partecipanti. Saranno accettate le richieste in ordine di arrivo fino al completamento delle date disponibili per l'attività.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel POF.

Attuabile nella Città di Torino

Referente: Gabriella Garra

Tel: 011—5663025—3204323827

Fax: 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

gabriella.garra@aslcittaditorino.it



“Costruire Comunità” Insegnanti creativi

Tema trattato:

La creatività come strumento di benessere nel gruppo di lavoro che si appresta ad iniziare un nuovo ciclo scolastico.

Obiettivo:

Il laboratorio mira ad attivare dinamiche energetiche di negoziazione e scambio tra i partecipanti. Il gruppo nasce, cresce, si differenzia, agisce, rispecchia i partecipanti. *Fare arte insieme, sperimentare i materiali favorirà lo scambio di saperi e permetterà di vivere una piccola esperienza di costruzione comunitaria.* Chi lavora dona e riceve qualcosa. Nel laboratorio si lasceranno tracce per poterle ritrovare, si osserverà il lavoro degli altri e talvolta lo si farà proprio. Nel gruppo sarà possibile consolidare esperienze, valorizzare le capacità di ognuno, imparare a lavorare e a creare insieme ampliando i propri orizzonti espressivi.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Al gruppo insegnanti che si appresta ad iniziare il primo anno di un nuovo ciclo scolastico. È offerto alle scuole di ogni ordine e grado della Città di Torino e il target preferenziale sono gli insegnanti delle classi della scuola secondaria di primo grado massimo 12 insegnanti.

Che metodologia sarà utilizzata:

Attraverso il movimento e l'uso dei materiali artistici i partecipanti esploreranno e costruiranno la loro comunità. La struttura di ogni incontro è basata su quattro momenti: la concentrazione, il processo espressivo (attraverso il movimento e i materiali artistici convenzionali e non), il processo elaborativo e la conclusione. Il laboratorio prevede 6 incontri in gruppo di due ore e mezza.

I tempi della ricaduta.

È un laboratorio esperienziale, può innescare un processo di crescita personale.

Valutazione di processo: in itinere e al termine

- Attraverso l'uso dell'arte terapia
- Questionari di valutazione del gradimento

Le richieste devono pervenire entro il:

Il laboratorio sarà attivato presso i locali della scuola dopo contatto e sopralluogo con il referente scolastico. **RICHIEDERE CHECK LIST CONDIZIONI PER L'ATTIVAZIONE.**

Scrivendo a: episan@aslcittaditorino.it è possibile ricevere materiale informativo.

Sarà data precedenza agli insegnanti che lavorano presso le scuole che hanno inserito nel POF.

Attuabile nella Città di Torino

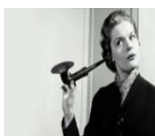
Referente: Gabriella Garra

Tel: 011—5663025—3204323827

Fax: 011 5663175

E mail: episan@aslcittaditorino.it

gabriella.garra@aslcittaditorino.it



SOS OPERATORI

Sportello d' Ascolto Territoriale

Tema trattato: Promozione del benessere personale e della comunità

Obiettivo:

- Offrire consulenza su temi quali prevenzione e promozione della salute, in particolare: prevenzione sull'uso/abuso di sostanze stupefacenti, sia legali che illegali, internet-addiction, gioco d'azzardo
- Costruzione di una rete di collaborazione tra il centro di Promozione della Salute di via Pietro Cossa 280/E e le altre realtà istituzionali, del privato sociale, del volontariato, dei territori.
- Conoscere i bisogni dei territori e favorire l'accesso ai servizi competenti.

A chi è rivolto il nostro intervento:

Operatori sociali, culturali del servizio pubblico e del privato sociale, volontari, insegnanti, istruttori sportivi che lavorano/operano in progetti e servizi rivolti alla persona.

Chi sono i destinatari finali:

La rete dei servizi formali ed informali del territorio della Città di Torino.

Che metodologia sarà utilizzata:

- Apertura di uno spazio d' ascolto e consulenza, presso il Centro di Promozione della Salute di Via P. Cossa
- Coinvolgimento operativo di due operatori professionali distaccati (uno della Cooperativa Stranaidea ed uno dell'Area Prevenzione e Promozione della Salute della SC Dipendenze)
- Creazione di una pagina su Social Network (Facebook) facilitare la costruzione della rete di relazioni.
- Pubblicizzare e favorire l'accesso al servizio attraverso la conoscenza diretta delle risorse e delle realtà del territorio.
- Organizzazione di eventi informativi presso il Centro di Promozione della Salute per connettere risorse e approfondire conoscenze.

I tempi della ricaduta:

Gli incontri possono essere individuali o di gruppo presso il Centro di Promozione della salute o presso la sede della propria associazione/scuola/ente, durante tutto l'arco dell'anno scolastico.

Valutazione di processo:

Redazione di un report trimestrale delle attività

Costruzione di una banca dati delle risorse contattate

Le richieste devono pervenire tra settembre e giugno tramite la nostra pagina Facebook SOS OPERATORI Comunità o tramite contatto telefonico: 338.1119729.

