



ALLA SCOPERTA di MESTIERI e PROFESSIONI!

Attività di orientamento

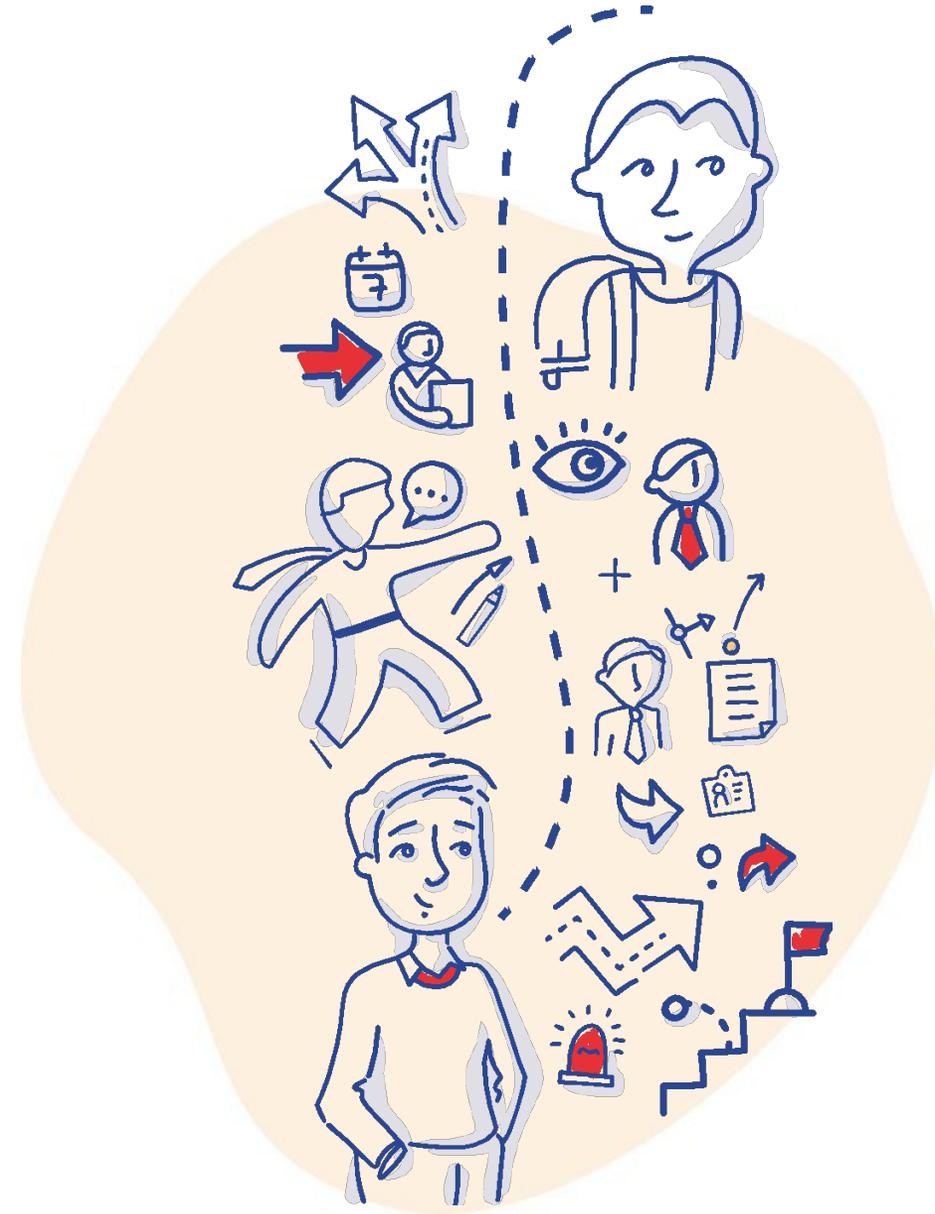
un primo approccio per far conoscere ai bambini il mondo del lavoro
e delle professioni

