



## I NOSTRI SUPERPOTERI

Attività di orientamento

Alla scoperta delle proprie risorse individuali





# ATTIVITÀ – 1° incontro

## ALLA SCOPERTA DEL TALENTO!

Attività	Timing	Materiali
Presentazione operatore e elementi generali del progetto (n. incontri, tema,...)	20	
Gioco conoscenza	20	
Distribuzione e personalizzazione delle cartelline	20	Cartelline (prendere un foglio formato A3 e piegarlo a metà e far scrivere il nome sulla parte superiore della prima facciata)
Attività “La carta di identità” Con ultima voce “Che cosa è per me il talento”	30	Foglio A4 con la carta di identità
Condivisione delle definizioni e raccolta delle parole chiave su un cartellone	30	Cartellone bianco o Lim

# ATTIVITÀ – 1° incontro

## ALLA SCOPERTA DEL TALENTO!



### CARTA DI IDENTITÀ

Nome	Foto
Cognome	
Compleanno	
Personaggio/Eroe preferito	
Gusto di gelato	
Sport preferito	
Cibo preferito	
Un posto dove sto bene	
Colore preferito	
...	
....	
.....	

Cosa vuol dire TALENTO?



Firma

## ATTIVITÀ – 2° incontro – I MIEI TALENTI

Attività	Timing	Materiali
Consegna cartelline Riassunto dell'incontro precedente: ora sappiamo che cosa è un talento, io conosco un mio talento?	15	
Lettura del libro "Il grande libro dei superpoteri" – Ogni bambino è unico e speciale	20	Libro
Consegna ad ogni bambino e ad ogni bambina di un piccolo supereroe carta, su cui disegnare rappresentando la propria "specialità"	20	Supereroi maschi e femmine 8x4 cm
Ogni bambino e ogni bambina si presenta con il suo supereroe e dichiara il suo superpotere, lo si incolla sul un cartellone della scuola	25	Cartellone con disegnata una scuola e il nome della classe
Consegnare in foglio A4 con il supereroe su cui scrivere il proprio superpotere e incollare sulla copertina della cartellina	10	Fogli con supereroi maschi e femmine
Riflessione sui propri superpoteri e sul fatto che ognuno di noi non ne possiede solo uno e invitare a scrivere intorno al supereroe altri superpoteri che vengono in mente	30	

## ATTIVITÀ – 3° incontro

### I MIEI TALENTI E QUELLI DEI MIEI COMPAGNI

Attività	Timing	Materiali
Consegna cartelline e presentazione dell'attività della giornata	10	
Viene consegnato un foglio bianco ad ogni bambino/a che in alto scrive il suo nome. A giro ogni bambino si sposta sul banco del compagno e scrive – partendo del fondo del foglio - una caratteristica positiva (superpotere) del compagno/a e piega il foglio per coprire la caratteristica	30	Fogli bianchi
Lettura delle caratteristiche emerse e condivisione con i bambini e le bambine: c'è qualcosa che si ripete? C'è qualche caratteristica che mi ha sorpreso?	20	
Gioco: lo scrigno dei talenti Vengono nascoste in classe o nel cortile delle monete con i nomi dei bambini, ognuno di loro cerca la propria, ci si può far aiutare dai compagni. Una volta trovate tutte si torna in classe e ogni bambino scrive un talento che mette a disposizione della classe e decora la moneta. Una volta che tutti hanno terminato le monete verranno messe in uno scrigno	60	Monete di cartoncino (una per ogni bambino) Scrigno o scatola

## ATTIVITÀ – 3° incontro

# I MIEI TALENTI SECONDO I MIEI COMPAGNI

### Attività di proseguimento

Lo scrigno resta a disposizione degli insegnanti. Può essere utilizzato in alcuni momenti prestabiliti in cui ognuno può chiedere di avere a disposizione i talenti dei compagni.

Si può anche realizzare un bancomat (con dei crediti caricati per ogni bambino) che può essere utilizzato al bisogno.

Es. il talento di Maria è disegnare, Filippo per fare un disegno chiede aiuto a Maria e il credito del suo bancomat si riduce

## ATTIVITÀ – 4° incontro

### PRONTI PER ESPLORARE NUOVI ORIZZONTI

Attività	Timing	Materiali
Consegna cartelline e presentazione del tema dell'incontro: il futuro	5	
Visione del corto Soar – la forza dei desideri	5	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=OT0CChJqih0">https://www.youtube.com/watch?v=OT0CChJqih0</a>
<p>Discussione sul tema dei sogni, Elementi da tenere in considerazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'importanza di credere e seguire i propri sogni, anche quando sembrano difficili da realizzare o quando i nostri familiari, insegnanti ci consigliano di abbandonarli.</li> <li>- provare a realizzare un sogno non è però semplice e immediato: richiede molto impegno, fatica, allenamento e studio.</li> </ul>	20	

## ATTIVITÀ – 4° incontro

### PRONTI PER ESPLORARE NUOVI ORIZZONTI

Attività	Timing	Materiali
Attività: Un mio sogno è... lo disegno e inserisco una didascalia	30	Fogli bianchi – si può preparare una scheda
Momento di condivisione dei sogni Sottolineare l'importanza del rispetto dei sogni di tutti. Evidenziare la possibilità che questi progetti futuri cambino ancora molte volte	20	
Attività: La stella dei desideri Inserire nella carta di identità (utilizzata durante il 1 incontro) nella casella stella il proprio sogno/desiderio	40	
<b>Attività di proseguimento</b>		
È possibile raccogliere le stelle o prepararne in cartoncino e appenderle in classe o su un cartellone con il cielo.		

IL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO È  
AL TUO FIANCO PER UNA **SCelta CONSapevole**

IDEE PER IL TUO FUTURO?



**Costruiamolo insieme!**

Scopri i servizi a tua disposizione su  
<http://www.regione.piemonte.it/orientamento>