



### Progetto del Sistema/ACT SUD EST SBAM

Referente del progetto: DORELLA APA  
tel. 0119428401 - email [dapa@comune.chieri.to.it](mailto:dapa@comune.chieri.to.it)

Comune coordinatore: CHIERI

Elenco dei Comuni in cui si svolge il progetto: CHIERI (comune capofila), ANDEZENO, BALDISSERO T.SE, CAMBIANO, MONTALDO T.SE, PECETTO T.SE, PINO T.SE, PRALORMO, RIVA PRESSO CHIERI

Scheda del progetto 2025

#### Il progetto 2025

Il programma Nati per Leggere Piemonte promuove la pratica della lettura ad alta voce in famiglia ai bambini fin dai primi mesi di vita come risorsa per il loro sviluppo e il loro benessere, individuale e in famiglia. Lo fa mettendo in campo reti territoriali di istituzioni e professionisti coordinata e alimentata dalle biblioteche civiche e composta da pediatri, presidi sanitari, operatori di ambito educativo, nidi, scuole dell'infanzia e molti altri soggetti coinvolti nella cura e nella crescita di bambini e bambine.

Dal 2023, grazie al bando "Cultura per Crescere", Nati per Leggere Piemonte diventa cuore pulsante di un sistema più vasto, che unisce all'impegno nella diffusione della lettura ad alta voce in famiglia la sfida di rendere l'esperienza culturale in genere abitudine piacevole, sana e arricchente per tutte le famiglie, con particolare cura per le più vulnerabili.

Nati per Leggere si apre dunque a nuovi partner, nuove azioni e nuove strategie, orientate al welfare culturale per la prima infanzia.

1. *Oltre alle Amministrazioni Pubbliche dei Comuni in cui si svolge il progetto, quali sono i vostri altri partner? Indicarli suddividendoli per tipologia (ambito sanitario, ambito educativo, ambito culturale, ambito sociale, altro)*

Collaborano al progetto:

#### **AMBITO SOCIO-SANITARIO**

ASLTO5 – CHIERI (Ospedale Maggiore, Reparti Pediatria, Ginecologia, Ostetricia. Consultorio Pediatrico);  
Pediatri di libera scelta: MAGGIA Maria, RAPELLO Giovanna, GARBARINI Letizia, BRUNELLO Giulia, BESSE' Maria Cristina, GAMBARUTO Caterina, BESSONE Anna.

CSSAC - Consorzio dei Servizi Socio Assistenziali del Chierese; Punto Rete del CSSAC Area Tabasso.

#### **MUSEI E ENTI CULTURALI**

Museo del Paesaggio Sonoro - Riva presso Chieri; Castello di Pralormo; La Fornace Spazio Permanente, MunLab – Cambiano; Museo delle Contadinerie - Pino T.se; Infini.To– Planetario di Torino. Museo dell'Astronomia e dello spazio – Associazione ApritiCielo; Fondazione Chierese per il tessile e per il Museo del Tessile; M.A.C. Mostra Archeologica Chieri; Castello di Pralormo; Museo del Giocattolo Antico; Museo di Storia naturale Don Bosco di Torino.

#### **ASSOCIAZIONI – ENTI TERZO SETTORE – COOPERATIVE**

Società Cooperativa Culture

Cooperativa Le Macchine Celibi

Associazione Centro Famiglia – Chieri

C.A.V. - Centro di aiuto alla vita – Chieri

Centro d'Ascolto l'Incontro O.D.V. – Chieri

Associazione ReciprocaMensa O.D.V. – Chieri

Associazione Camminare Lentamente – Villanova d'Asti

Fondazione Paideia Ente Filantropico – Torino

Associazione V.I.T.A. O.D.V.

## **ENTI RELIGIOSI**

CARITAS - Parrocchia Santi Vincenzo e Anastasio di Cambiano; Parrocchia San Vincenzo di Pino T.se.

## **NIDI E SCUOLE PER L'INFANZIA**

Asilo nido comunale "Cucciolo" – Chieri

Asilo nido comunale Colibrì - Chieri

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI I

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI III

ISTITUTO COMPRENSIVO CHIERI IV

ISTITUTO SANTA TERESA

ASILO NIDO PICCOLI AMICI - RIVA PRESSO CHIERI

ASILO INFANTILE SERRA – RIVA PRESSO CHIERI

SCUOLA MATERNA CARLO MORBELLI - PRALORMO

NIDO E MATERNA CASA DI DADA - PECETTO T.SE

ASILO SANTA MARIA DELLA NEVE – PECETTO T.SE

### *2. Quale soggetto affianca il capofila nel coordinamento e nella governance gestionale del progetto?*

In fase di progettazione è stata individuata dai sei poli d'Area dello SBAM Vittoria Burton come project manager di sistema con funzioni di coordinamento delle sei iniziative territoriali. Alla progettista sono affidati i seguenti incarichi in affiancamento ai singoli referenti dello SBAM:

- realizzare un coordinamento sovralocale fra i singoli progetti territoriali, così da moltiplicarne l'efficacia sull'intero territorio, al fine di sfruttare le economie di scala che una rete così estesa potrà mettere a disposizione e allo scopo di restituire, a conclusione del progetto, una visione univoca dei risultati ottenuti a livello complessivo di SBAM;
- supporto alla stesura dei singoli progetti nell'ottica del coordinamento complessivo delle iniziative;
- garantire lo sviluppo armonico e coordinato dei sei progetti presentati attraverso il coordinamento dei gruppi di lavoro;
- facilitare la comunicazione interna e lo scambio di saperi;
- sostenere i sistemi territoriali nel monitoraggio delle iniziative realizzate;
- fornire suggerimenti per il miglioramento dei progetti una volta avviati, sia per rafforzarne estensione ed efficacia, sia per garantirne sostenibilità sul lungo periodo.

### *3. Oltre alle azioni abituali di Nati per Leggere (dono del libro, appuntamenti di lettura, incontri per genitori, percorsi di formazione per operatori e volontari), quali sono le principali nuove azioni introdotte, coerenti con l'obiettivo di costruire un sistema di welfare culturale per la prima infanzia?*

In collaborazione con enti che operano nel campo culturale e sociale, sono organizzate visite guidate, e laboratori presso i musei del territorio, visite guidate della città di Chieri a misura di famiglia; passeggiate alla scoperta del territorio (al tempo stesso conoscitive del territorio nei suoi aspetti naturalistici e storici, e aggregative, inclusive e aperte a tutti); laboratori del suono e delle idee – Sermig – Pecetto; percorso laboratoriale/creativo di avvicinamento alla lingua inglese attraverso la musica; laboratori di lettura assistita con Pet Therapy; laboratori di creatività; formazione per insegnanti, educatori, operatori sul tema del benessere culturale.

### *4. Quali sono le azioni pensate in modo specifico per le famiglie più vulnerabili? Quale partner è stato coinvolto in modo specifico su ognuna di queste azioni? A quali famiglie in specifico vi rivolgete?*

Per favorire la partecipazione dei nuclei famigliari in contesti di vulnerabilità sono state coinvolte le seguenti associazioni: ReciprocaMensa, Centro d'Ascolto, C.A.V., Caritas. In particolare, con l'associazione ReciprocaMensa, la cui mission è aiutare le persone che trovano difficoltà a interagire con gli altri e che hanno scarse risorse economiche, è stato avviato il progetto "Cibo per la mente" che intende raggiungere i nuclei famigliari fruitori dello spaccio alimentare gestito dai volontari, affiancando al "diritto al cibo" anche il "diritto alla lettura, alle storie e all'esperienza culturale", fondamentali entrambi per la crescita e il benessere dei bambini e delle bambine. Le iniziative sono organizzate in collaborazione con i volontari dell'Associazione e prevedono le seguenti attività: incontri con i genitori, dono di libri ai bambini e brevi

letture negli spazi dello spaccio; allestimento di uno scaffale di libri che possono essere portati a casa senza dover essere restituiti; promozione di attività legate al progetto Nati per Leggere/Cultura per Crescere che si svolgono nelle biblioteche dell'Area e diffusione di informazioni su iniziative con invito a partecipare. Il Centro d'ascolto di Chieri fornisce invece un supporto di tipo informativo e di sensibilizzazione, facendosi carico di stimolare le famiglie a partecipare con i bambini alle iniziative proposte dalle biblioteche. Il medesimo compito svolgono la Caritas di Cambiano e di Pino T.se e i Centri Famiglia. Altre iniziative sono realizzate in collaborazione con donne straniere che frequentano il corso di alfabetizzazione organizzato presso il C.A.V. di Chieri attraverso incontri sulla cura dell'infanzia e di sensibilizzazione ai temi del progetto. Laboratori di lettura inclusivi e formazione per operatori sulla lettura inclusiva sono organizzati nelle scuole in collaborazione con Fondazione Paideia; Sportello DSA in collaborazione con Associazione Italiana dislessia – Sezione di Torino; Sportello HDHD.

