

ATTO DD 14/A1504C/2025

DEL 15/01/2025

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

A1500A - ISTRUZIONE, FORMAZIONE E LAVORO
A1504C - Standard formativi e orientamento permanente

OGGETTO: Approvazione delle Linee guida per la realizzazione degli interventi integrativi finalizzati all'ammissione all'esame di qualifica (IeFP) degli allievi iscritti ad un percorso quinquennale di istruzione professionale.

Visti

la legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

il Decreto Ministeriale 17 maggio 2018 "Criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema dell'Istruzione Professionale e il sistema di Istruzione e Formazione Professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale";

il Decreto del Ministero del Lavoro del 30 giugno 2015 "Definizione di un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13"

l'Intesa ai sensi dell'art.3 del dlgs 28 agosto 1997, n.281 sullo schema di D.M. recante "regolamento recante rimodulazione dell'all.4 del DM 24 maggio 2008 n. 92 recante la correlazione tra le figure Operatore e tecnico del nuovo repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all' Accordo Stato Regione del 1 agosto 2019, Rep. Atti n. 155/CSR e gli indirizzi di istruzione professionale;

Richiamate

la L.R. 13 aprile 1995 n. 63, "Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale";

la L.R. 24.11.2023 n. 32, “Sistema integrato delle politiche e dei servizi per l'orientamento permanente, la formazione professionale e il lavoro”, in particolare l'art. 62 (Disposizioni transitorie) che al comma 8 prevede che fino all'approvazione dei provvedimenti di cui all'art. 56, continuano ad applicarsi, tra le altre, le disposizioni in materia di repertorio regionale delle qualificazioni e degli standard formativi adottate in base alla normativa previgente;

la D.G.R. 22 dicembre 2022 n. 15-6308, Approvazione dello schema di Accordo triennale con l'U.S.R. per il Piemonte per la realizzazione a partire dagli a.s. 2023/24, 2024/25 e 2025/26 di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte;

la D.G.R. 6 giugno 2016 n. 48-3448, “Approvazione dei nuovi criteri del sistema regionale di certificazione e di attestazione delle competenze nella formazione professionale. Revoca parziale della D.G.R. n. 152-3672 del 2.8.2006”;

la D.D. 1 luglio 2016 n. 420, “Approvazione delle indicazioni operative per il rilascio degli attestati e dei nuovi format di attestazione delle competenze”;

la D.D. 18 Settembre 2017 n. 849 e s.m.i., di approvazione del "Testo Unico del sistema piemontese per la certificazione delle competenze, il riconoscimento dei crediti e le figure a presidio del sistema”;

la D.G.R. 29 luglio 2022 n. 6 – 5441, " Disciplina regionale sulle Commissioni esaminatrici nella formazione professionale. Revoca della D.G.R. 31-2441 del 27 luglio 2011;

la D.D. 29 marzo 2023 n. 142, “Disposizioni di dettaglio sulle modalità di funzionamento delle commissioni esaminatrici e sulle modalità di svolgimento degli esami”;

Premesso che

l' Accordo per la realizzazione di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali della Regione Piemonte, siglato in data 24 gennaio 2023, prevede la possibilità per gli Istituti Professionali che erogano percorsi quinquennali di preparare per l'esame di qualifica (o diploma professionale) gli allievi che ne facciano richiesta attraverso la realizzazione di interventi integrativi;

Considerato che

dal 2019 ad oggi, la quasi totalità degli Istituti Professionali che rilascia qualifiche di IeFP non ha attivato percorsi triennali ma ha scelto di realizzare interventi integrativi;

le modalità di realizzazione degli interventi integrativi approvate con D.D. 27 gennaio 2020 n. 14 “approvazione delle linee guida per l'accesso all'esame di qualifica professionale IeFP degli allievi iscritti in un percorso quinquennale di istruzione professionale” sono state ampiamente sperimentate dalle scuole e monitorate dagli uffici regionali, anche attraverso visite in loco che hanno coinvolto un campione significativo di Istituti;

dall'analisi dei dati e dal confronto con le scuole è emersa l'esigenza di meglio dettagliare alcune indicazioni

tecniche relativamente all' utilizzo delle funzionalità applicative dedicate all'ammissione degli allievi all'esame, alla somministrazione delle prove e alla gestione dell'esame finale e di semplificare le procedure di caricamento dei dati a sistema;

Ritenuto dunque necessario

semplificare e meglio dettagliare le modalità di realizzazione degli interventi integrativi, con particolare riferimento all'utilizzo del sistema informatico regionale e all'attività di caricamento dei dati a sistema, al fine di razionalizzare il lavoro delle scuole e degli uffici regionali e limitare le richieste di assistenza;

Precisato che le nuove Linee guida per la realizzazione degli interventi integrativi, di cui al presente atto, non apportano modifiche sostanziali alle modalità attualmente utilizzate, approvate con la citata D.D. 14/2020;

Attestata la regolarità amministrativa del presente provvedimento ai sensi della D.G.R. n. 8-8111 del 25 gennaio 2024;

Tutto ciò premesso

LA DIRIGENTE

Richiamati i seguenti riferimenti normativi:

- Legge n. 241/1990 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e s.m.i. e la Legge regionale n. 14/2014 "Norme sul procedimento amministrativo e disposizioni in materia di semplificazione" e s.m.i.;
- D.lgs 165/2001 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- L.R. 23/2008 "Disciplina dell'organizzazione degli uffici e disposizioni concernenti la dirigenza ed il personale";
- D.Lgs n. 33/2013 "Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle PP.AA";
- L.R. 63/95 "Disciplina delle attività di formazione e orientamento professionale";

DETERMINA

- di approvare le "Linee guida per la realizzazione degli interventi integrativi finalizzati all'ammissione all'esame di qualifica (IeFP) degli allievi iscritti ad un percorso quinquennale di istruzione professionale", allegata alla presente determinazione quale parte integrante e sostanziale del presente atto;

- di stabilire che dette linee guida si applicano a partire dalla data di approvazione del presente atto;

- di revocare le precedenti "Linee guida per l'accesso all'esame di qualifica professionale IeFP degli allievi iscritti in un percorso quinquennale di istruzione professionale", approvate con D.D. 27 gennaio 2020 n. 14.

La presente determinazione verrà pubblicata sul BU della Regione Piemonte ai sensi dell'art. 61 dello

Statuto e dell'art. 5 della L.R. n. 22/2010 e non è soggetta a pubblicazione ai sensi del d.lgs 33/2013.

LA DIRIGENTE (A1504C - Standard formativi e orientamento
permanente)
Firmato digitalmente da Nadia Cordero

Si dichiara che sono parte integrante del presente provvedimento gli allegati riportati a seguire ¹, archiviati come file separati dal testo del provvedimento sopra riportato:

1. LINEE_GUIDA_INTERVENTI_INTEGRATIVI_completo.pdf



¹ L'impronta degli allegati rappresentata nel timbro digitale QRCode in elenco è quella dei file pre-esistenti alla firma digitale con cui è stato adottato il provvedimento