

# IL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO PERMANENTE: ELEMENTI DI CONTESTO, INTERVENTI REGIONALI E SVILUPPO DEL SISTEMA

Raffaella Nervi, Regione Piemonte – Responsabile U.O. «Orientamento Permanente»

Verona, 28 Novembre 2024



Cofinanziato  
dall'Unione europea



REGIONE  
PIEMONTE



# LA CENTRALITÀ DELL'ORIENTAMENTO NEI MODERNI SISTEMI TERRITORIALI PER L'APPRENDIMENTO E PER L'IMPIEGO



## LOGICHE DI INTERVENTO

Apprendimento permanente (per tutto l'arco della vita)

Apprendimento formale, non formale e informale

Valorizzare gli apprendimenti da esperienza

Bilancio delle competenze (LEP, Individuazione e Validazione)

Orientamento (specialistico) permanente e basato sulle «competenze per la gestione della propria carriera formativa e professionale» (*Career Management Skills*)

MEMORANDUM SULL'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE PERMANENTE - COMMISSIONE DELLE COMUNITÀ EUROPEE (2000)

Messaggio chiave n. 5 : "RIPENSARE L'ORIENTAMENTO"

### OBIETTIVO:

garantire a tutti un facile accesso ad informazioni e a un orientamento di qualità sulle opportunità d'istruzione e formazione in tutta l'Europa e durante tutta la vita

**LIFELONG GUIDANCE**



DALLA SCELTA PROFESSIONALE ALLA  
COSTRUZIONE DI UNA CARRIERA  
FORMATIVA E PROFESSIONALE

# LA CENTRALITÀ DELL'ORIENTAMENTO

## L'ORIENTAMENTO È...

Attivare energie, emozioni, connessioni

Un contesto in cui si dà fiducia, si aiuta ad avere dei sogni e a valorizzare talenti

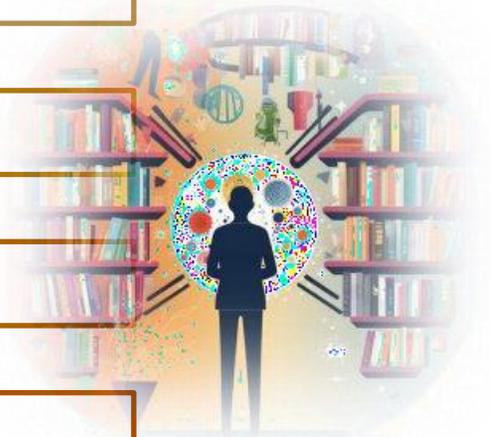
Un luogo in cui si aiuta a fare raffronti e si incoraggia ad avere progetti

Favorire lo sviluppo di competenze orientative

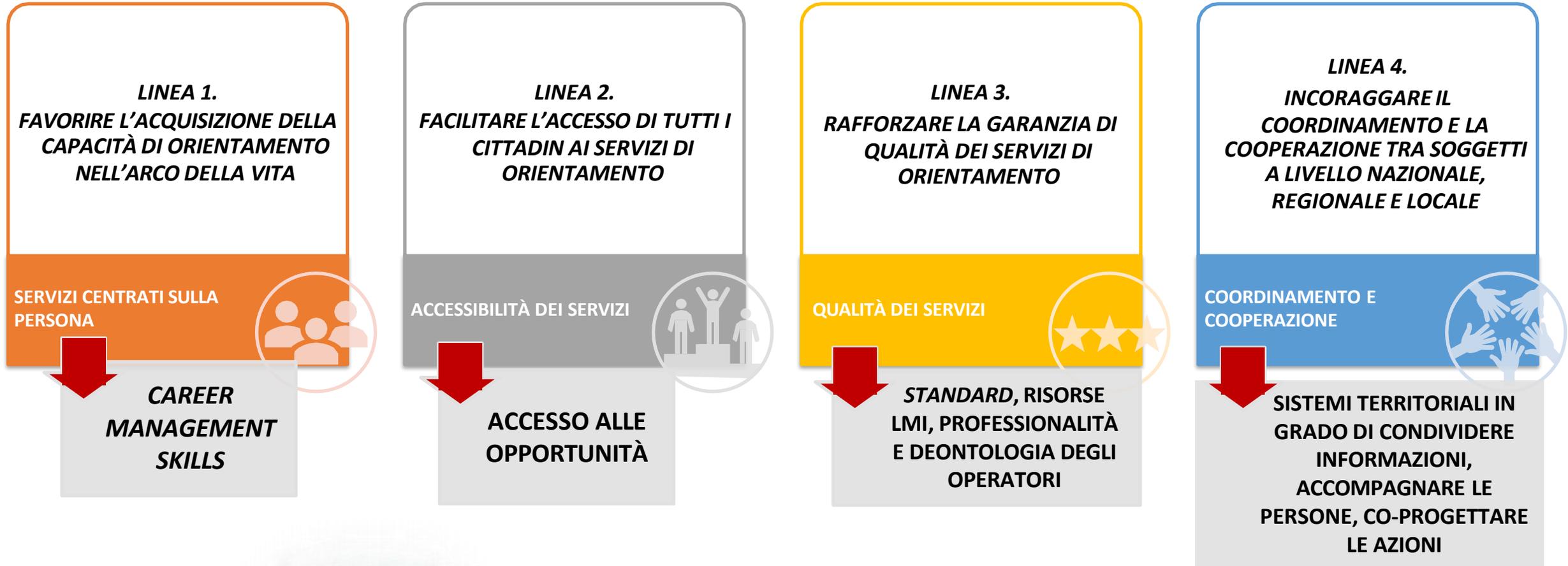
Rendere protagonista il bambino/ragazzo

Un percorso lungo l'arco della vita

Uno strumento di responsabilità sociale



# IL CONTESTO EUROPEO: 4 Priorità per i sistemi nazionali – *LIFELONG GUIDANCE (Resolution 2008)*



# IL PANORAMA NAZIONALE: I PRINCIPALI STEP

*Accordo in Conferenza Unificata del 20 dicembre 2012 concernente la “Definizione del sistema nazionale sull’orientamento permanente finalizzato a promuovere e condividere una strategia nazionale di Orientamento permanente nel campo dell’educazione, della formazione professionale e dell’occupazione e a elaborare linee guida per la qualità e l’integrazione dei servizi di orientamento”.*

*Accordo in Conferenza Unificata del 5 dicembre 2013 sul documento “Definizione delle linee guida del sistema nazionale sull’orientamento permanente” che individua le “Linee di indirizzo strategico” e gli “Obiettivi specifici e le azioni operative”.*

*Accordo tra Governo, Regioni ed Enti locali del 13 novembre 2014 sul documento recante: “Definizione di standard minimi dei servizi e delle competenze professionali degli operatori con riferimento alle funzioni ed ai servizi di orientamento attualmente in essere nei diversi contesti territoriali e nei sistemi dell’Istruzione, della Formazione e del Lavoro.”*

**LINEE GUIDA PER L’ORIENTAMENTO**, approvate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito del 22 dicembre 2022, n. 328.



# IL PANORAMA NAZIONALE: LE LINEE GUIDA 2022

## FUNZIONI DELL'ORIENTAMENTO

### EDUCATIVA

Promuovere  
competenze  
orientative (CMS)



### INFORMATIVA

Capacità di acquisire  
e rielaborare  
conoscenze utili a  
orientarsi



### ACCOMPAGNAMENTO A SPECIFICHE ESPERIENZE DI TRANSIZIONE

Competenze di  
riflessione e di  
gestione del  
percorso



### CONSULENZA ORIENTATIVA

Competenze per  
costruire un progetto  
professionale



### FUNZIONI DI "SISTEMA"

Sviluppo di reti e  
qualità dei servizi



## LE PRINCIPALI NOVITÀ A PARTIRE DALL'A.S.2023/2024



Moduli di orientamento nella Scuola  
secondaria (30 ore)

