Le visite in Impresa – OR.8

Attività di orientamento

per avvicinare i bambini al mondo del lavoro

COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE
Cofinanziato dall'Unione europea
REGIONE PIEMONTE

INTRODUZIONE

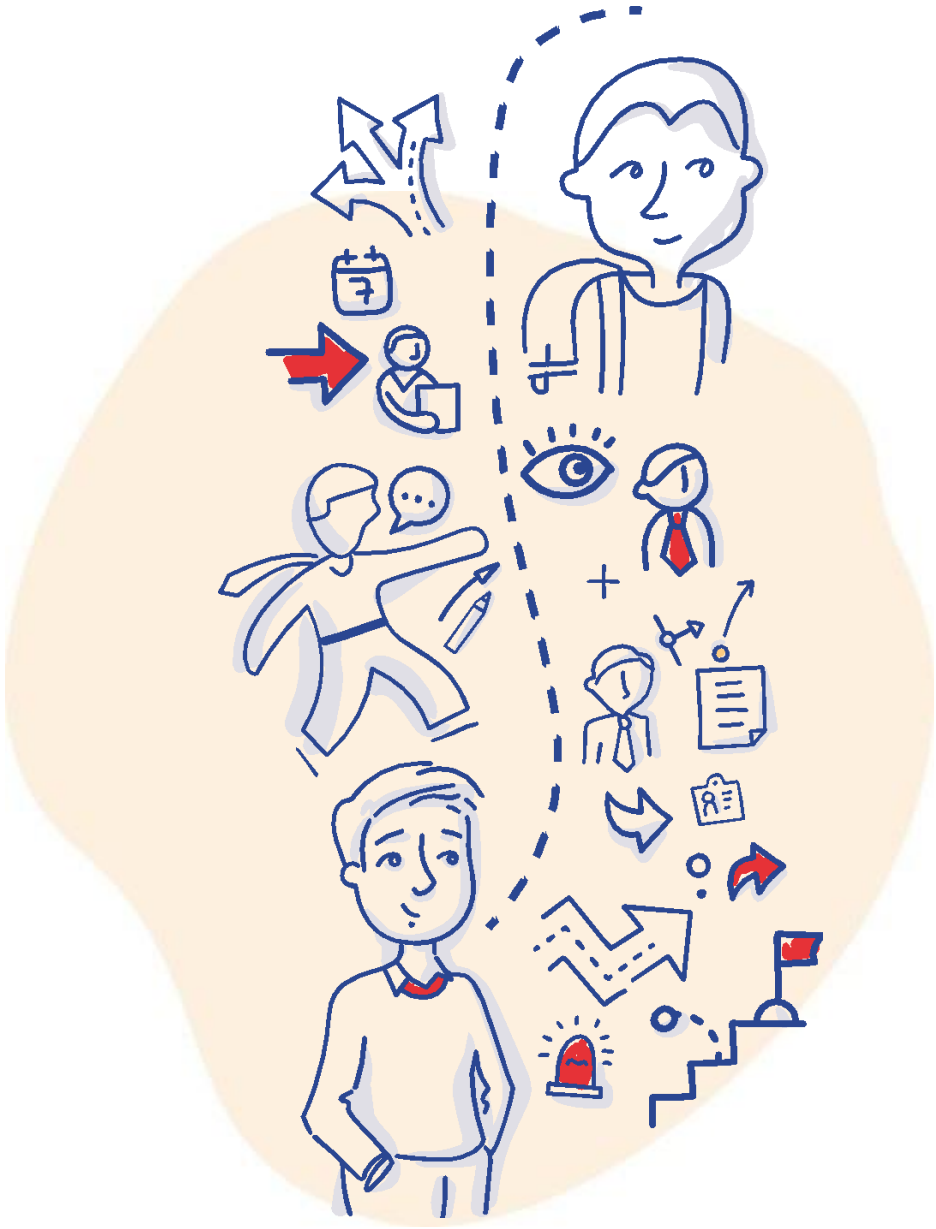
Esplorare il mondo del lavoro attraverso la visita in impresa è una modalità efficace per avvicinare i bambini ed, in generale, i giovani al mondo del lavoro utilizzando un'esperienza concreta.
Affinché la visita sia utile, è importante che sia preparata accuratamente sia con gli insegnanti sia con l'impresa stessa.