INTRODUZIONE

- Il percorso si struttura in 4 incontri da 2 ore ciascuno in aula con il gruppo classe
- Utile un incontro preparatorio con le insegnanti che seguiranno il percorso prima dell'inizio delle attività per condividere gli obiettivi e il significato di 'orientamento precoce'
- Attività esplorative/ludiche

CMS DI RIFERIMENTO

- ESPLORARE NUOVI ORIZZONTI



ATTIVITÀ – 1° incontro

ESPLORATORI...SI PARTE!

Attività	Timing	Materiali
Presentazione operatore e elementi generali del progetto (n. incontri, tema,...)	10	
Gioco conoscenza	15	
Distribuzione e personalizzazione delle cartelline	20	Cartelline (prendere un foglio formato A3 e piegarlo a metà - far incollare la copertina con disegno esploratori)
Definizione del concetto di lavoro	15	Scheda ALLEGATO 1.1 del KIT
Condivisione delle definizioni e raccolta delle parole chiave su un cartellone A3 o lim	30	Cartellone bianco o Lim
Attività disegno “Come ti vedi tra....anni” Devono mettere il nome, quanti anni e scrivere una didascalia di spiegazione (obbligatoria)	15	Scheda ALLEGATO 2.1 del KIT

ATTIVITÀ – 2° incontro – IL MONDO DEL LAVORO

Attività	Timing	Materiali
<p>Consegna cartelline Riassunto dell'incontro precedente e condivisione dei disegni</p> <p>Riflessione su: - stereotipi professionali e di genere</p>	40	Scheda ALLEGATO 5.1 del KIT
<p>Attività a gruppi: alfabeto delle professioni (gioco a squadre)</p>	20	Schede ALLEGATO 3.1; ALLEGATO 3.2; ALLEGATO 3.3 del KIT
<p>In assemblea: riflessione su Capacità – Conoscenze, partendo dalle attività/strumenti emersi Collegarsi al discorso della formazione</p>	20	
<p>Brainstorming: elementi che ci permettono di conoscere una professione: attività, strumenti, capacità, conoscenze, formazione, luoghi, professioni con cui viene a contatto – SCHEDA DA USARE COME TRACCIA PER L'INTERVISTA DELL'INCONTRO SUCCESSIVO</p>	20	Scheda ALLEGATO LEGENDA del KIT
<p>Compiti a casa: intervistare un professionista</p>	10	Scheda ALLEGATO 4.3 del KIT

ATTIVITÀ – 3° incontro

INCONTRIAMO LE PROFESSIONI!

Attività	Timing	Materiali
Consegna cartelline		
Obiettivo della giornata riprendendo il cartellone del programma: sviluppare la curiosità verso le professioni attraverso azioni esplorative. Una di queste: intervista	10	
Intervista professionista Domande seguendo la traccia + domande libere Appuntare su un foglio argomenti emersi	100	Scheda ALLEGATO 4.3 del KIT