E-Portfolio orientativo personale delle  
competenze

Docente tutor

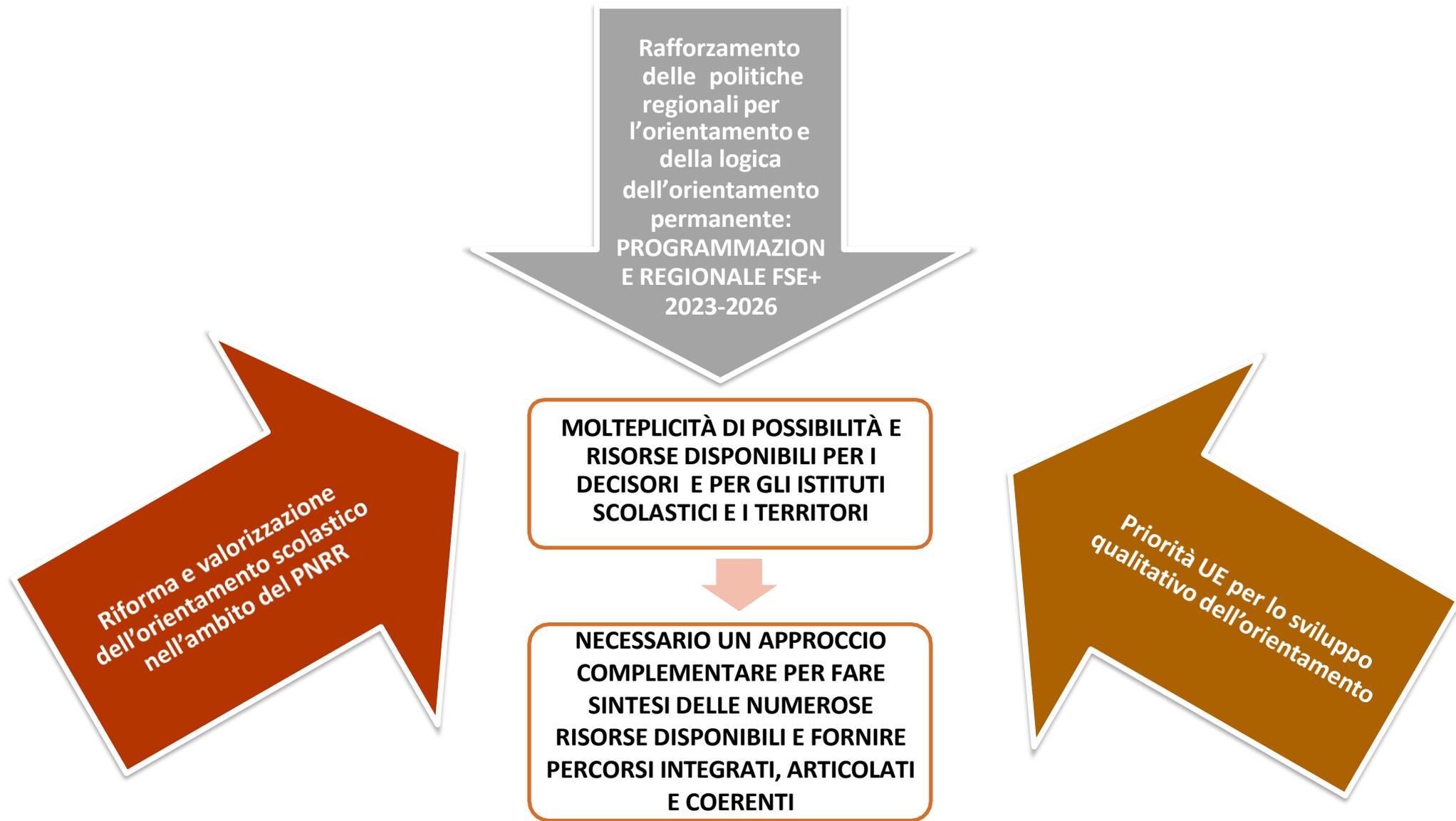
Formazione dei docenti

Campus formativi

Piattaforma digitale unica per  
l'orientamento

Job placement anche per la scuola

# I PROCESSI IN ATTO E LE SFIDE



# IL CONVEGNO DEL 28/06/2023: FARE SINTESI DEL REALIZZATO PER RIPROGRAMMARE



# IL CONVEGNO DEL 28/06/2023: FARE SINTESI DEI DIVERSI PUNTI DI VISTA



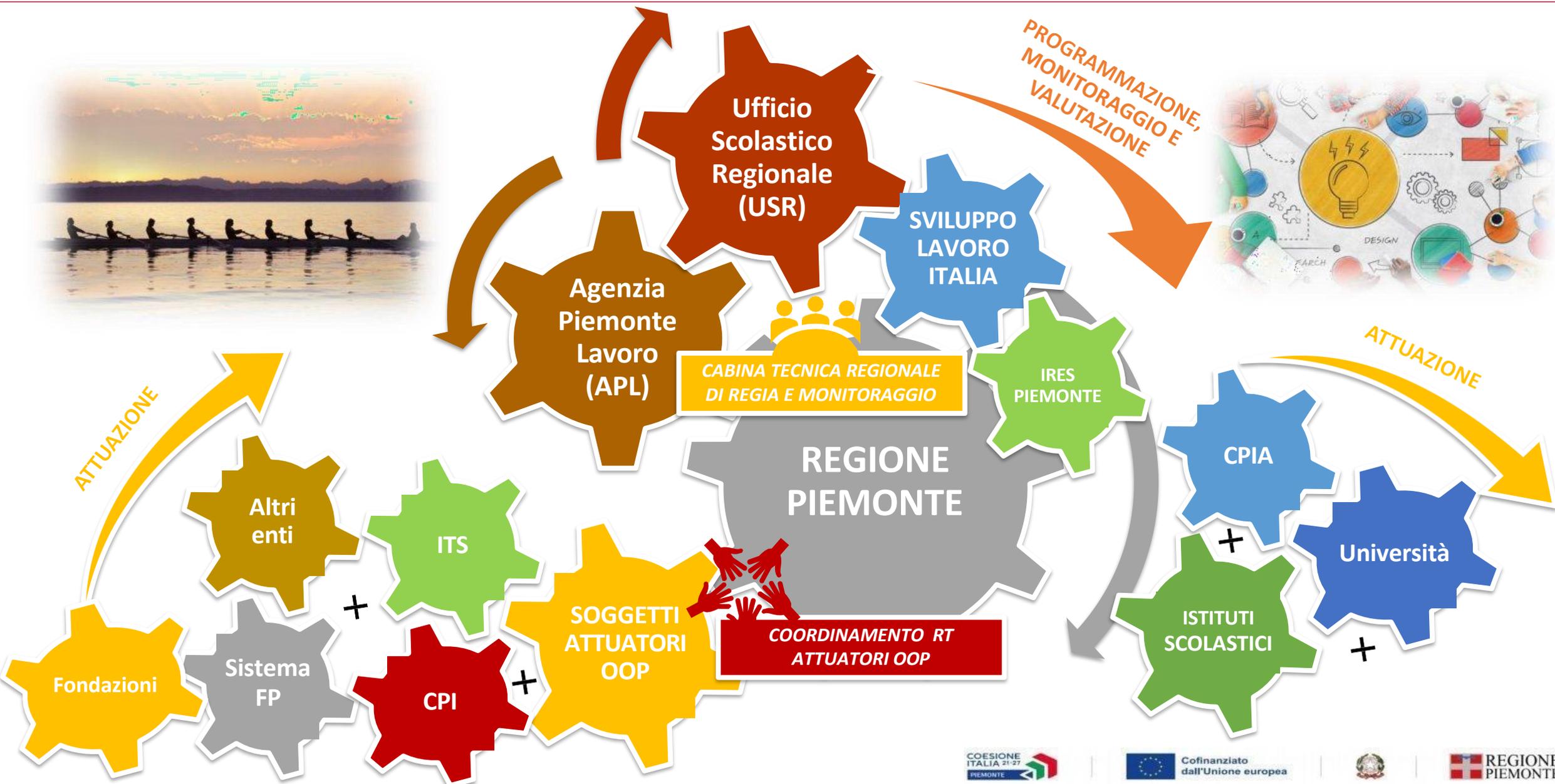
Questa tavola in Graphic Recording è una rappresentazione grafica dell'evento. La tavola sostituisce il verbale e non è da considerare uno strumento di comunicazione verso l'esterno.

VISUAL BY REBELHANDS

# LA VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI A CURA DI IRES PIEMONTE (2019/2023). PUNTI DI ATTENZIONE E SVILUPPO



# IL SISTEMA REGIONALE: COMPLEMENTARIETÀ E SINERGIE



# IL SISTEMA REGIONALE: UN ESEMPIO DI *GOVERNANCE* CONDIVISA

PROTOCOLLO D'INTESA USR MIM-REGIONE PIEMONTE  
per il rafforzamento e potenziamento di un sistema regionale  
integrativo e innovativo in materia di orientamento  
(D.G.R. n. 30-7124 del 26/06/2023)

## AMBITI DI COLLABORAZIONE STRATEGICA...

*Monitoraggio e confronto (Comitato tecnico)*

*Identificazione e promozione di attività di orientamento*

*Mappatura dei bisogni locali e dell'offerta di orientamento delle scuole*

*Promozione di attività sperimentali di scambio e visite aziendali*

*Sensibilizzazione territoriale in ottica di prevenzione e recupero della dispersione scolastica e di inclusione di soggetti fragili e a rischio*

*Co-progettazione e collaborazione per nuove progettualità su PCTO*

# LA RETE PARTENARIALE



# IL SISTEMA REGIONALE: RISORSE E MISURE

ATTO DI INDIRIZZO 2023-2026 (D.G.R. N. n. 17-7188 del 12/07/2023)

## 3 MISURE

rivolte a bambini, adolescenti e giovani nella fascia tra gli 8 e i 24 anni e alle loro famiglie, nonché agli operatori del sistema regionale di orientamento e in rete territoriale e mirate a...

