



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

Accordo, ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lettera c), del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, inerente allo schema di Repertorio regionale dei fabbisogni di edilizia scolastica.

Rep. atti n. 178 /CU del 18 dicembre 2024

LA CONFERENZA UNIFICATA

Nella seduta del 18 dicembre 2024:

VISTO il decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, e, in particolare, l'articolo 9, comma 2, lettera c), che prevede che la Conferenza unificata promuove e sancisce accordi;

VISTA la legge 11 gennaio 1996, n. 23, recante "Norme per l'edilizia scolastica" che riconosce le strutture edilizie quale elemento fondamentale e integrante del sistema scolastico con le finalità di assicurare a tali strutture uno sviluppo qualitativo e una collocazione sul territorio adeguati alla costante evoluzione delle dinamiche formative, culturali, economiche e sociali;

VISTO in particolare l'articolo 7 "Anagrafe dell'edilizia scolastica" della citata legge, il quale dispone, al comma 1, che "il Ministero della pubblica istruzione realizzi e curi l'aggiornamento, nell'ambito del proprio sistema informativo e con la collaborazione degli enti locali interessati, di un'anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico e che prevede, altresì, che l'anagrafe sia articolata per regioni e costituisca lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, il quale regola i rapporti tra le pubbliche amministrazioni in materia di riutilizzo di programmi applicativi informatici e prevede, tra l'altro, che qualunque dato trattato da una pubblica amministrazione sia reso accessibile e fruibile da altre amministrazioni quando l'utilizzazione del dato sia necessaria per lo svolgimento di compiti istituzionali dell'amministrazione richiedente;

CONSIDERATO che il sistema nazionale dell'anagrafe dell'edilizia scolastica (SNAES) prevede due componenti: una centrale che garantisce al Ministero dell'istruzione e del merito le conoscenze necessarie all'adempimento della sua missione istituzionale di indirizzo, pianificazione e controllo e un'altra, distribuita in nodi regionali denominata anagrafe regionale dell'edilizia scolastica (ARES) la quale può essere utilizzata a livello regionale, per la programmazione delle opere di edilizia scolastica, in un quadro di integrazione e condivisione delle informazioni con i sistemi informativi degli enti locali stessi;

VISTO da ultimo l'accordo del 22 novembre 2018, rep. atti n. 131/CU di approvazione dell'allegato tecnico contenente le modifiche al tracciato *record* dei dati da inserire nell'anagrafe nazionale di edilizia scolastica;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

CONSIDERATO che le regioni, nel corso dell'anno 2022, hanno implementato, con oneri a proprio carico, un modulo *software* all'interno dell'ARES denominato "Repertorio regionale dei fabbisogni di edilizia scolastica" – Re.Re.FES con la finalità di avere un quadro conoscitivo degli interventi di edilizia scolastica espressi dagli enti proprietari e gestori degli edifici scolastici;

VISTA la comunicazione dell'ANCI del 15 ottobre 2024, acquisita, in pari data, al prot. DAR n. 16239, con la quale è stato trasmesso il documento congiunto di ANCI e di UPI contenente, tra l'altro, la richiesta di sottoporre a questa Conferenza contestualmente allo schema di decreto recante "il Piano generale triennale nazionale di edilizia scolastica 2024-2026" anche lo schema di Repertorio regionale e la pertinente ipotesi di accordo;

VISTA la nota prot. DAR n. 16266 del 15 ottobre 2024 dell'Ufficio di coordinamento delle attività di segreteria della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, con la quale è stato diramato il documento congiunto di ANCI e di UPI con la contestuale richiesta al Ministero dell'istruzione e del merito di indicare la propria posizione su quanto rappresentato;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito del 27 novembre 2024, acquisita, in pari data, al prot. DAR n. 19101, con la quale sono stati trasmessi lo schema di Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica e la pertinente ipotesi di accordo come allegati al Piano generale triennale nazionale di edilizia scolastica 2024-2026, con la contestuale richiesta di una seconda riunione tecnica relativa allo schema di decreto del Piano citato;

