

Nella preparazione dell'intervista assicurarsi che vengano presi in considerazione tutti gli aspetti importanti. Ecco alcuni esempi di domande:

- 1) Come hai scelto il tuo lavoro?
- 2) Ti piace quello che fai?
- 3) Quante ore lavori al giorno?
- 4) Quali sono gli strumenti che usi nel tuo lavoro?
- 5) Che cosa hai studiato per fare il tuo lavoro?
- 6) Cosa pensano gli altri di quello che fai?
- 7) A volte sei stufo di fare sempre la stessa cosa?
- 8) Quanto guadagni?
- 9) È un lavoro faticoso?
- 10) Devi prendere delle decisioni?
- 11) Sei tu che decidi quello che fai o qualcuno ti dà dei compiti?
- 12) Vai d'accordo con le persone che lavorano con te?
- 13) Ti capita di pensare che vorresti cambiare lavoro?
- 14) Sei soddisfatto di quello che fai?
- 15) Alla sera sei stanco?
- 16) Come è cambiato nel tempo il tuo lavoro?
- 17) Devi ancora studiare per fare il tuo lavoro?

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- Ampliare la conoscenza delle professioni
- Stimolare l'analisi di una professione, riflettendo in particolare sui ruoli e mansioni
- Stimolare la curiosità rispetto al mondo delle professioni

MATERIALI ALLEGATI

- Scheda della professione - modello vuoto
- Scheda della professione - legenda
- Scheda della professione dell'insegnante

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

- > Riprendendo il compito assegnato a conclusione dell'attività 3, si chiede agli studenti di elencare quali dati hanno trovato rispetto alle professioni scelte. Attraverso un'attività di brainstorming, si fanno emergere le informazioni che è necessario raccogliere per conoscere bene una professione. Si analizza tutti insieme come esempio la **carta professione dell'insegnante** allegata nel kit e si esamina il modello vuoto da compilare, approfondendo una voce alla volta. Per spiegare le diverse voci della carta professione utilizzare le indicazioni della **scheda professione - legenda**.
- > Si suddividono gli studenti in gruppi di 4/5 componenti e si chiede loro di preparare una lista di domande da sottoporre ad un lavoratore / lavoratrice per conoscere meglio la propria professione. Terminata l'attività ciascun gruppo condivide con gli altri il proprio lavoro, in modo che ognuno possa eventualmente integrare la propria traccia con domande degli altri gruppi
- > A ciascun allievo viene dato il compito di intervistare per il prossimo incontro una persona della famiglia o un conoscente rispetto ad una professione che conosce poco e verso cui è interessato, ponendo all'intervistato le domande preparate. Al termine dell'intervista si chiede ai ragazzi di compilare la carta professione e di realizzare un video di massimo tre minuti in cui riepilogare gli aspetti più importanti della professione.

> L'incontro successivo viene dedicato alla presentazione a tutta la classe della professione esplorata, attraverso la visione del video e la spiegazione della carta professione. Tutte le schede professioni realizzate verranno poi appese in classe nel poster **A caccia di professioni**.

TEMPO NECESSARIO: 2 ORE per le prime due fasi, **2/3 ORE** (a seconda del numero di alunni) per l'incontro conclusivo di presentazione delle professioni

ATTENZIONI METODOLOGICHE

-  **Facilitare l'emergere di domande** relative alle professioni senza dare giudizi di valore su quanto emerge
-  **Stimolare la curiosità dei ragazzi** rispetto a professioni e aspetti da indagare, fornendo esempi, stimoli, ponendo domande di riflessione
-  **Incentivare** la realizzazione come compito a casa dell'intervista, dando un termine preciso per farla e ricordandolo in prossimità della scadenza
-  **Supportare gli studenti nella scelta** della persona da intervistare, invitandoli a non limitarsi solamente a soluzioni più semplici (come ad esempio la professione dei genitori), ma a cercare una professione che non conoscono e verso cui provano curiosità e interesse

! Durante la presentazione in classe delle professioni porre domande di approfondimento, dare rinforzi positivi, senza esprimere giudizi di valore in merito alla scelta della professioni esplorata. Fornire eventuali spunti per approfondimenti se ci si accorge che non sono stati indagati alcuni aspetti importanti della professione.

SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Far riflettere sulla necessità di approfondire meglio le professioni, per conoscere in modo più approfondito quelle più note e per scoprirne di nuove. Evidenziare come ruoli differenti prevedano competenze, compiti, responsabilità e retribuzioni differenti. Ciascuna professione prevede anche che chi la svolge abbia capacità e attitudini di un certo tipo: è quindi bene conoscersi e provare ad immaginarsi nello svolgere un certo lavoro, per provare a capire se potrebbe darci soddisfazione e benessere, o se al contrario ci potremmo trovare in difficoltà. Per conoscere una professione è importante sapere gli strumenti utilizzati e le condizioni logistiche in cui si svolge e altri elementi contestuali come l'ambiente, le relazioni, l'orario, i vincoli.

Nessun mestiere è precluso a priori a nessuno, ma per raggiungere un obiettivo professionale bisogna attrezzarsi nel modo giusto, occorre conoscere le condizioni indispensabili per svolgere un certo lavoro (es. il titolo di studio richiesto, eventuale iscrizione ad un albo professionale, il possesso di altre certificazioni, ecc.) e allenarsi su quegli aspetti personali che magari non possediamo ancora, ma che si possono acquisire per essere in grado di occupare un determinato ruolo (ad es. la capacità comunicativa, la pazienza, la capacità di ascoltare l'altro, ecc.).