### SOSTENERE BAMBINI, ADOLESCENTI, GIOVANI E FAMIGLIE

attraverso percorsi di esplorazione delle professioni, educazione alla scelta e di orientamento ai sistemi di istruzione e formazione e azioni di riorientamento e recupero di insuccessi/scelte sbagliate in ottica preventiva del fenomeno della dispersione scolastica e di promozione dell'orientamento permanente e del benessere scolastico

#### Misura 1

“AZIONI DI ORIENTAMENTO”  
Risorse disponibili: 12 mln €



### QUALIFICARE IL “SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO”

rispetto alla sua fisionomia consolidata – definita dalla focalizzazione su bambini, adolescenti e giovani - attraverso azioni di rafforzamento di modelli e degli strumenti di orientamento e la promozione di azioni per l'aggiornamento degli operatori

#### Misura 2

“SUPPORTO ALLA QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO: COMPETENZE E STRUMENTI”  
Risorse disponibili: 2 mln €



### COSTRUIRE IL “SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO PERMANENTE”

ampliando la visione del Sistema di orientamento attuale in piena applicazione delle indicazioni in tema di *lifelong guidance*

#### Misura 3

“SUPPORTO ALLA COSTRUZIONE DEL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO PERMANENTE”  
Risorse disponibili: 2 mln €



# LA CORNICE DI RIFERIMENTO: LE NUOVE LINEE GUIDA REGIONALI (GIUGNO 2023)

## Linee guida regionali per l'orientamento permanente 2023-2026. Il Sistema regionale e i servizi per i giovani (8-24 anni) e le famiglie



### FINALITÀ

Delineare un quadro comune di sintesi e identificare le aree di intervento per conseguire gli obiettivi del Sistema regionale di orientamento, fornendo agli operatori le indicazioni utili per la programmazione e l'attuazione degli interventi su tutto il territorio regionale

Fornire un quadro di riferimento alla coprogettazione e alla promozione del sistema, consolidare un linguaggio comune, la condivisione di modelli, strumenti e standard di qualità e la costruzione di una comunità professionale dell'orientamento.



### PRESUPPOSTI TEORICI

«*Career Management Skills – CMS*», ovvero “competenze di auto-orientamento e di gestione della propria carriera formativa e professionale”: si mira a fornire a ogni persona, in ogni contesto e momento della vita, servizi di consulenza e accompagnamento indispensabili per sviluppare “competenze di auto-orientamento e di gestione della propria carriera formativa e professionale”, per identificare le migliori opportunità di studio, formazione e lavoro e superare i momenti di difficoltà e cambiamento.



### DESTINATARI

Operatori, insegnanti, personale della scuola e referenti della rete territoriale.

# LO SVILUPPO DI UN SISTEMA INTEGRATO: IL PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE

## «COMPETENZE E COPROGETTAZIONE TERRITORIALE PER L'ORIENTAMENTO»



**31**  
**Edizioni**  
**realizzate**

**Periodo**  
**2021-2023**



**Oltre 500**  
**Partecipanti**

**120**  
**insegnanti**  
**coinvolti**



**Formazione,**  
**testimonianze**  
**qualificate,**  
**lavoro di**  
**gruppo**

**6 MODULI/**  
**edizione**

**90 ore**  
**complessive**  
**in modalità**  
**mista**

Orientamento-teorie e politiche attive; Sistema regionale-servizi, strumenti, contesti

L'approccio precoce in orientamento: esplorare e scegliere

Didattica e competenze orientative per i giovani

Percorsi professionali e orientamento lungo l'arco della vita

Studio di caso

Rielaborazione del percorso e valutazione condivisa dell'apprendimento

# IL PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE: L'ESEMPIO DELL'AREA CUNEESE

## «COMPETENZE E COPROGETTAZIONE TERRITORIALE PER L'ORIENTAMENTO»



**5**  
Edizioni realizzate



**104 Partecipanti,**  
**29 insegnanti**



**Formazione,**  
**testimonianze**  
**qualificate, lavoro**  
**di gruppo**

**22**  
**Project work**  
**realizzati.**  
**Esempi di titoli dei**  
**5 PW dell'area**  
**Alba/Bra**



NEET TEEN

TU SÌ QUE VALE.E.EX - AUMENTARE  
L'AUTOSTIMA ATTRAVERSO LA  
VALORIZZAZIONE DELLE ESPERIENZE  
EXTRASCOLASTICHE

ALLA RICERCA DEL PROPRIO  
"TESORO"

CONOSCIAMOCI - AUTOEFFICACIA E  
MOTIVAZIONE: LE BASI DEL FUTURO

U.N.E.S.C.O. - UNA NUOVA  
ESPERIENZA SCOPRENDO  
COMPETENZE ORIENTATIVE

# LO SVILUPPO DI UN SISTEMA INTEGRATO: STRUMENTI E COMPETENZE A SUPPORTO DI CHI COPROGETTA

*Percorsi formativi dedicati al rafforzamento delle competenze di tutte le figure che operano nell'ambito dell'orientamento*