CONSIDERATO che nel corso della riunione tecnica del 9 dicembre 2024 riguardante il Piano generale triennale nazionale di edilizia scolastica, il Ministero dell'istruzione e del merito, concordi le regioni, l'ANCI e l'UPI, ha chiesto di illustrare anche lo schema di accordo riguardante il Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica sul quale l'ANCI e l'UPI hanno richiesto chiarimenti e rappresentato osservazioni, accolte dal Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la comunicazione della Conferenza delle Regioni e delle Province autonome del 9 dicembre 2024, acquisita, in pari data, al prot. DAR n. 19858, con la quale è stata rappresentata l'insussistenza di ulteriori osservazioni sullo schema di accordo riguardante il Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica trasmesso dal Ministero dell'istruzione e del merito il 27 novembre;

VISTA la comunicazione dell'ANCI del 9 dicembre 2024, acquisita, in pari data, al prot. DAR n. 19859, con la quale sono state trasmesse le osservazioni congiunte di ANCI e di UPI sullo schema di accordo relativo al Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica;

VISTA la nota prot. DAR n. 19861 del 9 dicembre 2024 dell'Ufficio di coordinamento delle attività di segreteria della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, con la quale sono state diramate le sopra richiamate osservazioni delle regioni, di ANCI e di UPI con la contestuale richiesta al Ministero dell'istruzione e del merito di comunicare la propria posizione su quanto rappresentato;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito del 10 dicembre 2024, acquisita, in pari data, al prot. DAR n. 19966, con la quale è stato trasmesso lo schema di accordo inerente al Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica, e rappresentato che i documenti trasmessi recepiscono tutte le osservazioni delle regioni, di ANCI e di UPI, con la richiesta dell'inserimento dello schema di accordo nella seduta successiva di questa Conferenza, programmata per il 18 dicembre 2024;

CONSIDERATO, pertanto, che è possibile dotarsi di uno strumento per l'acquisizione dei fabbisogni di edilizia scolastica, espressi dagli enti locali, così da supportare le scelte programmatiche regionali e nazionali in modo da tener conto delle criticità territoriali;

VISTA la nota prot. DAR n. 20008 del 11 dicembre 2024 dell'Ufficio di coordinamento delle attività di segreteria della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, con la quale sono stati diramati i documenti pervenuti in data 10 dicembre 2024;

VISTA la nota prot. DAR n. 20096 del 12 dicembre 2024 dell'Ufficio di coordinamento delle attività di segreteria della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, con la quale è stata convocata una riunione tecnica per il giorno 16 dicembre 2024;

VISTA le comunicazioni dell'ANCI e dell'UPI, del 12 e del 13 dicembre 2024, acquisite, in pari data, rispettivamente ai prot. DAR n. 20095 e DAR n. 20208, con le quali sono stati trasmessi gli assenti tecnici sullo schema di accordo e sul relativo schema di Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica, già diramati in data 11 dicembre 2024;

VISTA la nota prot. DAR n. 20226 del 13 dicembre 2024 dell'Ufficio di coordinamento delle attività di segreteria della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, con la quale sono stati diramati gli assenti tecnici di ANCI e di UPI con la contestuale richiesta alle regioni di trasmettere il parere tecnico;

VISTI gli esiti della riunione tecnica del 16 dicembre 2024 nel corso della quale le regioni, l'ANCI e l'UPI hanno rappresentato osservazioni, recepite dal Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito del 16 dicembre 2024, acquisita, in pari data, al prot. DAR n. 20285, con la quale sono stati trasmessi lo schema di accordo e il relativo schema di Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica, riformulati sulla base delle osservazioni effettuate e condivise nella riunione tecnica del 16 dicembre 2024, con la contestuale segnalazione dell'urgenza dell'iscrizione del provvedimento all'ordine del giorno della seduta del 18 dicembre 2024 di questa Conferenza;

VISTA la nota prot. DAR n. 20321 del 16 dicembre 2024 dell'Ufficio di coordinamento delle attività di segreteria della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, con la quale sono stati diramati i documenti pervenuti dal Ministero dell'istruzione e del merito in data 16 dicembre 2024;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