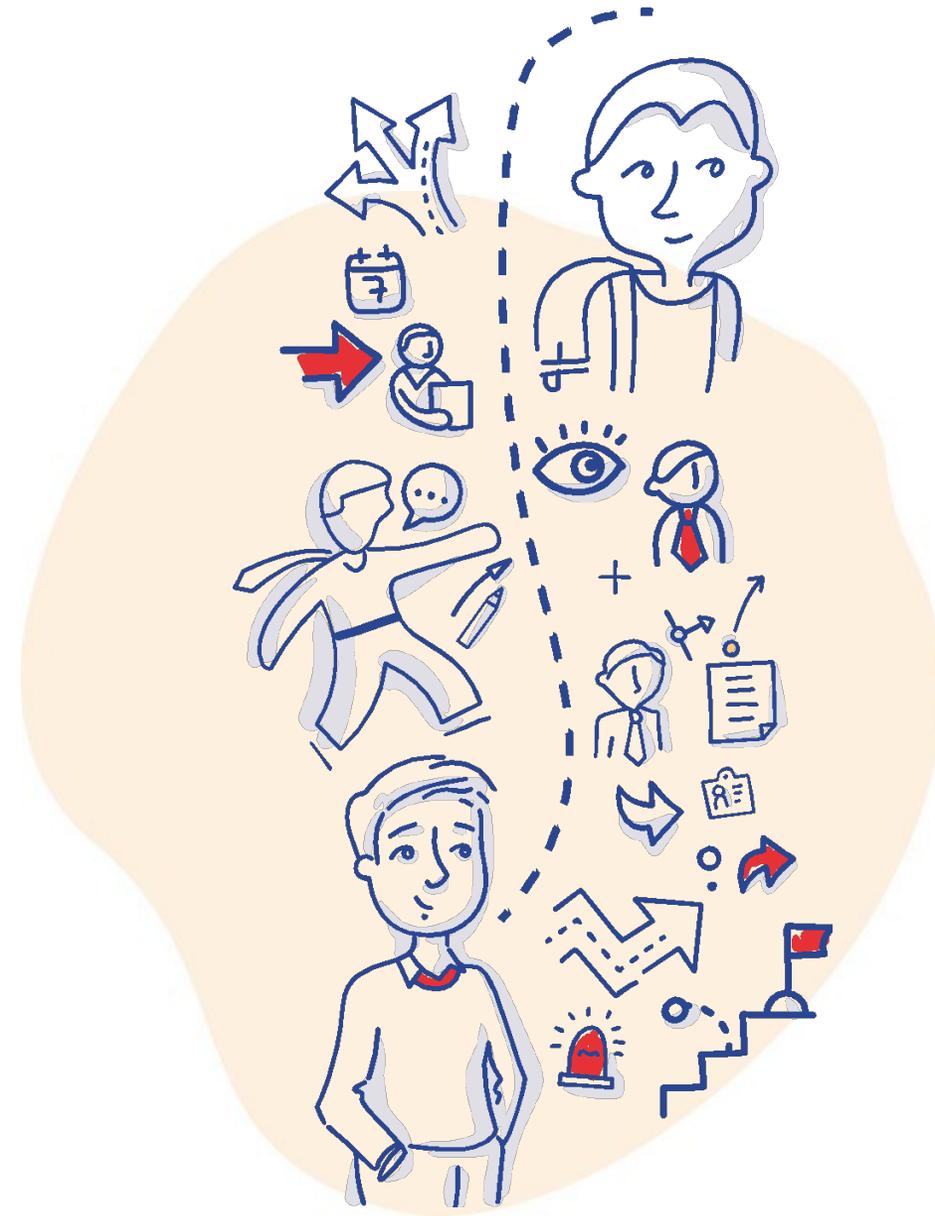
ATTIVITÀ – 4° incontro

PRONTI PER ESPLORARE NUOVI ORIZZONTI

Attività	Timing	Materiali
Consegna cartelline Lettura di qualche intervista fatta a casa	40	
Elaborazione delle interviste fatte nell'incontro precedente (lavoro a piccoli gruppi)	60	
Riassunto e condivisione del percorso Disegno con didascalia	20	Scheda ALLEGATO 2.1 del KIT
Consegna cartelline ai ragazzi con l'invito di continuare le loro esplorazioni		

NOTE DI APPROFONDIMENTO KIT DIDATTICO – *ORIENTAMENTO PRECOCE*

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento/kididattico-orientamento-precoce>



IL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO È
AL TUO FIANCO PER UNA **SCelta CONSapevole**

IDEE PER IL TUO FUTURO?



Costruiamolo insieme!

Scopri i servizi a tua disposizione su
<http://www.regione.piemonte.it/orientamento>