SVILUPPO COMPETENZE DI ORIENTATORI E INSEGNANTI



*Per docenti, operatori e professionisti*

GUIDA METODOLOGICA



*Repository regionale per le équipes*

*Articolato per servizi erogati e sviluppo di competenze orientative specifiche*

KIT DI STRUMENTI OPERATIVI



*Percorso articolato in azioni per la scuola primaria*

*Percorso articolato in azioni per la scuola secondaria di primo grado*

KIT DIDATTICO DI ORIENTAMENTO PRECOCE



*Per docenti, operatori e professionisti*

KIT PCTO



*Per docenti, operatori e professionisti*

CREARE ENGAGEMENT



*Per docenti, operatori e professionisti*

WEBINAR TEMATICI



*Sito web*

*Carta dei Servizi*

*Guide ai servizi per ragazzi, genitori e insegnanti*

*Guide on line*

*Brochure informative*

*Open day, Saloni ed eventi di Orientamento*

STRUMENTI INFORMATIVI



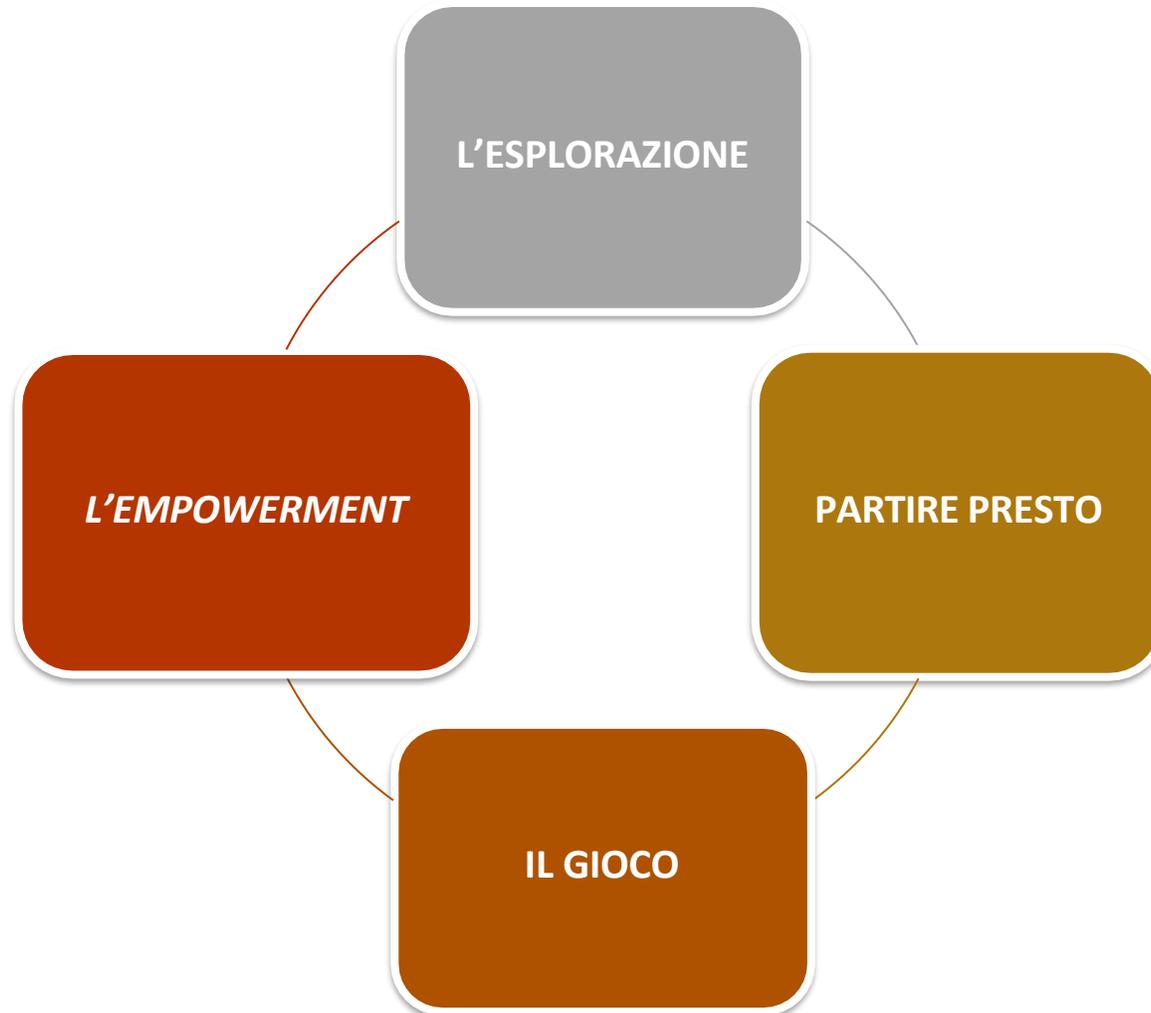
SERSE

PROCEDURA DI GESTIONE OPERATIVA E MONITORAGGIO DEDICATA



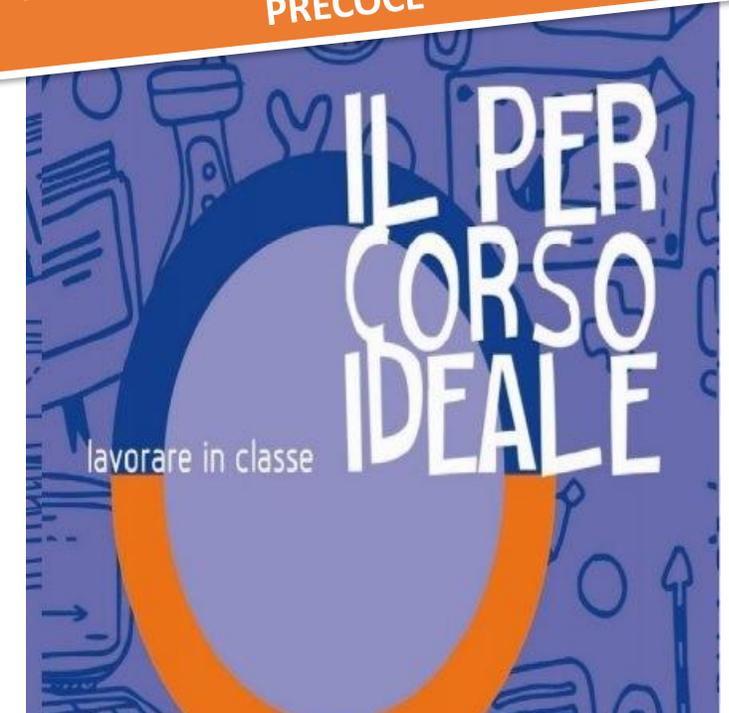
# APPROFONDIRE L'APPROCCIO PRECOCE

## I FOCUS DI ATTENZIONE



## GLI STRUMENTI

IL KIT DIDATTICO DI ORIENTAMENTO  
PRECOCE



<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento/kit-didattico-orientamento-precoce>

# REPOSITORY DEGLI STRUMENTI OPERATIVI DEL SISTEMA REGIONALE



# DA DOVE INIZIARE: LA SCHEDA DI COPROGETTAZIONE

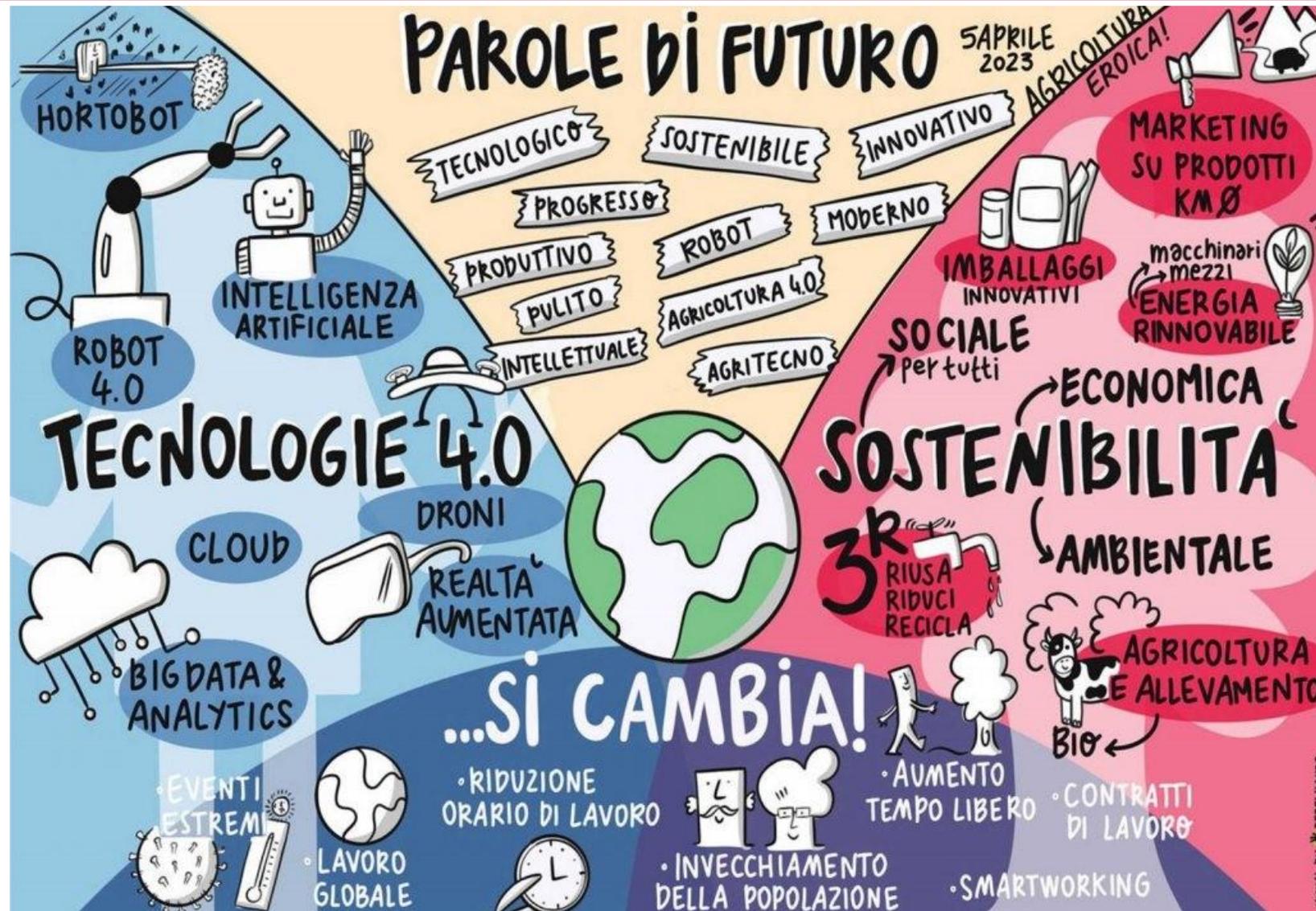
SCHEDA DI COPROGETTAZIONE DEI SERVIZI PROPOSTI DAL SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO					
DENOMINAZIONE PERCORSO					
DESTINATARI GENERALI E/O SPECIFICI					
DURATA <small>PERIODICITÀ</small>					
REFERENTE INDIVIDUATO E CONTATTI					
GRUPPO DI LAVORO/PROGETTAZIONE E CONTATTI					
BISOGNO/FINALITÀ ORIENTATIVA PREVALENTE					
AREA CMS INDIVIDUATA COMPETENZE SPECIFICHE					
SINTESI ATTIVITÀ PREVISTE					
ELENCO ATTIVITÀ	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	SOGGETTO EROGATORE	OBIETTIVI (COERENTI CON AREA E LIVELLO CMS)	STRUMENTI	DURATA
ATTIVITÀ 1 (DENOMINAZIONE)					
ATTIVITÀ 2 (DENOMINAZIONE)					
ATTIVITÀ X (DENOMINAZIONE)					
MATERIALI ED ALLEGATI					
SUGGERIMENTI PER LA GESTIONE DEI PERCORSI					
ELEMENTI ULTERIORI DI COPROGETTAZIONE E PARTNER TERRITORIALI					