VISTA la nota del Ministero dell'istruzione e del merito del 17 dicembre 2024, acquisita, in pari data, al prot. DAR n. 20333 con la quale è stato trasmesso lo schema di accordo inerente al Repertorio regionale del fabbisogno di edilizia scolastica e il relativo allegato tecnico, nella versione definitiva, diramati dall'Ufficio di coordinamento delle attività di segreteria della Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le regioni e le province autonome di Trento e di Bolzano, nella medesima data, con nota prot. DAR n. 20354;

RILEVATO che nel corso della seduta del 18 dicembre 2024 di questa Conferenza:

- le regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano, l'ANCI e l'UPI hanno espresso avviso favorevole all'Accordo;

ACQUISITO l'assenso del Governo, delle regioni e delle Province autonome di Trento e di Bolzano, dell'ANCI e dell'UPI;

SANCISCE IL SEGUENTE ACCORDO

ai sensi dell'articolo 9, comma 2, lettera c), del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281:

Articolo 1 (Obiettivi e finalità)

1. Con il presente accordo le parti approvano la scheda dati relativa al modulo aggiuntivo ARES Re.Re.FES - Repertorio regionale dei fabbisogni di edilizia scolastica di cui all'Allegato tecnico (Allegato 1) che costituisce parte integrante e sostanziale dell'accordo stesso.
2. Gli enti locali sono chiamati ad implementare esclusivamente le informazioni relative alle tipologie di interventi di interesse, che intendono candidare in sede di programmazione triennale o di altre linee di finanziamento.
3. Con il presente accordo, le regioni si impegnano a trasferire, al Ministero dell'istruzione e del merito, i dati dal Re.Re.FES in modo da farli confluire all'interno dell'anagrafe dell'edilizia scolastica secondo le modalità previste dagli accordi ex art. 15 legge 241/1990 entro 60 (sessanta) giorni, anche ai fini della definizione del Piano generale triennale nazionale degli interventi di edilizia scolastica.

Articolo 2 (Funzionalità del Re.Re.FES.)

1. Il Repertorio regionale dei fabbisogni di edilizia scolastica (Repertorio) può costituire uno strumento programmatico, sia a livello locale sia a livello centrale, che consente:
 - a) di acquisire e registrare al suo interno tutti i fabbisogni di edilizia scolastica espressi dagli enti locali proprietari o gestori degli edifici scolastici censiti in ARES, che intendono candidare in sede di programmazione triennale o di altre linee di finanziamento;



Presidenza del Consiglio dei Ministri

CONFERENZA UNIFICATA

- b) di indicare, per ogni singolo edificio, più tipologie di intervento diverse. Per ogni tipologia di intervento selezionata verrà chiesto di compilare un set conoscitivo di informazioni relative alla tipologia di intervento proposto;
 - c) di rilevare il fabbisogno e ogni regione attraverso cruscotti informativi sarà in grado di analizzare quanto pervenuto ed estrarre le informazioni relative ad ogni singolo intervento.
2. Il Repertorio potrà costituire, altresì, lo strumento attraverso cui le regioni, sulla base delle necessità manifestate dagli enti locali, redigono i Piani regionali da trasmettere al Ministero dell'Istruzione e del merito per la redazione del Piano generale triennale nazionale di edilizia scolastica.

Articolo 3

(Ruolo e attività degli utenti regionali e degli enti locali gestori degli edifici scolastici)

1. L'utente Regione gestisce, monitora e coordina lo strumento del Repertorio.
2. L'utente Regione attraverso delle fasi temporali di raccolta, si coordina con il Ministero dell'istruzione e del merito, con l'ANCI e con l'UPI, per l'apertura del Repertorio al fine di consentire agli enti locali l'inserimento delle informazioni, relative all'espressione del fabbisogno, la cui compilazione non deve essere vincolata allo stato di "validazione completa" della scheda edificio.
3. L'utente Ente locale, dopo aver effettuato l'accesso nella relativa ARES e aver selezionato la voce Fabbisogni, potrà in autonomia inserire le proprie richieste e compilare il *set* di informazioni minime indispensabili per poter esprimere il proprio fabbisogno con riferimento all'edificio selezionato, che intende candidare in sede di programmazione triennale o di altre linee di finanziamento.
4. Per ogni fabbisogno l'utente può inserire anche più tipologie di intervento.