5. *In quali luoghi extrabibliotecari si svolge il progetto?*

Musei, parchi e spazi aperti, cortili delle scuole, ludoteche, nidi e scuole per l'infanzia, luoghi di aggregazione di famiglie, studi pediatrici, Ospedale Maggiore di Chieri, Consultorio pediatrico.

6. *Quali azioni di radicamento sono attivate, (per azioni di radicamento, si intendono quelle azioni che contribuiscono a fare in modo che l'approccio orientato al welfare culturale sia duraturo, oltre la conclusione del progetto sostenuto: formazione, sensibilizzazione, attività di coordinamento, scambio e confronto tra i partner, co-progettazione, investimento su allestimenti, ripensamento e integrazione dei servizi, ...)?*

**- Attività di formazione rivolte agli operatori del benessere culturale**

Nel 2025, in collaborazione con le biblioteche dello SBAM, saranno proposti tre percorsi formativi volti diffondere tra gli operatori conoscenze, strumenti e modalità di lavoro acquisite nel percorso di capacity building 2023-2024 in merito a temi quali la genitorialità consapevole, il welfare culturale, la costruzione e la gestione di reti territoriale. In particolare si approfondirà quest'ultimo tema: il lavoro quotidiano evidenzia infatti la necessità di sviluppare conoscenze, pratiche e strumenti utili per l'aggancio, la cura e la tenuta di relazioni territoriali efficaci con cui condividere l'obiettivo del coinvolgimento delle famiglie, in particolare quelle in condizione di fragilità. Abbiamo pertanto previsto un intervento formativo articolato in sei incontri (uno in ogni biblioteca polo) che avrà come focus una riflessione guidata sulle reti per favorire la crescita culturale dei bambini e delle famiglie; ogni incontro sarà impostato e programmato con il formatore sulla base delle esigenze specifiche del progetto territoriale.

**- Attivazioni di collaborazioni e ricerca di sinergie con il Coordinamento Pedagogico Territoriale** a cui aderiscono tutti i comuni coinvolti nel progetto. Il Coordinamento ha tra i suoi obiettivi quello di promuovere buone pratiche e raccordarsi con progetti e iniziative presenti sul territorio rivolte a famiglie di bambini in fascia d'età 0-6 anni, valorizzando la partecipazione genitoriale e l'attivazione di reti formali e informali e di prevenzione delle situazioni di fragilità.

**- Rafforzamento dei tavoli di lavoro intersettoriali** periodici tra i partner che permettano una conoscenza reciproca dei servizi e delle attività, e una progettazione trasversale degli interventi anche al di là del contributo ricevuto.

**- Adesione dei comuni a Nati con la Cultura** e al Passaporto culturale e partecipazione alla Festa della Nascita.

**- Giornata della creatività e del benessere**

Realizzazione di una giornata dedicata alla cultura, alla creatività e al benessere con iniziative diffuse su tutto il territorio dei comuni coinvolti, pensate per bambini, genitori e operatori con l'obiettivo di sensibilizzare famiglie comunità e politica sulla partecipazione culturale come fattore di benessere e di crescita delle persone e della collettività. L'iniziativa vuole costituire un momento di aggregazione caratterizzato dall'alternarsi di laboratori, letture, giochi per bambini in spazi aperti, workshop su diversi argomenti e incontri per adulti.

E' previsto un seminario con interventi di esperti e condivisione di buone pratiche di welfare culturale. L'incontro costituirà anche l'occasione per presentare le iniziative e i servizi per le famiglie organizzate dalle

biblioteche tramite la visione del video, in programma per il 2025, che intende dar voce ai destinatari (genitori) chiedendo loro di raccontare cosa vuol dire partecipare ad attività di welfare culturale e qual è l'impatto sull'esperienza genitoriale.

L'iniziativa sarà co-progettata e realizzata con il coinvolgimento dei partner di progetto (operatori sanitari, associazioni che operano in ambito sociale e culturale, scuole) e costituirà una modalità per rafforzare i legami all'interno della rete.

Per l'intera area coinvolta nel progetto indicare:

n. abitanti: 67692            n. di nati/anno: 416      n. dei bambini 0-6 anni dell'area: 3.147

anno di inizio del progetto Nati per Leggere Piemonte:    2003

Modalità di iscrizione/registrazione dei bambini alle attività del progetto: gran parte delle iniziative sono a ingresso libero; altre su prenotazione presso le biblioteche.

I bambini vengono iscritti in biblioteca mediante tessera dedicata?    Sì

Per un'illustrazione completa di questo progetto si rimanda al sito:

<https://biblioteca.comune.chieri.to.it/biblioteca/biblioteca-nati>