## TRACCIA A SUPPORTO DELLA COPROGETTAZIONE

- ✓ *L'attività di coprogettazione si basa su una modalità di organizzazione delle offerte di orientamento messe in atto da più attori a livello locale*
- ✓ *L'elemento fondamentale è la condivisione di risorse, competenze, specificità, dati e vertici di osservazione di ognuno che, integrati, possono completare l'offerta di orientamento e specificarla in funzione dei compiti evolutivi degli allievi e dei bisogni di orientamento*
- ✓ *Da utilizzare come traccia durante gli incontri di coprogettazione*







# OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE - OOP: I TARGET DELL'INTERVENTO STRUTTURALE



Studenti della scuola  
primaria

Studenti della scuola  
secondaria di I grado

Adolescenti e giovani  
frequentanti/che hanno  
interrotto/terminato la  
frequenza nei sistemi  
dell'istruzione e dell'IeFp  
(anche in apprendistato)

Studenti della scuola  
secondaria di II grado

Studenti universitari a  
rischio dispersione o in  
fase di transizione post  
laurea triennale

FAMIGLIE

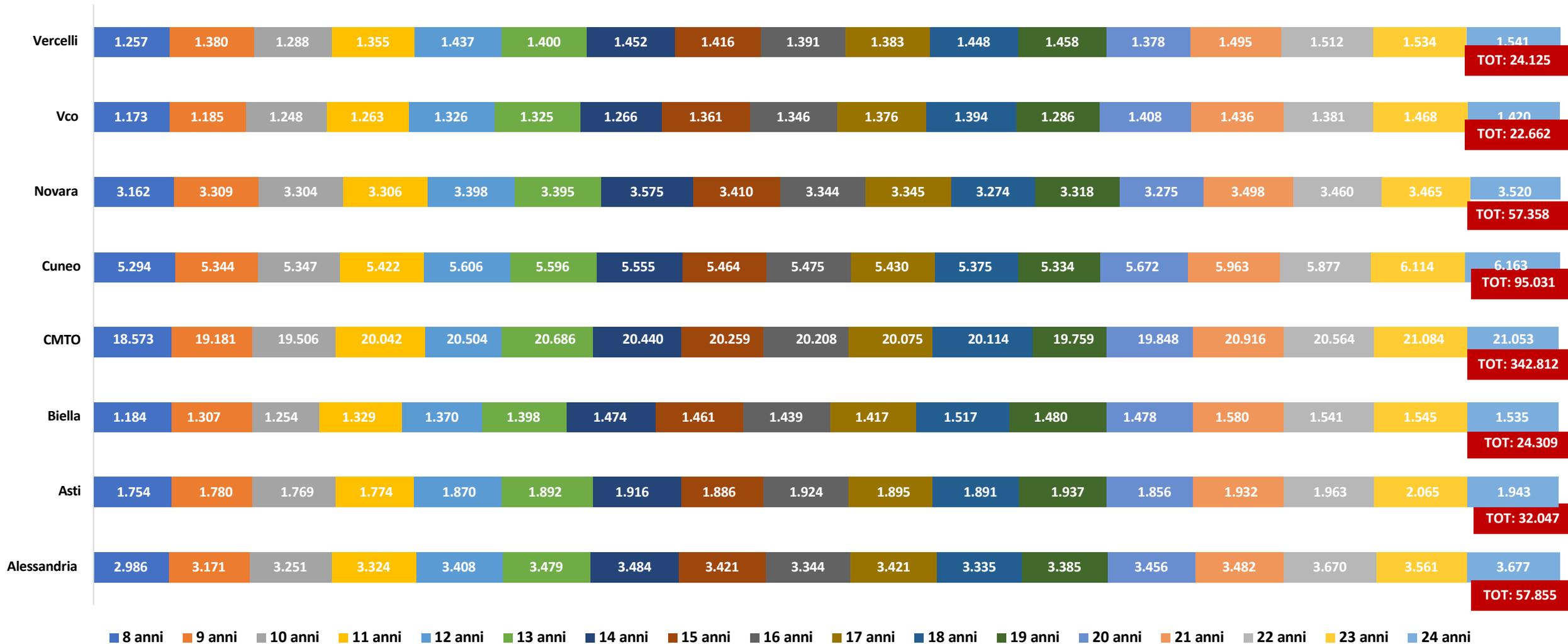


Oltre 656.000 bambini/e  
e ragazzi/e in Piemonte



# OOP: *TARGET* – POPOLAZIONE POTENZIALE (2023)

## SISTEMA REGIONALE DI ORIENTAMENTO. POPOLAZIONE POTENZIALE PER ETÀ E AREA PROVINCIALE



# OOP: LE AZIONI E I PERCORSI

FUNZIONE	DENOMINAZIONE	DESCRIZIONE AZIONE/PERCORSI	MODALITÀ E DURATA	
ACCESSO AI SERVIZI DI ORIENTAMENTO	Sportello di orientamento	Accoglienza e informazione	1-2 ore	
		Primo colloquio informativo, analisi della domanda e definizione del percorso di orientamento		
	Eventi di orientamento	Incontri informativi e seminari di sensibilizzazione con gruppi target (giovani, famiglie)	2-4 ore	
SVILUPPO DI COMPETENZE ORIENTATIVE (CMS)	Percorsi di orientamento di gruppo	Educazione alla scelta Esplorazione delle opportunità di studio, formazione e apprendimento Esplorazione dei settori, delle professioni e degli indicatori (LMI) Esplorazione delle opportunità di creazione d'impresa Individuazione del potenziale personale di apprendimento Preparazione alle esperienze di orientamento nei contesti professionali e PCTO Monitorare e valutare le esperienze Definire il progetto di sviluppo personale Incontri con rappresentanti del mdl	Dalle 2 alle 10 ore per annualità	
		Percorsi di orientamento di gruppo	Visite in impresa	6 – 10 ore complessive
		Consulenza individuale di orientamento	Colloquio di orientamento e approfondimento di obiettivi, criticità e potenzialità	2-6 ore
SUPPORTO ALLE TRANSIZIONI	Accompagnamento individuale	Colloquio individuale di accompagnamento, supporto e valutazione delle esperienze e delle fasi di transizione	6-8 ore	

# OOP: IL MODELLO DI ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE

31 équipes attive sul territorio nei 31 bacini per l'impiego

475 Orientatori

143 Sportelli

In ogni bacino opera un gruppo di lavoro così composto...

Bacini piemontesi per i centri per l'impiego



LEGENDA CENTRI PER L'IMPIEGO	
1	Alessandria
2	Casale Monferrato
3	Tortona
4	Novi Ligure
5	Acqui Terme
6	Asti
7	Biella
8	Cuneo
9	Alba
10	Fossano-Savigliano
11	Saluzzo
12	Mondovì
13	Novara
14	Borgomanero
15	Torino
16	Rivoli
17	Venaria
18	Cirié
19	Settimo Torinese
20	Chivasso
21	Cuorgnè
22	Ivrea
23	Susa
24	Pinerolo
25	Chieri
26	Moncalieri
27	Orbassano
28	Omegna
29	Vercelli
30	Borghesio

- 1 COORDINATORE DI BACINO
- 1 ORIENTATORE con esperienza in orientamento a bambini e ragazzi frequentanti scuole primarie e secondarie di I grado
- 2 ORIENTATORI – SENIOR E JUNIOR - con esperienza in orientamento a ragazzi frequentanti scuole secondarie di I grado
- 1 ORIENTATORE JUNIOR con esperienza in processi di orientamento ed erogazione di servizi/sviluppo di iniziative e interventi in materia di orientamento
- 2 ORIENTATORI – SENIOR E JUNIOR - con esperienza in orientamento a ragazzi frequentanti secondarie di II grado, percorsi di IS o in fase di transizione verso il mondo del lavoro
- 1 ORIENTATORE con esperienza in progetti di orientamento correlati all'inclusione (dispersione scolastica, disagio, discriminazione, persone con disabilità...)
- 1 REFERENTE DELLA RETE LOCALE
- 1 REFERENTE DELLA DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITÀ E DELLA COMUNICAZIONE

INFO

[orientamento@regione.piemonte.it](mailto:orientamento@regione.piemonte.it)

GLI OPERATORI RACCONTANO...