Articolo 4

(Clausola di neutralità finanziaria)

1. Dall'attuazione del presente accordo non derivano nuovi o maggiori oneri a carico del Ministero dell'istruzione e del merito e si provvede nei limiti delle risorse umane, strumentali e finanziarie già disponibili a normativa vigente.

Il Segretario
Cons. Paola D'Avena

Il Presidente
Ministro Roberto Calderoli

Allegato Tecnico

REPERTORIO REGIONALE DEL FABBISOGNO DI EDILIZIA SCOLASTICA

Introduzione

Il presente documento descrive l'implementazione a livello regionale del "***Repertorio Regionale del Fabbisogno di Edilizia Scolastica***" nell'ambito dell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica ARES 2.0, ove gli Enti Locali possono inserire nuove proposte di intervento, anche in assenza di documenti di Progettazione,

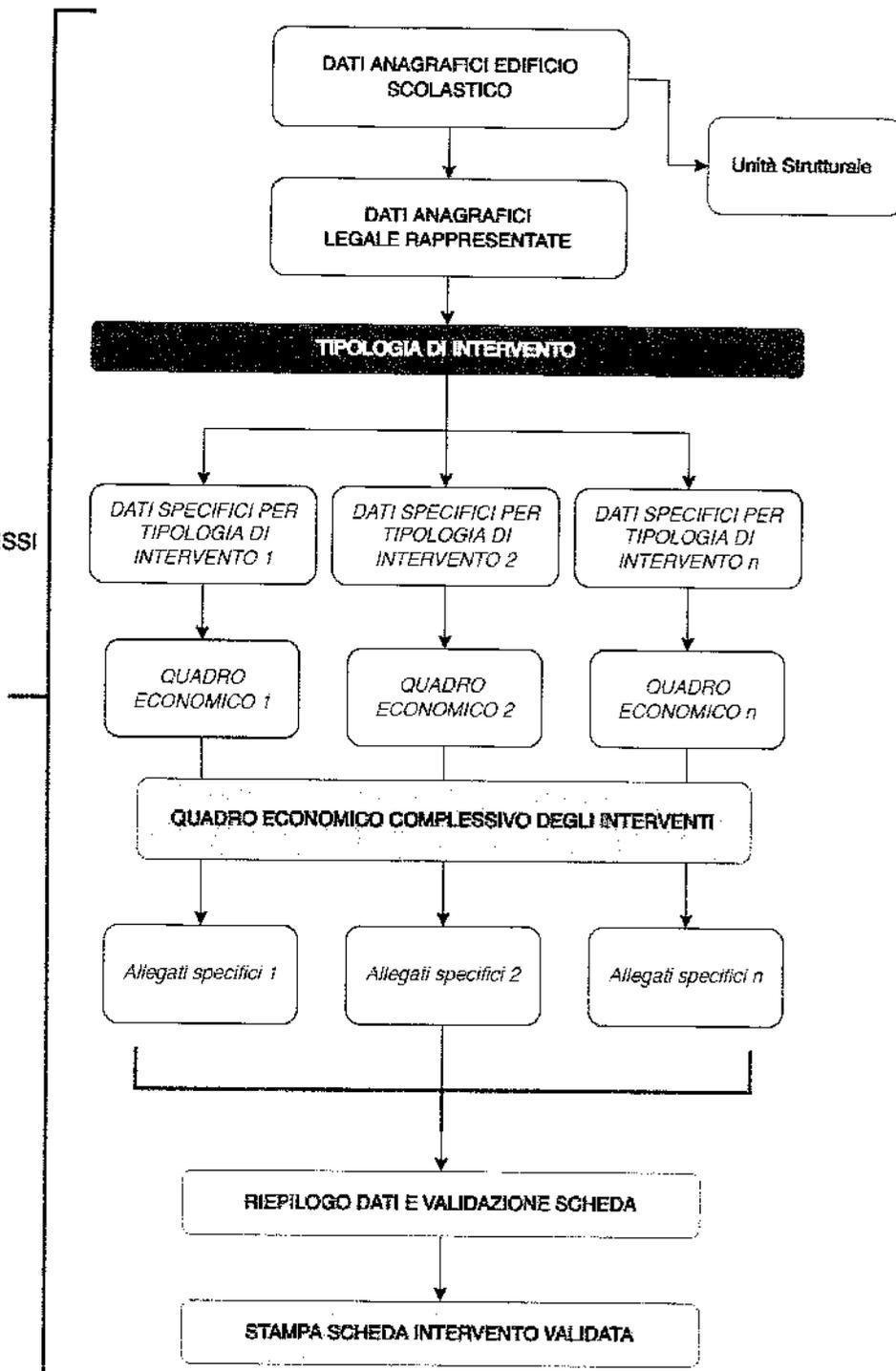
Tale "***Repertorio***" può costituire uno degli strumenti per rilevare il fabbisogno di edilizia scolastica presente nel territorio regionale riferito agli edifici pubblici ospitanti scuole statali del primo e secondo ciclo