Video di presentazione

<https://youtu.be/Cm-0Z5EIcRQ>

Attuabile nella Città di Torino

Referenti: Luciana Gaudino, Rocco Brancucci

tel: 011-4395400 - 338.1119729.

**Email: luciana.gaudino@aslcitytorino.it
rocco.brancucci@stranaidea.it**



SCHEDA DI ADESIONE AL PROGETTO

Il richiedente

Dirigente ☐

Insegnante ☐

Funzioni strumentali ☐

Scuola/Istituto _____

Via: _____

Recapiti della scuola:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Recapiti richiedente:

Tel. _____ fax. _____ email _____

Richiede l'attivazione del progetto:

Da effettuare nell'anno scolastico 2018/19

Si prevede di effettuare l'intervento in n. _____ classi con il coinvolgimento di

n. _____ scolari/studenti.

Firma del richiedente

OPERATORI CHE REALIZZANO I PROGETTI INSERITI NEL CATALOGO

Dipartimento della Prevenzione ASL Città di Torino

SDD Coordinamento e Piano della Prevenzione

Rosa D'Ambrosio	Teresa De Villi
Vittorina Buttafuoco	Gabriella Garra
Davide Costanzo	Dario Vernassa

SC Igiene e Sanità Pubblica

Serena Vadrucci

Presidio Multizonale di Profilassi e Polizia Veterinaria

Guido Massimello

Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione

Filippo Denaro Papa	Larissa Manghisi
Daniela Agagliati	Marina Spanu

Dipartimento Materno Infantile

S.C. Consultori familiari e pediatrici

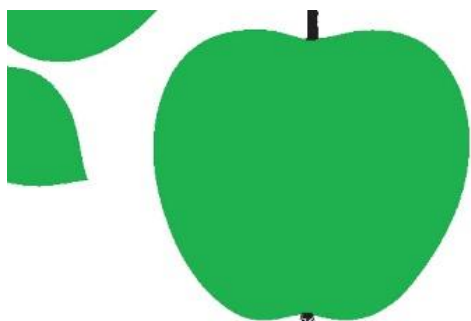
Fulvia Ranzani	Nadia Colledan	Rita Monferrato
Lorena Mantovani	Daniela Esposito	Daniela Ostano
Alessandra Alossa	Palmina Giuva	Loredana Pani
Paola Annetta	Cristina Madama	Monica Rosso
Sabrina Clara	Paola Melpignano	

Dipartimento Dipendenze

Carla Giubbolini	Daniela Calcagno	Eleonora Richiardone
Eliana Barberis	Tiziana Campagna	Mara Romaniello
Andrea Bellini	Tiziana Cassese	Alberto Rossetti
Luna Brusasco	Gianluca Cerutti	Giordano Sestini
Natalina Brussino	Francesca Pavan	Monica Stara

Maria Elisabetta Minniti	Murat Erol	Daniela Mancini
Luigi Arcieri	Roberto Fiorini	Elena Perotto
Fulvio Bosio	Luciana Gaudino	
Rocco Brancucci	Raffaella Iurato	

Nicoletta Ponasso	Antonella Fremicucci	Raffaella Pellegrino
Franco Aimone	Raffaella Gonella	Margherita Scarafiotti
Antonella Baietto	Rinaldo Andrea Meloni	Daniele Scarpa
Cristina D'Alena	Carlotta Montaldo	
Fernanda Rango D'Aragona	Patrizia Oddenino	



Iela et Enzo Mari

La mela e la farfalla

**Le illustrazioni scelte per questo catalogo sono un omaggio a Iela Mari, Enzo Mari.
La mela e la farfalla. Ediz. Illustrate**

...Dentro la mela c'è il verme che si apre una strada per uscire all'aperto, si sviluppa, cresce, diventa bruco. Si ferma su un ramo del melo e comincia a tessere il bozzolo che ne permetterà la trasformazione in farfalla. La farfalla spiega le ali e vola di nuovo verso l'albero di melo, ora ricoperto di fiori bianchi, Su un fiore, destinato a crescere e a sviluppare la mela, la farfalla deporrà il suo uovo, un piccolissimo segno rosso, e mentre il frutto cresce e da verde si ipotizza diventi di un bel rosso maturo, l'uovo si svilupperà diventando di nuovo verme, di nuovo bruco, e poi di nuovo bozzolo e di nuovo farfalla. E la storia non può che ricominciare, anche qui senza parole...

(<http://principieprincipi.blogspot.com/2011/07/maestri-2-iela-mari.html>)

**Redazione e impaginazione a cura del
Dipartimento della Prevenzione
SSD Coordinamento e Piano di Prevenzione**

episan@aslcittaditorino.it

Davide Costanzo, Teresa De Villi, Gabriella Garra, Serena Vadrucci, Dario Vernassa

Eventuali imprecisioni sono state involontarie e ce ne scusiamo