<https://www.youtube.com/watch?v=hStdHLzkuXA>

RACCORDO TERRITORIALE E  
COPROGETTAZIONE

[orientamento.alessandria@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.alessandria@regione.piemonte.it)  
[orientamento.acqui\\_ovada@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.acqui_ovada@regione.piemonte.it)  
[orientamento.casale\\_valenza@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.casale_valenza@regione.piemonte.it)  
[orientamento.novi@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.novi@regione.piemonte.it)  
[orientamento.tortona@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.tortona@regione.piemonte.it)

[orientamento.asti@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.asti@regione.piemonte.it)

[orientamento.biella@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.biella@regione.piemonte.it)

[orientamento.cuneo@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.cuneo@regione.piemonte.it)  
[orientamento.fossano\\_savigliano@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.fossano_savigliano@regione.piemonte.it)  
[orientamento.mondovi\\_ceva@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.mondovi_ceva@regione.piemonte.it)  
[orientamento.saluzzo@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.saluzzo@regione.piemonte.it)  
[orientamento.alba\\_bra@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.alba_bra@regione.piemonte.it)

[orientamento.novara@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.novara@regione.piemonte.it)  
[orientamento.borgomanero@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.borgomanero@regione.piemonte.it)

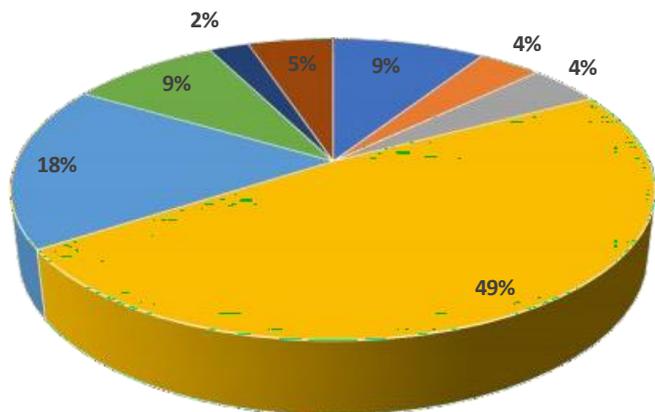
[orientamento.torino@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.torino@regione.piemonte.it)  
[orientamento.moncalieri@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.moncalieri@regione.piemonte.it)  
[orientamento.orbassano@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.orbassano@regione.piemonte.it)  
[orientamento.pinerolo@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.pinerolo@regione.piemonte.it)  
[orientamento.chieri@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.chieri@regione.piemonte.it)  
[orientamento.venaria@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.venaria@regione.piemonte.it)  
[orientamento.rivoli@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.rivoli@regione.piemonte.it)  
[orientamento.susa@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.susa@regione.piemonte.it)  
[orientamento.ivrea@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.ivrea@regione.piemonte.it)  
[orientamento.chivasso@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.chivasso@regione.piemonte.it)  
[orientamento.settimo@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.settimo@regione.piemonte.it)  
[orientamento.cirie@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.cirie@regione.piemonte.it)  
[orientamento.cuorgne@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.cuorgne@regione.piemonte.it)

[orientamento.vco@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.vco@regione.piemonte.it)

[orientamento.vercelli@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.vercelli@regione.piemonte.it)  
[orientamento.borgosesia@regione.piemonte.it](mailto:orientamento.borgosesia@regione.piemonte.it)

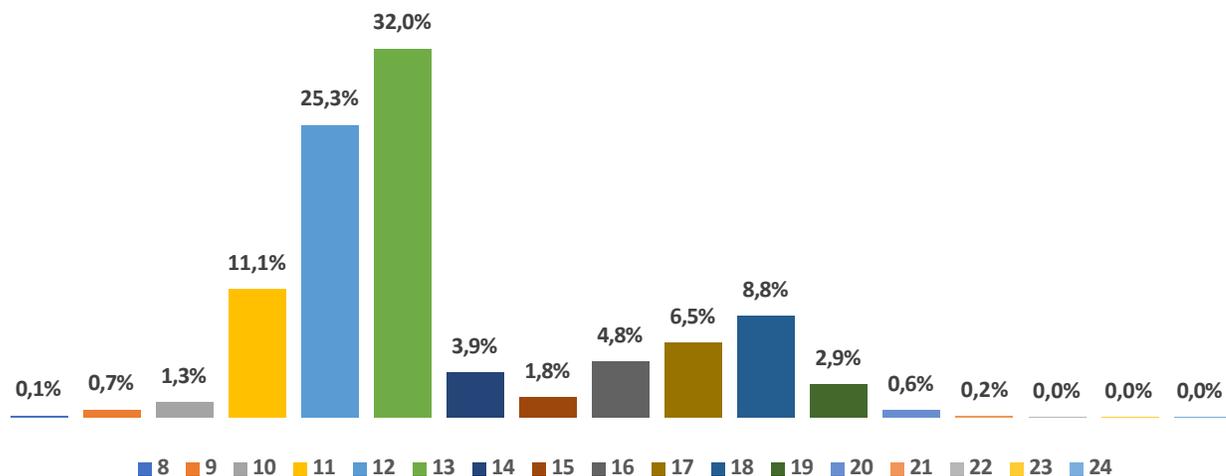
# OOP – I NUMERI DELL’A.S. 2023/2024: I PARTECIPANTI