Schema di processo - Scheda di Rilevazione Fabbisogno

Lo schema sotto riportato rappresenta il flusso logico per la raccolta dei fabbisogni di edilizia scolastica da parte degli utenti che ne hanno titolo.

**TIPOLOGIE DI UTENTI AMMESSI
ALLA COMPILAZIONE DELLA
SCHEDA:**
1 - Comune
2 - Unione di Comuni
3 - Provincia
4 - Città Metropolitana
5 - Regione VDA



Format Scheda di Rilevazione

Di seguito vengono descritti i campi di riferimento che definiscono la "Scheda di Rilevazione". Il tracciato è suddiviso per STEP di compilazione come previsto all'interno del software. Per ogni richiesta è possibile inserire più proposte di intervento tutte riferite allo stesso edificio scolastico censito obbligatoriamente in ARES.

STEP 1 - DATI RILEVAZIONE

DATI DELLA RICHIESTA E DELL'EDIFICIO SCOLASTICO	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
ID RICHIESTA INTERVENTO	SI	
DATA E ORA DI INSERIMENTO RICHIESTA	SI	
CODICE EDIFICIO ARES	SI	SI
Codice/i Unità Strutturale/i se ricompresa/e nell'intervento	SI	SI
Certificato di collaudo statico: (SI-NO)	SI	SI
Successivamente alla costruzione sono stati effettuati interventi di: (adeguamento – indicare anno; miglioramento – indicare anno)	SI	SI
È stata effettuata la verifica sismica ai sensi art. 2, comma 3, dell'OPCM n.3274/2003: (SI-NO)	SI	SI
Se SI, indicare con quale normativa: (OPCM n.3274/2003, NTC05, NTC08, NTC18)	SI	SI
VIA, DENOMINAZIONE E CIVICO	SI	SI
COMUNE	SI	SI
AMBITI FUNZIONALI DELL'EDIFICIO PRESENTI: (spazi didattici, spazi collettivi, spazi amministrativi)	SI	SI
L'EDIFICIO È ATTIVO (AL SUO INTERNO È PRESENTE UN PES)	SI	SI
Se SI, lista PES presenti nell'edificio Scolastico	SI	SI
Se NO, motivazione	SI	SI
Certificato di agibilità / segnalazione di certificato di agibilità: (PRESENTE-ASSENTE)	SI	SI
Numero di alunni presenti nell'edificio	SI	SI
Numero di Sezioni/Classi presenti nell'edificio	SI	SI
SCelta TIPOLOGIE DI INTERVENTO		
CUP MASTER INTERO INTERVENTO (se presente)		
TIPOLOGIA DI INTERVENTO (vedi tabella)	SI	

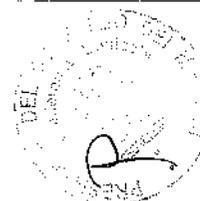


STEP 2 – ANAGRAFICA ENTE

DATI LEGALE RAPPRESENTANTE	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
COGNOME	SI	
NOME	SI	
DENOMINAZIONE ENTE	SI	
CODICE FISCALE ENTE	SI	
INDIRIZZO	SI	
MAIL	SI	
PEC	SI	
REFERENTE DEL PROGETTO	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
IL REFERENTE DEL PROGETTO È DIVERSO DAL LEGALE RAPPRESENTANTE? (SI-NO)	SI	
<i>Se si risponde SI allora sono obbligatori i campi sottostanti</i>		
COGNOME	SI	
NOME	SI	
UFFICIO DI APPARTENENZA	SI	
TELEFONO	SI	
MAIL	SI	
PEC	SI	