CMS DI RIFERIMENTO

- Esplorare nuovi orizzonti

OBIETTIVI

- Avvicinare i bambini al tema al mondo del lavoro
- Far conoscere professioni differenti che lavorano in impresa
- Promuovere riflessioni sulla complessità e l'organizzazione di un'azienda
- Conoscere realtà produttive del territorio



DURATA INDICATIVA

6 ore (escluse attività preparatorie)

DESTINATARI PRINCIPALI

- Alunni frequentanti la classe IV e V della scuola primaria

ATTIVITÀ PREPARATORIE

Affinché la visita in azienda sia efficace e costituisca un'esperienza significativa per i bambini, occorre effettuare alcune attività preparatorie ben organizzate.

Incontro con gli insegnanti

- Individuare l'impresa, collegandola ad eventuali altri progetti in svolgimento
- Definire gli obiettivi della visita
- Concordare l'articolazione, le attività di preparazione e la rielaborazione
- Effettuare una valutazione dell'esperienza complessiva del percorso

Incontro con l'azienda

- Condividere gli obiettivi della visita, collegandola ad eventuali altri progetti in svolgimento
- Individuare le tipologie di figure professionali da intervistare
- Definire il setting della visita (foto, luoghi, ecc..)
- Scegliere il linguaggio e predisporre il materiale

FONDO SOCIALE EUROPEO

Considerazioni per la scelta dell'impresa
…….. Scegliere con attenzione …..

Per le classi della Primaria:

- Aziende del territorio per sviluppare la conoscenza dell'economia locale e condividere con le aziende la «responsabilità orientativa» dei giovani
- Aziende che svolgono attività concrete e di produzione, legate ad aree didattiche – per i bambini più piccoli
- Aziende con «lavorazioni particolari» senza esagerare con i tecnicismi
- Valorizzare l'importanza del racconto delle carriere e dei percorsi dei lavoratori, non solo quello della storia dell'azienda e del prodotto/servizio.
- Sviluppare il protagonismo dei bambini/ragazzi – preparare un'intervista – assegnare dei ruoli

FONDO SOCIALE EUROPEO

ATTIVITÀ – 1° incontro con le classi - Durata 2 ore

Conoscenza dell'azienda - Durata 1 ora

Brainstorming

- Conoscete l'azienda?
- Conoscete qualcuno che lavora in quell'azienda?
- Come vi immaginate l'azienda?

- Presentazione alla classe dell'azienda e visita del sito
  CV di alcuni professionisti
- Settore produttivo, prodotti/servizi di quell'azienda
- Professioni che lavorano in azienda

CREARE ATTESA E ASPETTATIVA

ATTIVITÀ – 1° incontro con le classi - Durata 2 ore

Preparazione interviste lavoratori nelle aziende - Durata 1 ora

Brainstorming

- **domande di carattere aziendale** (n. di dipendenti, storia, origine del marchio/nome/logo, organigramma, attività, produzione, pubblicità, materie prime, legami con il territorio, i clienti, i fornitori, ecc…)

- **domande per i lavoratori** (ruolo, mansione, da quanto tempo lavora qui, che scuola ha fatto, gli studi svolti sono serviti per fare questo lavoro, che lavoro voleva fare da piccolo, quali sono le difficoltà del suo lavoro, quali sono le soddisfazioni del suo lavoro, perché è bello il suo lavoro, ecc..)

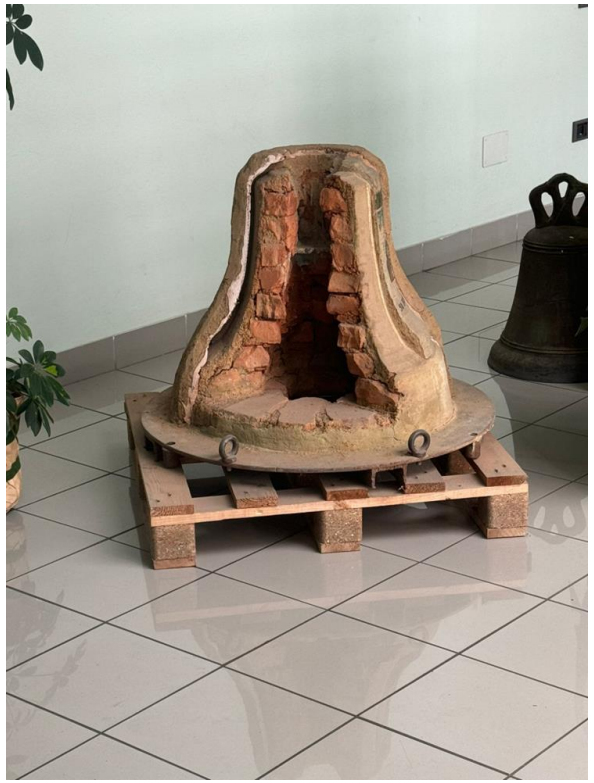
AFFIDARE ALMENO UNA DOMANDA AD OGNI ALLIEVO

