

3.

INDOVINA LA PROFESSIONE

OBIETTIVI ORIENTATIVI

- **Stimolare** l'emergere delle professioni conosciute
- **Favorire** in gruppo il confronto sulle conoscenze relative ai lavori
- **Stimolare la curiosità**

MATERIALI ALLEGATI

Mazzo carte professioni incluso nel kit

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'attività consiste in una gara a squadre da svolgersi in classe. Gli studenti vengono divisi in tre gruppi. A turno un volontario di ciascun gruppo pesca una carta del mazzo delle carte professioni. I componenti delle tre squadre a turno faranno delle domande per **indovinare la professione**, al quale il volontario potrà rispondere solo con un **SI / NO / NON SO**. La squadra che indovina la professione si aggiudica un punto. In base al tempo a disposizione l'insegnante decide quante *manche* fare. Vince la squadra che fa più punti. Al termine della gara, partendo dalle professioni emerse durante il gioco, provare a far elencare ai ragazzi il maggior numero di mestieri che conoscono. Inserire tutte le professioni nominate nel poster **Il mondo delle professioni**.

TEMPO NECESSARIO: 1-2 ORE

ATTENZIONI METODOLOGICHE



Comporre le squadre in base alle caratteristiche dei ragazzi in modo da creare gruppi eterogenei



Cercare di **favorire il coinvolgimento di tutti** gli allievi all'interno delle squadre, riprendendo eventuali comportamenti prevaricatori da parte di alcuni ragazzi

SPUNTI PER LA RIFLESSIONE

Riflettere sulla grande varietà di professioni possibili, da quelle più usuali e conosciute, a quelle più nuove ed in via di sviluppo.

Ragionare sul fatto che di alcune professioni conosciamo il nome, l'etichetta, ma non sappiamo realmente spiegare di cosa si occupano, dove lavorano, cosa è necessario sapere e studiare. Conoscere bene una professione non è facile, ma è necessario per poter compiere delle scelte formative e professionali consapevoli.

Si può dare a ciascun allievo il compito per la prossima lezione di scegliere una delle professioni nominate e di raccogliere informazioni su quella, utilizzando gli strumenti e le fonti che vuole.