STEP 3 – SCELTA INTERVENTO

SCELTA INTERVENTO	CAMPO OBBLIGATORIO
CUP MASTER INTERO INTERVENTO (se presente)	
TIPOLOGIA DI INTERVENTO (vedi tabella sotto)	SI
<i>E' possibile inserire nella richiesta più tipologie di intervento</i>	
CODICE	DESCRIZIONE
I01	Adeguamento Statico
I02	Adeguamento o Miglioramento Sismico
I03	Interventi di prevenzione e protezione dal rischio idrogeologico o idraulico
I04	Sostituzione Edilizia (Demolizione e Ricostruzione Edificio Scolastico)
I05	Sostituzione Edilizia (Demolizione e Ricostruzione Palestra Scolastica)
I06	Nuova Costruzione Edificio Scolastico
I07	Nuova Costruzione Edificio Scolastico adibito esclusivamente a palestra/mensa
I08	Nuova costruzione per ampliamento
I09	Efficientamento Energetico
I10	Adeguamento Impiantistico diverso da antincendio
I11	Adeguamento Antincendio
I12	Bonifica Amianto e ricostruzione delle parti rimosse
I13	Messa in sicurezza elementi non strutturali



I14	Adeguamento igienico-sanitario	SI
I15	Superamento delle barriere architettoniche	SI
I16	Sola Progettazione	SI
I17	Verifiche sismiche	SI

STEP 4.1 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I01, I02

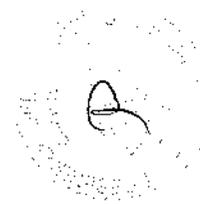
TIPOLOGIA: Adeguamento Statico e Adeguamento o Miglioramento Sismico	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Codice Unità Strutturale:	SI	SI
È stata effettuata la verifica sismica ai sensi art. 2, comma 3, dell'OPCM n.3274/2003: (SI-NO)	SI	SI
Indice di vulnerabilità sismica post-intervento in conformità alle NTC 2018, derivante dallo - Stato Limite di Salvaguardia della Vita inteso come indicatore di rischio dato dal rapporto tra Capacità e Domanda espresse in termini di accelerazione al suolo (indicare un valore compreso tra 0,6 e 1)	SI	

STEP 4.2 – DATI INTERVENTO – Tipologia Intervento I03

TIPOLOGIA: Interventi di prevenzione e protezione dal rischio idrogeologico o idraulico	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	

STEP 4.3 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I04, I05

TIPOLOGIA: Sostituzione Edilizia (Demolizione e Ricostruzione Edificio Scolastico) e Sostituzione Edilizia (Demolizione e Ricostruzione Palestra Scolastica)	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il	SI	



numero di mesi)		
Codice ARES 2.0 Edificio Scolastico da sostituire/demolire	SI	*SI
Nuove volumetrie lorde da realizzare	SI	
Nuove superfici lorde da realizzare	SI	
Superficie dell'area interessata dall'intervento	SI	
<i>*I dati si riferiscono al codice edificio ARES e alla singola US oggetto di sostituzione/demolizione</i>		

STEP 4.4 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I06-I07

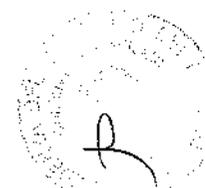
TIPOLOGIA: Nuova costruzione edificio scolastico e Nuova costruzione edificio scolastico adibito esclusivamente a palestra	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Tipologia di edifici da realizzare: (Aule, Palestra intese strutture sportive coperte, Impianti sportivi all'aperto, Mensa, Laboratori, Spazi amministrativi, spazi verdi scolastici, Altro (specificare))	SI	
Nuove volumetrie da realizzare	SI	
Nuove superfici da realizzare	SI	
Superficie dell'area interessata dall'intervento	SI	
Numero di alunni	SI	
Numero di calssi	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I08

TIPOLOGIA: Nuova costruzione per ampliamento	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Nuove volumetrie da realizzare	SI	
Nuove superfici da realizzare	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I09

TIPOLOGIA: Efficientamento energetico	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0



CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Attestazione di prestazione energetica: (PRESENTE/ASSENTE)		
Classe energetica pre-intervento		
Classe energetica *post-intervento		

*indicatore post intervento deve essere maggiore di almeno due classi rispetto a quello pre-intervento in caso di intervento di efficientamento

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I10

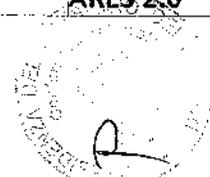
TIPOLOGIA: Adeguamento Impiantistico diverso da antincendio	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Lavori di rifacimento e messa a norma: (elettrico, rischio elettrico e di folgorazione; elettronici (antifurto, citofono); protezione scariche atmosferiche; riscaldamento e climatizzazione; ascensori, montacarichi, scale mobili; protezione antincendio; idrico, gas, altro(specificare))		

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I11

TIPOLOGIA: Adeguamento Antincendio	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
L'intervento consente di raggiungere il completo adeguamento alla normativa antincendio: (SI-NO)	SI	
Se NO, indicare il livello di adeguamento alla normativa antincendio D.L. 21 marzo 2018: (livello di priorità a), livello di priorità b) oppure livello di priorità c))	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I12

TIPOLOGIA: Bonifica amianto	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0



CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Superficie oggetto di intervento (mq)	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I13

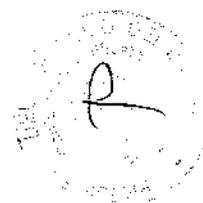
TIPOLOGIA: Messa in sicurezza elementi non strutturali	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)		
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Sono state svolte indagini e/o verifiche? (SI-NO)	SI	
Se SI indicare tra le seguenti: (Analisi costruttiva, prove di carico, indagini sui materiali)	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I14

TIPOLOGIA: Adeguamento igienico-sanitario	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I15

TIPOLOGIA: Superamento delle barriere architettoniche	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Livello di Progettazione e Programmazione (vedi tabella)	SI	
Tempistica di realizzazione dell'intervento dalla data del finanziamento (Indicare il numero di mesi)	SI	
Lavori di abbattimento barriere architettoniche: (inadeguatezza dei percorsi e delle pavimentazioni esterne; impossibilità di superamento dislivelli e accesso dall'esterno; carenza di apparecchiature di sollevamento idonee per soggetti disabili;	SI	



inadeguatezza servizi igienici; inadeguatezza percorsi interni (porte e relativi spazi di manovra; altro (specificare))		
L'intervento è ricompreso Piano di Eliminazione delle Barriere Architettoniche (PEBA): (SI-NO)	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I16

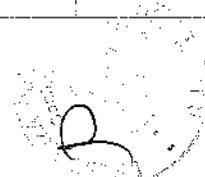
TIPOLOGIA: Sola progettazione	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP (se presente)		
Descrizione Intervento	SI	
Zona Sismica	SI	SI
Importo Complessivo	SI	
Quota Cofinanziamento		
Numero di alunni	SI	
Numero di calssi	SI	

STEP 4.5 – DATI INTERVENTO – Tipologie Intervento I17

TIPOLOGIA: Verifiche sismiche	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
CUP specifico (se presente)*		
Descrizione Intervento	SI	
Zona Sismica	SI	SI
Codice Unità Strutturale	SI	SI
Metri cubi unità strutturale oggetto di verifica sismica	SI	
Strutture portanti verticali	SI	SI
Importo Complessivo	SI	
Quota Cofinanziamento		

STEP 5 – ALLEGATI SPECIFICI INTERVENTO

TIPOLOGIA: Verifiche sismiche	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
Elaborati di progetto: <ul style="list-style-type: none"> • Documento di fattibilità delle alternative progettuali (DOCFAP) • Progetto di fattibilità tecnica ed economica • Progetto definitivo 	SI	
Progetto esecutivo		
Atto di approvazione del progetto da parte dell'ente nel quale deve essere evidenziato il livello di progettazione e l'importo dell'eventuale cofinanziamento	SI	