## PARTECIPANTI AI SERVIZI PER AREA TERRITORIALE

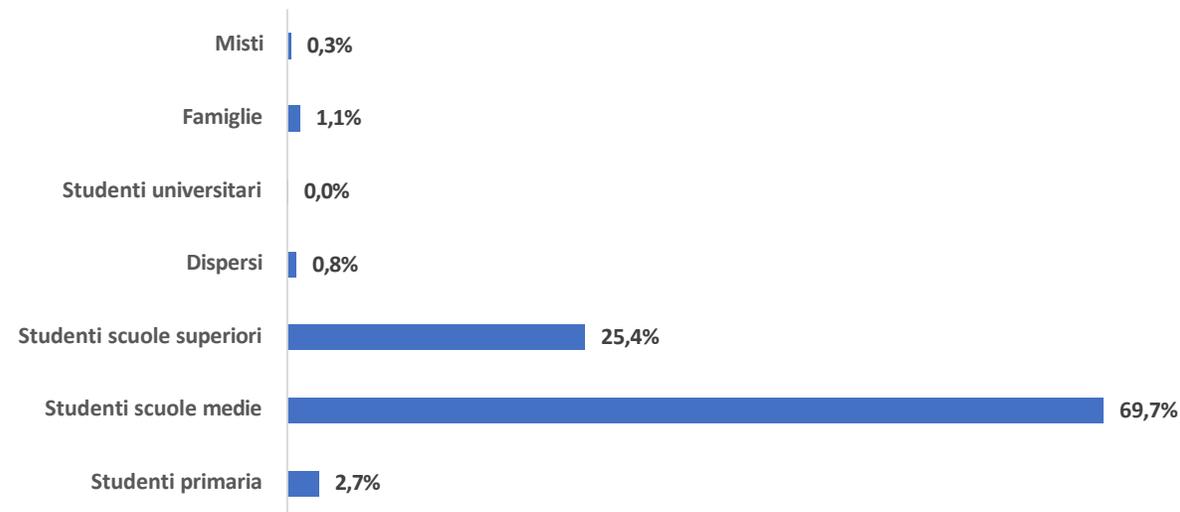


■ Alessandria ■ Asti ■ Biella ■ CMTO ■ Cuneo ■ Novara ■ Vco ■ Vercelli

## PARTECIPANTI AI SERVIZI PER ETÀ



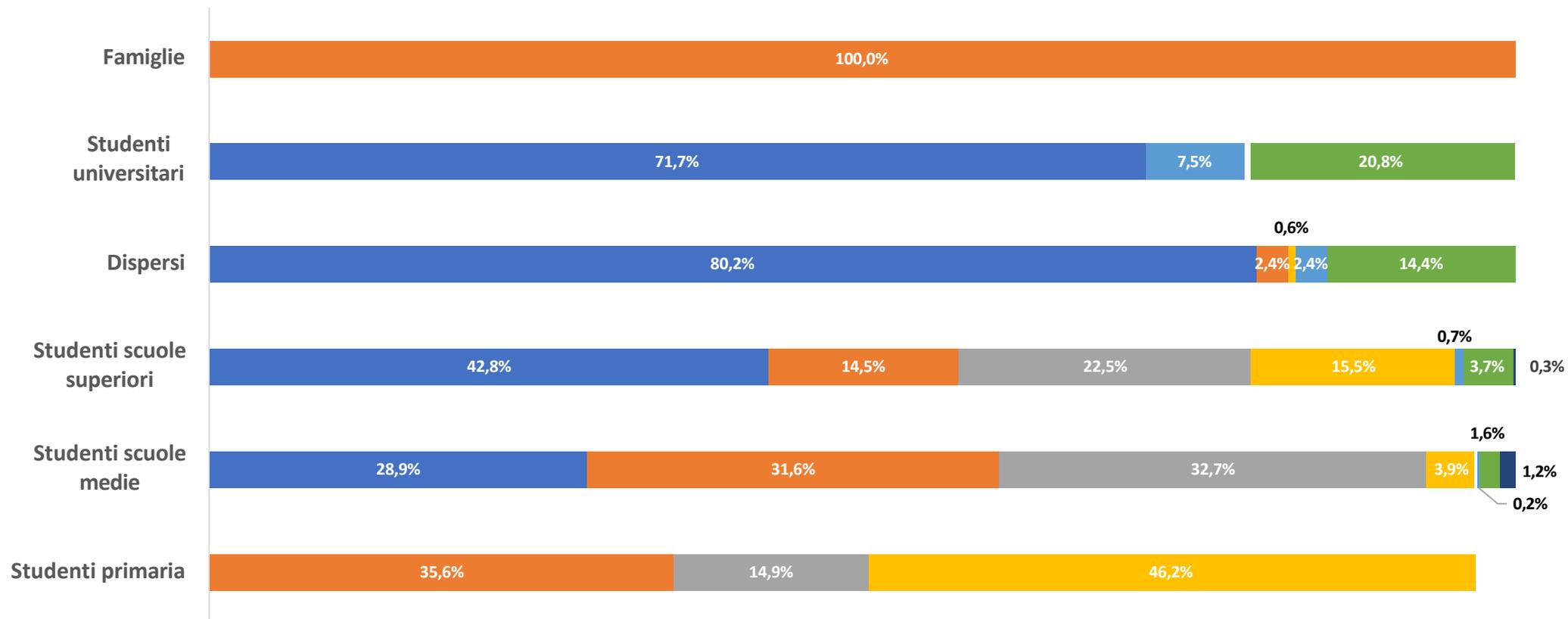
## PARTECIPANTI AI SERVIZI PER TARGET



Circa 115.000 ragazzi/e coinvolti sul territorio regionale

# OOP – I NUMERI DELL’A.S. 2023/2024: I SERVIZI

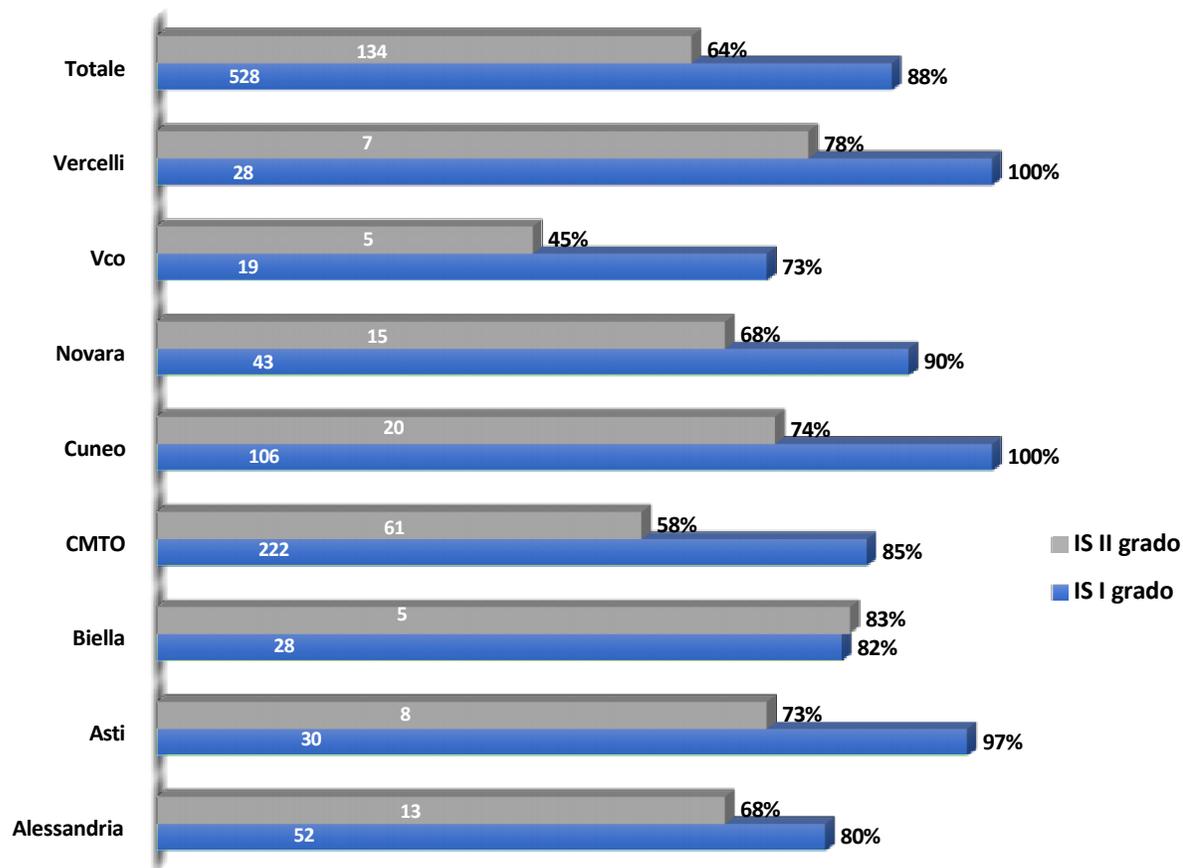
## TIPOLOGIA E DISTRIBUZIONE DEI SERVIZI PER TARGET



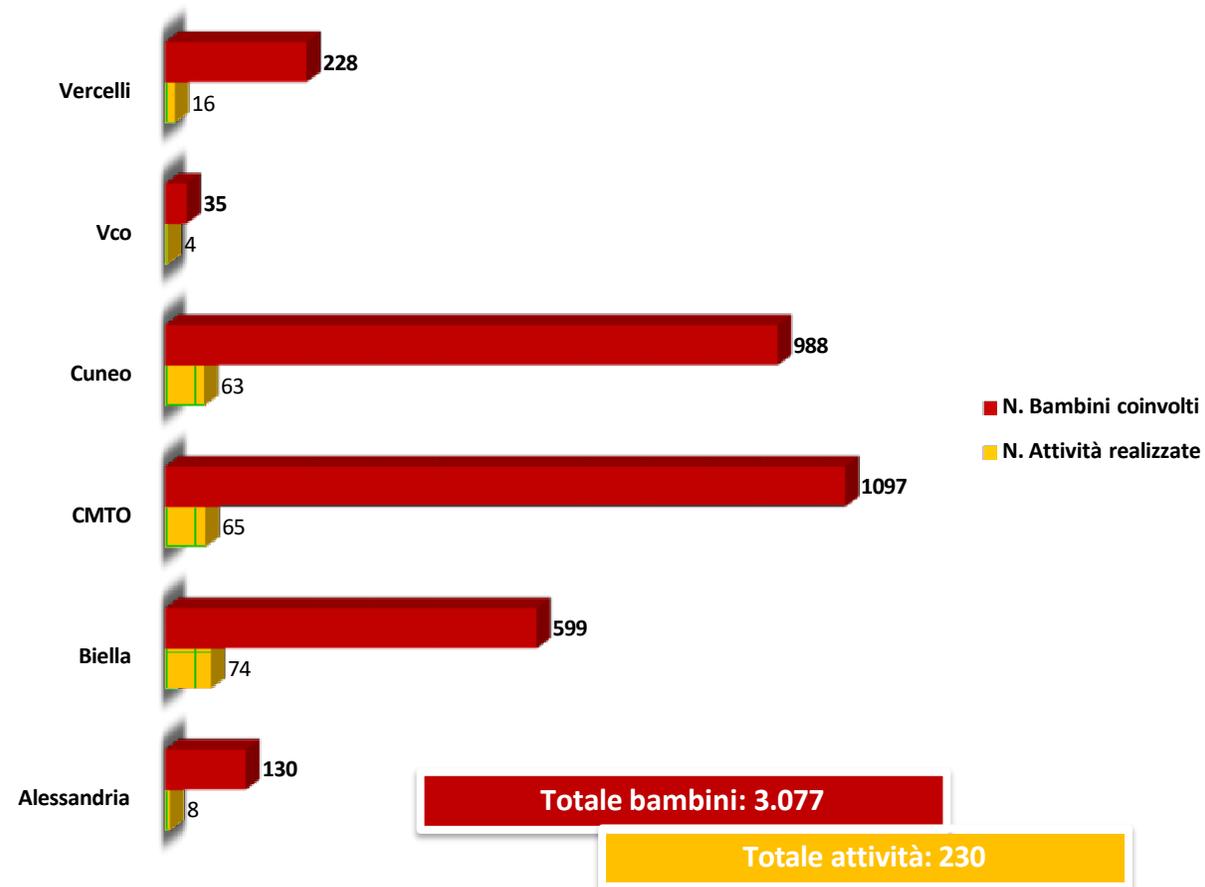
- PRIMO COLLOQUIO INFORMATIVO
- INCONTRI INFORMATIVI E SEMINARI DI SENSIBILIZZAZIONE
- AZIONI DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE ORIENTATIVE – ESPLORAZIONE DEL SÈ.
- AZIONI DI GRUPPO PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE ORIENTATIVE – ESPLORAZIONE DEL CONTESTO
- COLLOQUIO INDIVIDUALE DI ACCOMPAGNAMENTO, SUPPORTO E VALUTAZIONE DELLE ESPERIENZE E DELLE FASI DI TRANSIZIONE
- COLLOQUIO DI ORIENTAMENTO E APPROFONDIMENTO DI OBIETTIVI, CRITICITÀ E POTENZIALITÀ
- VISITE IN IMPRESA