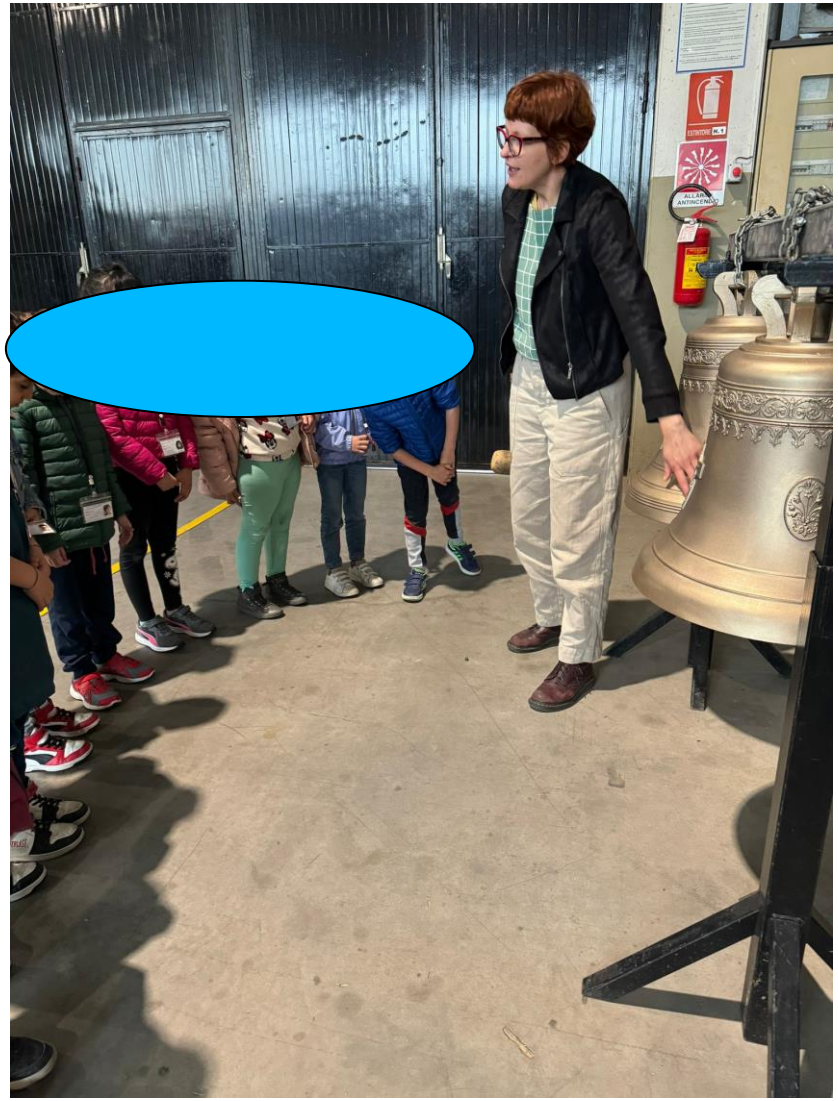
Durante la preparazione

Raccomandare ai ragazzi l'importanza di:

- osservare (i luoghi, le particolarità, strumenti e abiti dei dipendenti…)
- ascoltare (memorizzare cosa ci sta raccontando chi ci parla)
- attivare i sensi (odori, rumori, colori, dove possibile toccare)
- intervenire (se non ho capito chiedo, partecipo)
- raccogliere materiale fornito eventualmente dall'azienda (brochure, volantini)
- documentare prendendo appunti se possibile - fare foto/video se possibile