STEP 6 – QUADRO ECONOMICO INTERVENTO

QUADRO ECONOMICO PER OGNI SCHEDA DI TIPOLOGIA DI INTERVENTO*	CAMPO OBB.	CAMPI IN ARES 2.0
A - COSTO TOTALE INTERVENTO (A=A1+A2+A3)	SI	
A1 - IMPORTO DEI LAVORI	SI	
A2 - ONERI DELLA SICUREZZA	SI	
A3 - SOMME A DISPOSIZIONE (TOTALE VOCI)*	SI	
*(Inserire le spese a disposizione se dettagliate altrimenti inserire il totale delle somme)		
A3.1 - Lavori in economia, previsti in progetto ed esclusi dall'appalto, ivi inclusi		
A3.2 – Spese tecniche (TOTALE VOCI)		
A3.2.1 - Rilievi, accertamenti e indagini		
A3.2.2 - Allacciamenti ai pubblici servizi		
A3.2.3 - Imprevisti sui lavori + IVA		
A3.2.4 - Acquisizione di aree o immobili		
A3.2.5 - Oneri aggiuntivi per discarica autorizzata di rifiuti speciali (compreso I.V.A.)		
A3.2.6 - Accantonamento per revisione prezzi di cui all'articolo 106 c.1 D.Lgs.50/2016 e s.m. del codice degli appalti		
A3.2.7 - Spese tecniche per incarichi esterni		
A3.2.8 - Spese tecniche per incentivo ex art. 113 del d.lgs. 50/2016 e s.m.		
A3.2.9 - Spese per accertamenti di laboratorio + IVA		
A3.2.10 - Spese di cui agli articoli 24, comma 4 del d.lgs. 50/2016 e s.m. (assicurazioni personale e spese di carattere strumentale)		
A3.2.11 - Fondo per accordo bonario di cui all'articolo 205 del D.Lgs 50/2016		
A3.3 - Spese per consulenza o supporto + IVA		
A3.4 - Spese per commissioni giudicatrici + IVA		
A3.5 - Spese per pubblicità + IVA		
A3.6 - IVA sui lavori		
A3.7 - IVA E CASSA sulle competenze tecniche (A3.2.7)		
A3.8 - Contributo Anac per appalti		
A3.9 - Spese per rilascio visti e pareri		
A3.10 - Acquisto di beni (comprensivo di iva)		
A3.11 - Spese organizzative e gestionali		
B - QUOTA COFINANZIAMENTO (B = B1 + B2 + B3)		
B1 - FONDI PROPRI		
B2 – ALTRO SPECIFICARE 1		
B3 – ALTRO SPECIFICARE 2 e anche il 3		
C – FINANZIAMENTO RICHIESTO (C=A-B)	SI	

* il quadro economico sarà presente per tutte le tipologie di intervento ad esclusione della 116 – Sala Progettazione e 117 - Verifiche sismiche



Tablelle di Riferimento Scheda Repertorio Regionale Fabbisogni di Edilizia Scolastica

TIPOLOGIA DI INTERVENTO	
CODICE	DESCRIZIONE
I01	Adeguamento Statico
I02	Adeguamento o Miglioramento Sismico
I03	Interventi di prevenzione e protezione dal rischio idrogeologico o idraulico
I04	Sostituzione Edilizia (Demolizione e Ricostruzione Edificio Scolastico)
I05	Sostituzione Edilizia (Demolizione e Ricostruzione Palestra Scolastica)
I06	Nuova Costruzione Edificio Scolastico
I07	Nuova Costruzione Edificio Scolastico adibito esclusivamente a palestra
I08	Nuova costruzione per ampliamento
I09	Efficientamento Energetico
I10	Adeguamento Impiantistico diverso da antincendio
I11	Adeguamento Antincendio
I12	Bonifica Amianto
I13	Messa in sicurezza elementi non strutturali
I14	Adeguamento igienico-sanitario
I15	Superamento delle barriere architettoniche
I16	Sola Progettazione
I17	Verifiche sismiche

TIPOLOGIA DI LIVELLO DI PROGETTAZIONE E PROGRAMMAZIONE	
CODICE	DESCRIZIONE
LP00	Nessun livello di progettazione e programmazione
LP01	Documento di Fattibilità delle Alternative Progettuali (DOCFAP)
LP02	Progetto di fattibilità tecnica ed economica
LP03	Progetto definitivo
LP04	Progetto esecutivo