# OOP – I NUMERI DELL’A.S. 2023/2024: LE ATTIVITÀ E LE SCUOLE

## GRADO DI COINVOLGIMENTO DEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA\*

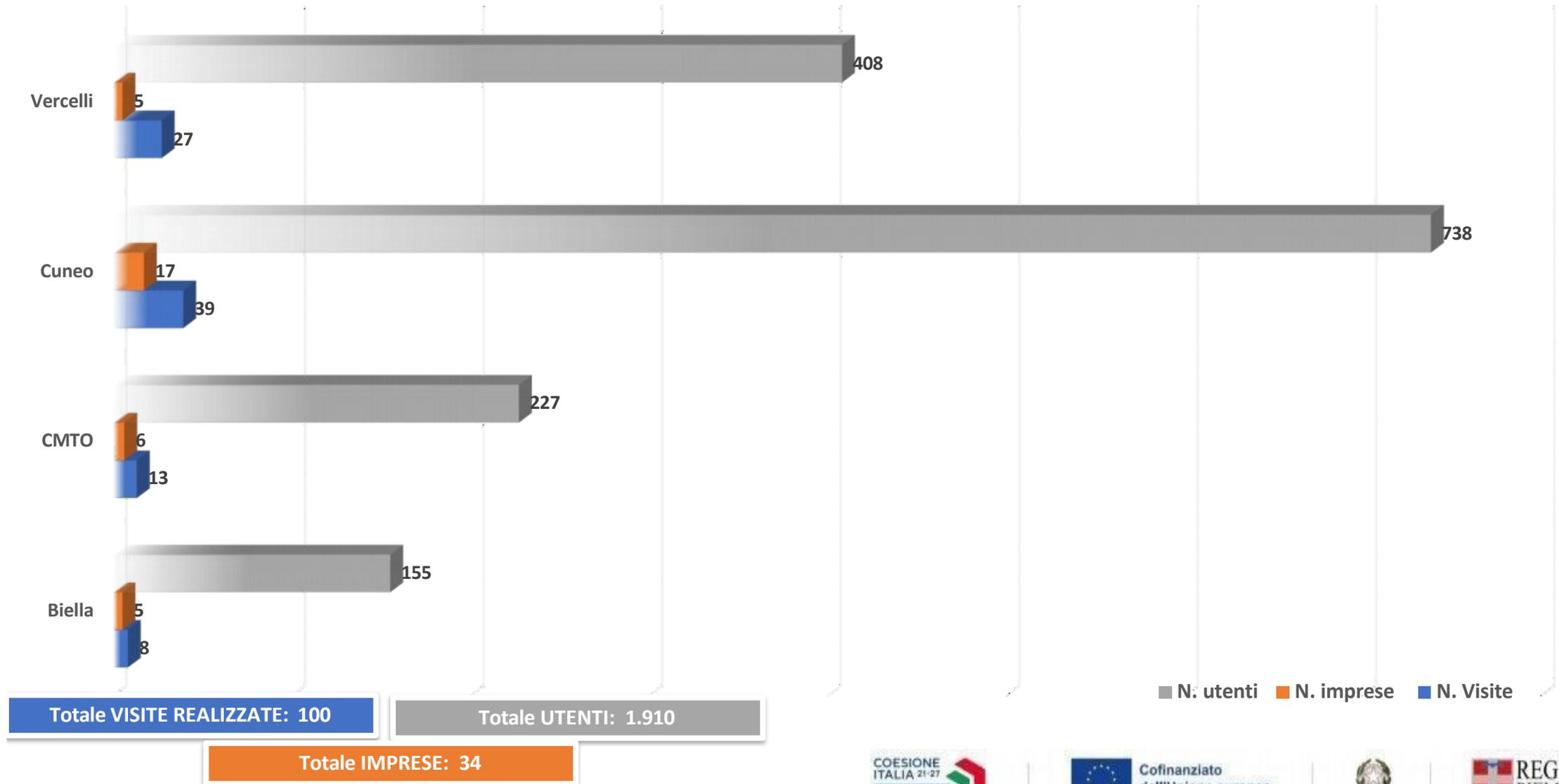


## SCUOLE PRIMARIE



\* Singoli plessi, anche paritarie

# OOP – I NUMERI DELL' A.S. 2023/2024: LE VISITE IN IMPRESA



## PROGETTO «PERCORSI #POSSIBILE» 2024-2025

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/orientamento/percorsipossibile>

# «PERCORSI #POSSIBILE»: OBIETTIVI E STRUTTURA

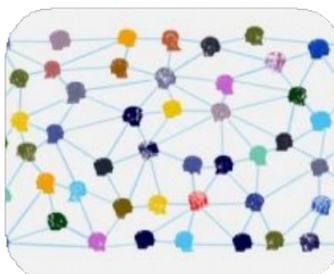
MISURA REGIONALE «INTERVENTI DI ACCOMPAGNAMENTO A SUPPORTO DELLA TRANSIZIONE SCUOLA-LAVORO PER ADOLESCENTI E GIOVANI CON DISABILITÀ» (*Fondo Regionale Disabili*)

*PROGETTO «PERCORSI #POSSIBILE» 2024-2025 (Risorse Disponibili: 2,2 mln €)*



## 1. PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI UN MODELLO INNOVATIVO DI INTERVENTO:

- ✓ sviluppato a partire dai PCTO (chiave orientativa)
- ✓ diretto ad allievi e allieve con disabilità inseriti nel 3°, 4° e 5° anno degli istituti secondari di secondo grado regionali
- ✓ da realizzare all'interno degli istituti e, in collegamento e sui territori di riferimento, attraverso attività sperimentali di raccordo scuola-lavoro
- ✓ da realizzarsi in continuità e integrazione con OOP e di altri interventi supporto attuati nelle istituzioni scolastiche e nell'ambito di percorsi di alternanza scuola lavoro



## 2. Azioni di RAFFORZAMENTO DELLE RETI TERRITORIALI E DEI SOGGETTI COINVOLTI nelle azioni di raccordo scuola-lavoro dedicate ai giovani con disabilità

# «PERCORSI #POSSIBILE»: FASE DI ATTUAZIONE

A CHE PUNTO SIAMO...

1.  
Presentazione  
progetto

2.  
Questionari  
nelle scuole

3.  
Raccolta  
adesioni  
scuole

4.  
Incontri  
territoriali

5.  
Focus group

71 ISTITUTI ADERENTI

8 INCONTRI REALIZZATI

DURATA PREVISTA:  
Novembre 2023-  
Dicembre 2025

PROSSIMI PASSI

AVVIO PROGETTAZIONE PCTO

PERCORSI FORMATIVI

INCONTRI DI  
SENSIBILIZZAZIONE CON DOCENTI E  
FAMIGLIE

INCONTRI DI SENSIBILIZZAZIONE  
RIVOLTI ALLE IMPRESE

INCONTRI TERRITORIALI DI PRESENTAZIONE  
DEI RISULTATI E CONDIVISIONE DI BUONE PRASSI

Grazie per l'attenzione!

[raffaella.nervi@regione.piemonte.it](mailto:raffaella.nervi@regione.piemonte.it)

[www.regione.piemonte.it/orientamento](http://www.regione.piemonte.it/orientamento)



---

L'Europa investe sul Piemonte, il Piemonte investe su di te