ATTIVITÀ – 2° incontro – La visita in impresa - Durata 2 ore

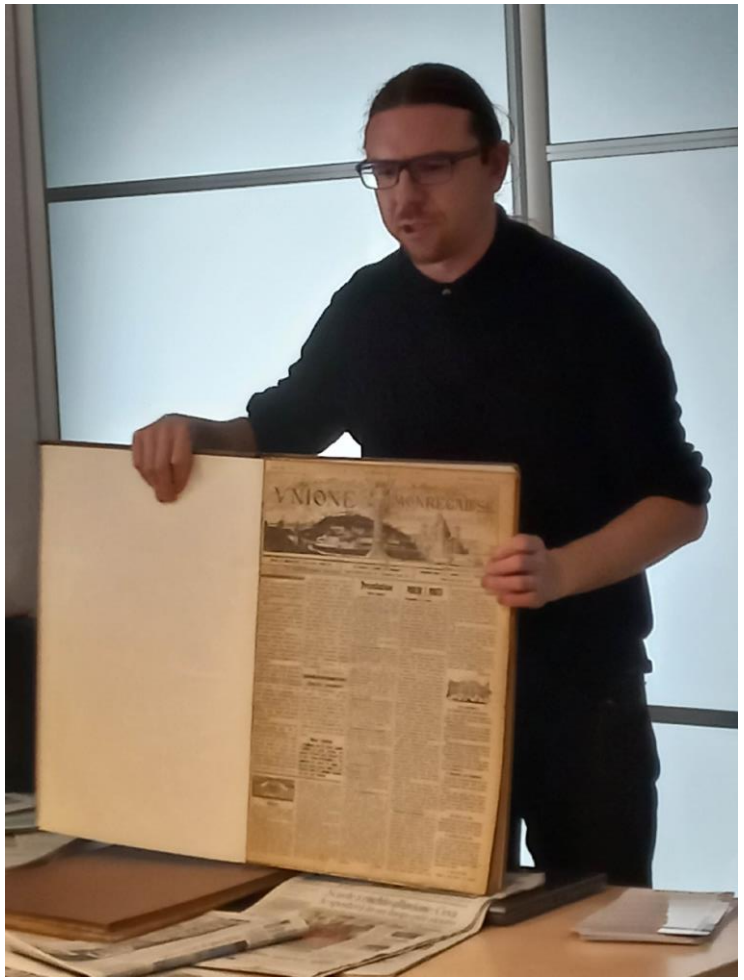




ATTIVITÀ – 2° incontro – La visita in impresa - Durata 2 ore

ATTIVITÀ – 2° incontro – La visita in impresa - Durata 2 ore

ATTIVITÀ – 2° incontro – La visita in impresa - Durata 2 ore



ATTIVITÀ – 3° incontro – La restituzione – Durata 2 ore

La restituzione è un momento fondamentale dell'esperienza di visita, perché permette di capitalizzare i contenuti esplorati, chiarire eventuali dubbi, condividere riflessioni e lavorare in gruppo.
Alcune modalità di restituzione possono essere:

- Relazioni
- Disegni
- Articoli
- Poesie
- Loghi

FONDO SOCIALE EUROPEO

ATTIVITÀ – 3° incontro – La restituzione – Durata 2 ore

ATTIVITÀ – 3° incontro – La restituzione – Durata 2 ore

AL POMERIGGIO A BREO SIAMO ANDATI
E A PIEDI LUNGO IL VIALE SIAMO ARRIVATI

CI HANNO ACCOLTO IN REDAZIONE
E ABBIAMO PRESTATO MOLTA ATTENZIONE

DOMANDE A RAFFICA FINO ALLO SFINIMENTO
FINCHE' NON ABBIAMO RESO MARCO CONTENTO

ABBIAMO SCOPERTO CHE L'UNIONE MONREGALESE
RACCOGLIE NOTIZIE ANCHE FUORI DAL PAESE

IL MONDO DEL GIORNALISMO E' OSTILE
PER QUESTO CI VUOLE GRANDE STILE

LO STILE DA SOLO NON E' SUFFICIENTE
BISOGNA METTERCI CUORE E MENTE

LA CONFUSIONE NON TI DEVE SPAVENTARE
PERCHE' IN MEZZO AL CAOS DEVI LAVORARE

ALLORA TUTTI INSIEME CI PROVIAMO
E LE NOTIZIE IMPAGINIAMO

ALLA FINE ABBIAMO GIOCATO
SENZA OTTENERE ALCUN RISULTATO

MA NOI MAI CI ARRENDEREMO
PERCHE' PRIMA O POI CI RIUSCIREMO!

FONDO SOCIALE EUROPEO

ATTIVITÀ – 3° incontro – La restituzione – Durata 2 ore

obiettivo orientamento PIEMONTE

IL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO È AL TUO FIANCO PER UNA SCELTA CONSAPEVOLE

IDEE PER IL TUO FUTURO?

Costruiamolo insieme!

Scopri i servizi a tua disposizione su
http://www.regione.piemonte.it/orientamento

COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE

Cofinanziato dall'Unione europea

REGIONE PIEMONTE